**Досуговая деятельность в младшей группе «День защиты детей»**

Ведущая:

Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!  
Мы рады приветствовать вас!  
Как много светлых улыбок  
Мы видим на лицах сейчас.  
Сегодня праздник нас собрал:  
Не ярмарка, не карнавал!  
Первый летний день в году  
Не отдаст детей в беду.

Сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный Дню защиты детей. Мы будем петь, играть, плясать,  гостя вместе поджидать… А пока его мы ждём, дружно песенку споём.

Песенка «Солнышко-солнышко ярче нам свети…»

Прилетает Карлсон… Карлсон, растопырив руки (летит).   
  
КАРЛСОН: Посторониииись!!!! (пробегает круг) Посадку давай!!! Давай посадку, говорю!!!!   
  
Останавливается в середине зала.   
  
КАРЛСОН: Ну до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!   
  
ВЕДУЩАЯ: Вот тебе и здрасьте! Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее. Нет, Карлсончик, так не хорошо.   
  
КАРЛСОН: Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придется все исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!   
  
Дети выставляют 1 ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке!   
  
КАРЛСОН: Теперь все?   
  
ВЕДУЩАЯ: Нет, не все. Теперь познакомься с нашими ребятами.   
  
КАРЛСОН: А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живете, сейчас узнаю. Ну-ка скажите, как вы живете?   
  
Ответы детей.   
  
КАРЛСОН: Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперед большой палец и сказать: «Вот так!»

ИГРА «ВОТ ТАК!»   
(Карлсон задает детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним движения)   
  
КАРЛСОН: Как дела?  
  
ДЕТИ: Вот так! (показывают большой пальчик)  
  
КАРЛСОН: Как вы в  детский сад идете?  
  
ДЕТИ: Вот так! (изображают ходьбу на месте)  
  
КАРЛСОН: Как домой из садика бежите?  
  
ДЕТИ: Вот так! (бегут на месте)  
  
КАРЛСОН: Как без воспитателя шумите?  
  
ДЕТИ: Вот так! (топают ногами)  
  
КАРЛСОН: А как в тихий час спите?  
  
ДЕТИ: Вот так! (складывают ладошки вместе, прикладывают к щечке, закрывают глаза)  
  
КАРЛСОН: Как над шутками смеетесь?  
  
ДЕТИ: Вот так! (схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном)  
  
КАРЛСОН: А как плачете, ревёте?  
  
ДЕТИ: Вот так! (трут кулачками глаза, изображают плач)  
  
КАРЛСОН: Ну а как вы все шалите?   
  
ДЕТИ: Вот так! (надув щеки, хлопнуть по ним)

КАРЛСОН: А сейчас я предлагаю всем нам отправиться в самую замечательную страну Детства. Ой, я бы из нее и не улетал бы никогда! Только вот вопрос: на чем вы-то полетите? У вас вот таких пропеллеров, конечно, нет? Ну-ка покажите. Точно, нет! О! Тогда мы полетим на самом удивительном летательном аппарате – на сме-хо-ле-те!   
  
ВЕДУЩАЯ: Что-то мы такого транспорта не знаем.   
  
КАРЛСОН: А что вы вообще знаете? Вот я!.. Я знаю! И даже прокачу вас на смехолете. А чтобы он отправился в полет, нужно быстренько построиться, вытянуть руки в стороны и рассказать веселый смехолетный стишок. Я буду его рассказывать, а вы помогайте и дружно кричите: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!» Порепетируем!   
  
Дети пробуют дружно, а главное весело, произнести «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!».

ПОЛЕТ НА СМЕХОЛЕТЕ

КАРЛСОН: Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны) Пристегнули ремни! (дети вместе с Карлсоном изображают, как пристегивают ремни безопасности) Включаем моторы! (все нажимают себе на носы) Отправляемся в полет, повезет нас смехолёт!   
  
КАРЛСОН: Мы летим на смехолете  
  
ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!  
  
КАРЛСОН: И смеемся мы в полете!  
  
ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!  
  
КАРЛСОН: В Детства чудную страну!  
  
ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!   
  
КАРЛСОН: Полетим мы. Ай, да ну!  
  
ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

В страну Детства прилетели! Расстегнуть ремни! Наш смехолет совершил посадку в замечательной стране здесь всегда весело и интересно. Поэтому мы с вами сейчас сразу начнём играть!

ИГРА «НАРЯДИ ДРУГА В КОНФЕТНЫЙ НАРЯД»   
  
Вызвать 2 пары. Нужно прицепить конфеты к одежде прищепками. Карлсон и ведущая помогают тем, кому трудно.   
  
КАРЛСОН: Ой, какие красивые получились наряды! Но мы же не сможем в них всегда ходить. Поэтому мне нужны два помощника, которые с завязанными глазами снимут конфеты с ребят.   
  
ИГРА «СОБЕРИ КОНФЕТЫ»

ЖЕЛАЛКИ   
  
Поздравляем с Днём защиты всех детей! (Да-да-да!)  
  
Будьте вы сегодня злей! (Нет-нет-нет!)  
  
Будьте добрыми и милыми! (Да-да-да!)  
  
Непослушными, драчливыми! (Нет-нет-нет!)  
  
Чтобы мамочка любила! (Да-да-да!)  
  
И мороженым кормила! (Да-да-да!)  
  
Будьте сильными, здоровыми! (Да-да-да!)  
  
Как лягушки все зелёными! (Нет-нет-нет!)  
  
Пусть во всем вас ждёт успех! (Да-да-да!)  
  
Вы, ребята, лучше всех! (Да-да-да!)

Карлсон поёт:

Песня «Знают взрослые и дети»  сл. Рахимовой О.Э  
(на мотив песни «33 коровы)

Знают взрослые и дети,  
Да и нам узнать пора  
Что у всех на белом свете  
Есть законные права  
И не важно, где живешь ты,  
Кто богаче, кто бедней  
И, какого цвета кожа -  
Право ты имеешь тоже,   
Что и каждый из людей.

Речитатив:  
Каждый ребенок право имеет  
Лечиться в больнице, если болеет,  
Право на питание, на образование,   
Право на внимание, на место проживания,  
Право имеет на имя красивое,  
На радость, на счастье,  
На детство счастливое.

КАРЛСОН:

А теперь напомнить нужно,

Праздник был сегодня чей?

Повторим, давайте дружно:

День защиты ВСЕХ ДЕТЕЙ!

Вот и всё, пора ребятки

Мне на крышу улетать,

Ну а вы не забывайте

Меня почаще в гости звать!

**Игра-беседа «Службы 01,02,03 всегда на службе»**

Игра-беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже.

**Цель:** познакомить детей со службами спасения «01», «02», «03».

**Задачи:**

• Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта

• Развивать умение ориентироваться в незнакомой обстановке, не растеряться в различных жизненных ситуациях.

• Вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.

Материалы и оборудование: телефонные аппараты, картинки с изображением номеров телефонов служб спасения, сюжетные картинки, карточки с номерами телефонов «01», «02», «03», элементы спецодежды и инструменты для служб спасения, памятка с номерами телефонов спасения.

**Ход.**

Педагог: Ребята, у кого из вас есть дома телефон? А вы умеете им пользоваться? Куда вы звоните?

Ответы детей.

Педагог: Вы уже знаете номера телефонов?

Ответы детей.

Педагог: Молодцы! Ребята, те номера телефонов, которые вы назвали, знают только ваши родные и близкие. А есть номера телефонов, которые знают все люди и очень важно, чтобы эти номера знали все дети. Сейчас мы с вами попробуем догадаться какие это номера. Послушайте, какая ситуация произошла с девочкой.

Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила:

Печку, Леночка, не тронь,

Жжется, Леночка, огонь… »

С. Маршак

Как вы думаете, что могло случиться с девочкой?

Ответы детей.

Педагог: Какая спасательная служба может помочь в такой ситуации? По какому телефону можно вызвать пожарную службу?

Ответы детей.

Ребёнок:

Сам не справился с пожаром

Это труд не для детей.

Не теряя время даром,

“01” звони скорей.

Педагог прикрепляет на доску карточку «01», дети хором проговаривают этот номер телефона, чтобы его запомнить.

Ребенок:

Дома я один остался,

Кто-то дверь открыть пытался.

Я тогда “02” набрал

И полицию позвал.

Не пройдёт пяти минут,

Как воришку заберут.

Педагог: Какая служба необходима здесь? По какому номеру можно вызвать полицию?

Ответы детей.

Чтение стихотворения воспитателем

Каждый грамотный ребёнок должен твердо знать с пелёнок:

Если вас зовут купаться, в телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет, отвечайте твёрдо – НЕТ

Вам предложат обезьянку, или даже денег банку,

Или даже в цирк билет, отвечайте твердо – НЕТ

Педагог прикрепляет картинку с номером «02»

**Физминутка “**Я однажды потерялся”

Я однажды потерялся – (изобразить испуг,

Только быстро догадался – (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться,

Посмотрел туда-сюда – (повороты,

Нету мамы – вот беда – (развести руки в стороны внизу,

Побежал направо я – (бег на месте,

Мама не нашлась моя – (руку “козырьком”,

Побежал налево я – (бег на месте,

Мама не нашлась моя – (руку “козырьком”,

Повернулся я вокруг – (поворот вокруг себя,

Может быть, увижу вдруг – (руку “козырьком”,

Нету. Я решил стоять – (руки скрестить на груди,

И на месте маму ждать.

Педагог: Ребята, а вы можете вспомнить случай из своей жизни, когда вы или ваша мама сильно болели?

Ответы детей.

Ребёнок:

Если мама заболеет,

Не волнуйся и не плачь,

Набери “03” скорее,

И приедет к маме врач.

Педагог вывешивает картинку с изображением больной мамы и номером скорой помощи «03»

конкурс «Наши спасатели» на закрепление.

- Дети, давайте представим, что вы дома одни и, вдруг с вами случилась беда, кто к вам первый придет на помощь? (ответ детей)

Правильно, в беде вас выручат всегда наши верные друзья – спасатели, это пожарные, полицейские, врачи. Но, чтобы они пришли во время, нужно наизусть знать номера их телефонов (воспитатель напоминает телефоны служб спасения и раздает всем детям карточки с номерами 01, 02, 03)

- А теперь помогите сказочным героям вызвать необходимую в данный момент службу спасения (воспитатель читает отрывки из известных сказок)

1. А рядом бегемотики схватились за животики, У них, у бегемотиков животики болят. (03)

2. Я кровожадный, я беспощадный

Я злой разбойник Бармалей.

И мне не надо ни мармелада, ни шоколада, А только маленький, да очень маленьких детей (02)

3. Бом-бом! Бом-бом! Загорелся Кошкин дом. (01)

Что случилось? На вокзале

4. Плачет мальчик лет пяти.

Потерял он маму в зале.

Как теперь её найти? (02)

- А чтобы наши пальчики могли быстро вызвать любую службу, давайте с ними поиграем.

**Пальчиковая игра** «Вот помощники мои».

Вот помощники мои,

их как хочешь поверни:

(смотрим на раскрытые ладони)

И вот эдак, и вот так,

не обидятся никак.

(Потираем руками)

Раз, два, три, четыре, пять.

(Хлопаем в ладоши)

Не сидится им опять.

(Встряхиваем кистями)

Постучали, (стучим по столу)

повертели (круговые вращения кистью)

и работать захотели.

(потираем руками)

Поработают немножко,

(Хлопаем в ладоши)

мы дадим им отдохнуть.

(Сложили ладони вместе)

Постучали, (стучим по столу)

повертели (круговые вращения кистью)

и опять обратно в путь.

(Хлопаем в ладоши)

**Конкурс** «Кто быстрее соберется к выезду»

Детям предлагается как можно быстрее надеть спецодежду и собрать необходимые атрибуты.

Педагог: Ребята, как вы думаете, службы спасения работают по определенным часам или круглосуточно?

Ответы детей.

Педагог: Правильно! Службы «01», «02», «03» работают круглосуточно, потому что в любой момент может произойти беда. Ребята, а какими качествами должен обладать человек, который работает в этих службах спасения?

Ответы детей (мужественность, выносливость, нежность, милосердие, доброта, ум и т. д.)

Педагог: Да, человеку необходимо иметь много важных качеств, чтобы он мог спасать людей.

Пришло, пожалуй, время подвести итог,

хоть каждый из нас сделал всё, что мог,

Прошли вы с честью испытанья! И наши сложные задания.

Ты помни правила всегда,

Чтоб не случилась вдруг беда,

И неприятность не пришла

И где-то вдруг тебя нашла.

И надо их не только знать,

А постоянно выполнять.

Дети, жизнь, конечно, прекрасна и удивительна, но полна неожиданностей и чтобы с вами не произошел несчастный случай – всегда выполняйте правила основ собственной жизнедеятельности. Я подготовила для вас небольшие памятки, они помогут вам в трудной ситуации вспомнить номера телефонов служб спасения.

# Конспект ОД по социально-коммуникативному развитию в средней группе «На помощь к Почемучке»

**Цель:** совершенствование представлений детей о правилах безопасного поведения в быту.

**Задачи:**

-учить замечать нарушения безопасности в быту и адекватно на них реагировать;

-воспитывать желание заботиться о собственной безопасности и безопасности окружающих людей;

-учить детей (в форме игры) правильно пользоваться бытовыми предметами, запоминать номера служб спасения;

-расширять знания детей о правилах поведения в условиях дорожного движения.

**Материал:**

1. Макет комнаты для моделирования ситуации, игрушки, муляжи:

спички, нож, ножницы, газовая плита, компьютер, аптечка, фрукты, кнопки, гвозди.

2. Фонограмма песни «Если нравится тебе, то делай так… » .3. Оборудование для п / игры «Телефоны безопасности»: обручи-3 шт. таблички с номерами телефонов

3. Макет «Зебры», светофора; сюжетные карточки.

**Ход занятия:**

***1. Организационный момент***

Дети здороваются с гостями.

-Ребята вы хотите сегодня отправиться в путешествие, которое будет касаться вашей безопасности.

Воспитатель обращается к детям:

У всех хорошее настроение?

Все заботы, огорчения?

Я прошу вас мне сказать:

Можно спичками играть?

Можно в розетку что-то толкать?

Силы жалко для труда?

Друга выручим всегда? Молодцы.

***2. Основная часть***

Видеообращение с изображением Лунтика и его обращением о помощи.

-Здравствуйте, меня зовут Лунтик! Ой- беда, беда! Воротился я домой,

А у Почемучки там неполадки, не наведены порядки….

Что же делать? Как же быть? Как порядок воротить?

Кто же, кто ему поможет? Вещи по местам разложит?

Кто же может рассказать, как порядок соблюдать?

Восп: - Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь Почемучке? Чем? (ответы детей: помочь навести порядок, научить соблюдать правила безопасности)

-Тогда нам нужно спешить на помощь Почемучке! Ну что бы нам попасть к нему мы должны перейти дорогу, по которым ездят машины. Мы знаем с вами правила дорожного движения?

Дети: -Дорогу нужно переходить по пешеходному переходу, который называется зебра.

Восп: -А вы знаете почему его так назвали? Я вам расскажу историю, послушайте ее. - Жила-была лошадка по имени Зебра. И гордилась она своими черно-белыми рубашками. И как- то раз она попала в город, где большое количество автомобилей мчалось по улице и не позволяло людям перейти ее. Зебре стало жалко людей. Она положила свою рубашку на дорогу. Водители увидели яркие полосы и остановились. Люди с радостью стали переходить дорогу. Но рубашка у зебры одна, а переходов много. Тогда люди на переходах стали рисовать белые полосы. Полосатый переход начали называть «зеброй».

Вот такая история.

- Ребята, но машин в городе очень много, кто же регулирует это движение?

Дети: Светофор.

Восп: Ребята, а хотите поиграть в интересную сказку «О заветных огоньках»?

1. Восп (автор) : В одном большом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый, Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

2. Р (красный огонек) : Я, красный, самый важный - цвет костра, пожара. Как меня увидят люди - знают, что впереди тревога, опасность.

3. Р (желтый огонек) : Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет- цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Осторожен! Не торопись!

4. Р (зеленый огонек) : Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет- цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности.

5 восп. (автор) :Так бы и продолжался спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелось три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

6. Р (Светофор) : Друзья, не надо спорить! Каждый из вас - очень яркий цвет, и каждый очень важный.Давайте дружить и помогать людям на дорогах.

7. Восп (автор) :Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют друзья - огоньки и друг светофор.

Дети переходят по зебре, выкладывают светофор:

-Хоть у вас терпенья нет, подождите красный свет!

-Желтый свет на пути –приготовьтесь в путь идти!

-Свет зеленый впереди- вот теперь переходи! И подходят к дому Почемучки, воспитатель обращает внимание на то, что дверь открыта:

-Ребята, посмотрите, какое правило безопасности нарушил Почемучка? (ответы детей) .

-Почему нельзя оставлять открытой? (ответы детей). А если на пороге незнакомец? Что же делать, куда обратиться? (проблемная ситуация)

Воспитатель, вместе с детьми входят в дом к Почемучке.

В комнате Почемучка, сидящий за компьютером, вокруг него беспорядок.

Воспитатель и дети:

-Здравствуй, Почемучка!

Почемучка не обращает внимание, продолжает играть… Через некоторое время замечает гостей:

- О, привет, ребята! Я как с утра проснулся, глаза открыл, потянулся…

За компьютер сел играть, и дальше буду продолжать!

Воспитатель обращается к детям:

-Ребята, как вы думаете, правильно поступает Почемучка? А почему?

(ответы детей, что нужно делать с утра)

Почемучка возражает со словами «почему… »

- Не хочу! Лучше буду я играть! А устану-полежу… (ложится на руку, на стол) в монитор свой погляжу!

Воспитатель обращается к детям:

-Ребята, какие правила нарушает Почемучка? Как он может навредить своему здоровью? (ответы)

- Правильно, ребята! Почемучка, а ты послушай ребят, они у нас молодцы: следят за своим здоровьем и соблюдают правила безопасности. Они и тебя научат, как нужно обращать с компьютером, правда ребята?

Компьютер и телевизор нас привлекают,

Но наши глаза они утомляют.

Культуру просмотра раскрыть тебе рад:

Нельзя бесконечно смотреть все подряд!

- Ребята, а кто покажет как правильно нужно сидеть за столом? (показывают)

Почемучка садится правильно:

-Теперь я понимаю, что совсем не соблюдаю правила безопасности, но я обязательно исправлюсь!

-Молодец Почемучка, ты на правильном пути. Но ты посмотри на свою комнату…

Почемучка осматривает свою комнату:

-А что в ней не так? Ребята, а что не так? (ответы детей)

-Почему беспорядок?

-Ребята, а давайте поможем и покажем Почемучке, как и куда нужно убрать все предметы, соблюдая правила безопасности, вы согласны?

Дети рассказывают какие они знают опасные предметы. (Почемучка этим временем убирает их) В форме игры «Опасные и не опасные предметы».

Воспитатель складывает опасные предметы и складывает в безопасное место… (при этом дети читают стихи) ;

1 ребенок

Если кнопки из коробки

Разлетелись-собери,

Если гвозди на дороге

Ты увидел-подбери!

Эти острые предметы

Не должны быть на полу.

Сам наступишь незаметно

Иль на гвоздь, иль на иглу.

2 ребенок (дети поднимают баночки, тюбики)

Есть в квартире много склянок,

Разных тюбиков и баночек.

В них хранятся средства разные,

Даже иногда опасные.

Восп: Ребята, а это опасные предметы (ответы) Правильно, они могут быть опасными, если находятся в доступном для детей месте.

3 ребенок

И круглый год заботятся о нас,

Все, кто растет с ними рядышком - в порядке:

Растут они в саду и огороде

Сам не болеет - и другим не даст.

(собирают фрукты, складывая в вазу стоящую на кухонном столе)

Восп: Ребята, а кто придет на помощь если вы заболели? По какому телефону нужно звонить?

Воспитатель загадывает загадку:

Не играй дружок с ней,

Помни ты, она мала,

Но от этой невелички

Может дом сгореть дотла

Дошколята говорят:

«Крепко помните, что спички

Не игрушка для ребят! »

Восп :-Спички опасные предметы (ответы) Но могут быть и полезными. (что бы зажечь газовую плиту) Пользовать этим могут пользоваться только взрослые.

Детям категорически брать нельзя. Ребята, а если возник пожар, по какому номеру нужно вызывать пожарных? (ответы детей)

Почемучка:- Навели теперь порядок, разложили по местам!

И от всей души спасибо говорю ребята вам!

А если я не досмотрю, и беда случится?

Что же делать мне тогда, куда обращаться?

(ответы детей)

Восп. : Вот какие у нас ребята - молодцы! Почемучка, а что бы и ты запомнил эти номера я предлагаю поиграть в веселую игру «Если нравится тебе, то делай так… » После каждого куплета дети встают в круг вокруг обруча с нужным телефонным номером:

1. Если вдруг возник пожар, ты твердо знай (Грозят пальцем, поворот влево)

Если вдруг возник пожар, ты твердо знай, (грозят пальцем, поворот вправо)

Этот номер поскорее, этот номер поскорее набирай….

(Дети встают в круг возле обруча с номером «01»)

2. Незнакомец в дверь твою опять звонит (Имитация стука в дверь)

Хочет дверь открыть, конфетою манит (круговые движения кистями рук)

Ты дружочек не зевай, ему дверь не открывай…

(Дети встают в круг возле обруча с номером «02»)

3. Если кто-то болен, ты скорее звони (рука ко лбу)

Этот номер поскорее набери (имитация трубка к уху)

Врач поможет излечиться, помощь скорая примчится (руль крутят)

Если болен, если болен, то звони…

(Дети встают в круг возле обруча с номером «03»)

-Ой, как же нелегко мне все это запомнить…. Но я обязательно запомню, приглашаю вас поиграть со мной в игру «Волшебные кружки»

(Дети выкладывают на магнитной доске картинки с правилами безопасности.)

- Спасибо ребята, вы меня многому научили, все будет отлично, я все смогу!

Справлюсь, сумею, другим помогу.

Восп: Почемучка, а ребята хотят на память сделать тебе магниты с опасными и неопасными предметами.

Дети вместе с Почемучкой делают магниты и прикрепляют на магнитную доску.

Ребенок читает стих, обращаясь к Почемучке

Ты помни правило всегда

Что б не случилась вдруг беда

И неприятность не пришла

И где-то вдруг тебя нашла

И надо их не только знать

А постоянно повторять.

Восп:-Ребята, вы большие молодцы! Мне, очень понравилось, что вы не бросили Почемучку в беде и научили его соблюдать правила безопасности, а что понравилось вам? Чего больше всего запомнилось?

Почемучка и Лунтик благодарят за оказанную им помощь.