МДОУ «Краснояружский Центр развития ребенка - детский сад»

***Сценарий экологического праздника***

***«Волшебница Водица»***

Подготовили воспитатели:

Сосновенко

Елена Владимировна

Константинова

Светлана Петровна

Цели проведения:

* Закрепление у детей знаний о разных состояниях воды;
* Поддержание радостного настроения;
* Развитие координации и ловкости движения;
* Воспитание чувства коллективизма, настойчивости в достижении цели;
* Воспитывать у детей бережное отношение к воде.

**Ход экологического праздника.**

**Ведущий:** У нас сегодня необычный праздник- праздник волшебной воды. Почему волшебной? Да потому, что вода бывает очень- очень разной. Она может быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодными льдинками или горячими капельками пара. Вот какая она разная.

*( Звучит музыка)*

Слышите? Это к нам в гости идет Волшебница Вода. Давайте её позовем, чтобы она не заблудилась.

**Дети:** Волшебница Вода!

*Входит вода в окружении капелек.*

**Ведущий:** А вот и сама виновница торжества – Волшебница Водица и её помощницы- капельки! Встречайте!

**Волшебница Вода:** Здравствуйте, ребята! Ну, наконец- то я добралась до вас. Боялась, что не успею, столько работы у меня каждый день.

Я – Царица, Я – Водица! Я на свете всех важней,

Я прелестней всех на свете, Я на свете всех милей!

Я даю всем людям жизнь, Я энергию даю.

Изо дня в день, каждый день - Каждый день я их пою!

Помогаю им во всем - и в уборке и в еде.

Нет со мной у них проблем - Я повсюду, я везде.

**Вол-ца Вода:** Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

**1-я капелька:** В луже, в море, в океане,   
 И в водопроводном кране.   
 Как сосулька, замерзает,   
 В лес туманом заползает.   
**2-я капелька:** Ледником в горах зовется.   
 Лентой серебристой вьется.   
 Средь высоких, стройных елей -   
 Рушится потоком селей.   
**3-я капелька:** На плите у нас кипит, Паром чайника шипит,   
 Растворяет сахар в чае.   
Мы ее не замечаем,   
**Ведущий:** Мы привыкли, что вода —   
Наша спутница всегда!   
**Вол-ца Вода:** Без меня вам ни умыться,   
 Ни наесться, ни напиться!   
 Смею вам я доложить:   
 Без воды вам не прожить!   
 Вы меня в пруду найдете -  
 И в сыром лесном болоте,   
 Путешествует всегда   
 Ваша спутница — вода!   
Ребята, а вы можете найти меня в природе? Где я бываю? Где путешествую?   
 *(Слушает ответы детей.)*

Где тут мои волшебные капельки?

**Волшебница Вода:** Посылаю вас, капельки, на землю. Пролейтесь чистым дождиком, напоите землю, деревья и цветы, погуляйте! Да смотрите не балуйтесь, прохожим за воротник не залезайте, не брызгайтесь!

**Танец капелек**

А теперь я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется **« Ручеёк».**

**Ведущий:** Я попрошу всех ребят встать парами друг за другом и поднять вверх сцепленные в парах руки, собрались мы все вместе и потекли веселым ручейком.

**Волшебница Вода:**  Посмотрите, по нашим ручейкам плывут кораблики. Надо им помочь проплыть мимо камней!

**Эстафета «Кораблики»**

*Дети делятся на две команды.*

*С корабликом в руке пройти от одного берега к другому, преодолевая препятствия (камешки) и вернуться назад, передать кораблик следующему.*

**Волшебница Вода:** Ну вот, поиграв с вами, мы уже и подружились. Ну а коль мы с вами подружились, то я хотела бы, чтобы вы больше обо мне узнали. Ведь меня, воду, не зря зовут волшебницей, ведь я имею свойства превращаться в разные состояния. А вот чем я могу становиться, вы узнаете, отгадав мои загадки.

**1**.К нам течет издалека   
 *Лентой синею…(река.)***2.**Дал водицы на чаек   
 Нам журчащий... *(ручеек.)***3**.Плещут волны на просторе,   
 берегов не видно в ... (*море.)***4**.В сто морей тот великан,   
 Он зовется... *(океан.)***5.**Засосет и бегемота.

Это топкое... (болото.)   
**6.**Солнцем *жарким* все согрето —   
 Любят дети очень... *(лето.)***7.** Меня ждут — не дождутся,   
 Как увидят — разбегутся... *(дождь.)*

**Вол - ца Вода:** Молодцы, ребята. Вы действительно узнали меня в любых моих состояниях. И мне хочется поиграть с вами ещё в одну игру, которая называется « Море волнуется»

**Ведущий:** Я приглашаю для игры всех ребят. Вы должны свободно двигаться по залу, изображая руками волнующееся море.

**Вол -ца Вода:** Я буду говорить слова: « Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три. Все фигуры на месте замри.

**Игра « Море волнуется»**

**Вол-ца Вода:** Мне очень понравилось с вами играть, ребята.

Раздается шум и стук. Появляется на празднике грязная и оборванная Кикимора.

**Ведущий:** Мне показалось, что к нам на праздник пробралась какая - то ужасная грязнуля! Неряха!

**Кикимора:** Привет честному народу! Я тут про какую-то Волшебницу Воды слышала. Вы ее очень любите, почести всякие ей оказываете. Нашли, для кого праздник устраивать! Лучше бы устроили его для всех грязнуль! Я бы на нем самой главной была. Смеетесь? Разве не знаете, что от простой воды и погибнуть можно. Только умылся — и растворился! Запомните: вода — наш враг!   
**Вол-ца Вода:** Это кто тут говорит глупости?   
**Кикимора:** Слышите? Гоните ее прочь! И помните, чему я вас учила. А обо мне никому ни слова.   
 *Кикимора прячется за спинами детей, перебегая от одного ребенка к другому.***Вол-ца Вода:** Капельки-детки, все ко мне. Надвигается гроза, сверкает молния, слышатся раскаты грома, скоро прольется сильный летний дождь.   
 *Раздается грохот грома***Кикимора:** Ой-ой-ой, боюсь, боюсь! Грома боюсь, молнии боюсь, дождя боюсь!

*Кикимора остается одна в центре зала, трясется от страха.*  **Вол-ца Вода:** Ах, ты грязнуля! Как тебе не стыдно. Сейчас мы будем тебя перевоспитывать.   
**Кикимора:** Терпеть не могу, когда меня перевоспитывают. Все равно не буду умываться, не хочу быть чистюлей! Да здравствуют самые грязные грязнули! Ура! *(Обращается к детям.)*

А вы, почему не кричите, вы что — грязнуль не любите? Какие странные здесь дети собрались! Куда я попала?   
**Вол-ца Вода:**  Посмотри на себя в зеркало, какая ты грязная! И перестань сейчас же кричать!   
 *Кикимора смотрит на себя в зеркало, которое дало ей Волшебница, затем возмущается.***Кикимора:** Забери свое кривое зеркало, там чудище какое-то сидит, грязное и косматое. Я с такими не вожусь!   
**Вол-ца Вода:** (вздыхает):   
А я вожусь. Чудище, это же ты и есть! Косматая и грязная. Ты когда последний раз мылась?   
**Кикимора:** Быть такого не может! Это не я. Может, в зеркале кто-нибудь из ребят отражается? Вон та девочка или вон тот мальчик? И чего это они все такие чистые? Неужели здесь только чистюли собрались? Ой, какой кошмар! Что же мне делать. Одна я такая грязная.   
**Вол- ца Вода:** А что вы делаете, ребята, чтоб не быть такими грязными, как Кикимора?   
**Дети:** Умываемся!   
**Кикимора:** А я не умею.   
**Волшебница Вода:** Ребята, давайте ее научим.   
 *Дети выполняют движения в соответствии с текстом и показом ведущего.***Ведущий:** Кран, откройся!   
 Нос, умойся!   
 Мойтесь сразу -   
 Оба глаза.   
 Мойтесь, уши,   
 Мойся, шейка!   
 Шейка, мойся   
 Хорошенько!   
 Мойся, мойся,   
 Обливайся!   
 Грязь, смывайся!   
 Грязь, смывайся!   
 *Кикимора выполняет движения вместе* с *детьми. Моет водой руки и лицо.   
 Подходит к Волшебнице Воде, трогает ее за руку.*

**Вол- ца Вода:** Девушка, не хватайте меня за рукав, кто вы такая, что вам от   
меня нужно?   
**Кикимора:** *(возмущенно, удивленно):* То есть как это, кто такая? Сначала учат быть чистюлей, а потом говорят, не мешайте. А я мечтала принять участие в вашем празднике!   
**Вол- ца Вода:** *(всплескивает руками):*Кикимора! Вот какая ты красавица! А я тебя и не узнала! А вы, ребята, узнали нашу грязнулю? Мы теперь с тобой дружить будем. И на празднике нашем оставайся.   
**Кикимора:** Ой, как я рада! Я теперь такой вредной не буду. Ну, может, иногда только. Не могу же я все время хорошей быть. Я была грязной, со мной никто не водился, вот я и злилась. А теперь все изменилось, теперь я с ребятами дружу и поиграть с ними хочу.   
**Вол- ца Вода:** Тогда мы приглашаем тебя, принять участие в веселой игре, которая называется «Перепрыгни лужу»   
 ***Подвижная игра “Перепрыгни лужу”***   
*На площадке в свободном порядке лежат лужи” (листы картона круглой формы, раскрашенные в синий цвет). Дети, двигаясь друг за другом “змейкой” под музыку, перепрыгивают « лужи» стараясь на них не наступить.*

**Кикимора:** Спасибо, ребята! Как здорово, весело с вами. У меня есть для вас приятный сюрприз. Я покажу вам свои фокусы.

**Игры с цветной водой.**

**Кикимора:** А еще я про воду много секретов знаю:

* У воды нет вкуса;
* У воды нет цвета, она бесцветная;
* У воды нет запаха;
* Вода может быть твердой – это лед;
* Вода может быть газообразной – это пар;
* Вода жидкая, она течет, ее можно переливать;
* Вода может шуметь, её можно услышать.

**Ведущий:** Вот, как много интересного ты знаешь! Оказывается без воды и вправду не прожить ни человеку, ни животным, ни растениям!

**Кикимора:** А еще я поняла – воду нужно беречь, не загрязнять водоемы, экономить в квартирах и домах – иначе вода закончится, и наша планета погибнет. Давайте пообещаем друг другу – беречь и экономить воду!!!

**Дети:** Обещаем беречь и экономить воду!

**Кикимора:** Все любят воду, она всем нужна и для всех важна!

Любят дети, любят звери, медвежата и утята.

Я предлагаю вам потанцевать.

**« Танец утят».**

**Волшебница Вода:** В природе путешествует вода,   
 Она не исчезает никогда:   
 То в снег превратится, то в лед,   
 Растает — и снова в поход!   
 По горным вершинам,   
 Широким долинам,   
 Вдруг в небо взовьется,   
 дождем обернется.   
 Вокруг оглянитесь,   
 В природу вглядитесь!   
**Кикимора:** Вас окружает везде и всегда.

Эта Волшебница — наша вода!

*Волшебница Вода дарит капельки детям*

**Ведущий:**  Ребята, посмотрите , сколько капелек воды теперь у вас, они будут вам напоминать о бережном отношении к воде.

Закрывайте кран покрепче,

Чтоб не вытек океан!

Воду попусту не лей,

Дорожить водой умей!

Берегите свои капельки! Наш праздник закончился!