**Развлечения для воспитанников подготовительной группы**

**Тема: «С нами чудо из чудес - Благовещение с небес!»**

**Цель:**

* закрепить знания детей, полученные в ходе реализации проекта в продуктивной, художественной, творческой и музыкальной деятельности;
* создать у детей праздничное настроение, эмоциональный отклик.

**Действующие лица:**

**Ведущий:** Хозяйка (воспитатель в русском народном костюме).

**Алёнушка, Иванушка, Подружки**: дети в традиционных русских костюмах.

**Зайчиха, Медведица:** дети в шапочках животных.

**Цветы:** 2 девочки в шапочках цветов.

**Ангел, Послушание, Милосердие, Доброта**: дети в костюмах олицетворяющие добродетели.

**Гуси-лебеди**: 2 мальчика в костюмах птиц.

**Оформление зала**. На центральной стене на экране - изображение церкви, солнышка, птичек, шары с птичками. На левом занавесе выполнено изображение в виде русской избы (бревенчатые стены, русская печь, стол, самовар, окно с занавесками, икона, скамейки, половики).

**Ход развлечения**

Под русскую народную мелодию в обработке И. Кишко **“Ой, бежит ручьём** **вода”** входят дети и Хозяйка, образуя хоровод , исполняют песню.

**Хозяйка:** (не спеша) Дай бог тому, кто в моём дому, дорогим гостям, милым детушкам. Здравствуйте, гости дорогие, гости званые, желанные. Поприветствуйте, дети наших гостей, да по старой доброй традиции в пояс им поклонитесь. (дети приветствуют гостей русским поклоном)

**Хозяйка:** Пожалуйте ко мне пляски да игры смотреть, песни да сказки слушать. ( Дети садятся на стульчики возле изображения русской избы)

**Хозяйка**: А расскажу я вам нынче про наше житьё - бытьё, как на Руси матушке третью весну встречали, ну так слушайте. Вот уж и водотёк-протальник пролетел (а по-нашему март значит), а время не стоит. Вот уже и берёзол (апрель значит) подошёл, а с ним и великий праздник Благовещение, который приходится на время великого поста. Всё в православной жизни во время великого поста помогает “наступлению весны” и в нашем сердце.

**Денис К**.: (встаёт у нарисованной церкви)

А весной к нам пост приходит,

 В жизни новый чин заводит.

 Март сменяется апрелем,

 Утро тонет в птичьих трелях.

 С нами чудо из чудес

 Благовещение с небес!

**Хозяйка:** А давайте дети вспомним, какие же события послужили основой Благовещения? (ответы детей)

**Хозяйка:** Ребята, я хочу напомнить вам трогательную историю, которая и послужила основой праздника. (В аудиозаписи звучит тихо фоновая музыка “В церкви” Чайковский)

**Видеоряд.**

 **Танец Ангелов** (танцуют Алина М., Ангелина К., Кристина М., Ира Б.)

**Алина М.**

С крыши льётся светлая капель

 Блеском солнца сад обрызган весь,

 Не случайно избран был апрель,

 Чтоб принести благую весть!

**Кристина М.**

Вся природа эту весть ждала,

 Жаждал мир любви и возрожденья,

 И потоки света и тепла

 Жизнь земную привели в движенье.

**Ира Б.**

Вешний воздух над землёй царил,

 Зеленели тонко луговины,

 Весть принёс архангел Гавриил

 О рождении спасителя и сына.

**Ангелина К.**

Капели… Солнечно, привольно…

 Примет весны не перечесть,

 И в перезвоне колокольном

 Благая весть, благая весть!

 И, слыша в звоне колокольном

 Благую, радостную весть,

 Весны вдыхаю воздух вольный

 Есть жизнь, весна, надежда есть!

**Хозяйка:** Да, ребятушки, весть о рождении ребёнка всегда на Руси считалась самой радостной, а уж весть о рождении спасителя мира особенно радостной. С утра в этот день, как и другие великие праздники, по всей Руси, от села к селу, по всем городам разносился торжественный колокольный благовест (в аудиозаписи звучит звон колоколов). (Поет хор)

**(Поет хор)**

**Хозяйка** (продолжая):Люди радовались солнцу, наступающей весне, оживлению жизни.

 Накануне Благовещения крестьяне начинали сельскохозяйственные работы, например, сажали капусту с верою, что капусту, посаженную в день Благовещения, мороз не тронет.

Дети исполняют **хоровод “Капуста”** музыка и слова народные.

**Хозяйка**: Благовещение Пресвятой Богородицы было очень важным событием в истории всего человечества. Это событие изображено на многих иконах (показывает на икону в избе). А что дети изображено на иконе? (ответы детей)

**Хозяйка:** По народному поверью, Благовещение один из самых больших праздников, в этот день разрешается не работать. А кто из вас, дети, об этом слышал?

**Ребёнок**: Птица гнезда не вьёт, девица косы не плетёт.

**Хозяйка**: Да, на Благовещение никакого дела не начинай. По народным приметам на Благовещение весна зиму поборола. По этому дню определяют, каким будет лето. А какие вы ребята знаете народные приметы?

**Ответы детей**

1. Если на Благовещение ночь тёплая - весна дружная.

2. Мокрое Благовещение - грибное лето.

3. На Благовещение мороз - к урожаю огурцов.

4. Благовещение без ласточек - тёплая весна.

**Хозяйка:** На Благовещение девушки и молодцы гурьбой выходили на улицу и выкликивали весну играми и песнями. А давайте и мы с вами порадуем весну, поиграем в игру.

**Игра с платочком**

 Наш платочек голубой,

Поиграть хотим с тобой.

Ты беги платок по кругу,

Выбирай скорее друга,

Покружись, попляши

И платочек покажи

*(дети приглашают в игру взрослых, игра усложняется)*

**Хозяйка**: А сейчас я предлагаю вам, ребятушки, поиграть в нашу любимую хороводную игру “Веночек”.

*Дети поют, делая круговые движения руками, напоминающие плетение венка. 4 ребёнка берут искусственные цветы (василёк, кашка, лютик, роза) и под слова песни подходят к воспитателю и вплетают ему цветы в венок, который он держит в руках. Когда в венок будут вплетены все цветы, воспитатель одевает его и танцует в центре хоровода. Дети повторяют движения за педагогом, затем садятся на стульчики.*

**Хозяйка:** Расскажу я вам одну сказочку. А вы садитесь прямей да слушайте! Жили-были в одной деревеньке в домике с расписными ставнями матушка и батюшка, и было у них двое детей: дочка Алёнушка да братец Иванушка.

*В аудиозаписи звучит русская народная мелодия “Пойду ль я”.* Из домика выходят Матушка, Батюшка, дочка Алёнушка, братец Иванушка.

**Батюшка** (Ваня П.): Доченька, мы с матушкой на рынок пойдём, а ты дома посиди, да за братцем пригляди, одного его не оставляй.

**Матушка** (Лина К): А я тебе, доченька, для праздника новый платочек куплю на рынке.

**Аленушка** (Лера П.): Хорошо, матушка, хорошо, батюшка. Я все сделаю.

Батюшка с Матушкой уходят, прощаясь с детьми. Алёнушка и Иванушка садятся в избе на скамью.

**Хозяйка**: Только матушка с батюшкой ушли, в окошко уже подружки заглядывают, на улицу зовут.

*Звучит мелодия песни “Красный сарафан” Муз. Бурениной. Выходят 4девочки, зовут Алёнушку и все вместе исполняют русский народный танец.*

**Танец с платочками**

(Таня К., Даша Л., Кристина М., Ира Б)

Подружки (хором).

"Выйди, Аленка, из ворот, из ворот.

 Выйди, Аленка, в хоровод, в хоровод! "

Аленушка (с грустью).

"Нет, подружки не могу, не могу:

 Братца Ваню берегу, стерегу!"

Подружка (Таня К).

"На крылечке серый кот, серый кот,

 **Пусть он Ваню бережет, стережет".**

**Хозяйка:** Не удержалась Аленушка, позабыла, что ей папа с мамой говорили.

*Аленушка (подбегает к избе и обращается к Иванушке): Ты здесь посиди, поиграй, а я к подружкам схожу.*

**Иванушка** (Дима П.): Да ведь надо родителей дождаться!

Аленушка (радостно): Ничего! Я быстро! (Аленушка убегает к подружкам, они кружатся, играют в игру «Заря») Хозяйка: Ребята, Аленушка с подружками приглашают нас поиграть с ними в хороводную игру. «Заря»

**Игра «Заря»**

Заря - зарница, красная девица,

По полю ходила, ключи обронила.

Ключи золотые, ленты голубые,

Кольца обвитые, за водой пошла.

 (звучит тревожная мелодия, дети убегают, а в это время выбегают 2 мальчика (Артем М., Кирилл Р.) , изображая птиц

Хозяйка (тревожно): А в это время налетели гуси-лебеди

 Схватили братца и унесли.

Гуси-лебеди берут Иванушку под руки и уводят его за ширму. Появляется Алёнушка.(Лера П.)

Аленушка (испугано): Иванушка! Иванушка! Где ты? Ах, гуси-лебеди, это они унесли моего братца! Я их догоню! (Под слова, которые произносит педагог, Алёнушка бежит вокруг полянки).

**Хозяйка.**

Среди листвы зеленой.

 Среди цветов, полян

 Мелькает твой Алена,

 Красный сарафан

 И все зовешь в тревоге

Алёнушка: "Иванушка! Ау!"

**Хозяйка**: Бежит Аленушка по лесу, а куда бежит и сама не знает. Видит на пути зайчиха с зайчонком. (Алёнушка останавливается около девочки в костюме зайчика, которая держит в руках игрушечного зайчика)

**Зайчик** (Денис К.): Аленушка, помоги, пожалуйста, моему зайчонку, заноза в лапку попала. Болит лапка, он ходить не может.

**Аленушка** (равнодушно): Вот еще! Некогда мне, своего горя хватает!

**Хозяйка:** Бежит Аленушка дальше, а навстречу ей медведь с медвежонком. (Алёнушка останавливается около девочки в костюме медведя, которая держит в руках игрушечного медвежонка, запутанного в сети)

**Медведь** (Артем Г,): Аленушка, помоги! Запутался мой медвежонок в сети ловчие!

**Аленушка** (равнодушно): Вот еще! Некогда мне, своего горя хватает!

**Хозяйка**: Бежит Аленушка дальше, бежит по лесной опушке. Видит - цветочки маленькие расцвели. (Алёнушка останавливается на полянке. Две девочки исполняют роль цветов). (**Танец Цветов)**

**Цветы** (Даша Л.): Милая, Аленушка! Помоги! Отодвинь камни!

(Лера М.) : Дай нам к свету, к солнышку потянуться!

**Аленушка** (равнодушно): Вот еще! У самой беда, некогда о вас думать!

**Хозяйка:** Бежала так Аленушка, а куда бежала - сама не знала. Совсем заблудилась, устала. А вокруг полянка лесная, берёзы стеной стоят. Испугалась Аленушка, села на пенек, да и заплакала.

*Алёнушка садится на пенёк у берёзовой рощи.*

**Аленушка** (грустно): Бедная я, несчастная, никому ненужная! Ох! Бедная я, несчастная!

*(В аудиозаписи звучит “Утренняя молитва” Чайковского. Из-за занавеса выходит девочка в костюме ангела и тихо подходит к Алёнушке).*

**Ангел** (Алина М.): Как же ненужная? Нужная, Аленушка! И Господу Богу, и Пресвятой Богородице нужная! И родным своим нужная! А вот то, что бедная да несчастная это верно. Потому что тот, кто своих друзей бросает да забывает тот сам себя бедным да несчастным делает.

**Аленушка** (удивлённо): А кто же мои друзья? Кого я забыла? Весь день с подружками играла. А потом все по лесу бежала.

**Ангел**: А вот они три сестры - три твоих верных подруги.

*(Выходят дети в костюмах, олицетворяющие добродетели (Послушание, Милосердие, Доброта (см. фото)*

**Аленушка** (удивлённо): Кто вы?

**Послушание** ( Кристина М.): Вспомни, Аленушка с чего начались твои беды? Что тебе матушка с батюшкой наказывали?

**Аленушка**: Дома убраться да за Иванушкой посмотреть... Ах, что же я наделала, не послушалась!

**Послушание** (Кристина М.) : Вот ты меня и вспомнила имя мое - Послушание!

**Милосердие** (Даша Л.): Алёнушка, а когда тебя зайчиха, медведица, цветочки о помощи просили, ты им помогла?

**Алёнушка** (наклонив голову): Стыдно мне. Никому я не помогла, немилосердная я!

**Милосердие** (Даша Л.): Вот и меня вспомнила! Имя мне - Милосердие!

**Доброта** (Таня К.) : А я, Аленушка, первая твоя помощница. Никогда не забывай меня. Имя мне - Доброта.

**Аленушка** (обращаясь к ангелу): А тебя я сама узнала! Ты - мой Ангел-Хранитель. Про тебя мне мама много рассказывала. Прости меня, мой светлый Ангел, и помоги мне! (Ангел выводит Иванушку и подводит его к Алёнушке).

**Аленушка** (радостно): Иванушка!

**Иванушка** (настороженно): Аленушка! Гуси-лебеди посадили меня на лужок, а сами полетели из озера воды напиться, сейчас за мной вернутся.

**Аленушка:** Не бойся, Иванушка, бежим отсюда.

**Хозяйка**: И побежали Аленушка и братец Иванушка в обратный путь к родительскому дому. А по пути они все дела исправили: медвежонку помогли и зайчика из беды выручили и про цветочки не позабыли. (Алёнушка и Иванушка бегут в обратную сторону, помогая всем в пути).

**Хозяйка**: А тут и колокола зазвонили. (В аудиозаписи звучит колокольный звон).

**Хозяйка**: Аленушка да Иванушка сразу поняли, в какую им сторону к родному дому бежать.

*Аленушка и Иванушка подходят к избе. Под русскую народную музыку “Поленка” входят батюшка и матушка (у матушки в руках платок, у батюшки – шары с птичками)*

**Алёнушка** (подходит к родителям): Простите меня, батюшка и матушка! (

**Хозяйка:** Обрадовались мама и папа, что детушки их живы и здоровы и доченьку свою простили. С тех пор Аленушка очень послушной стала. А если кто о помощи просил, никогда мимо не проходила.

**Матушка:** А я тебе Алёнушка, как и обещала, новый платочек купила к празднику. (Одевает его на Аленушку)

**Батюшка:** А ещё мы вам с матушкой на особом птичьем рынке, который открылся накануне дня Благовещенья, купили птичек-невеличек. Этих птиц нельзя будет отправить в полёт по настоящему, но мы, следуя доброй традиции своего народа, выпустим их на волю. (Батюшка подходит к гостям и раздаёт шарики с птичками)

**Матушка:** А теперь детвора, всем на улицу пора! Песни петь, хороводы водить, в игры играть!

**Хозяйка**: Весну встречать и птиц на волю выпускать!

Все вместе: дети, гости**,** педагоги выходят на улицу. Дети привязывают бумажных птиц к воздушным шарикам и отпускают их в небо.