**Занятие кружка «Добрые дела» ( 2 Б класс)**

**Тема занятия: Мир человеческих отношений**

**Хуртасенко Е.А., учитель начальных классов**

**МОУ « Краснояружская СОШ №1**

Цели:

1. Формировать понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
2. Воспитывать желание быть человеком, не совершающим безнравственные поступки;
3. Соотносить внешнюю оценку и самооценку

 4.Уважать мнение собеседников, реализовывать потребность в общении со сверстниками.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

1 Орг. момент

 В жизни мудрость нас ведет,

С каждым днем она растет.

Вслед за ней и мы растем

И мудреем с каждым днем.

Ищем мудрые советы,

Мудрые даем ответы,

С мудростью дела ведем,

Мудрость слушаем во всем.

Каждый день жизни прибавляет частичку мудрости

Вот и прошли долгожданные рождественские праздники. Пора подвести итоги. Какие добрые дела мы успели с вами сделать?

 ***Игрa «Дoбрый дoждик»***

Дети встают в круг. Все они добрые дождинки. В середине круга стоит мама туча. Этому ребенку дается чашечка с волшебной водой доброты. Включается веселая музыка, и все дождинки танцуют и кружатся вокруг мамы тучи. Когда музыка обрывается, дождинки останавливаются, а мама туча по очереди брызгает водой из чашечки на каждого в круге и спрашивает у дождинок, какие добрые дела они сделали. Каждая дождинка должна придумать ответ.

Какие вы молодцы столько хороших и полезных дел успели сделать. Как вы думаете, зачем нужно спешить делать добрые дела?

 Сегодня на занятии кружка мы поговорим с вами о правилах  поведения  человека в обществе. Об отношении к людям, которые нас окружают. Определимся, какие добрые дела нам предстоит сделать .
  **2. Основная часть**

 Я знаю, вы любите смотреть мультфильмы? И наверняка смотрели мультфильм « Мешок яблок» О чём он? Предлагаю посмотреть отрывок из мультфильма, который называется "Мешок с яблоками" (просмотр отрывка, когда мешок оказался пустым … и до конца).

Беседа.

- Зачем заяц пошел в лес? Кому он нес яблоки? Велика ли семья у зайца? Кого встретил заяц на обратном пути? Как он отнесся к зверям? Что так рассмешило ворону? Что вы можете сказать о зайце? (добрый, милосердный)

Вот какое толкование этому слову дает Сергей Иванович Ожегов в словаре русского  языка: " Милосердие – готовность помочь кому-нибудь, или простить кого-нибудь, из сострадания, человеколюбия".

Вот и первое правило поведения человека в обществе.

**1 ученик:** Будь милосердным. Помогай тому, кто находится в беде, кому нужна твоя помощь. Не отказывай тем, кто в тебе нуждается. Забудь о себе, чтобы помочь другому. Дари добро, не надеясь на благодарность. Человек живет не для одного себя, а для тех, кто рядом с ним.

**БУДЬ МИЛОСЕРДНЫМ.**

Чтобы назвать следующее правило, вспомните, пожалуйста, стихотворение Алима Кешокова « Мне больно, мальчики!». Когда же мальчику было больно?

 Но обидным словом друг

Рану мне нанёс когда-то.

Стало очень больно вдруг!

И сейчас, ребята!

 **2 ученик:** Убить можно и словом, взглядом, молчанием. Если сердишься на другого человека и хочешь сказать ему грубое слово – заглуши в своей душе злобу и помирись с ним. Неблагородно за обиду платить обидой. И следующее правило - **НЕ ДЕЛАЙ ЗЛА.**

**Чтобы назвать следующее правило , Максим приготовил рассказ Л.Н. Толстого**

 Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку. Никто не видел. Отец пришел и спросил: "Кто разбил?"

Мальчик затрясся от страха и сказал: "Я". Отец сказал: "Спасибо, что правду сказал".

Почему папа не наказал мальчика? Давайте представим, что мальчик скрыл правду от отца. Как бы происходили события дальше? Как можно озаглавить этот рассказ? **(Правда, всего дороже)**

**3 ученик:**  Не лги. Редко прощают тем, кто прибегает ко лжи. Правда, всего дороже. **НЕ ЛГИ.**

Игрa «Трудимся с любoвью»

Педагог делит детей на группы и дает каждой группе по одному поручению.

Например:

-полить цветы,

- подклеить книгу

- подмести пол

- посадить лук

 Дети вы должны выполнять свою работу с любовью. После того как дети выполнят поручения, они должны рассказать, что чувствуют разные предметы, после того как их расставили по местам, полили, почистили и т. д.

 **Вот мы и подошли к следующему правилу:**

**7 ученик:**  Убирай за собой, помогай учителю, родителям, старшим. Заботься о младших. Труд приносит человеку радость. А время, проведенное бессмысленно, в пустую, оставляет на душе скверный осадок.

**БУДЬ ТРУДОЛЮБИВЫМ.**

**Следующее правило, мы сможем с вами вывести, если найдем ошибки в рассказе.**

Проверь себя.

После соревнований Игорь сказал Виктору: "Знаешь, приходи ко мне сегодня часов в шесть. Диски посмотрим". "Ладно, - ответил Виктор, - приду".

Часов в 7 Игорь уже перестал ждать товарища. Вдруг резко и сильно зазвенел звонок.

Виктор прошел в комнату.

 Это что? – и он схватил модель парусника с письменного стола. "Это отцу подарили. На память". "Здорово сделано". А мачты из дерева что ли? – Виктор нажал посильнее и мачта слабо хрустнула. Игорь взглянул испуганно, но ничего не сказал. А гость в это время уже вертел в руках многоцветную ручку, поочередно нажимая яркие кнопки и пробуя каждый цвет на полу исписанном листе бумаги, который лежал на столе. Потом Виктор отправился бродить по комнатам. Туалетный столик вызвал у него особый интерес. Он открыл флакон духов, перевернул его и тряс над своей головой, пока не вылил почти половину. Потом Виктор ткнул грязный палец в коробочку, понюхал его и, сказав, что пахнет земляникой, лизнул. Затем он дунул в пудру, и душистое облако разлетелось по комнате.

"Ну, я пошел, пока. Завтра еще приду. А ножик твой перочинный я взял, мне палку надо обстругать. Отдам как-нибудь". И гремя сапогами, он помчался по лестнице.

Какие ошибки вы заметили? (дети перечисляют) С этим рассказом можно соотнести следующее правило.

**4 ученик:**   Нельзя брать того, что дано другому, что тебе не принадлежит. Довольствуйся тем, что у тебя  есть. Никто не может иметь всего. Если хочешь взять чужую вещь, спроси разрешения.

**НЕ БЕРИ ЧУЖОГО.**

**Вам нравится играть?**  Тогда давайте немного отдохнем и поиграем.  Мне нужен самый смелый и решительный ученик из класса.

Задание:  нужно расхвалить себя перед зеркалом. (ученик выполняет задание)

Скажите, почему вашему другу было так сложно выполнить это задание? А почему вы так смеялись, когда ваш друг пытался расхвалить себя перед зеркалом?

И это не случайно. В вашей жизни существует еще одно негласное правило, с которым нас познакомит …….

**5 ученик:**   Будь скромным. Не надо считать себя выше другого человека, не хвастайся. Всегда осуждается тот, кто страдает себялюбием, гордыней. **НЕ ГОРДИСЬ.**

 СЕМЬЯ

На свете выбирают всё:

Еду по вкусу и питьё,

Одежду, времяпровождение,

Надежды, цели и стремленья.

Но данность есть одна на свете,

Её прекрасно знают дети:

Не выбирают пап и мам –

Они даны в подарок нам!

Нарисуйте свою дружную семью в виде предмета ( солнце, звёздочка, цветок, дерево)

Многим в жизни мы обязаны своим родителям. И сколько бы вам ни было лет, вам всегда нужны родители. И чем больше ваша любовь к ним, тем радостнее и светлее становится жизнь.  Скажите. А учителя и окружающие вас взрослые люди похожи на ваших родителей? Чем? Какое же правило вы должны еще всегда помнить?

**6 ученик:**   Люби, уважай и помогай своим родителям. Словами и делами старайся радовать их. Уважай  взрослых. Будь терпеливым и снисходительным к пожилым людям. **УВАЖАЙ РОДИТЕЛЕЙ.**

Итак, свод законов прост:

1. Будь милосердным.
2. Не делай зла.
3. Не лги.
4. Не бери чужого.
5. Не гордись.
6. Уважай родителей.
7. Будь трудолюбивым.

Но в них огромный многовековой опыт многих поколений. Объединить же их можно одним мудрым изречением и  *"Как хочешь, чтобы с тобой поступали люди, так и ты поступай с ними. Не делай человеку то, чего себе не желаешь".* Просто? Но как сложно порой идти дорогою добра!

Какие же добрые дела мы выполним с вами на этой неделе?

 Итог: ( Слайды « Добрых дел)

Ручаюсь, ребята
Что хватит вам дел,
Творите добро,
Кто еще не успел –
Любите животных,
Людей и цветы,
Прошу вас, не прячьте
Своей доброты.
Парадность, безделье –
Гоните их прочь!
Планета в беде! –
Вы должны ей помочь.
Конечно задачи
Совсем не просты,
Но в каждом сердечке
Есть луч доброты!