**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об опорном общеобразовательном учреждении по методической работе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности опорного образовательного учреждения системы муниципального образования. Опорное общеобразовательное учреждение по методической работе создается с целью распространения передового опыта и оказания методической помощи общеобразовательным учреждениям района (города) по приоритетным направлениям развития системы образования.

1.2.Опорная школа является центром научно-методической работы по изучению педагогических инноваций в системе образования и служит учебной базой для группы закрепленных общеобразовательных учреждений.

1.3. Целью опорной школы по методической работе является достижение более высоких параметров квалификационной готовности педагогов для обеспечения высоких показателей качества образования.

1.4. Опорным методическим центром может быть ОУ любого типа и вида, педагогический коллектив которого состоит из творчески работающих педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в вопросах функционирования и развития ОУ и имеющих опыт инновационной и экспериментальной деятельности.

1.5. Опорное учреждение должно быть обеспечено современными средствами обучения и оборудованием, позволяющим качественно осуществлять образовательный процесс и иметь возможности по дополнительному ресурсному обеспечению, а также наличием местных условий для учебы педагогических кадров близлежащих школ.

1.6. Статус "Опорное учреждение по методической работе" присваивается образовательному учреждению на основании приказа муниципального органа управления образованием. Присвоение образовательному учреждению статуса «опорного» не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его Уставе не фиксируется. Количество опорных учреждений по методической работе в районе (городе) определяется с учетом реальной потребности в них.

**2. Основные задачи**

2.1. Апробация на своей учебной базе новых образовательных технологий, адаптация их к условиям педагогической практики.

2.2. Организация учебы учителей, руководителей школ, методических объединений по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях модернизации системы образования.

2.3. Создание условий для непрерывного профессионального совершенствования учителей района (муниципального образования) на базе опорной школы.

2.4. Формирование и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования.

**3. Функции**

3.1. *обучающая -* создание возможности обучения педагогов школ сети современным методам и средствам обучения; постоянное повышение квалификации педагогов в межкурсовой период через разнообразные активные формы работы; обучение учащихся близлежащих школ по направлениям предпрофильной и профильной подготовки;

3.2. *преемственности* образовательной деятельности опорной школы и близлежащих школ в обновлении содержания и применении новых методик и технологий;

3.3. *инновационная -* способность развития потенциала опорной школы и признание ее вклада в совершенствовании муниципальной системы образования;

3.4. *методическая и консультационная* – оказание методической и консультационной помощи другим общеобразовательным учреждениям, находящимся в сетевом взаимодействии;

3.5. *социокультурная -* использование в интересах образования и воспитания обучающихся возможности социокультурного потенциала муниципального образования.

**4. Современные направления деятельности опорной школы по методической работе**

4.1. Создание системы дифференцированных сервисных услуг непрерывного образования педагогов и руководителей близлежащих школ.

4.2. Организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания ОУ.

4.3. Организация дистанционного обучения педагогов отдаленных ОУ.

4.4. Научно-методическая поддержка педагогических работников.

**5. Содержание деятельности опорного общеобразовательного учреждения по методической работе**

5.1. В опорной школе организуется работа с руководителями школ, учителями по реализации основных направлений муниципальных программ развития образования, созданию условий для развития образовательных учреждений района (города), оказанию методической помощи по внедрению базисного учебного плана, государственных стандартов, обновлению воспитательной системы, всестороннего развития личности школьников.

5.2. Опорная школа организует работу с руководителями методических объединений, лабораторий, творческих групп по овладению ими системой методической работы, умениями формировать и реализовывать обучающие программы, соответствующие государственным стандартам.

5.3. Опорная школа оказывает образовательные услуги по результатам выявленных запросов и потребностей общества и личности.

5.4. Формой работы с учителями, руководителями школ и методических объединений, а также творческих групп на базе опорной школы могут быть *постоянно действующие психолого-педагогические семинары,* с включением в них таких форм учебной деятельности как практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные и групповые консультации с практическим показом передового педагогического опыта через систему открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий, конкурсов, выставок, методических дней и недель, занятий методических объединений, творческих групп, школ передового педагогического опыта и др.

5.5. Предлагается новая форма работы - *«Фестиваль идей и инноваций»* в области образования (выявление лучшего опыта в области использования современных педагогических технологий, внедрения в практику работы информационно-коммуникационных технологий).

5.6. Опорная школа организует и проводит работу по повышению профессионального уровня педагогических работников района (города). С этой целью в опорной школе разрабатываются и доводятся до сведения всех школ *графики* открытых учебных занятий (уроков, лекций, семинаров, практикумов, зачетов, общественных смотров знаний и др.), внеклассных мероприятий с указанием класса, темы, методической цели, даты и времени проведения, фамилии учителя; групповых (тематических) и индивидуальных консультаций с указанием даты и времени проведения, а также перечень семинаров - практикумов, научно-практических конференций, творческих отчетов учителей или всего педагогического коллектива и др.

5.7. Деятельность образовательного учреждения в режиме опорного может быть прекращена в случае резкого снижения качества образовательного процесса, невостребованности содержательных и организационных форм деятельности педагогами, при отрицательных результатах экспертизы, аттестации или по другим обоснованным причинам.

**6. Права**

6.1. Опорное общеобразовательное учреждение по методической работе имеет право на организацию работы с руководителями школ, учителями по реализации основных направлений муниципальных программ развития образования, оказанию методической помощи во внедрении базисного учебного плана, государственных образовательных стандартов, осуществления обновления учебно-воспитательного процесса для качественного и доступного обучения, воспитания и развития обучающихся.

6.2. Опорное общеобразовательное учреждение имеет право на организацию работы с руководителями методических объединений, лабораторий, творческих групп муниципального образования с целью овладения ими обновленной системой методической работы, умениями реализовывать обучающие программы, элективные курсы, проекты, соответствующие государственным образовательным стандартам, а также запросам и потребностям общества и личности.

6.3. Опорное общеобразовательное учреждение имеет право на выбор форм работы с учителями, руководителями школ, методических объединений, творческих групп, мастерских, стажировок в рамках повышения квалификации педагогических кадров.

6.4. Опорная школа самостоятельна в выборе дополнительных форм повышения профессионального уровня. Опорная школа разрабатывает и доводит до школ информацию о содержании, формах и сроках проведения мероприятий.

6.5. Опорная школа по методической работе планирует работу по развитию и распространению передового педагогического опыта совместно с муниципальными органами управления образованием.

6.6. Опорная школа имеет право оказывать помощь в тиражировании и распространении научно-методического продукта деятельности своего учреждения и школ-партнеров, активно участвующих в сетевом взаимодействии.

**7. Взаимосвязи с другими образовательными учреждениями**

7.1. Опорное образовательное учреждение взаимодействует с другими образовательными учреждениями сети (ресурсными центрами, опорными школами с сетью филиалов, ассоциациями, социокультурными комплексами, профильными школами).

7.2. Опорное образовательное учреждение тесно взаимодействует с муниципальными методическими центрами (кабинетами), районными (городскими) центрами оценки качества образования.

7.3 Опорное образовательное учреждение предоставляет институтам социума возможность стать более активными участниками в вопросах расширения доступности образования и повышения его эффективности. Предусматривается продуктивное взаимодействие, координация совместной деятельности с органами власти, культуры и здравоохранения, управлением образования, учреждениями дополнительного образования, вузами, ссузами, психологическими службами.

7.4. Взаимодействие опорных образовательных учреждений с социальными партнерами строится на принципах равноправия сторон, свободы выбора при обсуждении вопросов, взаимной ответственности. Договорные отношения между партнерами закрепляются в нормативно-правовых документах, где предусматривается участие в финансировании образовательных учреждений и социальной поддержке обучаемых.

7.5. Одним из приоритетных направлений деятельности опорной школы является диссеминация актуального педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования. В связи с этим организуются ежегодные научно-практические конференции с привлечением всех участников образовательного процесса и представителей органов общественного управления, публичные отчеты, дни открытых дверей, мастер-классы, открытые педагогические советы, публикации, размещение информации на сайтах школ. Создается банк инновационного опыта.

**8. Организация управления и научно-методическое руководство деятельностью опорного общеобразовательного учреждения по методической работе**

8.1. Оперативное руководство сетевым взаимодействием близлежащих школ осуществляется межшкольным методическим советом. В состав совета входят руководители образовательных учреждений, психологи, социальные педагоги, руководители межшкольных методических объединений, творческих групп, лабораторий, лучшие педагоги опорной и близлежащих школ, библиотекари, методисты ММС.

8.2. Научно-методическое руководство деятельностью опорной школы осуществляется совместно с муниципальным методическим кабинетом (центром) района /города. Методисты принимают непосредственное участие в деятельности опорной школы, оказанию методической помощи педагогам близлежащих школ.

8.3. Деятельность межшкольного методического совета:

- выработка стратегии и основных направлений развития школ;

- координация инновационных процессов;

- интеграция усилий педагогов близлежащих школ;

- анализ результатов исследовательской, инновационной деятельности, связанной с изучением общего состояния методической сети ОУ;

- разработка и согласование требований к качеству образования школьников;

- отслеживание результатов качества знаний учащихся;

организация координационных связей с муниципальной методической службой;

- организация и развитие связей с вузами, ссузами, отдельными учеными;

- обобщение актуального опыта работы лучших педагогов сети;

- консультационная деятельность педагогов по различным проблемам образования;

- внесение предложений о стимулировании педагогического труда.

**9. Делопроизводство**

9.1. В общеобразовательном учреждении, обладающим статусом опорной школы по методической работе, должна иметься следующая документация: положение об опорном образовательном учреждении, концепция и программа развития, план совместной работы со школами-партнерами, договоры, проекты, протоколы заседаний межшкольного научно-методического совета, межшкольных методических объединений и др. структурных подразделений, отчеты о проделанной работе, анализ деятельности за прошедший учебный год.

9.2. В номенклатуру дел опорной школы включаются: должностные инструкции сотрудников опорной школы, приказы по итогам основной деятельности, материалы результатов экспериментальной, инновационной деятельности, материалы в помощь педагогам школ сетевого взаимодействия.

9.3. Ведение документации: заседания межшкольного методического совета проводятся не реже 4 раз в год, заседания оформляются в виде протоколов. Решения совета доводятся в недельный срок до руководителей близлежащих школ.