

«СОГЛАСОВАНО»

Администрация городского поселения «Поселок Красная Яруга»



Г.И. Романенко

« 1 » сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «Краснояружский детский сад общеразвивающего вида»



А.А. Зернова

« 04 » сентября 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД России по Красноярскому району



Леденёв С.А.

« 07 » сентября 2021 г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения  
МДОУ «Краснояружский детский сад общеразвивающего вида»

п. Красная Яруга  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения
- II. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида»
- III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- IV. Приложения

## I. Общие сведения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Краснояружский детский сад общеразвивающего вида»

Тип ОУ:

Юридический адрес:

дошкольное образовательное  
309420, Белгородская область,  
Краснояружский р-н, п. Красная  
Яруга, ул. Мира, д. 23.

Фактический адрес:

309420, Белгородская область,  
Краснояружский р-н, п. Красная  
Яруга, ул. Мира, дом 23.

Руководители ОУ:

Заведующий

Зернова А.А.

8(47263) 45-4-36

Старший воспитатель

Мазур Л.И.

8(47263) 45-4-36

Ответственные работники МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области»:

начальник отдела материально-технического развития ОУ

Попов И.С.

8(47263) 46-7-35

Ответственные от Госавтоинспекции:

Начальник ОГИБДД МВД России по Краснояружскому району майор полиции

Леденёв С.А.

89994215720

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: воспитатели

Земцова Т.Н.

Светличная И.И.

Писклова Т.И.

Бойченко А.В.

Дьяченко О.В.

Белошапка С.В.

Владимирова В.В.

Мишеева О.В.

Евсюкова С.И.

Виниченко В.Н.

Вервейко Н.В.

Бурехина В.Б.

Шашкина Н.Г.

Рудич А.В.

Старший воспитатель

Мазур Л.И. 8-951-143-45-00

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС:

Администрация п. Красная Яруга  
Романенко Т.Н. 8(47245)45-2-31

Количество воспитанников:

125(Сто двадцать пять)

Наличие уголка БДД:

в раздевалках дошкольных групп

Наличие класса по БДД:

отсутствует

Наличие автогородка (площадки) по БДД:

отсутствует

Наличие автобуса в ДОУ:

нет

Владелец автобуса:

нет

Время организованной образовательной деятельности (указана общая длительность, включая перерывы)

группа раннего возраста

понедельник -9.00-9.30

младшая группа

понедельник -9.00- 9.40  
вторник -9.00-9.40  
среда -9.00-10.00  
четверг -9.00-10.00  
пятница -9.00-9.45

Средняя группа «Б»

понедельник -9.00-9.50  
вторник-9.00-10.10  
среда-9.00-10.15  
четверг-9.00-9.50  
пятница-9.00-10.15

Средняя группа «А»

понедельник -9.00-9.50  
вторник -9.00-10.35  
среда-9.00-10.40  
четверг-9.00-10.40

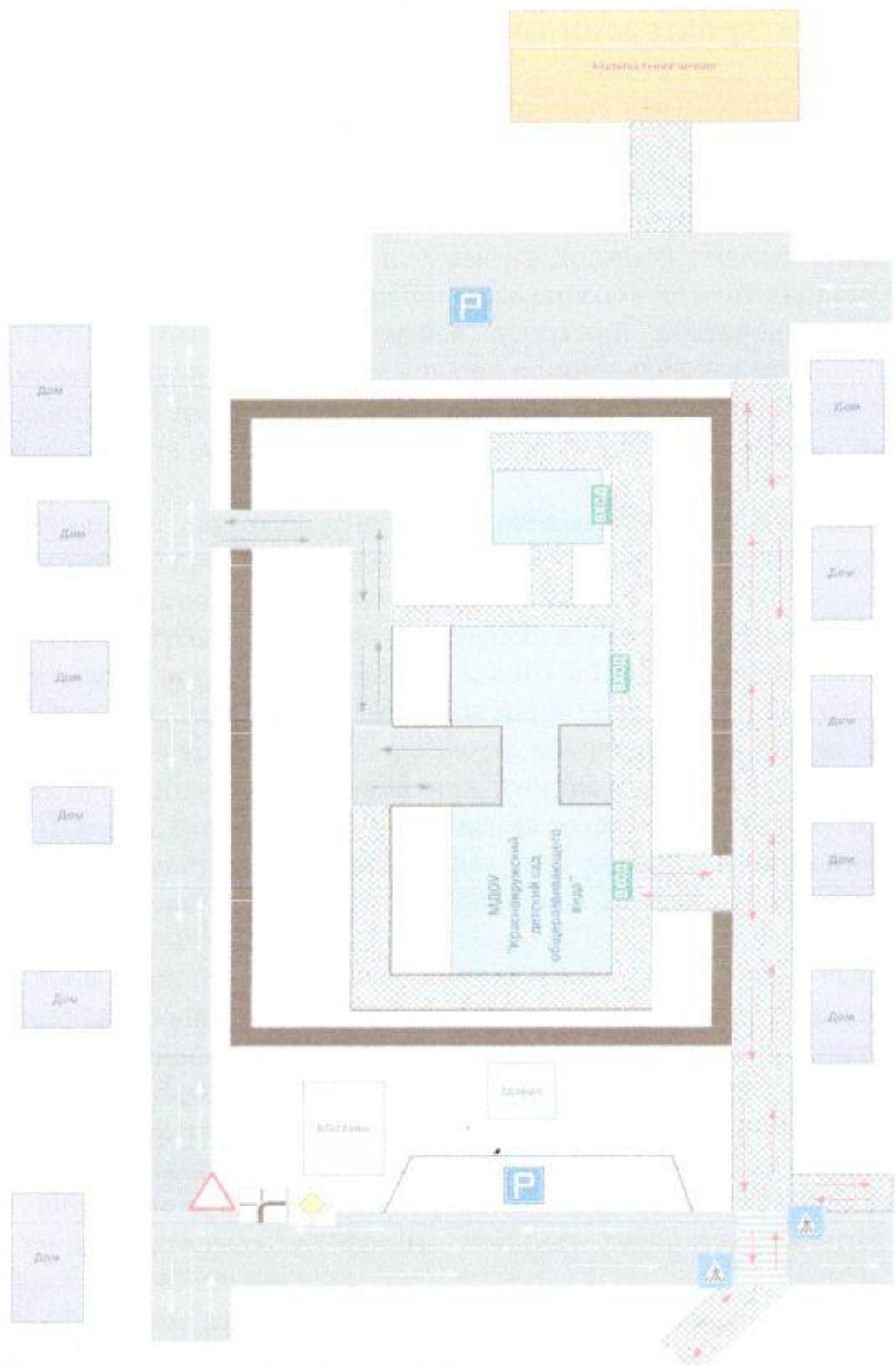
	пятница -9.00-10.40
Старшая группа	понедельник -9.00-10.55 вторник -9.00-10.05 среда -9.00-10.05 четверг -9.00-11.40 пятница -9.00-10.10
Подготовительная к школе группа «А»	понедельник -9.00-11.00 вторник -9.00-11.15 среда -9.00-10.50 четверг -9.00-10.55 пятница -9.00-11.50
Подготовительная к школе группа «Б» (компенсирующей направленности)	понедельник -9.00-11.45 вторник -9.00-10.50 среда -9.00-11.30 четверг -9.00-10.55 пятница -9.00-10.55

Телефоны оперативных служб:

Полиция  
8(47263) 46-9-89, 02  
Пожарная часть  
Дежурный, 01, 46-9-89  
ОГБУЗ «Краснояружская ЦРБ»  
Скорая помощь: 03, 54-3-03  
МЧС 112, 45-5-57  
ЕДДС  
Дежурный: 112, 45-5-57

**II. Схема организации дорожного  
движения в непосредственной  
близости от МДОУ  
«Краснояржский детский сад  
общеразвивающего вида».**

СХЕМА  
 Организации дорожного движения в непосредственной  
 близости от  
 МДОУ «Красноярский детский сад  
 общеразвивающего вида»



- движение транспорта по территории
- движение пешеходов
- движение транспортных средств
- тротуар
- ограждение
- стена

### III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. У них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть дороги на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Чтобы оградить ребёнка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с ПДД, с дорожными знаками.

Одной из главных задач родителей и педагогов – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Педагоги дошкольного учреждения разработали систему профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучение дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребёнка.

Цель системы – это повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни, формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучение дошкольников правилам дорожного движения охватывает все виды деятельности, формы которых различны: занятия, прогулки, экскурсии, развлечения.

Основная задача педагогов - привить детям необходимые навыки безопасного поведения на дорогах в различных дорожно-транспортных ситуациях, дать возможность увидеть и осознать опасность на дороге и возможность ее избежать, сформировать соответствующую модель поведения.

Работа ведется в четырех направлениях:

- Работа с педагогами;
- Работа с родителями;
- Работа с детьми;



- Работа с общественными организациями.

Деятельность с дошкольниками по обучению Правилам дорожного движения осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, а также по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной., О.Л. Князевой., Н.Н. Авдеевой.

В каждой возрастной группе оформлен информационный стенд безопасности с информацией для родителей и с выставкой детских работ.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД России по  
Краснояржускому району  
Меденёв С.А.  
2021г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «Краснояржуский  
детский сад общеразвивающего вида»  
А.А.Зернова  
2021 г.



## ПЛАН совместной работы

МДОУ «Краснояржуский детский сад общеразвивающего вида»  
и ОГИБДД ОМВД России по «Краснояржускому району»  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
на учебный год

### ЗАДАЧИ

1. Совершенствовать работу педагогов детского сада по профилактике безопасности дорожного движения:
  - помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах поселка, в транспорте;
  - знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками;
  - научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах поселка, в транспорте;
  - развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.
2. Укреплять взаимодействие детского сада и ОГИБДД по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движения.
3. Пополнять материальную базу по пропаганде правил дорожного движения.

### Блок работы с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения	Сентябрь-май	воспитатели дошкольных групп, старший воспитатель
2.	«Островок безопасности» - совместная игровая деятельность (еженедельно)	Сентябрь-май	воспитатели дошкольных групп
3.	Встречи с сотрудниками ГИБДД	Сентябрь-май	Ответственный за ЦДДТТ
4.	Целевые экскурсии к автобусной остановке, проезжей части	Сентябрь-май	воспитатели дошкольных групп, старший воспитатель
5.	Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности»	1 раз в месяц	старший воспитатель
6.	Профилактическая акция «Умелый пешеход» (развлечения, с/р игры, д/игры, моделирование ситуаций, разучивание стихов и т.д.)	Октябрь Апрель	старший воспитатель воспитатели дошкольных групп
7.	Конкурсы детского творчества: «Дорога глазами детей» «Красный, желтый, зелёный»	Ноябрь Март	старший воспитатель воспитатели

8	Тематические недели: «ПДД, транспорт!» «Безопасность»	Сентябрь- 2неделя Май-3 неделя	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
9	Развлечение на тему: «Путешествие в страну дорожных знаков»	Ноябрь	Музыкальный руководитель инструктор по физической культуре
10	Викторина «Наш город и транспорт» (между воспитанниками старших групп)	Апрель	Педагоги Старший воспитатель
11	Диагностика знаний детей по усвоению ПДД	Сентябрь Апрель	Педагоги всех групп Старший воспитатель
12	Праздник на тему «Зелёный огонёк»	Май	Музыкальный руководитель Инспектор по ПДД Педагоги групп

### Блок работы с родителями

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Консультации на информационном стенде и папках передвижках в раздевальных комнатах на темы: «Дорога и дети» «Игры во дворе» «Автомобили, автомобили!» (рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в летний период)	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Педагоги
2.	Родительские собрания (с приглашением сотрудников ГИБДД) Примерные темы: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДЮУ и семье» «Безопасность на дороге летом»	Октябрь Май	Заведующий Ответственный за ПДДТТ Педагоги
4.	Изготовление буклета «Законы безопасности на дороге»	февраль	Старший воспитатель
5.	Проведение анкетирования «Грамотный пешеход»	сентябрь	Педагоги
6.	Привлечение родителей к изготовлению игровых масок – «дорожные знаки», д/игр, пособий	ноябрь	Педагоги
7.	Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я – пешеход!»	март	Старший воспитатель
8.	Регулярное обновление информации в «уголках безопасности» в раздевальных комнатах	1 раз в квартал	Педагоги
9	Консультации на информационном стенде и папках передвижках в раздевальных комнатах на темы: «Причины детского дорожно – транспортного травматизма» «Игры во дворе» «Детская безопасность в автомобиле – предмет для серьёзного разговора!»	сентябрь декабрь март	воспитатели дошкольных групп

	( рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в летний период)		
10	«Световозвращающие элементы на одежде пешеходов – это актуально!» (консультация для родителей)	постоянно	

### Блок работы с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Составление и утверждение плана совместных мероприятий по предупреждению ДТГ на 2021-2022 учебный год	до 15.09.2021 г.	Инспектор ОГИБДД старший воспитатель
2	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	в течение года	воспитатели дошкольных групп
3	Обзор литературы по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД» (журналы, детская литература, обзор информации в периодической печати)	Октябрь	Педагоги
4	Организовать распространение методической литературы, буклетов, листовок, плакатов по обеспечению безопасности дорожного движения; рекламные ролики среди родителей ДОО. Размещение информации на сайте образовательной организации, в группах воспитателей на сайте одноклассники	в течение года	Старший воспитатель воспитатели дошкольных групп
4	Организация и проведение недель безопасности дорожного движения с выступлением инспектора перед детьми: - Правила для пешеходов; - Правила поведения в общественном транспорте; - Конкурс рисунков «На улицах поселка»	в течение года	Инспектор ОГИБДД старший воспитатель
5	Смотр-конкурс: Уголков по ПДД среди воспитателей ДОО	ноябрь	Инспектор ОГИБДД старший воспитатель воспитатели дошкольных групп
6	Научно-методическое обеспечение педагогов	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
7	Проведение диагностики, заполнение диагностических карт по ПДД	Сентябрь Апрель	Педагоги
8	Смотр – конкурс уголков по ПДД в группах	Март	Ответственный за ПДДТТ
19	Разработка карточек д/игр, п/игр по ПДД	Март	Педагоги
10	Круглый стол «Наши успехи и достижения в работе по ПДДТТ» (анализ проделанной работы, трудности, предложения, планирование работы на следующий учебный год)	Май	Педагоги Ответственный за ПДДТТ

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД России по  
Краснояржскому району  
Теденёв С.А.  
2021г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «Краснояржский  
детский сад общеразвивающего вида»  
А.А.Зернова  
2021 г.

ПЛАН  
совместной работы

МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида»  
и ОГИБДД ОМВД России по «Краснояржскому району» по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма на летний период

Работа с детьми

ИЮНЬ – проведение тематической недели «Безопасность на дороге»

№п/п	Содержание работы	Ответственный
1.	Беседа «Мы едем, едем, едем!» Цель: Знакомить с правилами езды на велосипеде. Рассказывать о специально отведенных местах. Знакомить с дорожными знаками «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена»	Педагоги
2.	Просмотр мультфильма «Игры на улице, во дворе и проезжей части» (из серии «Азбука безопасности»)	Старший воспитатель
3.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица»	Воспитатель по изобразительности
4.	Чтение художественной литературы «Мой приятель – светофор» С. Прокофьев Отгадывание загадок «Дорожный знак» Цель: Закреплять знания детей о дорожных знаках, воспитывать усидчивость и внимание Лепка «Транспорт наших улиц» Цель: Продолжать развивать у детей навыки лепки из пластилина, приемы работы с ним, учить размещать композицию на небольшом листе картона, закреплять знания детей о транспорте.	Педагоги

ИЮЛЬ – проведение тематической недели «Поездка в страну Светофорию»

№п/п	Содержание работы	Ответственный
1.	Показ и обсуждение презентации «Дорожные знаки»	Ответственный за ПДДТТ
2.	Игры в группе и на участке д/с: «Цветные автомобили», «В гости к Айболиту», «Светофор», «Лабиринт», «Перекресток», «К своим знакам», «Самый быстрый», «Светофор и скорость», «К своим флажкам», «Нарисуем	Педагоги

	дорогу», «Бегущий светофор», «Умелый переход», «Мяч в корзину», «Красный, жёлтый и зелёный».	
3.	Изготовление атрибутов для игр (шапочки-знаки, светофоры, жезлы)	Педагоги
5.	Викторина «Где, куда, откуда?»	Педагоги

### АВГУСТ – проведение недели «Умелые пешеходы»

№п/п	Содержание работы	Ответственный
1.	Разучивание стихов Я. Пишумова «Посмотрите, постовой...», «Пешеходный светофор»	Педагоги
2.	С/р игры «Мы пассажиры»	Педагоги
3.	Развлечение «Незнайка на дороге»	Музыкальный руководитель

### Работа с педагогами

№п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Разработка картотеки игр, стихов, песен, поговорок, дидактического материала по ПДДТТ	2 неделя июня	Педагоги Заведующий
2.	Накопительная шкатулка – обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и др. по ПДД)	3 неделя июля	Педагоги
3	Конкурс уголков по ПДД	2-3 неделя августа	

### Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультация для родителей: «Безопасные игры на детской площадке», «Правила езды на велосипеде»	3 неделя июня	Педагоги
2.	Памятки для родителей: «Родитель-водитель, помни!», «В общественном транспорте», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»	2 неделя июля	Педагоги
3.	Участие родителей в изготовлении оборудования на участке (машины, мотоциклы, разметка дорожек)	3 неделя июля	Педагоги
4.	Выпуск листовок «Три закона безопасности пешехода на дороге»	2 неделя августа	Педагоги Ответственный за ПДДТТ

## IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

STOP

# ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ





## ВАЖНО, ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ БЫЛИ ПРИМЕРОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми.

В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины,

которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребёнком из-за машинок, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.



# Т О Й Р У . С Е Т Ф О Р



Загадка:  
 Стой! Машины движутся!  
 Там, где сошлись пути,  
 Кто покажет путь  
 людям перейти?  
 (Светофор)



Стадион



Детская площадка



Парк



Двор

В каждом городе  
 и селе есть места,  
 где играть безопасно.  
 Некоторые из них  
 изображены на рисунках

**Не создавай аварийных ситуаций!**



Пусть дорожка будет доброй



Не бегай  
 на вокзалах и пролежись,  
 там, где поезда



Не катайся зимой  
 по льду замерзших  
 водоемов

# Детям - безопасную дорогу!

Как обезопасить маленьких пешеходов, пассажиров и водителей



## Если у вас в машине ребёнок

**1** Для перевозки пассажира в возрасте до 12 лет вам необходимо использовать детское удерживающее устройство или иное удерживающее средство (ПДД 22.9)

### Группа 0+

Вес 0-13 кг  
(от 0 до 12 мес.)



### Группа I

Вес 9-18 кг  
(от 1 года до 4 лет)



### Группа II/III

Вес 9-36 кг  
(от 3 до 12 лет)



### Группа IV

Вес 22-36 кг  
(от 6 до 12 лет)



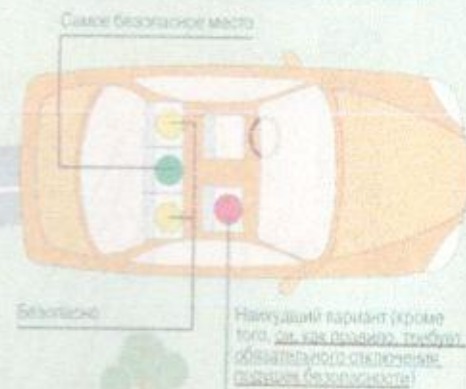
**2** Как правильно подобрать автокресло

**A** Проверьте, есть ли на автокресле маркировка соответствия Европейскому стандарту безопасности - ECE R44/04. Кроме того, оно должно быть сертифицировано.

**B** Обязательно возьмите ребёнка с собой в магазин, чтобы он «примерил» кресло. Не берите кресло «на вырост» - оно должно соответствовать росту и весу ребёнка.

**B** Самые безопасные детские автокресла - оснащённые жёстким креплением ISOFIX.

**3** Где установить автокресло?



Ребёнок всегда должен быть пристёгнут (даже если вы паркуетесь во дворе, собираетесь проехать до соседней улицы или «ползаете» в пробке).



За каждым пунктом ПДД стоит определённая статья. Перевозить ребёнка на руках опасно и для него, и для других людей, сидящих в автомобиле. При резком торможении или ударе на скорости всего 50 км/ч вес малыша возрастает более чем в 30 раз. Удержать такого «тяжелого» ребёнка вы не сможете.



Штраф за «неправильную» перевозку ребёнка - 3000 руб. (статья 12.23 КоАП РФ).

## Маленький пешеход



У каждого автомобиля есть зоны «мертвой видимости». Вы обязаны знать, каковы они у вашей машины. Чем выше транспортное средство, тем больше у него эти ограниченной видимости. Не полагайтесь только на зеркала - обязательно поверните голову и посмотрите, безопасно ли сейчас начинать движение или свернуть.

**Помните:** ребёнок не так заметен, как взрослый человек. Будьте особенно внимательны при парковке, начале движения, разворота, проезде пешеходных переходов и перекрестков.

Также будьте внимательны при движении около детских площадок, детских садов и школ, где велик риск того, что неожиданно на проезжую часть выскочит ребёнок.

**1** **Внимание!** Имейте в виду, во дворах и жилых зонах пешеходы имеют право передвигаться как по тротуарам, так и по проезжей части. Они имеют преимущество перед автомобилями.



При движении задним ходом (если автомобиль не оборудован камерой заднего вида) рекомендуется воспользоваться помощником.

## Дети за рулём



Выезжать на дорогу на велосипеде имеют право подростки старше 14 лет (на мопеде и скутере - старше 16 лет, после получения водительского удостоверения категории «М»). Подростки должны знать ПДД и быть в мотошлеме. Также можно носить защитную экипировку (налокотники, коленники, локотники и т.д.).

Прежде чем совершить манёвр при движении внутри дорожной территории, проверьте, нет ли в зонах «мертвой видимости» подростков на двухколёсном транспорте.

Выезжая из жилой зоны, необходимо уступить дорогу другим участникам дорожного движения (пешеходам, велосипедистам).

**Внимание!** При повороте направо водители обязаны уступить дорогу велосипедисту, идущему прямо (пункт 15.1 ПДД).



## Памятка для родителей-водителей «Правила перевозки детей в автомобиле»



- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

# ДОРОГА ЛЕТОМ

## Некоторые климатические особенности сезона:



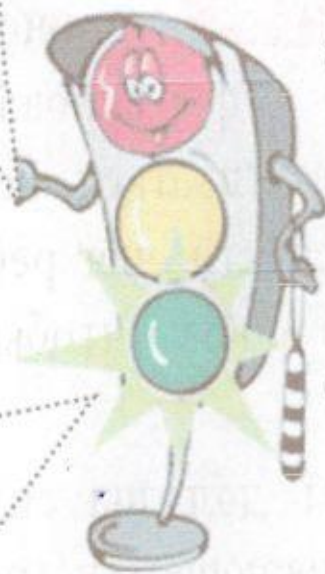
- + длинный световой день
- + дожди
- + туманы

## Дорожная обстановка:

- + снижение количества местного транспорта и увеличение приезжих
- + снижение видимости во время дождя, тумана

## Возможные транспортные ситуации

- + превышение скоростного режима
- + незнание приезжими водителями местности
- + заносы на скользкой дороге
- + внезапное появление детей на дороге



## Возможные опасные ситуации с детьми:

- + подвижные игры во дворе, у дорог
- + переход дорог
- + игры вечером
- + катание на велосипедах, мопедах, скутерах
- + посещение магазинов, внешкольных учреждений
- + появление на загородных шоссе

## Отрицательные факторы, влияющие на детей:

- + отсутствие контроля взрослых в течение дня
- + длительное пребывание детей на улице
- + активная дворовая жизнь
- + ослабленное внимание во время подвижных игр
- + адаптация к новым условиям во время отдыха вне дома



# Уважаемые родители!

## Обучайте ребенка ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

От этого зависят его жизнь и здоровье!

### Помните:

Ребенок плохо распознает источник звука. Он может не услышать подъезжающий транспорт или не понять, с какой стороны он приближается.

Поле зрения ребенка уже, чем у взрослого. Он может не заметить приближающихся машин издали.

Реакция ребенка медленнее, чем у взрослого. Мапышу надо в 3-4 раза больше времени, чтобы осознать опасность и остановиться.

### Жизненно важно:



Служить положительным примером. Никогда не нарушать правила, особенно на глазах ребенка.



Объяснить правила дорожного движения. Проверять, насколько хорошо ребенок их усвоил. Закрепить объяснения практикой как можно чаще.



Составить безопасный маршрут от дома до мест, которые посещает ребенок.



Рассказать ребенку, что даже на зеленый сигнал светофора необходимо переходить дорогу осторожно и уступать дорогу спецтранспорту с включенной сиреной (машине скорой помощи, полицейской и пожарной машинам).



Донести до ребенка мысль, что переход дороги – опасное дело, требующее повышенного внимания. Необходимо остановиться перед проезжей частью и оценить дорожную ситуацию. Прекратить разговоры, убрать телефон, книгу, мушкетер – всё, что может отвлечь.



Рассказать, что в условиях ограниченной видимости нельзя выходить на проезжую часть, чтобы лучше ее рассмотреть. Нельзя выходить на дорогу из-за припаркованных машин или кустов. Нужно дойти до места, откуда дорога хорошо просматривается.



Научить ребенка не переходить дорогу на велосипеде или скейтборде, а переходить проезжую часть только пешком.



Убедиться, что одежда и вещи ребенка содержат светоотражающие элементы.



Крепко держать за руку маленьких детей, не ослабляя хватку, пока вы не окажетесь на тротуаре.



Рассказать ребенку, что нельзя нарушать правила заодно с товарищем или на спере и следовать за толпой, если она движется впереди (УД).



Объяснить, что нельзя играть у дороги и выбегать на проезжую часть за увлеченным мячом или убегающей собакой. Ребенок должен знать, что человеческая жизнь дорога.



## Используйте фликеры для безопасности на дорогах

Статистика дорожно-транспортных происшествий в РФ из года в год неутешительно растет.

**На дорогах страны гибнет около 30 тысяч человек, из которых большая часть – ДЕТИ.**

Туман, дождь, фонари и световая реклама, тень от деревьев и кустов делают ребенка менее заметным даже на освещенной дороге или улице. Чтобы снизить аварийность понадобится не одно десятилетие и огромные затраты. Однако сделать первый, и эффективный шаг можно уже сейчас.

Согласно требованиям Правил дорожного движения, в частности пункта 4.1 ПДД – при движении по обочинам или краю проезжей части дороги в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителям транспортных средств.

Светоотражающие элементы изготавливаются из материала, который ярко светится в темное время суток в свете фар автомобилей, и предназначены для повышения видимости пешеходов.

**Применение пешеходами фликеров, более чем в 6 раз снижает риск наезда на них транспортного средства. Помните: отражатель делает ребенка заметным на дороге, а значит защищенным!**

**КАРТотеКА**  
**ПОДВИЖНЫХ ИГР**  
**ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ВОЗРАСТА**





### «Островок безопасности»

Цель: развивать у детей внимательность и умение действовать по сигналу.

Ход игры. Дети совершают различные движения под музыку. Когда музыка останавливается, они должны быстро занять «островок безопасности» начерченный (или выложенный из шнуров) в центре зала (площадки).

### «Веселый трамвайчик»

Цель: закреплять представления о транспорте.

Ход игры.

Воспитатель.

Мы веселые трамвайчики,

Мы не прыгаем, как зайчики,

Мы по рельсам ездим дружно.

Эй, садись к нам, кому нужно!

Дети делятся на две команды: одна – трамвайчики, водитель трамвая держит в руках обруч, вторая – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает место в обруче. Конечная остановка – на противоположной стороне зала.

### «Цветные автомобили»

Цель: развивать внимательность; учить выполнять правильные действия на разные сигналы светофора.

Ход игры. Дети (автомобили) размещаются на одном краю площадки. Каждому дается флажок какого-либо цвета. Ведущий стоит в центре площадки лицом к детям, держит в руке цветные флажки. Поднимает флажок, и те «автомобили», у кого флажок такого же цвета, начинают двигаться. Если ведущий опускает флажок, то дети-автомобили отправляются в гараж. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется. Ведущий может одновременно поднять все флажки, и тогда все автомобили двигаются; тем самым игра усложняется. В начале игры можно цвет озвучить: «Выезжают зеленые автомобили», «Красные возвращаются в гараж» и т. д.

### «Стоп!»

Цель: научить правильно следовать сигналам светофора, развивать внимательность, выдержку.

Ход игры. На одном конце зала проводится исходная линия. Около нее выстраиваются играющие дети. На другом конце встает водящий. Водящий поднимает зеленый флажок и говорит: «Быстро шагай! Смотри не зевай!» Играющие идут по направлению к водящему, но при этом следят, поднят ли зеленый флажок. Если водящий поднимает красный флажок и говорит «Стоп!», дети останавливаются и замирают на месте на 15-20 секунд. Если поднимается желтый флажок, можно расслабиться и оставаться на месте. Когда снова поднимается зеленый флажок – продвигаются вперед. Игрок, который вовремя не остановится или начнет движение вперед на желтый сигнал, возвращается к исходной линии. Побеждает тот, кто первым пройдет весь путь.

#### **«Зажги светофор»**

Цель: закреплять знание сигналов светофора, навыки передачи мяча; обучать действовать в командной игре.

Ход игры. Дети стоят в колоннах. Первый играющий – капитан. Он получает три воздушных шара (или мячей) красного, желтого, зеленого цвета, по сигналу передает их по одному членам команды. Когда шар дойдет до последнего игрока, тот поднимает его вверх – зажжен первый, красный сигнал. Капитан может передавать следующий шар. Выигрывает команда, которая быстрее «зажжет» все три сигнала.

#### **«Передай жезл!»**

Цель: закреплять знание правил дорожного движения; развивать координацию движений.

Ход игры. Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Обязательное условие: принять жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идет под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Замешкавшийся или неверно назвавший правило либо знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

#### **«Красный, желтый, зеленый»**

Цель: закреплять знание сигналов светофора, развивать внимание и быстроту реакции.

Ход игры. Дети сидят на гимнастической скамейке. Если воспитатель поднимает зеленый флажок, дети топают ногами; если желтый – хлопают в ладоши; если красный – сидят без движения и звука. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

#### **«Будь внимательным!»**

Цель: закреплять умение действовать по сигналу, знание правил дорожного движения.

Ход игры. Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения (воспитателя). По сигналу «Светофор!» стоят на месте; по сигналу «Переход!» шагают; по сигналу «Автомобиль!» бегают врассыпную по залу.

#### **«Воробушки и кот»**

Цель: познакомить с сигналами светофора; развивать внимательность.

Ход игры. Дети изображают воробушков. Один ребенок – «кот», он сидит на гимнастической скамейке. Кот поочередно называет цвета светофора. На зеленый - «воробушки» разлетаются по деревьям (разбегаются в разные стороны); на желтый прыгают на месте; на красный замирают на месте. Невнимательные становятся добычей кота и выбывают из игры.

#### «Таксисты»

Цель: развивать быстроту, ловкость; закреплять знание правил дорожного движения.

Ход игры. Участвуют две команды. Дети строятся в колонну за стартовой линией. Первые игроки держат за веревку «такси» - грузовик с мягкой игрушкой в кузове. По сигналу везут свои машинки с «пассажирами» до поворотной стойки (4-5 м от линии старта) и обратно, передают их следующему игроку, становятся в конце колонны и т. д. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету. Если «таксист» потерял пассажира, он должен его поднять и продолжить движение.

#### «Автомобили»

Дети представляют себе автомобилями и двигаются по сигналам педагога.

Произносятся слова «сделано», «вправо», «влево», «вперед», «назад».

Дети «Автомобили» двигаются по «проезжей части» группы согласно заданию.

#### «Светофорчики»

Педагог предлагает ребятам присесть в огоньки светофора и поиграть. Каждый ребенок получает круг одного из двух цветов. Под веселую музыку дети двигаются по кругу. Как только мелодия затихает, собираются по двое в «светофорчики».

Игра повторяется несколько раз.

#### «Слушай команду»

Дети двигаются согласно командам педагога: руль поворачивается; стекло автомобиля поднимается и опускается; щетки-дворники движутся вправо-влево и т. п.

#### «Воробушки и автомобиль»

Дети - "воробушки" сидят в гнездышках (на стульчиках). Воспитатель или кто - то из детей - "автомобиль". Когда на площадке тихо, автомобиля нет, все воробушки разбегаются по площадке. На слово воспитателя "автомобиль" или неожиданный сигнал автомобиля все воробушки возвращаются на свои места. Воспитатель выделяет птичек, которые первыми прилетели в гнездышки. Чтобы дать детям немного отдохнуть, воспитатель, изображая автомобиль, дважды проезжает из конца в конец по площадке и встает с боку. Дети снова выбегают на середину площадки, и игра повторяется.

### «Угадай, какой знак?»

Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.

Ход игры:

1-й вариант. Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.

2-й вариант. Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

### «Водителю»

Цели: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.

Материал: Несколько игровых полей, машина, игрушки.

Ход игры:

Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоем посмотрим, правильно ли ты выбрал путь».

### «Путешествие на машинах»

Цель: Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.

Материал: Игровое поле, фишки.

Ход игры:

На игровом поле дети начинают играть. Проходя мимо дорожных знаков, останавливаются, рассказывая о каждом из них. Выигрывает тот, кто первый дойдет до моря.

### «По дороге»

Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

Материал: Картинки грузового, легкового транспорта, фишки.

Ход игры:

Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т.д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называют их получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.

### «Найди нужный знак»

Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.

Материал: 20 картонных карточек (пазлы). На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других – соответствующие им дорожные ситуации.

Ход игры:

Все половинки карточек со знаками дети делят поровну. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре стола лицевой стороной вниз. Дети по очереди берут карточки и подбирают их под свои. Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для всех своих карточек.

### «Учим дорожные знаки»

Цель: Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.

Материал: Карточки большие и маленькие со знаками.

Ход игры:

Детям раздают большие карты. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, тот, кому она подходит, забирает знак, кладет в правый верхний угол и рассказывает, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется. Выигрывает тот, кто правильно подберет знаки к ситуациям и сможет это объяснить.

### «Правила дорожного движения»

Цели: Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.

Ход игры:

Воспитатель берет на себя роль инспектора ГИБДД. Участники движутся по игровому полю при помощи кубика. Выпал зеленый цвет – движение разрешено, желтый – внимание, красный – стой – играющий пропускает ход. Если фишка остановилась на поле с изображением дорожного знака, участнику нужно найти знак из этой группы в «общем банке». Выигрывает тот, кто наберет наибольшее количество очков. 1 карточка – одно очко.

### «Верно - неверно»

Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

Материал: Игровое поле, знаки дорожного движения.

Ход игры:

Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.

### «Мы - пассажиры»

Цели: Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

Материал: Картинки с дорожными ситуациями.

Ход игры:

Дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.

#### «Дорожная азбука»

Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.

Материал: Карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки.

Ход игры:

Дети выбирают себе карточки, у ведущего дорожные знаки, он по очереди показывает знаки, тот, у кого оказывается нужная карточка, берет знак и обосновывает свой выбор.

#### «Знай и выполняй правила уличного движения»

Цель: Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.

Материал: Иллюстрации улиц города.

Ход игры:

Детям загадывается загадка про светофор, проводится обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.

#### «Правила поведения»

Цели: Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.

Материал: Разрезные картинки.

Ход игры:

На доске картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Воспитатель предлагает детям рассмотреть их. Дети рассматривают эти картинки, выбирают любую и рассказывают, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступать.

#### «Пешеходы и транспорт»

Цель: Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах.

Материал: Кубик, игровое поле, фишки.

Ход игры:

На игровом поле изображена дорога, по которой с помощью фишек двигаются играющие, у них на пути препятствия в виде знаков.

Попадая на эти препятствия, играющий возвращается назад. Попав на «пешеходный переход», игрок по красной стрелке продвигается вперед. Побеждает тот, кто первым достигнет финиша.

#### «Большая прогулка»

Цель: Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста.

Материал: Игровое поле, фишки, дорожные знаки.

Ход игры:

Дети на фишках-автомобилях движутся по улицам города, соблюдая правила дорожного движения, общаются, фотографируют друзей и возвращаются к себе домой. Кто первый выполнит все правила, тот и выиграл.

#### «Соблюдай правила дорожного движения»

Цели: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу.

Материал: Игровое поле, дорожные знаки, машинки, фигурки людей.

Ход игры:

Дети выбирают себе машинку и фигурки людей, ориентируясь по нарисованной ситуации, движут свои персонажей по игровому полю.

#### «Соблюдай дорожные знаки»

Цель: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, быть внимательными друг к другу.

Материал: Каждому ребенку — дисконк разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Машинки, игровые персонажи.

Ход игры:

Перед каждым ребенком ставится задание: проехав по полю, соблюдая все правила, не пропустив ни одного знака, доехать до названного пункта.

#### «Соблюдай знаки»

Цели: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.

Материал: Разрезные знаки, образцы знаков.

Ход игры:

Ребенку сначала предлагается вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу начать собирать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагается собрать знаки по памяти.

#### «Безопасный пешеход»

Цели: Учить детей анализировать ситуации на дороге; закреплять у детей навыки безопасного поведения на улицах города; развивать мышление, внимание, наблюдательность.

Материал: Два набора картинок-ситуациями, дорожные знаки.

Ход игры:

Ребенку предлагается сначала рассмотреть опасные ситуации, которые могут случиться на дороге, если ребенок отвечает правильно, то ему предлагается самостоятельно найти нужный знак в соответствии с ситуацией на карточке.

#### «Дорожное лото»

Цель: Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.

Материал: Карточки с ситуациями на дороге, дорожные знаки.

Ход игры:

Каждому ребенку дается карточка, на которой изображена дорожная ситуация, детям предлагается найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге.

# Советы светофорика

Дошкольная газета для родителей

№1 сентябрь 2021 год

## В НОМЕРЕ:

1. *Поговорим о самом главном! (стр. 2.)*
2. *Консультация для родителей светоотражающие элементы на одежде*
3. *«Внимание фликер» (стр. 3.)*
4. *Загадки Дяди Степы (стр. 4.)*
5. *Памятка для родителей (стр.5.)*
6. *Игра «Инспектор» для детей «стр. 6.»*







## Поговорим о самом главном...

Все знают, что в наше время, время высокоразвитых технологий, электроники, промышленности и науки, открываются для человечества огромные перспективы. Но с каждым изобретением появляются не только новые прогрессивные возможности, но и огромные опасности для людей. Возникновение железных и шоссейных дорог принесло не только комфортное и быстрое перемещение, но и гибель миллионов людей. Практически ежедневно происходят дорожно-транспортные происшествия, несчастные случаи на дорогах. Поэтому поговорим о самом главном, о том, как сохранить свою жизнь в нашем бурном и опасном мире шоссейных дорог.

Чтобы не оказаться жертвой несчастного случая, нужно быть предельно внимательным на дорогах и хорошо знать правила дорожного движения. Изучать их нужно с самого детства. Каждый ребёнок, учась читать и писать, должен получать элементарные основы правил дорожного движения. Затем, прочно ступив на первую лестницу безопасности, человек должен подниматься всё выше и выше. Было бы хорошо, если бы люди не оступались.... Малейшее невнимание на дорогах может привести к ужасному исходу. Страшно представить, сколько людей ежегодно гибнет под колёсами машин, сколько случается аварий. Люди умирают или получают тяжёлые травмы, после которых остаются инвалидами на всю жизнь. Но как уберечься от дышащих смертью колёс машин? Нужно быть бдительными и внимательными на дорогах. От нашего внимания зависит не только наша жизнь, но и жизнь других людей!

Что делать, если в авариях виноваты водители? Постоянные срочные телефонные звонки за рулём, курение во время езды, вождение в нетрезвом виде.... Эти проблемы, а особенно пагубные привычки очень трудно искоренять. Сейчас человечество стремится открывать и изобретать всё больше и больше. Но нужно помнить, что любое изобретение несёт не только пользу, но и вред жизни человека. Поэтому мы все должны быть очень внимательны, особенно, когда от этого зависит наша жизнь. Ведь жизнь – это самое ценное и дорогое, что у нас есть, и она слишком коротка, чтобы так безрассудно рисковать ею!



# Внимание: фликер

Фликер (световозвращатель) на одежде - единственный на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы на неосвещенной дороге. Принцип действия его основан на том, что свет, попадая на зернистую поверхность из специального пластика, концентрируется и отражается в виде узкого луча.

Когда фары автомобиля "выхватывают" пусть даже маленький световозвращатель, водитель издалека видит яркую световую точку, поэтому шансы, что пешеход или велосипедист будут замечены, увеличиваются во много раз.

Например, если у машины включен ближний свет, то обычного пешехода водитель увидит с расстояния 25-40 метров. А использование световозвращателя увеличивает эту цифру до 130-240 метров! Маленькая подвеска на шнурке или значок на булавке закрепляются на одежде, наклейки - на велосипеде, самокате, рюкзаке, сумке.

На первый взгляд фликер (такое название придумали российские производители световозвращателей - компания "Современные системы и сети-XXI век") выглядит как игрушка. Но его использование, по мнению экспертов по безопасности дорожного движения, снижает детский травматизм на дороге в шесть с половиной раз!

В черте приказа ГАИ рекомендует пешеходам обозначить себя световозвращающими элементами на левой и правой руках, подвесить по одному фликеру на ремень и сзади на рюкзак. Таким образом, самый оптимальный вариант, когда на пешеходе находится 4 фликера. Производители одежды, особенно, детской, начали активно использовать нашивки из световозвращающей ткани. К сожалению, световозвращатели нашиты далеко не на всех изделиях, а, кроме того, для удешевления в производстве одежды применяют световозвращающий материал со

стеклошариками, эффективность которого ниже. Например, в дождь эти полоски на куртке или брюках перестают быть заметными, да и расстояние, на котором они "работают", меньше, чем у фликеров. Какие фликеры самые лучшие? Покупайте фликеры только белого или лимонного цветов. Именно они имеют наиболее оптимальную световозвращаемость для того, чтобы пешеход был замечен в темное время суток. Кстати, оранжевые зайчики, зеленые белочки, огненно-красные сердечки сложно назвать фликерами. Скорее всего - это



рядкие сувениры, которые так любят маленькие дети и женщины, чьи дамские сумочки постоянно украшают подобные игрушки. Купить фликер можно в обыкновенном магазине, где продается канцелярские товары, и стоит он совсем недорого 15-20 рублей!

**Берегите Ваших детей!**



# Отгадай-ка!

Встало с краю улицы  
В длинном сапоге  
Чучело трёхглазое  
На одной ноге.  
Где машины движутся,  
Где сошлись пути,  
Помогает улице  
Людям перейти.



Не летает, не жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два блестящих огонька.

Дом на улице идёт,  
На работу всех везёт.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках.



У меня друзей – не счесть.  
Среди них и козлик есть.  
Он с веселым голоском –  
Колокольчиком-звонком.  
Взяв его за рожки,  
Еду по дорожке!

Памятка для родителей!!!

Сами знайте и выполняйте правила движения. Будьте для детей примером дисциплинированности на улице!!!



- ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ НУЖНО ТОЛЬКО НА ЗЕЛЁНЫЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА!
- ИГРА ВБЛИЗИ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ОПАСНА!
- ПРИ ПЕРЕХОДЕ УЛИЦЫ БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ! ОБХОДИТЕ ТРАМВАЙ СПЕРЕДИ, АВТОБУС И ТРОЛЛЕЙБУС СЗАДИ.
- ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ ТОЛЬКО В МЕСТАХ, ОБОЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ПЕРЕХОДА.

**ЧТОБ НИКОГДА  
НЕ ПОПАДАТЬ  
В СЛОЖНЫЕ  
ПОЛОЖЕНИЯ,  
НАДО ЗНАТЬ  
И СОБЛЮДАТЬ  
ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ!**





В документе прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью 33 (10 шт.) и 33 (10 шт.) лист. Заведующая МДОУ «Красноярский детский сад общеразвивающего вида»

А. Зернова

