

. СОГЛАСОВАНО

муниципальный координатор
по введению в ФГОС ООО

МУ «Управление образования администрации
Краснояржского района»

Тарасова З.Н.

05.09. 2013г.



Утвержден

Начальник МУ «Управление
образования администрации
Краснояржского района»

Е. Головенко — Головенко Е.

Программа стажерской площадки, реализующая ООП в рамках ФГОС начального общего образования

Пояснительная записка

В современных условиях основной задачей образования становится достижение нового качества его результатов, формирование личности ученика, обладающего компетенциями, позволяющими ему успешно адаптироваться в окружающей действительности. Современное образование стоит перед необходимостью пересмотра целевых ориентиров и нормативно-правового их закрепления. Всё это определило необходимость внедрения нового федерального государственного образовательного стандарта. Актуальной становится проблема правильного введения нового стандарта в практику работы начальной школы, приведения образовательного процесса школ в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к качеству начального образования.

Таким образом, федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) ставят перед учительством задачу **формирования системно-деятельностного подхода**, позволяющего школьникам учиться, развивать способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Всё это достигается путём сознательного, активного освоения обучающимися социального опыта. При этом знания, умения и навыки (ЗУН) рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, т.е. они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих обучающихся. В связи с этим особую важность приобретает учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Для эффективного распространения уже имеющегося опыта внедрения ФГОС предложена **новая форма профессионального сотрудничества - стажерская площадка**, позволяющая решать задачи внедрения инноваций в практику работы педагогов, обеспечивающая рост профессионального мастерства педагога и способствующая опережающему развитию образовательных учреждений.

С этой целью на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Краснояржская средняя общеобразовательная школа №1» создана инновационная стажёрская площадка по проблеме: **«Формирование универсальных учебных действий через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании младших школьников»**. Программа рассчитана на учителей начальных классов, работающих в первых классах. Слушатели примут участие в семинарах-практикумах, мастер-классах с демонстрацией уроков и получат возможность организовать самостоятельную деятельность по проектированию и самоанализу урока по технологии деятельностного метода.

Цель стажерской площадки: оказать методическую помощь педагогам в определении эффективных способов организации образовательного процесса в образовательных учреждениях в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качеству начального образования на этапе перехода к новым федеральным образовательным стандартам.

Задачи стажерской площадки:

- Повышение компетентности учителей в области формирования универсальных учебных действий младших школьников в образовательном процессе.

- Создание условий для практического освоения учителями способов проектирования универсальных учебных действий в начальной школе через реализацию системно-деятельностного подхода на уроках разного типа.

- Способствование обновлению педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.

- Знакомство с опытом работы учителей МОУ «Краснояржская СОШ №1» по реализации проблемы: «Формирование универсальных учебных действий через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании младших школьников».

- Разработка методического обеспечения для реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании в школе первой ступени.

Перечень основных программных мероприятий Стажерской площадки:

- разработка учебной программы стажировки;
- -развитие кадрового ресурса деятельности стажерской площадки;
- открытые уроки, мастер-классы;
- заседание методического объединения учителей района начальной школы;
- рефлексивный практикум.

Прогнозируемые результаты:

- методическая и психологическая подготовка педагогов района начальных классов к внедрению ФГОС второго поколения;
- разработка стажерами локальных актов, регламентирующих внедрение ФГОС;
- разработка планов учебных занятий и внеурочной деятельности по развитию универсальных учебных действий учащихся начальной школы;

В результате стажировки педагоги получают возможность:

- **узнать** законодательную базу перехода начальной школы на новые стандарты, разделы основной общеобразовательной программы начального общего образования, организационные формы внеурочной деятельности, управление реализацией программы;
- **понять** роль новых стандартов в успешной социализации ученика начального звена;
- **практически освоить** составление проекта основной общеобразовательной программы, проектов внеурочной занятости, проектов планов учебных занятий по развитию учебных

универсальных действий, проектов рабочих программ по общеобразовательным предметам.

Режим работы: Один раз в четверть в течение 2013-2014 учебного года.

Целевая аудитория: учителя района начальных классов, осуществляющие учебный процесс в 1 классах, в 2013-2014уч.г.

Основные направления деятельности:

- знакомство с технологией системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе.

Направления деятельности стажёрской площадки.

Направление	Мероприятия
Профессиональная компетентность	- Лекция, практикум по теме: ««Технология деятельностного метода обучения». -Выступление на тему «Модели конструирования и анализа уроков» - Мастер-класс по теме: «Системно-деятельностный подход на уроках литературного чтения в 1-4 классах» (проектирование и анализ урока с точки зрения деятельностного подхода). -Семинар «Современные требования к организации учебного процесса в рамках введения ФГОС НОО» -Мастер-класс по теме: «Реализация технологии системно-деятельностного обучения на уроках русского языка» (показ фрагментов уроков по русскому языку в 1.2.3,4 классах.) - Мастер-класс «Технология проектной деятельности как базовая технология реализации ФГОС НОО» - Семинар-практикум по теме: «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода на уроках естественно-математического цикла» (проведение открытых уроков по математике и окружающему миру по теме семинара). -Семинар «Формирование УУД средствами учебных предметов и внеурочной деятельности» - Выступление по теме «Формирование метапредметных компетенций младших школьников через интегративную модель организации внеурочной деятельности» - Мастер-класс: Из опыта работы по внеурочной деятельности в 1 и 4 классах. - Подведение итогов: круглый стол.

- обучение применению технологии деятельностного подхода в начальной школе на уроках разного типа.

Информационная	- Использование информационных ресурсов школы (сайт. Интернет-страничка) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа слушателей стажёрской площадки и педагогов муниципалитета к информации, связанной с реализацией деятельности стажёрской площадки. - Изучение мнения слушателей по вопросам практической значимости стажировки. Проведение анкетирования.
Коммуникативная компетентность	Психологический тренинг личностного роста педагогов (умение общаться, понимание своих педагогических потребностей).
Правовая компетентность	Размещение на сайте школы пакета документов по нормативно-правовому обеспечению механизма внедрения федерального государственного образовательного стандарта по реализации системно-деятельностного подхода в обучении,

План-график организации стажировки учителей начальных классов

Четверть	Содержание	Планируемый результат	Ответственные	Участники	Сроки
«Реализация системно-деятельностного подхода в организации обучения на уроках литературного чтения в 1-4 классах»					
1	Знакомство с рабочей программой стажёрской площадки «Формирование универсальных учебных действий через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании младших школьников»	Знакомство с типологией и структурой уроков, системно-деятельностного метода обучения : -открытие нового знания, -построение системы знаний. -развивающего		Участники: учителя начальной школы. осуществляющие учебный процесс в 1, 4-х классах и молодые специалисты.	24.10.13

	Мастер-класс: «Системно деятельностный подход на уроках литературного чтения в 1-4 классах», (структура и анализ уроков с точки зрения деятельностного подхода.) - Лекция, практикум по теме: ««Технология деятельностного метода обучения». -Выступление на тему «Модели конструирования и анализы уроков»	контроля. -рефлексия знаний			
<u>«Реализация системно-деятельностного подхода в организации обучения на уроках русского языка в 1-4 классах»</u>					
2	Мастер-класс по теме: «Реализация технологии системнодеятельностного обучения на уроках русского языка» (показ фрагментов уроков по русскому языку в 1,2,3,4 классах.) - Семинар «Современные требования к организации учебного процесса в рамках введения ФГОС НОО»	Педагогами школ города и района конструируется образовательный процесс в соответствии с содержанием деятельностного метода на уроках русского языка в 1- 4 классах.		Участники: учителя начальной школы. осуществляю щи е учебный процесс в 1, 4- х классах и молодые специалисты.	12.1 2.13
<u>«Реализация системно-деятельностного подхода в организации обучения на уроках математики и окружающего мира в 1-4 классах»</u>					
3	- Мастер-класс «Технология проектной деятельности как базовая технология реализации ФГОС НОО» - Семинар-практикум по теме: «Технологии обучения на основе системно- деятельностного подхода на уроках естественно- математического цикла» (проведение открытых уроков по математике и	Реализована новая система методических мероприятий по выявлению и распространению положительного опыта педагогической деятельности на уроках в начальной школе через системнодеятельно		Участники: учителя начальной школы. осуществляю щи е учебный процесс в 1, 4- х классах и молодые специалисты.	13.0 2.14

	окружающему миру по теме семинара).	ственный подход.			
<u>«Реализация системно-деятельностного подхода в организации обучения во внеурочной деятельности».</u>					
4	Семинар «Формирование УУД средствами учебных предметов и внеурочной деятельности» - Выступление по теме «Формирование метапредметных компетенций младших школьников через интегративную модель организации внеурочной деятельности» - Мастер-класс: Из опыта работы по внеурочной деятельности в 1 и 4 классах. Подведение итогов: круглый стол.	Рефлексия деятельности: обмен опытом по данной проблеме. Создание методической копилки по формированию УУД через реализацию деятельностного подхода: конспекты уроков по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру, по внеурочной деятельности Методические рекомендации по реализации системнодеятельностного подхода на уроках разного типа: уроки открытия нового знания, построения системы знаний, развивающего контроля, рефлексии.			17.0 4.14
Итог работы стажёрской площадки - -разработка методических рекомендаций по содержанию уроков разного типа с использованием системно-деятельностного подхода; - создание методической копилки: конспекты уроков, в основе которых заложен деятельностный метод обучения.					