


<p>Рассмотрен на заседании педагогического совета МДОУ «Демидовский детский сад»          Протокол от 17 апреля 2018 года № 3          Председатель педсовета  <i>Мокрищева В.Г.</i> Мокрищева В.Г.</p>	<p>Согласован с управляющим Советом МДОУ «Демидовский детский сад»          Протокол № 3 от 18 апреля 2018 г          Председатель Управляющего Совета  <i>Криворотенко Ю.В.</i> Ю.В. Криворотенко</p>	<p>Введен в действие приказом по МДОУ «Демидовский детский сад»          От 18 апреля 2017 года № 100 ОД          Заведующий МДОУ «Демидовский детский сад»  <i>Мокрищева В.Г.</i> Мокрищева В.Г.</p> 
---	--	---

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Демидовский детский сад»**  
**за 2017 год**

Отчет МУ «Управление образования администрации Краснояружского района  
направлен «19» 04 2018 г  
*Мокрищева В.Г.* В.Г. Мокрищева

Отчет МУ «Управление образования администрации Краснояружского района  
учреждение «Управление образования Краснояружского района Белгородской области»  
принят «19» 04 2018 г  
*Головенко Е.Г.* Е.Г. Головенко



с. Демидовка, 2018 г

## Аналитическая часть.

### 1.1. Образовательная деятельность

МДОУ «Демидовский детский сад» является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения «Демидовская ООШ», зарегистрированным постановлением главы местного самоуправления № 81, от 02.08.2012 г.

МДОУ расположено в здании бывшей МОУ «Демидовская ООШ», построенном по типовому проекту и сданном в эксплуатацию в 2000 году. МДОУ находится в центре с. Демидовка.

Режим работы МДОУ с 8.00 до 17.00 ч. в рабочие дни недели, суббота, воскресенье – выходной.

В дошкольном учреждении функционируют группы:

- средняя группа – 3 – 5 лет;
- подготовительная группа – 6 – 7 лет.

Списочный состав – 12 детей (по состоянию на 01.08.2017 г.).

Учредителем МДОУ «Демидовский детский сад» является муниципальное образование Муниципальный район «Краснояружский район» Белгородской области.

**Лицензия:** регистрационный N 8411 серия 31ЛО1  
номер бланка 0002215,  
21" декабря 2016 года

выдана: Департамент образования Белгородской области

**Банковские реквизиты:** Р/С 40701810914031000097

отделение Белгород город Белгород

БИК 041403001

Общая площадь здания 2121.5 кв.м;

типовое здание, рассчитано на разновозрастную группу, проектная мощность 20 человек.

уложено плиточное покрытие на площади 1567 м<sup>2</sup>,

асфальтное покрытие на площади 600 кв.м;

здание и площадь ДОУ обнесены металлической изгородью по всему периметру территории; имеются газоны, парк, игровая площадка, спортивная площадка.

### 1.2. Система управления.

В МДОУ организована оптимальная система самоуправления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий Совет. Непосредственное руководство МДОУ «Демидовский детский сад» осуществляет заведующий Мокрищева Валентина Григорьевна. Имеет высшее образование, первую квалификационную категорию, педагогический стаж работы – 35 лет, по должности – 5 лет.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательного учреждения.

### **Контактная информация**

**Адрес:** 309433 Белгородская область Краснояружский район, с. Демидовка, ул. Школьная, 1

**Телефон:** (47-263) 48-1-74

**Email:** demidovkasch@rambler.ru

### **1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В течение трёх лет педагогический коллектив работал над формированием адаптивной образовательной среды для удовлетворения интересов и потребностей каждого ребенка, охраны и укрепления физического и психического здоровья, воспитания духовно-нравственного человека, сохранения и поддержки индивидуальности ребенка и всестороннего развития личности.

Детский сад осуществляет свою деятельность по направлениям:

- Физическое развитие,
- Познавательно-речевое развитие,
- Социально-личностное развитие,
- Художественно – эстетическое развитие.

Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса.

Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья.

При отборе программного обеспечения основного образования педагогический коллектив руководствуется показателями качества и использует в работе с дошкольниками:

1. Примерную основную общеобразовательную программу «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева

«Основная образовательная программа дошкольного образования на 2017-2020 гг.» предусматривает освоение детьми образовательных областей, ориентированных на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

Особое значение в дошкольном образовательном учреждении придается **здоровьесберегающей деятельности**, обеспечивается высокий уровень физического развития, охрана и укрепление здоровья детей. В детском саду во всех возрастных подгруппах

осуществляется комплекс закаливающих процедур (воздушные и солнечные ванны, сон без маек, прогулка в любое время года, обширное умывание, чистка зубов, полоскание рта после каждого приёма пищи), также специфические и общеукрепляющие процедуры: ароматерапия, витаминизация третьего блюда, фрукты в течение всего года, ионизация воздуха, кварцевание групп в период обострения заболевания. Все группы оснащены люстрами Чижевского. Физкультурные занятия с детьми проводят воспитатели. Физическая нагрузка каждому ребенку дается с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Система работы по улучшению здоровья детей включает в себя использование здоровьесберегающих технологий. Применяются следующие группы средств:

- Средства двигательной направленности (движения, физкультминутки, минутки покоя, психогимнастика, двигательный режим)
- Оздоровительные силы природы (гимнастика на свежем воздухе в весенне-осенний период, витаминотерапия, солнечные ванны, ходьба босиком в летний период)
- Гигиенические факторы (выполнение норм СанПиНа, личная и общественная гигиена)

Для решения этих сложных многоплановых задач в детском саду созданы следующие условия для оздоровительной работы дошкольников:

- в группе имеется оборудование для проведения: закаливания, профилактики плоскостопия, хождение по ребристым дорожкам, хождение босиком;
- физкультурные уголки в группе оснащены выносным материалом для полноценного проведения прогулок на улице и часа подвижных игр.

Основной задачей медицинского персонала, закрепленным за ДООУ(фельдшер Демидовского ФАПа) является четкая организация работы за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости:

- Предсезонная и сезонная профилактика простудных заболеваний (витаминизация);
- Специфическая профилактика против гриппа (вакцинация);
- В сезон разгара простудных заболеваний и эпидемии гриппа противовирусная терапия (употребление в пищу лука, чеснока, вдыхание паров лука, чеснока);
- Закаливающие мероприятия в повседневной жизни детей: соблюдение режима дня, санитарно-гигиенического режима, выполнение графиков проветривания, прогулки на свежем воздухе, создание в группах эмоционально-психологического комфорта;

Специальные методы закаливания: воздушные ванны с комплексом упражнений, солнечные ванны.

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой, получают помощь психолога. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур; воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в ДООУ принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Все эти мероприятия позволили снизить заболеваемость до 4 дней пропусков по болезни одним ребёнком.

Пропущено одним ребёнком в год по болезни:

2015 год - 4.0 дней

2016 год - 4.1 дней

2017 г- 4. 0 дней

Пропуски учреждения дошкольниками зафиксированы по другим причинам.

<i>Виды заболеваний</i>	<i>2015 год</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 г</i>
Ангина	2	1	1
грипп и острые инфекции вдп			
Другие заболевания	8	7	6
Из приведенных данных за 3 года мы видим, динамику снижения простудных заболеваний.			

Большинство воспитанников ДОУ имеют 1 группу здоровья.

<i>группы здоровья</i>	<i>2015 год</i>	<i>2016 г</i>	<i>2017 г</i>
I группа	7	5	6
II группа	3	6	4
III группа	1	1	1
4 группа			1

Качество образовательной программы ДОУ и реализуемые технологии, качество среды жизнедеятельности и качество кадрового потенциала позволили обеспечить основные направления развития ребенка и положительно сказались на результатах образовательного процесса, о чем свидетельствуют результаты системы мониторинга качества образовательного процесса.

#### **Результаты комплексной оценки результатов освоения программы детей дошкольного возраста**

Прослеживается положительная динамика в освоении дошкольниками образовательных областей.

<b>№</b>	<b>Номер возрастной группы</b>	<b>Уровень освоения (%)</b>
----------	--------------------------------	-----------------------------

п/п		Начало года		Конец года
1.	<b>Младшая подгруппа</b>	<b>45</b>		<b>80</b>
2	<b>Подготовительная подгруппа</b>	<b>67</b>		<b>86</b>

Детским садом налажены творческие контакты с социумом: центральной районной больницей, сельской библиотекой, православной комнатой, сельским клубом досуга.

Одним из путей совершенствования эффективности педагогического процесса является плодотворное сотрудничество с родителями.

В течение ряда лет применяются различные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (родительский комитет), общие родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования и т.п.

Для родителей воспитанников ДООУ были организованы следующие мероприятия:

- общие собрания (в начале и конце учебного года);
- групповые родительские собрания различной тематики;
- тематические консультации;
- анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с ДООУ;
- организация помощи родителей в ремонте и оснащении групп;
- участие родителей в коллективных делах ДООУ (выставки, праздники, конкурсы);
- оформление и своевременное обновление информационных стендов для родителей в каждой возрастной подгруппе.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Найден путь к сотрудничеству - это совместная деятельность детей, родителей и педагогов. Предусмотрена открытость педагогического процесса т.е. возможность для родителей посмотреть любой вид деятельности дошкольника, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка.

Оценка деятельности ДООУ родителями воспитанников:

- удовлетворены успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении – 80%;
- не вполне удовлетворены успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении – 10%;
- не удовлетворены успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении – 10%.

Оценка уровня образовательных услуг ожиданиям родителей:

- считают уровень образовательных услуг высоким – 90%;
- считают уровень образовательных услуг средним – 10%
- считают уровень образовательных услуг низким 0

#### **1.4. Организация учебного процесса.**

Во всех подгруппах различные формы работы с воспитанниками организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней

подгруппе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в подготовительной 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов непосредственно образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки воспитанников к школьным условиям обучения.

Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности дошкольников (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

В ДОУ в 2017 году функционировали 1 разновозрастная подгруппа:  
Продолжительность ООД:

№	Возрастная подгруппа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка по СанПиН
					Количество
1	младшая подгруппа (с 3 до 4 лет)	10	1	15	11
2	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	13	4	30	17

В середине учебного года (с 01.01. по 10.01.) и в летний период (01.06 – по 31.08) для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Мониторинг по освоению детьми образовательной программы проводится в период с 02.09 – по 13.09.; 19.05 – по 31.05. г.

Таким образом, учебный план составлен с учетом ФГОС ДО, объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиН и утвержден на педагогическом совете учреждения.

1. Основные режимные моменты:

## **ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ**

### **Организация жизни группы и развития детей в холодный период**

Режимные моменты	Младшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Утренний прием, утренняя гимнастика, игры	7.00 - 8.20	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.50	8.35-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.20	8.50-9.00
ООД (общая длительность, включая перерывы)	9.20-10.00	9.00-10.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.00-10.50	
Второй завтрак	10.50-11.00	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.40	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.40 -12.50	12.40 -12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.30	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.30-15.30	13.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность.	15.30 -15.50	15.00-15.25
Организованная образовательная деятельность, игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной	15.50-16.35	15.25-16.35



литературы		
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.35-17.00	16.35-17.00
Самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой.	17.00-19.00	17.00-19.00

### Организация жизни группы и развития детей в тёплый период

<b>Режимные моменты</b>	Младшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Прием детей, осмотр. Игровая деятельность. Индивидуальная работа.	7.00 - 8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.20-8.30	8.20-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30- 8.50	8.35-8.50
Игры. Самостоятельная деятельность детей.	8.45-9.40	8.50-9.40
Второй завтрак	9.40-9.50	9.40-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, воздушные, водные, солнечные процедуры, индивидуальная работа).	9.50-12.20	9.50-12.20
Подготовка к обеду. Обед. Воспитание культурно – гигиенических навыков.	12.20-13.00	12.30-13.00

Подготовка ко сну, чтение, сон	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём. Гимнастика после сна.  Воздушные, водные, закаливающие и гигиенические процедуры.	15.00-15.20	15.00-15.20
Игры, досуги, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.20-16.35	15.20–16.35
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.35-17.00	16.35-17.00
Самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой.	17.00-19.00	17.00-19.00

### **1.5. Востребованность выпускников.**

Выпускники МДОУ продолжают обучение в МОУ «Графовская СОШ» .

### **1.6. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения.**

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы: количественный и качественный состав педагогических кадров является стабильным и является стабильным.

В ДОУ 3 педагога: из них 2 воспитателя, заведующий,

В дошкольном учреждении 33 % педагогов имеют квалификационные категории. первая – 1(33 %). В 2015 – 2016 году на основании заявлений прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 педагога. Высшее образование имеют 67 % педагогов..

Плановость и контроль за прохождением курсовой переподготовки осуществляется через перспективное планирование.

В Белгородском институте развития образования за период 2017 год прошел курсовую переподготовку 1 педагог. На базе ДОУ функционирует методическое объединение воспитателей, В целях реализации дорожной карты в 2017 году методическая работа в ДОУ была представлена следующими формами: заседание педагогического совета, методического объединения воспитателей, консультации, мастер - классы по вопросам реализации образовательных областей в

соответствии с ФГОС ДО. Консультации, заседания творческой группы и методического объединения воспитателей проводились на базе Краснояружского ЦРР.

### **1.7. Материально – техническая база.**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Одним из важных условий обеспечения качества образовательного процесса является создание новой предметно – пространственной среды развития.

Современная материальная база позволяет осуществлять образовательный процесс на должном уровне:

Здоровьесберегающая среда:

- Спортивный зал
- Мини-стадион
- Мини – музей

В соответствии с образовательными областями созданы центры развития дошкольника:

▪ физического развития:

На территории: беговая дорожка, яма для прыжков, дорожка здоровья;

На территории оборудованы: этнографический уголок, сухой бассейн,

▪ речевого развития – мини-библиотеки;

▪ экологического развития - мини-лаборатории;

На территории имеется сюжетный огород, аптекарский огород, альпинарий, территория кустарников, хвойников;

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В группе имеются: раздевалка, групповая и спальная комнаты, которые отделены друг от друга. Предметно – развивающая среда группового помещения динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста.

Педагогическая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка. В целом окружающая ребенка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Для обеспечения более высокого уровня интеллектуального, физического, психического, эмоционального и личностного развития детей администрацией, сотрудниками, родителями уделяется большое внимание созданию материально – технических условий.

В группе созданы условия для проведения воспитательно–образовательной работы. Подбран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности. Расположение игр, игрушек, мебели удобно для детей. Оборудование подобрано соответственно возрасту детей. С помощью спонсоров приобретены и изготовлены дидактические пособия, игрушки, мебель, отвечающие санитарно–гигиеническим и современным требованиям.

В группе имеется центр спорта. Ему уделяется особое внимание, там дети могут свободно поиграть с кеглями, мячами, обручами, походить по ребристым дорожкам.

Для развития познавательной активности создаются разнообразные центры:

- центр экспериментирования
- центр театрализованной деятельности
- математический центр
- центр развития речи (литературный центр)
- географический центр
- центр краеведения
- центр ОБЖ и т.д.

В детском саду созданы необходимые условия для развития экологического воспитания детей. В ДОУ организован экологические центры, центры экспериментирования, комнатные растения в соответствии с требованиями программы, мини-огороды на окне, имеется иллюстративный материал, наглядные пособия для ознакомления детей с природой и животным миром. В подготовительной к школе группе дети фиксируют результаты климатических изменений в природе в календарях наблюдений, оформляют экологические дневники о временах года. В мини-лаборатории старшие дошкольники знакомятся с неживой природой, используя разнообразное оборудование для исследовательской и экспериментальной работы.

«Тропа здоровья» позволяет проводить профилактику и коррекцию здоровья детей в игровой форме.

Основными целями организации "Тропы здоровья" являются:

- профилактика плоскостопия;
- улучшение координации движения;
- улучшение функций сердечнососудистой и дыхательной систем;
- повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям;
- улучшение эмоционально - психического состояния детей;
- приобщение детей к здоровому образу жизни.

Многообразие деревьев, кустарников, цветников, «альпийской горки» дают возможность наблюдать, экспериментировать во все времена года.

На участке есть песочница.

С целью реализации задач экологического воспитания в ДОУ будет создана оборудована экологическая тропинка.

Организация питания детей дошкольного возраста является одним из главных направлений в сохранении и укреплении здоровья детей.

В ДОУ разработано перспективное 10 дневное меню.

В детском саду в организовано 3-х разовое питание, которое отвечает санитарно–эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтрака, обеда и полдника.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов.

В ДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно–образовательного процесса. Администрация образовательного

учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по ГОЧС. В детском саду разработаны:

- паспорт безопасности;
- план эвакуации при пожаре.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы террористического акта, пожара.

Детский сад оборудован пожарной сигнализацией.

### **1.8. Функционирование внутренней системы мониторинга качества образования.**

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в

ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования, родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

За период 2017 год не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала на непосредственно образовательной деятельности, прогулках и режимных моментах.

В МДОО установлен противопожарный режим, создано добровольное пожарное звено, имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану).

Физическая охрана детского учреждения осуществляется штатным вахтером, в ночное время - сторожами.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Требуется обновление среды для двигательной активности детей, создание площадки с твердым покрытием.
2. Недостаточный уровень развития познавательного интереса, интеллектуально – творческого потенциала воспитанников. Выявлены проблемы в социальном развитии дошкольников.

На основании вышеизложенного целью и основными задачами на 2018 учебный год МДОУ «Демидовский детский сад» являются:

Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

- Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников,
- Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС дошкольного образования.
- Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, участвуя в конкурсах различного уровня.
- Совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с приоритетами и реализуемой программой.
- 
- Реализовать мероприятия «Дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО.

**Результаты анализа показателей деятельности организации,  
подлежащей самообследованию,  
устанавливаемых Федеральным органом исполнительной власти**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения о дошкольной организации</u></b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	регистрационный N <u>8411</u> серия <u>31ЛО1</u> номер бланка <u>0002215</u> , <u>21</u> " декабря 2016 года
1.2	Общая численность обучающихся:	12
	В возрасте до 3 лет;	3 чел
	В возрасте от 3 до 7 лет	7 чел
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе программы «От рождения до школы» и парциальные программы:
1.4.	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного	

	образования, в том числе:	
	в режиме полного дня (8 – 12 часов);	12 чел/100%
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	-
	в условиях семейного воспитания с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги:	-
	в режиме полного дня (8 – 12 часов);	-
	в режиме продлённого дня (12 – 14 часов);	-
	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	-
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	-
	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	-
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>2.</b>	<b>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</b>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка)	4 дн/ребёнка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	56 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	33%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	11%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	86%
	доля родителей, не вполне удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	11%
	доля родителей, не удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	3 %
2.4.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	90%
	доля родителей, полагающих уровень	10%

	образовательных услуг средним	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	3 чел
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	2 чел/67%
3.2.1	непедагогическое	-
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	1 чел/33%
3.3.1	непедагогическое	-
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	1 /33%
	высшая	-
	первая	1чел/33%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет	
	в том числе молодых специалистов	
3.5.2	свыше 30 лет	3 чел/100 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/33 %
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	3 чел/ 100 %
3.9	Количество/доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС)(в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	3 чел/ 100 %
3.10	Соотношение педагог/ребёнок в дошкольной организации	
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	нет
	инструктора по физкультуре	нет



	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) <i>учитель – логопед.</i>	<i>нет</i>
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</b>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребёнка (норматив наполняемости групп)	
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	нет
4.3	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность, разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4.	оснащение группы мебелью и игровым дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5.	наличие в ДООУ возможностей, необходимых для организации питания	да
4.6	Наличие в ДООУ возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8.	наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

\

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено  
печатью 17/11/2017 листов  
Заведующий МДОУ «Демидовский детский  
сад» В.Г. Мокрищева