**Экологическое воспитание в ДОУ**

*Конспект непосредственно образовательной деятельности для подготовительной группы*

***Воспитатель МДОУ «Демидовский детский сад» В.Г. Мокрищева***

**Тема: «Дети» леса. (грибы и ягоды)**

**Цель:** *познакомить воспитанников с разнообразием грибов и ягод, растущих в лесах средней полосы России. Научить отличать дикорастущие ягоды от садовых, съедобные грибы от несъедобных. Сформировать представление об основных мерах предосторожности, которые необходимо соблюдать при их сборе.*

**Оборудование**: слайды с изображением ягод и грибов, муляжи, раздаточный материал.

**Ход :**

*Воспитатель*: Сегодня мы с вами пойдем в сказочный осенний лес за грибами и ягодами. Пойдем?

*Дети:* Да!

*Воспитатель*: С чем нужно ходить в лес за грибами?

*Дети* : с корзинкой.

*Воспитатель*: возьмите свои «корзиночки». Оденьтесь понарошку. Все готовы?

*Звучит музыка, дети подходят к экрану, на слайде осенний лес.*

*Воспитатель*: Вот мы и в лесу. Как хорошо здесь! Посмотрите, каким красивым убранством встречает нс лес! Подумайте, как можно его красоту описать словами.

*Дети описывают красоту леса.*

На следующем слайде появляется грибная полянка.

*Воспитатель:*

Все мы любим грибы соленые, жареные, маринованные. Грибной суп, пироги с грибами. А знаете ли вы, что не все грибы можно есть?

- знаем!

А какие бывают грибы?

- съедобные и несъедобные,

Найдите на картинке съедобные и несъедобные грибы, покажите их, назовите.

*Дети выполняют задания, воспитатель помогает, поправляет, если что-то неправильно.*

Ребята, а вы все знаете, как надо правильно вести себя в лесу?

*Воспитатель.* Жизнь самого гриба недолгая: два-три дня и все, а грибница живет долго, иногда больше десяти лет. Вот почему мы должны запомнить **правило первое**: грибы нельзя выдергивать из земли- это наносит вред грибнице. Их надо очень осторожно срезать ножом.

Есть у грибов и еще один «враг» - машины, автобусы и другие виды транспорта, которые выбрасывают в атмосферу выхлопные газы и могут «заразить» ими грибы. Значит существует **второе правило**: нельзя собирать грибы недалеко от дороги.

На картинке вы видели подберезовики, подосиновики, белый гриб, опята, лисички, маслята – это съедобные грибы. Их люди употребляют в пищу. Белки заготавливают на зиму белые грибы. А вот несъедобные грибы, некоторые из них даже ядовиты. Люди их часто сбивают ногами, затаптывают, но делать этого нельзя, они служат кормом, а иногда и лекарством для многих лесных обитателей. Вот и **третье правило**: ни в коем случае не рвать, не топтать несъедобные грибы, они пригодятся животным и птицам.

Но лес богат не только грибами, но и ягодами.

*Воспитатель показывает картинки, муляжи лесных ягод (малина, земляника, черника, брусника), рассказывает о них воспитанникам, где растут, чем полезны.*

Видите, сколько радости и пользы от этих душистых и сладких «детей» леса!. В наших с вами силах умножить их урожай, сберечь для других людей.

**Запомните:** собирая лесные ягоды, будьте осторожны, не ломайте ветки, не топчите траву.

**Проводится игра: «Что в корзину мы берем»**

*Делим детей на пары, каждой паре выдается конверт с нарисованными ягодами и грибами. Дети должны положить в свои корзины только съедобные.*

*Предлагаю детям слепить понравившиеся грибы и ягоды из пластилина и поместить в выставочный уголок.*