

Рассмотрен на заседании педагогического совета МДОУ «Демидовский детский сад» Протокол от <u>14</u> апреля 2019 года № <u>3</u> Председатель педсовета <u>Мокришева В.Г.</u>	Согласован с управляющим Советом МДОУ «Демидовский детский сад» Протокол № <u>2</u> от <u>12</u> апреля 2019 г Председатель Управляющего Совета <u>Ю.В. Криворотенко</u>	Введен в действие приказом по МДОУ «Демидовский детский сад» От <u>12</u> апреля 2019 года № <u>44</u> ОД Заведующий МДОУ «Демидовский детский сад» <u>В.Г. Мокришева</u> 
---	---	--

Отчет

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Демидовский детский сад»

за 2018 год

Отчет МУ «Управление образования администрации Краснояружского района

направлен « 15 » 04 2019 г

Мокришева В.Г.

Отчет МУ «Управление образования администрации Краснояружского района

принят « » 2019 г

Е.Г. Головенко



с. Демидовка, 2019 г

Аналитическая часть.

1.1. Образовательная деятельность

МДОУ «Демидовский детский сад» является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения «Демидовская ООШ», зарегистрированным постановлением главы местного самоуправления № 81, от 02.08.2012 г.

МДОУ расположено в здании бывшей МОУ «Демидовская ООШ», построенном по типовому проекту и сданном в эксплуатацию в 2000 году. МДОУ находится в центре с. Демидовка.

Режим работы МДОУ с 7.00 до 19.00 ч. в рабочие дни недели, суббота, воскресенье – выходной.

В дошкольном учреждении функционируют группы:

- Младшая подгруппа – 3 – 5 лет;
- подготовительная подгруппа - 6 – 7 лет.

Списочный состав – 12 детей (по состоянию на 01.09.2018 г.).

Учредителем МДОУ «Демидовский детский сад» является муниципальное образование Муниципальный район «Краснояружский район» Белгородской области.

Лицензия: регистрационный N 8411 серия 31ЛО1
номер бланка 0002215,
21" декабря 2016 года

выдана: Департамент образования Белгородской области

Банковские реквизиты: Р/С 40701810914031000097

отделение Белгород город Белгород

БИК 041403001

Общая площадь здания 2121.5 кв.м;

типовое здание, рассчитано на разновозрастную группу, проектная мощность 20 человек.

уложено плиточное покрытие на площади 1567 м²,

асфальтное покрытие на площади 600 кв.м;

здание и площадь ДОУ обнесены металлической изгородью по всему периметру территории; имеются газоны, парк, игровая площадка, спортивная площадка.

1.2. Система управления.

В МДОУ организована оптимальная система самоуправления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий Совет. Непосредственное руководство МДОУ «Демидовский детский сад» осуществляет заведующий Мокрищева Валентина Григорьевна . Имеет высшее образование, первую квалификационную категорию, педагогический стаж работы – 36 лет, по должности – 6 лет.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательного учреждения.

Контактная информация

Адрес: 309433 Белгородская область Краснояружский район, с. Демидовка, ул. Школьная, 1

Телефон: (47-263) 48-1-74

Email: demidovkasch@rambler.ru

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Педагогический коллектив работает над формированием адаптивной образовательной среды для удовлетворения интересов и потребностей каждого ребенка, охраны и укрепления физического и психического здоровья, воспитания духовно-нравственного человека, сохранения и поддержки индивидуальности ребенка и всестороннего развития личности.

Детский сад осуществляет свою деятельность по направлениям:

- Физическое развитие,
- Познавательно-речевое развитие,
- Социально-личностное развитие,
- Художественно – эстетическое развитие.

Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса.

Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья.

При отборе программного обеспечения основного образования педагогический коллектив руководствуется показателями качества и использует в работе с дошкольниками:

1. Примерную основную общеобразовательную программу «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева

«Основная образовательная программа дошкольного образования на 2017-2020 гг.» предусматривает освоение детьми образовательных областей, ориентированных на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

Особое значение в дошкольном образовательном учреждении придается **здоровьесберегающей деятельности**, обеспечивается высокий уровень физического развития, охрана и укрепление здоровья детей.

В детском саду во всех возрастных подгруппах осуществляется комплекс закаливающих процедур (воздушные и солнечные ванны, сон без маек, прогулка в любое время года, обширное умывание, чистка зубов, полоскание рта после каждого приёма пищи), также специфические и общеукрепляющие процедуры: ароматерапия, витаминизация третьего блюда, фрукты в течение всего года, ионизация воздуха, кварцевание групп в период обострения заболевания. Все группы оснащены люстрами Чижевского. Физкультурные занятия с детьми проводят воспитатели. Физическая нагрузка каждому ребенку дается с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Система работы по улучшению здоровья детей включает в себя использование здоровьесберегающих технологий. Применяются следующие группы средств:

- Средства двигательной направленности (движения, физкультминутки, минутки покоя, психогимнастика, двигательный режим)
- Оздоровительные силы природы (гимнастика на свежем воздухе в весенне-осенний период, витаминотерапия, солнечные ванны, ходьба босиком в летний период)
- Гигиенические факторы (выполнение норм СанПиНа, личная и общественная гигиена)

Для решения этих сложных многоплановых задач в детском саду созданы следующие условия для оздоровительной работы дошкольников:

- в группе имеется оборудование для проведения: закаливания, профилактики плоскостопия, хождение по ребристым дорожкам, хождение босиком;
- физкультурные уголки в группе оснащены выносным материалом для полноценного проведения прогулок на улице и часа подвижных игр.

Основной задачей медицинского персонала, закрепленным за ДООУ (фельдшер Демидовского ФАП) является четкая организация работы за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости:

- Предсезонная и сезонная профилактика простудных заболеваний (витаминизация);
- Специфическая профилактика против гриппа (вакцинация);
- В сезон разгара простудных заболеваний и эпидемии гриппа противовирусная терапия (употребление в пищу лука, чеснока, вдыхание паров лука, чеснока);
- Закаливающие мероприятия в повседневной жизни детей: соблюдение режима дня, санитарно-гигиенического режима, выполнение графиков проветривания, прогулки на свежем воздухе, создание в группах эмоционально-психологического комфорта;

Специальные методы закаливания: воздушные ванны с комплексом упражнений, солнечные ванны.

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой, получают помощь психолога. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур; воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в ДООУ принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья

детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Все эти мероприятия позволили снизить заболеваемость до 4 дней пропусков по болезни одним ребёнком.

Пропущено одним ребёнком в год по болезни:

2016 год - 4.1 дней

2017 г- 4. 0 дней

2018г. – 1,9 дн

Пропуски учреждения дошкольниками зафиксированы по другим причинам.

<i>Виды заболеваний</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 г</i>	<i>2018 г</i>
Ангина	1	1	-
грипп и острые инфекции вdp			
Другие заболевания	7	6	4
Из приведенных данных за 3 года мы видим, динамику снижения простудных заболеваний.			

Большинство воспитанников ДОО имеют 1 группу здоровья.

<i>группы здоровья</i>	<i>2016 г</i>	<i>2017 г</i>	<i>2018 г</i>
I группа	5	6	8
II группа	6	4	4
III группа	1	1	-
4 группа		1	-

Качество образовательной программы ДОО и реализуемые технологии, качество среды жизнедеятельности и качество кадрового потенциала позволили обеспечить основные направления развития ребенка и положительно сказались на результатах образовательного процесса, о чем свидетельствуют результаты системы мониторинга качества образовательного процесса.

Результаты комплексной оценки результатов освоения программы детей дошкольного возраста

Прослеживается положительная динамика в освоении дошкольниками образовательных областей.

№	Номер возрастной группы	Уровень освоения (%)
----------	--------------------------------	-----------------------------

п/п		Начало года		Конец года
1.	Младшая подгруппа	43		83
2	Подготовительная подгруппа	56		78

Детским садом налажены творческие контакты с социумом: центральной районной больницей, сельской библиотекой, православной комнатой, сельским клубом досуга.

Одним из путей совершенствования эффективности педагогического процесса является плодотворное сотрудничество с родителями.

В течение ряда лет применяются различные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (родительский комитет), общие родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования и т.п.

Для родителей воспитанников ДООУ были организованы следующие мероприятия:

- общие собрания (в начале и конце учебного года);
- групповые родительские собрания различной тематики;
- тематические консультации;
- анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с ДООУ;
- организация помощи родителей в ремонте и оснащении групп;
- участие родителей в коллективных делах ДООУ (выставки, праздники, конкурсы);
- оформление и своевременное обновление информационных стендов для родителей в каждой возрастной подгруппе.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Найден путь к сотрудничеству - это совместная деятельность детей, родителей и педагогов. Предусмотрена открытость педагогического процесса т.е. возможность для родителей посмотреть любой вид деятельности дошкольника, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка.

Оценка деятельности ДООУ родителями воспитанников:

- удовлетворены успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении – 70%;
- не вполне удовлетворены успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении – 20%;
- не удовлетворены успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении – 10%.

Оценка уровня образовательных услуг ожиданиям родителей:

- считают уровень образовательных услуг высоким – 80%;
- считают уровень образовательных услуг средним – 20%
- считают уровень образовательных услуг низким 0

1.4. Организация учебного процесса.

Во всех подгруппах различные формы работы с воспитанниками организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней

подгруппе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в подготовительной 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов непосредственно образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки воспитанников к школьным условиям обучения.

Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности дошкольников (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

В ДОУ в 2018 году функционировали 1 разновозрастная подгруппа:
Продолжительность ООД:

№	Возрастная подгруппа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка по СанПиН
					Количество
1	младшая подгруппа (с 3 до 4 лет)	10	1	15	11
2	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	13	4	30	17

В середине учебного года (с 01.01. по 10.01.) и в летний период (01.06 – по 31.08) для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Мониторинг по освоению детьми образовательной программы проводится в период с 02.09 – по 13.09.; 19.05 – по 31.05. г.

Таким образом, учебный план составлен с учетом ФГОС ДО, объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиН и утвержден на педагогическом совете учреждения.

1. Основные режимные моменты:

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ

Организация жизни группы и развития детей в холодный период

Режимные моменты	Младшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Утренний прием, утренняя гимнастика, игры	7.00 - 8.20	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.50	8.35-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.20	8.50-9.00
ООД (общая длительность, включая перерывы)	9.20-10.00	9.00-10.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.00-10.50	
Второй завтрак	10.50-11.00	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.40	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.40 -12.50	12.40 -12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.30	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.30-15.30	13.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность.	15.30 -15.50	15.00-15.25
Организованная образовательная деятельность, игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной	15.50-16.35	15.25-16.35

литературы		
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.35-17.00	16.35-17.00
Самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой.	17.00-19.00	17.00-19.00

Организация жизни группы и развития детей в тёплый период

Режимные моменты	Младшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Прием детей, осмотр. Игровая деятельность. Индивидуальная работа.	7.00 - 8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.20-8.30	8.20-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30- 8.50	8.35-8.50
Игры. Самостоятельная деятельность детей.	8.45-9.40	8.50-9.40
Второй завтрак	9.40-9.50	9.40-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, воздушные, водные, солнечные процедуры, индивидуальная работа).	9.50-12.20	9.50-12.20
Подготовка к обеду. Обед. Воспитание культурно – гигиенических навыков.	12.20-13.00	12.30-13.00

Подготовка ко сну, чтение, сон	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Воздушные, водные, закаливающие и гигиенические процедуры.	15.00-15.20	15.00-15.20
Игры, досуги, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.20-16.35	15.20–16.35
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.35-17.00	16.35-17.00
Самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой.	17.00-19.00	17.00-19.00

1.5. Востребованность выпускников.

Выпускники МДОУ продолжают обучение в МОУ «Графовская СОШ» .

1.6. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы: количественный и качественный состав педагогических кадров является стабильным.

В ДОУ 3 педагога: из них 2 воспитателя, заведующий,

В дошкольном учреждении 33 % педагогов имеют квалификационные категории. первая – 1(33 %). В 2015 – 2016 году на основании заявлений прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 педагога. Высшее образование имеют 67 % педагогов..

Плановость и контроль за прохождением курсовой переподготовки осуществляется через перспективное планирование.

В Белгородском институте развития образования за период 2018 год прошли курсовую переподготовку 2 педагога. На базе ДОУ функционирует методическое объединение воспитателей, В целях реализации дорожной карты в 2018 году методическая работа в ДОУ была представлена следующими формами: заседание педагогического совета, методического объединения воспитателей, консультации, мастер - классы по вопросам реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. Консультации, заседания творческой группы и методического объединения воспитателей проводились на базе Краснояружского ЦРР.

1.7. Материально – техническая база.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Одним из важных условий обеспечения качества образовательного процесса является создание новой предметно – пространственной среды развития.

Современная материальная база позволяет осуществлять образовательный процесс на должном уровне:

Здоровьесберегающая среда:

- Спортивный зал
- Мини-стадион

В соответствии с образовательными областями созданы центры развития дошкольника:

■ физического развития:

На территории: беговая дорожка, яма для прыжков, дорожка здоровья;

На территории оборудованы: этнографический уголок, сухой бассейн,

■ речевого развития – мини-библиотеки;

■ экологического развития - мини-лаборатории;

На территории имеется сюжетный огород, аптекарский огород, альпинарий, территория кустарников, хвойников;

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В группе имеются: раздевалка, групповая и спальная комнаты, которые отделены друг от друга. Предметно – развивающая среда группового помещения динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста.

Педагогическая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка. В целом окружающая ребенка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Для обеспечения более высокого уровня интеллектуального, физического, психического, эмоционального и личностного развития детей администрацией, сотрудниками, родителями уделяется большое внимание созданию материально – технических условий.

В группе созданы условия для проведения воспитательно–образовательной работы. Подобран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности. Расположение игр, игрушек, мебели удобно для детей. Оборудование подобрано соответственно возрасту детей. С помощью спонсоров приобретены и изготовлены дидактические пособия, игрушки, мебель, отвечающие санитарно–гигиеническим и современным требованиям.

В группе имеется центр спорта. Ему уделяется особое внимание, там дети могут свободно поиграть с кеглями, мячами, обручами, походить по ребристым дорожкам.

Для развития познавательной активности создаются разнообразные центры:

- центр экспериментирования
- центр театрализованной деятельности
- математический центр
- центр развития речи (литературный центр)
- географический центр
- центр краеведения
- центр ОБЖ и т.д.

В детском саду созданы необходимые условия для развития экологического воспитания детей. В ДООУ организован экологические центры, центры экспериментирования, комнатные растения в соответствии с требованиями программы, мини-огороды на окне, имеется иллюстративный материал, наглядные пособия для ознакомления детей с природой и животным миром. В подготовительной к школе группе дети фиксируют результаты климатических изменений в природе в календарях наблюдений, оформляют экологические дневники о временах года. В мини-лаборатории старшие дошкольники знакомятся с неживой природой, используя разнообразное оборудование для исследовательской и экспериментальной работы.

«Тропа здоровья» позволяет проводить профилактику и коррекцию здоровья детей в игровой форме.

Основными целями организации "Тропы здоровья" являются:

- профилактика плоскостопия;
- улучшение координации движения;
- улучшение функций сердечнососудистой и дыхательной систем;
- повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям;
- улучшение эмоционально - психического состояния детей;
- приобщение детей к здоровому образу жизни.

Многообразие деревьев, кустарников, цветников, «альпийской горки» дают возможность наблюдать, экспериментировать во все времена года.

На участке есть песочница.

Организация питания детей дошкольного возраста является одним из главных направлений в сохранении и укреплении здоровья детей.

В ДООУ разработано перспективное 10- дневное меню.

В детском саду организовано 4-х разовое питание, которое отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтрака, обеда и полдника.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов.

В ДООУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса. Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по ГОЧС. В детском саду разработаны:

- паспорт безопасности;
- план эвакуации при пожаре.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы террористического акта, пожара.

Детский сад оборудован пожарной сигнализацией.

1.8. Функционирование внутренней системы мониторинга качества образования.

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования, родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

За период 2018 год не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала на непосредственно образовательной деятельности, прогулках и режимных моментах.

В МДОУ установлен противопожарный режим, имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану).

Физическая охрана детского учреждения осуществляется штатным вахтером, в ночное время - сторожами.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Требуется обновление среда для двигательной активности детей, создание площадки с твердым покрытием.
2. Недостаточный уровень развития познавательного интереса, интеллектуально – творческого потенциала воспитанников.

На основании вышеизложенного, целью и основными задачами на 2019 учебный год МДОУ «Демидовский детский сад» являются:

Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

- Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников,
- Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС дошкольного образования.
- Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, участвуя в конкурсах различного уровня.
- Совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с приоритетами и реализуемой программой.

**Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию,
устанавливаемых Федеральным органом исполнительной власти**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения о дошкольной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	регистрационный N <u>8411</u> серия <u>31ЛО1</u> номер бланка <u>0002215</u> , <u>21</u> " <u>декабря</u> 2016 года
1.2	Общая численность обучающихся:	12
	В возрасте до 3 лет;	3 чел
	В возрасте от 3 до 7 лет	9 чел
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе программы «От рождения до школы» и парциальные программы: «Безопасность», «Белгородоведение»
1.4.	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:	
	в режиме полного дня (8 – 12 часов);	12 чел/100%
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	-
	в условиях семейного воспитания с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной	-

	образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги:	
	в режиме полного дня (8 – 12 часов);	-
	в режиме продлённого дня (12 – 14 часов);	-
	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	-
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	-
	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	-
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка)	1,9 дн/ребёнка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	40 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	52 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	8 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	80 %
	доля родителей, не вполне удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	10 %
	доля родителей, не удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	10 %
2.4.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	90%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по	-

	присмотру и уходу за детьми низким	
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	3 чел
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	2 чел /67%
3.2.1	непедагогическое	-
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	1 чел/33%
3.3.1	непедагогическое	-
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	1 /33%
	высшая	-
	первая	1чел/33%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет	
	в том числе молодых специалистов	
3.5.2	свыше 30 лет	3 чел/100 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/33 %
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	3 чел/ 100 %
3.9	Количество/доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	3 чел/ 100 %
3.10	Соотношение педагог/ребёнок в дошкольной организации	
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	нет
	инструктора по физкультуре	нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) <i>учитель – логопед.</i>	<i>нет</i>
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	

4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребёнка (норматив наполняемости групп)	
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	нет
4.3	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность, разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4.	оснащение группы мебелью и игровым дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5.	наличие в ДОУ возможностей, необходимых для организации питания	да
4.6	Наличие в ДОУ возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8.	наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

\