

Дополнения к образовательной программе МДОУ «Краснояружский ЦРР – детский сад » внесены на основании следующих нормативных документов:

- решения педагогического совета №1 от 26.08.2016г об интегрировании курса «Белгородоведение», «Выходи играть во двор» в качестве дополнительного сопровождения урочной деятельности, внеурочной деятельности и дополнительного образования; для сопровождения детей с нарушениями речи «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет». Нищева Н. В.

- заключений ЦПМПк комиссии от 10.05.2016 года об организации в МДОУ «Краснояружский ЦРР – детский сад» групп комбинированной направленности;

- решения педагогического совета №1 от 26.08.2016г дополнить раздел методическое обеспечение программы.

Дополнения в образовательную программу МДОУ «Краснояружский ЦРР – детский сад» изложить в следующей редакции.

**1. Целевой раздел**

1.1. внести изменения в целевой раздел ООП ДО, а именно раздел 1.3. Часть программы формируемая участниками образовательных отношений:

- парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение» Авторы программы: Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева.

Цель: социально – нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

1.2. парциальная программа «Выходи играть во двор» .под ред. Л.Н. Волошиной.

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного, гармоничного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

1.3. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет». Нищева Н. В.

Программа представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах ДОО комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, и полностью соответствующую закону "Об образовании в Российской Федерации" и требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

**2.Содержательный раздел**

2.1. внести изменения в **часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

С целью расширения образовательных услуг внедрить в деятельность МДОУ следующие парциальные программы:

- «Белгородоведение» Авторы программы: Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева.

**Цель программы:**социально-нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредствам приобщения детей к культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

- «Выходи играть во двор» под ред. Л.Н.Волошиной

Цель обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет». Нищева Н. В.

Программа представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах ДОО комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 ле

**2.2. внести изменения в пункт 7.**

**Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.**

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей осуществляется в группах комбинированной направленности (осуществление инклюзивного образования при наличии детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в группах общеразвивающей направленности). Выбор коррекционно-развивающего содержания адаптированной программы осуществляется в соответствии с возрастом детей и диагнозом их нарушений.

Специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ создаются согласно индивидуальной программе реабилитации инвалида (в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») и рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической

Комиссии.

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях является игровая деятельность — основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно - развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и родителей (законных представителей) дошкольников.

Реализация задач образовательных областей предусмотрена как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Организационный раздел**

**3.1. Описание условий реализации Программы.**

**Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда.**

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника.

*Во всех группах созданы центры детской активности:*

*Краеведческий уголок.*

Краеведческий уголок посвящен: белгородской символике, знакомство детей с картой России и Белгородской области, имеются стенды, альбомы, наборы открыток, уголок содержит краеведческую литературу, дидактические игры.

В группах МДОУ размещена геральдика Белгорода и области, п. Красная Яруга, имеется картинный материал достопримечательностей города Белгорода и области.

3.2. внести изменения в раздел:

**Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор-составитель** | **Наименование издания** |
| Нищева Н.В | «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет». |
| Епанчинцева Н.Д | Белгородоведение |
| Волошина Л.Н | Выходи играть во двор |
| Денисова Дарья | Уроки грамоты для малышей. 3+. Младшая группа. Рабочая тетрадь |
| Денисова Дарья | Развитие речи у малышей. 4+. Средняя группа. Рабочая тетрадь |
| Денисова Дарья | Развитие речи у дошкольников. 5+. Старшая группа. Рабочая тетрадь |
| Денисова Дарья | Уроки грамоты для дошкольников. 6+. Подготовительная группа. Рабочая тетрадь |
| Денисова Дарья | Развитие речи у малышей. (3+). Младшая группа. Рабочая тетрадь |
| Денисова Дарья | Развитие речи у дошкольников. 6+. Подготовительная группа. Рабочая тетрадь |
| Денисова Дарья | Прописи для малышей. 4+. Средняя группа. Рабочая тетрадь |
| Денисова Дарья | Математика для дошкольников. 6+. Подготовительная группа. Рабочая тетрадь |
| Денисова Дарья | Математика для дошкольников. 5+. Старшая группа. Рабочая тетрадь |
| Денисова Дарья | Математика для малышей. 3+. Младшая группа. Рабочая тетрадь |
| Денисова Дарья | Прописи для малышей. 3+. Младшая группа. Рабочая тетрадь |
| Денисова Дарья | Уроки грамоты для малышей. 4+. Средняя группа. Рабочая тетрадь |
| Денисова Дарья | Прописи для дошкольников. 5+. Старшая группа. Рабочая тетрадь |
| Денисова Дарья | Прописи для дошкольников. 6+. Подготовительная группа. Рабочая тетрадь |
| Мозаика - синтез | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года |
| Мозаика - синтез | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет. ФГОС ДО |
| Мозаика - синтез | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. ФГОС |
| Мозаика - синтез | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. ФГОС |
| Мозаика - синтез | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет. ФГОС |

**Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий**

**б) (часть, формируемая участниками образовательного процесса)**

- проведение тематических праздничных утренников – «Белгород город добра и благополучия», «День рождения Краснояружского района».

**4. Дополнительный раздел**

**4.1. Краткая презентация программы**

**Программы, реализуемые МДОУ**

Дополнительные программы:

В направлении познавательного развития: парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение» Авторы программы: Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева;

В направлении физическое развитие: парциальная программа «Выходи играть во двор» под ред. Л.Н. Волошиной;

В направлении коррекционная работа: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет». Нищева Н.В.