|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:На Общем собранииКоллектива Учреждения Протокол № 2 от 30.12.2014 г. | УТВЕРЖДЕНО:Заведующий МДОУ «Сергиевский детский сад» \_\_\_\_\_\_ С.С. Севостьянова Приказ № \_\_\_ от 30.12.2014 г.  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о **проведении мониторинга**

**в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Сергиевский детский сад»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сергиевский детский сад» (далее МДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС), Уставом МДОУ «Сергиевский детский сад»

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор различными методами и выборками (системной, гнездовой и т.д.), системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1***.* Целью** организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. **Задачи мониторинга:**

сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;

 - индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

 - оптимизации работы с группой детей;

принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;

объективная оценка соответствия образовательной деятельности МБДОУ требованиям ФГОС.

2.3*.* ***Направления мониторинга*** определяются в соответствии с целью и задачами МДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

 реализация образовательной программы (оценка индивидуального развития детей);

  уровень физического и психического развития воспитанников;

  состояние здоровья воспитанников;

  адаптация вновь прибывших детей к условиям МДОУ;

  готовность детей подготовительной подгруппы к школе;

  развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;

  предметно-развивающая среда;

 материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

  удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МДОУ услуг.

**3.Организация мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МДОУ.

3.2. Оценка индивидуального развития детей производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования деятельности).

3.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей), которую проводит педагог-психолог МДОУ.

3.4.Участие ребенка в психологической диагностике развития детей допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.5. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.6. Состав группы по проведению мониторинга определяется и утверждается приказом заведующего МДОУ.

3.7. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие ***методы:***

  наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

  эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

  беседа;

  опрос;

  анкетирование;

  анализ продуктов деятельности;

  сравнительный анализ.

3.8. Требования к собираемой информации:

  полнота;

  конкретность;

  объективность;

  своевременность.

3.9. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.10. Итоги мониторинга рассматриваются на заседании Педагогического совета ДОУ.

3.11. По результатам мониторинга заведующий издает приказ.

3.12. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторингов, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.