

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ «Демидовский детский сад» соответствуют санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Одним из важных условий обеспечения качества образовательного процесса является создание новой предметно – пространственной среды развития.

Современная материальная база позволяет осуществлять образовательный процесс на должном уровне:

Здоровьесберегающая среда

- Спортивный зал
- Мини-стадион

Среда интеллектуального развития

- Методический кабинет
- Мультимедийный проектор
- Мини-музей

На территории: беговая дорожка, яма для прыжков, дорожка здоровья;

- На территории оборудованы: этнографический уголок, сухой бассейн,;
 - речевого развития – мини-библиотеки;
 - экологического развития - мини-лаборатории, мини – музей природы;
- На территории имеется сюжетный огород, альпинарий, территория кустарников, хвойников;
- художественно – эстетического развития –мини-музеи: краеведения, народного быта;

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В группе имеются: раздевалка, групповая и спальная комнаты, которые отделены друг от друга. Предметно – развивающая среда группового помещения динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста.

Педагогическая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка. В целом окружающая ребенка среда позволяет ему проявить пытливость,

любопытность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Для обеспечения более высокого уровня интеллектуального, физического, психического, эмоционального и личностного развития детей администрацией, сотрудниками, родителями уделяется большое внимание созданию материально – технических условий.

В группе созданы условия для проведения воспитательно-образовательной работы. Подобран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности. Расположение игр, игрушек, мебели удобно для детей. Оборудование подобрано соответственно возрасту детей. С помощью родителей приобретены и изготовлены дидактические пособия, игрушки, мебель, отвечающие санитарно–гигиеническим и современным требованиям.

В группе имеется центр спорта. Ему уделяется особое внимание, там дети могут свободно поиграть с кеглями, мячами, обручами, походить по ребристым дорожкам.

Для развития познавательной активности создаются разнообразные центры:

- центр экспериментирования
- центр театрализованной деятельности
- математический центр
- центр развития речи (литературный центр)
- географический центр
- центр краеведения
- центр ОБЖ и т.д.

В детском саду созданы необходимые условия для развития экологического воспитания детей. В групповой комнате организован экологический центр, центр экспериментирования, комнатные растения в соответствии с требованиями программы, мини-огороды на окне, имеется иллюстративный материал, наглядные пособия для ознакомления детей с природой и животным миром. В старшей и подготовительной к школе подгруппе дети фиксируют результаты климатических изменений в природе в календарях наблюдений, оформляют экологические дневники о временах года. В мини-лаборатории старшие дошкольники знакомятся с неживой природой, используя разнообразное оборудование для исследовательской и экспериментальной работы.

Территория дошкольного учреждения имеет достаточно условий для развития ребенка: на территории 1 павильона и игровое оборудование для младшей группы "Песочный дворик".

На территории ДООУ есть дополнительные базовые компоненты:

1. "Сюжетный огород"
2. Этнографический уголок
3. Сухой водоём

"Тропа здоровья" позволяет проводить профилактику и коррекцию здоровья детей в игровой форме.

Основными целями организации "Тропы здоровья" являются:

- профилактика плоскостопия;
- улучшение координации движения;
- улучшение функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям;
- улучшение эмоционально - психического состояния детей;
- приобщение детей к здоровому образу жизни.

Многообразие деревьев, кустарников, цветников, "альпийской горки" дают возможность наблюдать, экспериментировать во все времена года.

Организация питания детей дошкольного возраста является одним из главных направлений в сохранении и укреплении здоровья детей.

В ДООУ разработано перспективное 10 дневное меню.

В детском саду организовано 4-х разовое питание, которое отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтрака, обеда и уплотнённого полдника.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов.

В ДООУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса. Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по ГОЧС. В детском саду разработаны:

- паспорт безопасности;
- план эвакуации при пожаре.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на

случай угрозы террористического акта, пожара.

Детский сад оборудован пожарной сигнализацией системой видеонаблюдения.