

Оценочный лист
качества работы дошкольных учреждений (ДОУ)

(дошкольные образовательные организации, имеющие в своей структуре более 7 групп; от 4 до 6 групп)

Муниципальный район (городской округ) Красноярский
 Дата проведения исследования «23» декабря 20 15 г.
 Ф.И.О. эксперта (группы экспертов) Дебилин Н.К., Безрученко В.И., Щербак О.В.
 Наименование учреждения МДОУ «Красноярский детский сад общеразвивающего вида»

№	Критерии и показатели качества работы	Значение показателя (в баллах)	Результат оценки
I.	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	От 0 до 16	
1.1.	Обеспечение единого информационного пространства на территории и в здании ДОУ	От 0 до 4	
1.1.1.	Наличие наружной вывески с наименованием учреждения	0/1	1
1.1.2.	Наличие информационных стендов с режимом работы и планом работы	0/1	1
1.1.3.	Наличие информации на стендах о деятельности специалистов (график работы, приемные часы, рекомендации для родителей и педагогов)	0/1	1
1.1.4.	Наличие на стендах информации о работе общественных органов управления: попечительского совета, профсоюзного комитета, родительского комитета	0/1	1
1.2.	Оценка сайта ДОУ	От 0 до 5	
1.2.1.	Наличие информации об образовательной организации, копий правоустанавливающих документов.	0/1	1
1.2.2.	Наличие информации об образовательной программе с приложением ее копии	0/1	1
1.2.3.	Наличие информации о персональном составе педагогических работников	0/1	1
1.2.4.	Наличие информации на сайте о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности	0/1	1
1.2.5.	Информация на сайте регулярно обновляется (не позднее 1 месяца)	0/1	1
1.3.	Осуществление трансляции опыта работы ДОУ и педагогов	От 0 до 4	
1.3.1.	Наличие в ДОУ методических рекомендаций или сборников с публикациями работников ДОУ по итогам конференций	0/1	1
1.3.2.	Наличие в ДОУ дипломов, грамот, сертификатов участников конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального федерального уровней	0/1	1
1.3.3.	Наличие в ДОУ документов, подтверждающих участие в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах.	0/1	1
1.3.4.	Наличие в ДОУ опытов работы педагогов, обобщенных на уровне ДОУ, района, области.	0/1	1
1.4.	Взаимодействие с социальными партнерами, общественными	От 0 до 1	

		организациями	
1.4.1.	Наличие в ДОУ пакета документов (хотя бы с одной организацией): договор о сотрудничестве, план совместной работы и отчет (анализ работы)	0/1	/
1.5.	Оценка качества предоставления информации по телефону, электронной почте	От 0 до 2	
1.5.1.	Наличие в ДОУ журналов регистрации входящей и исходящей документации	0/1	/
1.5.2.	Наличие форума (канала обратной связи, телефона доверия) на сайте образовательной организации.	0/1	/
2.	<i>Показатели, характеризующие общий критерий качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</i>	От 0 до 15	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	От 0 до 2	
2.1.1.	Наличие в ДОУ акта о приемке учреждения к новому учебному году	0/1	/
2.1.2.	В акте приемки отсутствуют предписания надзорных органов по устранению нарушений, касающихся территории, здания и помещений ДОУ.	0/1	/
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья	От 0 до 3	
2.2.1.	Наличие спортивного и игрового оборудования на групповых площадках.	0/1	/
2.2.2.	Наличие зоны для организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми (спортивная площадка или стадиона).	0/1	/
2.2.3.	Отсутствие случаев травматизма воспитанников, зафиксированных в журнале учета травм и в актах формы Н-2 о расследовании несчастных случаев (хранятся в медицинском кабинете учреждения и (или) у заведующего ДОУ)	0/1	/
2.3.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во Всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях	От 0 до 4	
2.3.1.	Наличие в групповых помещениях и холлах ДОУ организованных тематических выставок детских работ.	0/1	/
2.3.2.	Наличие грамот и дипломов воспитанников ДОУ, отражающих победы (в т.ч. лауреатство) в конкурсах детского творчества и спортивных соревнованиях различного уровня.	0/1	/
2.3.3.	Наличие дополнительных помещений для развития детского творчества, занятий физической культурой и спортом (отдельные или совмещенные музыкальный и спортивный залы, изостудия и т.п.)	0/1	/
2.3.4.	Наличие условий для развития детского творчества (наличие уголков или зон детского изобразительного творчества, театральных зон в групповых помещениях)	0/1	/
2.4.	Наличие возможности для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	От 0 до 3	

2.4.1.	Наличие в штате педагога-психолога (основной штатной единицы, заместителя, либо закрепленного специалиста другого образовательного учреждения)	0/1	1
2.4.2.	Наличие в ДООУ пакета документов деятельности психолого-медико-педагогического консилиума ДООУ (ПМПк): положения о ПМПк, плана работы на учебный год, протоколов заседаний.	0/1	1
2.4.3.	Наличие медицинского кабинета или медицинского блока (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.)	0/1	1
2.5.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	От 0 до 3	
2.5.1.	Наличие в штате учителя-логопеда (основной штатной единицы, заместителя, либо закрепленного специалиста другого образовательного учреждения)	0/1	1
2.5.2.	Наличие в структуре ДООУ группы компенсирующей или комбинированной направленности.	0/1	1
2.5.3.	Наличие в образовательной программе ДООУ раздела, посвященного коррекционной работе с воспитанниками (образовательная программа размещена на сайте учреждения)	0/1	1
Максимальный суммарный оценочный балл		31	31

Председатель общественной
палаты Красноярского
района

Лидя Фемина Н. К.

Член общественной
палаты:



Безруков В. М.

Член общественной
палаты:



Шербаков Д. В.