ПРОТОКОЛ

заседания стажерской площадки на муниципальном уровне

по внедрению ФГОС ООО

19.12. 2013

№1

п. Красная Яруга

Руководитель – Сидорова Т.Н.

Секретарь - Пономаренко О.А.

Присутствовали: 9 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1) Открытый урок в 5А классе по истории «Древнейшая Греция. Поэма Гомера «Одиссея».
(Абулгасанова И.Х., учитель обществоведческих дисциплин МОУ «Краснояржская СОШ №1»)
- 2) Открытый урок биологии в 5Б классе «Животные».
(Кальная Н.В., учитель биологии МОУ «Краснояржская СОШ №1»)
- 3) Открытый урок обществознания в 6Б классе «На пути к жизненному успеху»
(Иванова – Ястребова С.А., учитель обществоведческих дисциплин МОУ «Краснояржская СОШ №1»)
- 4) Классный час по теме «Золотое правило нравственности»
(Гащенко Л.Н., классный руководитель 5Б класса МОУ «Краснояржская СОШ №1»)
- 5) Выступление по теме «Формы и методы работы по воспитанию нравственных чувств, убеждений и этического сознания обучающихся на основе системно-деятельностного подхода».
- 6) **ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ** повестки дня «Открытый урок в 5А классе по истории «Древнейшая Греция. Поэма Гомера «Одиссея» заместители директоров района посетили открытый урок у учителя обществоведческих дисциплин Абулгасановой И.Х.

СЛУШАЛИ: Абулгасанову И.Х., учителя обществоведческих дисциплин, дала самоанализ урока в 5 классе по теме: «Древнейшая Греция. Поэма Гомера «Одиссея»

ВЫСТУПИЛИ:

Штыленко В.А., заместитель директора Репяховской ООШ. Говорила о том, что урок очень отличается от традиционного тем, что учащиеся дают самооценку и взаимооценку, работают сами по добыванию знаний. Успешная работа каждого ведет к успешной работе команды. Урок соответствует требованиям программы, успешно реализовались все задачи урока. Комфортный психологический климат позволил учителю добиться поставленных целей, а учащимся получить, усвоить и закрепить необходимые знания.

Максименко О. И., заместитель директора «Илёк –Пеньковской СОШ». Говорила о том, что на уроке была связь теории с практикой, использовался жизненный опыт учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности. В

целом урок проведен на высоком методическом уровне. Высок воспитательный потенциал урока. Формировалась семейная культура.

Пономаренко О.А., заместитель директора МОУ «Краснояржская СОШ №1». Оценила психологические основы . Учитель развивала внимание, воображение. Работала по развитию познавательных универсальных действий: работа с текстом, первичная проверка понимания, выделение главной мысли; коммуникативные универсальные учебные действия – работа в группе, сотрудничество в совместном принятии решения и т.д.

Тарасова З.Н., методист ЦМиСО. Обратила внимание на то, что на каждом этапе урока необходимо четко знать какие УУД формируются у обучающихся. Нужно проводить диагностику по выявлению сформированности УУД, чтобы можно было видеть проблемные стороны данного вопроса, а потом работать и с каждым учеником индивидуально.

- 1) **ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ** повестки дня «Открытый урок биологии в 5Б классе «Животные».

СЛУШАЛИ: Кальную Н.В., учителя биологии МОУ «Краснояржская СОШ №1» которая дала самоанализ урока.

ВЫСТУПИЛИ: Курилова М.Д., заместитель директора «Сергиевской СОШ».

Анализировала психологические основы урока. Указала на то, что наблюдалось чередование материала разной степени трудности, присутствовали разные виды учебной деятельности. В целом урок проведен на высоком методическом уровне.

Литвиненко С.Б., заместитель директора МОУ «Степнянская ООШ». Присутствовало формирование навыков самоконтроля и самооценки. Ставились проблемные вопросы и удачно создавались проблемные ситуации. Прослеживалась межпредметная связь. Высок воспитательный потенциал урока, ученики работали над созданием «Красной книги».

Тарасова З.Н., методист ЦМиСО. Также указала на формирование УУД на каждом этапе урока. Нужно учить работать учащихся в группе, чтобы эти умения были слажены, отработаны и не вызывали трудности у учеников. В первую очередь учитель должен четко владеть классификацией УУД для того, чтобы правильно и грамотно определить этап их формирования на уроке и при определенном роде деятельности обучающихся.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать педагогам всех школ отработать классификацию УУД.
2. Проводить диагностику по сформированности УУД.

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ повестки дня Открытый урок обществознания в 6Б классе «На пути к жизненному успеху»

СЛУШАЛИ: Иванову – Ястребову С.А., учителя обществоведческих дисциплин МОУ «Краснояржская СОШ №1», которая дала самоанализ урока.

ВЫСТУПИЛИ: Курилова М.Д., заместитель директора «Сергиевской СОШ».

Указала на то, что наблюдалось чередование материала разной степени трудности, присутствовали разные виды учебной деятельности. В целом урок проведен на высоком методическом уровне. Урок развивает личностные качества обучающихся. На высоком уровне ведется работа по реализации проектной деятельности обучающихся.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Все методические разработки уроков разместить на сайте ОУ и сайте МУ «Управление образования администрации Краснояржского района».

ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ повестки дня Классный час по теме «Золотое правило нравственности»

СЛУШАЛИ: Гащенко Л.Н., классного руководителя 5Б класса МОУ «Краснояржская СОШ №1», которая дала самоанализ классного часа.

ВЫСТУПИЛИ: Копань Ю.Б., заместитель директора МОУ «Краснояржская СОШ №2».

Отметила высокий уровень проведения классного часа. Классным руководителем были использованы активные формы работы: моделирование проблемных ситуаций, психологические тренинги и т.д.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Классным руководителям в практической деятельности руководствоваться системно-деятельностным подходом, использовать активные формы и методы.
- 7) **ПО ПЯТОМУ ВОПРОСУ** повестки дня «Выступление по теме «Формы и методы работы по воспитанию нравственных чувств, убеждений и этического сознания обучающихся на основе системно-деятельностного подхода».

СЛУШАЛИ: Пономареенко О.А., заместителя директора МОУ «Краснояржская СОШ №1», которая представила коллегам опыт работы школы по реализации системно-деятельностного подхода в воспитательной деятельности.

Раскрыла основную идею системно-деятельностного подхода. Рассказала о системе дидактических принципов и через что осуществляется деятельностный подход.

Обратила внимание коллег на то, что 20% деятельности на уроке должно быть направлено на формирование нравственных качеств личности.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Использовать методические рекомендации по построению воспитательной работы на основе системно – деятельностного подхода.