

# Мастер - класс

по теме:

"Английский язык - язык общения".

Презентация системы работы  
учителя английского языка  
Вязовской средней школы  
Жумаевой Светланы Владимировны  
по технологии обучения в сотрудничестве.

**Цели урока:**

**социокультурный аспект** – знакомство с ролью и значением английского языка в международном общении; знакомство с пословицами и поговорками о культуре общения;

**развивающий аспект** – развитие способности к сравнению, анализу, обобщению, логичности и доказательности;

**воспитательный аспект** – формирование у учащихся потребности и способности к сотрудничеству, воспитание чувства ответственности за совместную работу;

**учебный аспект** – совершенствование навыков учащихся в аудировании, говорении, чтении и письме по теме: «Английский язык – язык общения».

#### **Оборудование:**

текст «Английский язык – язык общения»;  
пословицы о культуре общения,  
предметные картинки,  
тематические слайды.

#### **Ход урока:**

1. Приветствие. Знакомство.

Good morning! I am glad to see you and to work with you. My name is Svetlana Vladimirovna. We are going to have an English lesson. I think you are fine and ready for our lesson. Right? Are you fine? So let's start. I'd like to get acquaintance with you. Please, make a badge for yourself. Write down your name and be ready to tell your classmate and then to all us some sentences about yourself, your hobbies or your character.

Тема мастер – класса: «Английский язык – язык общения».

Урок был начат с оргмомента, который я считаю очень важным этапом, так как он дисциплинирует, настраивает на рабочий лад. Оргмомент дает возможность познакомиться с участниками мастер - класса, создать благоприятный психологический микроклимат в коллективе. Кроме того, он позволяет активизировать ФПО, ЛЕ, которые будут необходимы в дальнейшем на уроке.

Сейчас участники получили задание оформить для себя бейджики, написать на них, как бы они хотели, что бы к ним обращались ( это очень важно с психологической точки зрения для свободного общения), и сообщить о себе некоторую информацию на их усмотрение. Сначала они работают в парах, а затем по очереди рассказывают о себе.

2. Ознакомление с пословицами о культуре общения: G r<sub>1</sub> – read, translate; G r<sub>2</sub> – find the Russian proverb.

T: When you talk with each other you must remember some rules or advices. You know the British people are very polite. I hope these English proverbs will help you to be polite with each other today at our lesson. Read them, translate and find the Russian proverb. (2 min)

So many men ,so many minds.

Brevity is the soul of wit .

Two heads are better than one.

To err is human.

Manners make the man.

Общаясь с другими людьми, необходимо помнить о культуре общения. Поэтому я сочла необходимым перед началом беседы по теме урока напомнить участникам некоторые правила ведения дискуссии. С этой целью я использовала аутентичный материал ( пословицы, поговорки, крылатые выражения). Такая форма дает возможность приобщения к культуре, традициям, обычаям страны изучаемого языка, а также имеет большое воспитательное значение,

так как проблема культуры общения, особенно в молодежной среде, сейчас стоит очень остро.

3. Ознакомление с темой урока (слайд):

«Человек столько

раз человек,

сколько языков он

знает».

И. Гёте

Чтение текста в группах и беседа между группами по содержанию прочитанного текста.

Now look! The topic of our lesson is “English is the Language of Communication”. So what are we going to talk about?

Now many people understand the importance of knowledge of foreign languages. You can not become a good specialist in any brunch if you don't know foreign language, English, for example. Agree? Your task is to read this text and be ready to ask questions to the second group.

### **English is the language of communication.**

“Do you speak English?” – with this phrase begins the conversation between two people, that speak different languages and want to find a common language.

It's very good when you hear: “Yes, I do”, and start talking. People of different countries and nations can talk with each other. So it is very useful to learn foreign languages. Knowledge of foreign languages helps us to develop friendship and understanding among people.

English is very popular now. It's the language of computers, science, business, sport and politics. It's spoken all over the world. It is the official language of the United Kingdom, Ireland, the USA, Canada, Australia.

There are more than 750 million speakers of English in the world.

Speaking a foreign language you can read papers, magazines and original books by great writers, watch satellite TV Programs. If you like traveling you can go anywhere without being afraid that other people will not understand you. English is very important to find a good job.

Осознание необходимости владения иностранным языком пришло в наше общество. Любому специалисту, если он хочет преуспеть в своей области, необходимо знание иностранного языка. Сейчас участники знакомятся с содержанием текста о роли и значении

английского языка в мире. Задание организовано по технологии обучения в сотрудничестве (участники работают в группах). Это дает возможность увеличить время активной речевой практики на уроке, взаимоконтроль и взаимопомощь повышают эффективность учебного процесса; во время работы над заданием участники общаются между собой на иностранном языке.

4. Творческое задание: объяснить важность владения иностранным языком представителям следующих профессий (работа в группах).  
Now one more task. I'm going to give you some pictures. Explain how knowledge of foreign languages can help these people in their job:  
a doctor                                      an engineer                                      a pilot

Следующее задание: объяснить, как знание и практическое владение иностранным языком может помочь профессиональному росту и совершенствованию мастерства представителям этих профессий. Это задание носит творческий характер, отражает личностно – ориентированный и гуманистический характер технологии обучения в сотрудничестве, при котором в центре процесса обучения находится ученик, а не учитель, процесс познания, а не обучения. При использовании технологии обучения в сотрудничестве возникает ситуация, в которой каждый отвечает не только за результат своей работы, но, что особенно важно, за результат работы всей группы. Поэтому слабые ученики стараются выяснить у сильных непонятные им вопросы, а сильные учащиеся заинтересованы в том, чтобы все участники группы усвоили материал, так как они получают одну оценку. Таким образом ликвидируются пробелы в обучении.

5. Рефлексия (учащиеся говорят о важности знания иностранных языков вообще и о том, как знание английского языка помогает им в учёбе сейчас и в дальнейшей жизни).

T: And now I'd like to ask you to take these leaves and to draw where, in what spheres we can use English, how English help you at school and in your future life. Stick them on our English tree and explain what you've drawn.

Каждый урок заканчивается рефлексией. На этом этапе участники обобщают, анализируют свою работу на уроке, делают выводы.

6. Итоги урока. T: So English is very important.  
Thank you very much for your help. It's a pleasure to work with you. Our lesson is over. Good – bye!