

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Краснояружский детский сад «Солнечный»**

Рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный»	Согласован с управляющим советом МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный»	Введен в действие приказом по МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный»
Протокол от « <u>31</u> » <u>03</u> 2023г. № <u>9</u>	Протокол от « <u>31</u> » <u>03</u> 2023г. № <u>2</u>	от « <u>03</u> » <u>04</u> 2023 г. № <u>58</u>
Председатель педагогического совета <u>Александр</u> С.М.Жерновая	Председатель управляющего совета <u>Е. Белуф</u> Е.Ю.Белоусова	Заведующего МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный» <u>Александр</u> С.М.Жерновая

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Краснояружский детский сад «Солнечный»
по итогам 2023 года
(по состоянию на 01 января 2022 года)**

Отчет МУ «Управление образования администрации
Краснояружского района» направлен
3 апреля 2023г.
Заведующий МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный»
Александр С.М. Жерновая

Отчет МУ «Управление образования администрации
Краснояружского района» принят _____ 2023г.
Начальник МУ «Управление
образования администрации Краснояружского района»
Е.Г. Головенко

п. Красная Яруга
2023

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Краснояржский детский сад «Солнечный»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснояржский детский сад «Солнечный» (МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»)
Руководитель	Жерновая Светлана Михайловна
Адрес организации	309420, Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга
Телефон, факс	89205881181
Адрес электронной почты	solnechniykr@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный район «Краснояржский район».
Дата создания	2018 год
Лицензия	от 27.12.2018г. регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00234955

МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» начал работу с 03.09.2018г. В ДОУ функционирует 8 групп: общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности:

- первая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) общеразвивающей направленности;
- младшая группа «А» (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности;
- младшая группа «Б» (от 3 до 4 лет) комбинированной направленности;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) комбинированной направленности;
- две старшие группы «А» и «Б» (от 5 до 6 лет) комбинированной направленности;
- подготовительная к школе группа А, Б (от 6 до 7 лет)
- Списочный состав – 193 ребенка (по состоянию на 31.12.2022 г.).

МБДОУ находится в жилом микрорайоне «Восточный» посёлка Красная Яруга Белгородской области.

МБДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту и сданном в эксплуатацию в 2018 году. Типовое здание, рассчитано на 8 групп, проектная мощность 154 человека.

Общая площадь благоустраиваемой территории – 16146 м²; площадь участка в ограждении – 13155 м²,

площадь застройки – 1814 м²,

площадь покрытий в границе проектирования – 3938 м², в т.ч. в пределах ограды – 3316 м²,

площадь озеленения в границе проектирования - 10394 м²

площадь озеленения в пределах ограды – 8029 м²,

периметр ограждения – 493 м.п.;

Территория детского сада разделена на следующие функциональные зоны:

- игровая зона;

- хозяйственная зона.

Игровая зона включает в себя:

- групповые площадки, индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции;

- физкультурные площадки (зеленая лужайка для подвижных игр, спортивная площадка, зона с гимнастическим оборудованием, беговая дорожка, яма для прыжков).

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

ООП ДО рассмотрена на педагогическом совете от 28.08.2018 протокол №1 и утверждена приказом заведующего от 3.09.2018 №4. С учетом изменений и дополнений в части приказа №6 от 31.08.2020г., приказа №1 от 31.08.2022г.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются следующие парциальные программы:

Парциальная программа	Младшие группы	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительная группа «А»	Подготовительная группа «Б» компенсирующей направленности
-----------------------	----------------	----------------	----------------	-----------------------------	---

«Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») под редакцией Л.В.Серых, Г.А.Репринцевой	+	+	+	+	+
«Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально- коммуникативное развитие») под редакцией Л.Н. Волошиной, Л.В.Серых	+	+	+	+	+
«По речевым Тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие» Л.В. Серых,М.В. Панькова)	+	+	+	+	
«Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие») Под редакцией Л.Н.Волошиной		+	+	+	+
«Цветной мир Белогорья» (образовательная «Художественно- эстетическое развитие») под редакцией Л.В. Серых, С. В. Линник-Ботовой,А.Б. Богун	+	+	+	+	
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной			+	+	+
«От Фребеля до робота: растим будущихинженеров» Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпва, Т.В.Тимофеева			+		
«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».				+	+
«5 шагов знакомства старших дошкольников синструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости»)				+	
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет»/ Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кориллов И.Л. и др			+	+	+

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется на основе:

- Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы и с учетом ФГОС ДО, с применением комплексной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В.Нищевой, рассмотренной на педагогическом совете и утвержденной приказом заведующего №4 от 03.09.2018г. Программа разработана с учетом ФГОС

- Адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, рассмотренной на педагогическом совете и утвержденной приказом заведующего №2 от 31.08.2021г. Программа разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития и с учетом ФГОС ДО,

Численность возрастных групп и детей, охваченных услугами дошкольного образования, присмотра и ухода в 2022 году

Всего детей	Младенческий возраст (2м- 1года)	Ранний возраст (1-2 года)	Дошкольный возраст			
			Младший (3-4года)	Средний (4-5 лет)	Старший (5-6 лет)	Подготовительный (6-7 лет)
191	0	27	43	28	46	47

Распределение детей по группам в 2022 году

Направленность группы	Кол-во групп	Численность детей	Численность детей с ОВЗ
Всего	8	191	26
Общеразвивающая	3	84	5
Комбинированная	4	95	9
Компенсирующая	1	12	12

Образовательный процесс ДООУ строится на комплексно – тематическом принципе планирования с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

В группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин, от 3 до 4 лет – до 15 мин, от 4 до 5 лет – до 20 мин, от 5 до 6 лет – до 25 мин, от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в

закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники демонстрируют познавательную активность, творчество и любознательность.

С 12.10.2022 г. МБДОУ функционирует в режиме дежурных групп в соответствии с постановлением Оперативного штаба Белгородской области в связи с введением высокого «желтого» уровня террористической опасности. Также с этого периода образовательная деятельность осуществляется и в дистанционном формате.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей в различных формах образовательной деятельности. В работе с детьми педагоги используют разнообразные образовательные технологии: личностно-ориентированного взаимодействия, проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные, доброжелательные технологии, технологию интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, технологию развивающего обучения, проблемного обучения, технологию «виртуального участия ребенка в детском саду», макетирования в профориентации детей, технологии Л.В. Свирской «Детский совет», «План-дело-анализ», технологии экономического воспитания.

Одним из важных условий реализации образовательной программы является вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. В течение учебного года в работе ДОУ родители принимали активное участие в проведении различных мероприятий, утренниках, участвовали в Дне здоровья, вместе с педагогами принимали участие в подготовке к конкурсам.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года в МБДОУ введена и реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. В программе определены содержание и организация воспитательной работы. Рабочая программа воспитания реализуется в рамках основной и адаптированных образовательных программ МБДОУ.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало усилить работу по патриотическому воспитанию дошкольников. В целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям большой и малой Родины;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Главной задачей для педагогов ДОУ являлось создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности). Праздники в МБДОУ организовывались в форме тематических мероприятий, утренников по различным тематическим направлениям, такими как Новый год, Рождество, День осени, День матери, День отца и др., с помощью которых дети знакомились с традициями, нравственными ценностями, культурными особенностями региона.

Таким образом, в течение 2022 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	156	95%
Неполная с матерью	10	6 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	29%
Два ребенка	86	52%
Три ребенка и более	31	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей образовательного учреждения. Особое место в работе ДОУ

отводится детям из неполных семей - им уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2022 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по художественно-эстетическому направлению:

- дополнительная образовательная программа творческого объединения «Солнышко», раздел «Хореография»;
- к концу мая 2022г. была реализована дополнительная программа общеразвивающей направленности творческого объединения «Веселая палитра».

С сентября 2022г. МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» начал реализовывать новую дополнительную образовательную программу художественной направленности «Русский сувенир». Цель программы – создание условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к народному искусству посредством обучения лепке, а также формирование творческого отношения детей к изучению окружающего их мира и умения отобразить его в своих работах.

Данная программа позволила заинтересовать детей народными промыслами и процессом изготовления белгородской глиняной игрушки.

Дополнительное образование в МБДОУ охватывает 57% детей детского сада (дети в возрасте от 4 до 7 лет), и позволяет реализовать детям свои способности в разных областях деятельности в соответствии с интересами и склонностями детей, пожеланиями родителей. Работа в творческих объединениях строится на принципах индивидуальности, доступности, результативности.

По данным программам в 2022 году обучалось 109 детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что объем дополнительного образования в этом году снизился вследствие работы в режиме дежурных групп. Посещаемость кружков уменьшилась, наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом на 50 %.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В образовательной и воспитательной деятельности реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный».

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный».

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательного учреждения.

В МБДОУ осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация

работников Учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• перспективы развития МБДОУ,• организации образовательной деятельности МБДОУ, в том числе в дистанционном режиме,

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• проведения совместных мероприятий, мероприятий различного уровня, организации воспитательной работы |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2022 году в систему управления организацией был внедрен электронный документооборот. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году планируем продолжить использовать данную систему.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогический коллектив работает над формированием адаптивной образовательной среды для удовлетворения интересов и потребностей каждого ребенка, охраны и укрепления физического и психического здоровья, воспитания духовно-нравственного человека, сохранения и поддержки индивидуальности ребенка и всестороннего развития личности.

Детский сад осуществляет свою деятельность по образовательным областям:

- Физическое развитие,
- Познавательное развитие,
- Социально-коммуникативное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно – эстетическое развитие.

Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса. Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья.

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

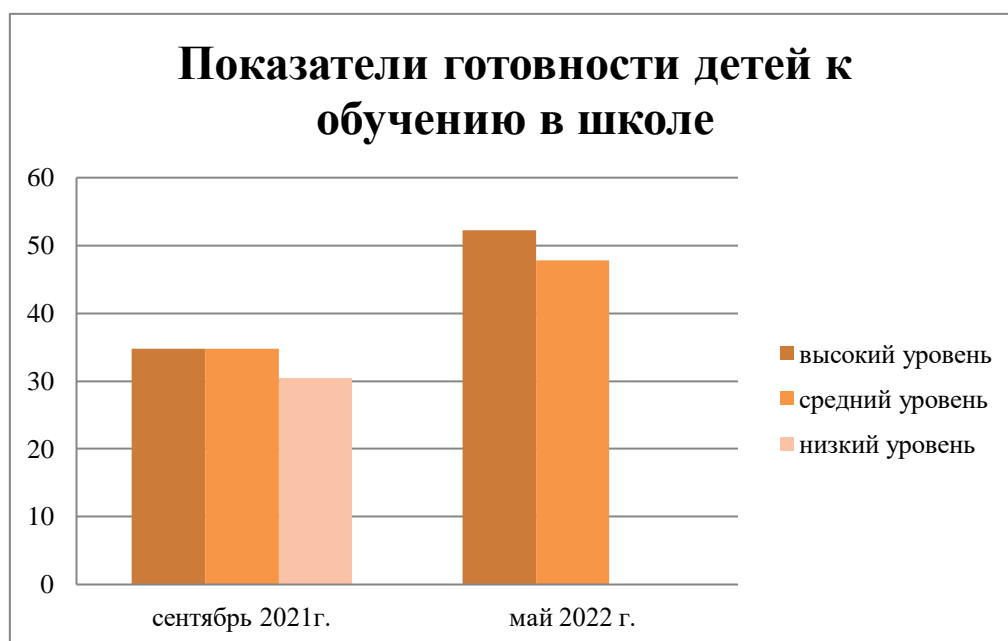
Основные диагностические методы:

- Наблюдение;
- Проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа;

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП ДО). Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	106	55,5	79	41,36	6	3,14	191	96,86

В мае 2022 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 26 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, которые включают в себя следующие компоненты: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



В результате анализа наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, по сравнению с первичной диагностикой: наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей. В этом году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности детей к регулярному обучению в школе. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают

устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные. Все воспитанники ДОО готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления.

С августа по октябрь 2022 года проводился мониторинг уровня адаптации вновь поступивших детей раннего возраста в количестве 17 человек.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно-профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО:

- Лёгкая адаптация – 11 детей, 65 %
- Средняя адаптация – 6 ребенка, 35 %

Тяжелой формы адаптации выявлено не было.

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

В МБДОУ особое место отводится коррекционной работе. Работа психологической и логопедической служб ведется по следующим направлениям деятельности:

- диагностической,
- профилактической,
- коррекционной,
- консультативной.

Коррекционная работа в Учреждении проводится по следующим направлениям развития детей:

- коррекция речевых нарушений;
- психолого – педагогическое сопровождение.

Психологическая служба МБДОУ ориентирована на создание социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности дошкольников; оказание своевременной консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем. Созданная система психолого-педагогического сопровождения воспитанников в рамках ППк, обеспечивает целенаправленное комплексное воздействие с целью обучения, развития и оздоровления детей с особыми образовательными потребностями.

Деятельность ППк в 2022 году позволила выделить группы детей, имеющих нарушения в речевом развитии для занятий в логопункте МБДОУ, скорректировать нагрузку для данной категории детей на физкультурных занятиях, наметить образовательную траекторию.

В конце мая 2022 г. по результатам обучения было выпущено в школу 9 воспитанников без речевых нарушений.

К концу 2022 г. в логопедический пункт было зачислено 14 детей, из них 6 детей с задержкой психического развития.

В конце 2022 года было проведено обследование воспитанников средней и старших групп для прохождения детьми ЦПМПк в новом году. Всего было обследовано 72 ребенка, по результатам диагностики выявлено 38 детей с

нарушениями речи.

Таким образом, коррекционная деятельность в МБДОУ носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, направленная на раскрытие и развитие индивидуальности каждого ребенка, повышения самоорганизации, самообразования педагогов и повышения их уровня квалификации.

В августе 2022 года была скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2022 году МБДОУ также одними из приоритетных направлений в развитии детей стала профориентационная деятельность и изучение основ финансовой грамотности с детьми дошкольного возраста. Ознакомление с миром профессий осуществляется с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Ранняя профориентация – первая ступень в развитии самоопределения ребенка и фундамент для формирования его профессиональных предпочтений. Педагоги проводят сюжетно-ролевые игры с дошкольниками, пополняя для этого среду образовательного учреждения. Проводят с детьми игры, тематические занятия, виртуальные экскурсии, которые помогают вовлечь ребенка в удивительный мир профессий.

С сентября 2022 года в ООП ДО была включена программа «Экономического воспитания дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности под редакцией Шатовой А.Д., Аксеновой Ю.А., Кориллова И.Л. и др.» в рамках которой воспитанники знакомятся с деньгами и ценой, рекламой, ценой трудовой деятельности.

С этой целью была создана развивающая образовательная зона «Банк», а также в рамках реализации приоритетной стратегии развития образования Белгородской области, закуплено оборудование для создания «Медицинского центра»

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В МБДОУ в 2022 году функционировали 8 групп: 1 компенсирующей направленности, 4 комбинированной направленности, 3 общеразвивающей.

Во всех группах различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой и второй группах раннего возраста не превышает 8 и 10 минут соответственно,
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательная деятельность осуществляется с учетом смены видов деятельности с целью исключения переутомления детей, также проводятся упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Таким образом, учебный план составлен с учетом ФГОС ДО, объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиН и утвержден на педагогическом совете учреждения.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;

- анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;
- игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры-драматизации;
- беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации,
- вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в МБДОУ поступил 1 воспитанник, ранее проживавший на территории Луганской народной республики. Для его успешной адаптации были проведены внеочередные консультации педагога-психолога.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» укомплектован педагогами на 89,65 % согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,35/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов.

Анализ педагогического состава ДОУ:

по образованию:				
Высшее - 24			Среднее профессиональное – 2	
по стажу работы				
До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более
1	7	5	9	4

По итогам 2022 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году был принят специалист на должность учителя-дефектолога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут работу по саморазвию. Проведение данных мероприятий в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На базе ДОУ функционирует методическое объединение педагогов, работает творческая группа по сопровождению инновационной деятельности ДОУ, консультационный центр для родителей и детей, не посещающих ДОУ.

Педагоги МБДОУ систематически участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В 2022 году методическая работа в МБДОУ была представлена следующими формами: заседание педагогического совета, семинары-практикумы, заседание творческой группы, методического объединения педагогов, консультации, мастер – классы по вопросам реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и реализацией новых образовательных технологий.

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие в конкурсных движениях:

№ п/п	Наименование конкурса	Номинация конкурса	Уровень	Призовое место	Участник
1	Воспитатель года России		муниципальный	участник	Ковалева О.В., инструктор по физической культуре
2	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая копилка» (Фонд 21 века)		всероссийский	Победитель 1 место	Ивашина Т.В. педагог - психолог
3	Фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ОВЗ	«Методическая копилка»	региональный	Победитель, 1 место	Михайленко С.А. воспитатель, Карацупа Н.С. воспитатель

4	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	«Авторская работа педагога»	муниципальный	2 место	Ковалева О.В., инструктор по физической культуре
5	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	«Авторская работа педагога»	муниципальный	1 место	Мурашко Д.В., Дмитренко И.В.
6	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	«Авторская работа педагога»	муниципальный	2 место	Заречная С.С., воспитатель
7	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	«Авторская работа педагога»	муниципальный	2 место	Халенко И.О., воспитатель
8	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	«Авторская работа педагога»	муниципальный	1 место	Карацупа Н.В., педагог дополнительного образования
9	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	«Авторская работа педагога»	муниципальный	3 место	Демьяненко К.А., учитель - логопед
10	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании»	Физкультурная минутка в ДОО	региональный	призер	Ковалева О.В. инструктор по физической культуре
11	Межмуниципальный заочный конкурс «Лучший урок с применением ИКТ»	Лучшая авторская разработка занятия с применением ИКТ	межмуниципальный	Призер (3 степени)	Козловская Л.В., воспитатель

В связи с увеличением в 2022 году воспитанников с нарушениями речи ощущается нехватка специализированных кадров. В 2023 году планируется принять в штат учителя-логопеда, который войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года МБДОУ ведется учет микротравм работников. В 2022 году травм на рабочих местах не зафиксировано.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в МБДОУ направлен на освоение воспитанниками ООП ДО и АООП ДО. В полном объеме имеются необходимые методические пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части ООП ДО МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение и материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видео материалами, интернет ресурсами. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование, электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком и МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 2;

- кабинет учителя-логопеда — 1.
- студия изобразительного искусства «Веселая палитра»
- центр детского технического творчества «Интеллект 0+» -
- лаборатория «Познай-ка»

На территории ДОУ размещены: площадки для прогулок детей, оборудованные современными игровыми комплексами, спортивные комплексы, центры отдыха и развития.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено необходимой современной техникой (компьютеры, ноутбуки, мультимедийные установки, мультстудия, робототехника, проектор и т.д.). В ДОУ существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта. Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ задействованы 24 единицы технических средств:

- Компьютеры – 3
- Ноутбук - 11
- МФУ- 4
- Планшеты - 10
- Принтер - 2
- Беспроводная портативная колонка – 1
- Столик-планшет для рисования песком – 3
- Мультимедийный проектор – 1
- Фотоаппарат – 1
- Мультстудия - 1

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет оптимизировать управленческую деятельность учреждения и создавать организационно-педагогические условия для организации единого открытого информационно-образовательного пространства ДОУ.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Осуществляется благоустройство территории ДОУ: разбиты клумбы, благоустроен огород, посажены саженцы молодых деревьев (ели, можжевельник, туи, кедры и др.).

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году, в рамках реализации приоритетного патриотического направления в группах были пополнены центры патриотического воспитания различными пособиями, книгами, символами России – флаг, герб регионального компонента.

В будущем году МБДОУ планирует оформить развивающую образовательную зону «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, закупить в новом году государственные символы: флаг, герб.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.11.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом работы в дежурных группах в связи с введением высокого «желтого» уровня террористической опасности на территории Белгородской области и нахождения МБДОУ в приграничном районе, а также несовершенством системы дистанционного обучения воспитанников.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Номинация	уровень	место	Возрастная категория	Руководитель
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков		муниципальный	1 место	Лазарев Дмитрий, 7 лет	Мельник Е.В. воспитатель, Третьякова Т.Л. воспитатель
2	Воспитатель года России		муниципальный	участник	педагоги	Ковалева О.В., инструктор по физической культуре
3	II открытый районный конкурс чтецов «Овация»	«Поэзия»	муниципальный	2 место	Пономаренко София, 6-7 лет	Ивашина Т.В. педагог - психолог
4	II открытый районный конкурс чтецов «Овация»	«Поэзия»	муниципальный	2 место	Черкашина Вероника, 5-6 лет	Мельник Е.В. воспитатель, Третьякова Т.Л. воспитатель
5	II открытый районный конкурс чтецов «Овация»	«Поэзия»	муниципальный	3 место	Спиров Илья, 5-6 лет	Мельник Е.В. воспитатель, Третьякова Т.Л.

						воспитатель
6	II открытый районный конкурс чтецов «Овация»	«Поэзия»	муниципальный	3 место	Брахнов Богдан, 5-6 лет Старшая А группа	Михайленко С.А. воспитатель, Карацупа Н.С. воспитатель
7	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Декоративно-прикладное творчество»	муниципальный	1 место	Марченко Анастасия	Мурашко Д.В. воспитатель, Дмитренко И.В. воспитатель
8	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Декоративно-прикладное творчество»	муниципальный	2 место	Петинов Савелий	Мурашко Д.В. воспитатель, Дмитренко И.В. воспитатель
9	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Декоративно-прикладное творчество»	муниципальный	2 место	Крисанов Николай	Мурашко Д.В. воспитатель, Дмитренко И.В. воспитатель
10	Районный конкурс «Малыш – крепыш»		муниципальный	3 место	Команда «Крепыши» 5-6 лет	Ковалева О.В., инструктор по физической культуре
11	Районные соревнования по мини-футболу среди дошкольных образовательных учреждений, посвященных Международному Дню защиты детей»		муниципальный	2 место	Команда	Ковалева О.В., инструктор по физической культуре
12	VII региональный фестиваль «Мозаика детства»	Лего – фест «С лего весело всегда»	региональный	Победитель , 1 место	Команда «Лего – профи» 5-6 лет (старшая группа А)	Михайленко С.А. воспитатель, Карацупа Н.С. Воспитатель
13	VII региональный фестиваль «Мозаика детства»	"Хореография"	региональный	Победитель , 1 место	танцевальный коллектив "Солнышко"	Косинова М.А., педагог дополнительного образования
14	Всероссийский конкурс «Мир, в котором мы живем»		всероссийский	Победитель 1 место	Шляхов Михаил, 5-6 лет	Ивашина Т.В. педагог - психолог
15	Всероссийский конкурс «Мир, в котором мы живем»		всероссийский	Победитель 1 место	Шляхова Ульяна, 4-5 лет	Ивашина Т.В. педагог - психолог
15	Фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с	«Парад фантазий»	региональный	Победитель , 1 место	Сечная Анна, 6-7 лет	Михайленко С.А. воспитатель, Карацупа Н.С. воспитатель

	ОВЗ					
17	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	«Авангардный дизайн»	муниципальный	2 место	Гончаров Богдан, 2 года	Бондарева А.Н. воспитатель, Колесникова Я.Е. воспитатель
18	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	«Новогодний букет вместо елки»	муниципальный	3 место	Георгиева София, 3-4 лет	Заречная С.С. воспитатель, Козловская Л.В. воспитатель
19	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	«Новогодний букет вместо елки»	муниципальный	3 место	Василенко Полина, 5-6 лет	Халенко И.О. воспитатель, Ченцова Е.В. воспитатель
20	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	«Новогодний букет вместо елки»	муниципальный	2 место	Бондарев Александр, 5-6 лет	Халенко И.О. воспитатель, Бондарева А.Н. воспитатель
21	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	«Новогодний букет вместо елки»	муниципальный	3 место	Макогон Вероника, 6-7 лет	Михайленко С.А. воспитатель, Карацупа Н.С. воспитатель
22	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	«Сказочное Рождество»	муниципальный	3 место	Круговая Полина, 6-7 лет	Михайленко С.А. воспитатель, Карацупа Н.С. воспитатель
23	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	«Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	муниципальный	3 место	Шляхов Михаил, 6-7 лет	Михайленко С.А. воспитатель, Карацупа Н.С. воспитатель
24	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	«Новогодний букет вместо елки»	муниципальный	2 место	Заречная Надежда, 6-7 лет	Карацупа Н.В. педагог дополнительного образования
25	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	«Сказочное Рождество»	муниципальный	3 место	Халенко Илья, 6-7 лет	Халенко И.О. воспитатель
26	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	«Сказочное Рождество»	муниципальный	3 место	Баранова Карина, 5-6 лет	Карпенко О.С. воспитатель

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования и опроса родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные

мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, создана официальная группа в социальной сети Вконтакте.

Предусмотрена открытость педагогического процесса, т.е. возможность для родителей посмотреть любой вид деятельности дошкольника, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными специалистами ДОУ.

За 2022 год не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала ДОУ в процессе организованной образовательной деятельности, прогулок и режимных моментов. В МБДОУ установлен противопожарный режим, имеются первичные средства пожаротушения (поверка проходит согласно плану). Физическая охрана дошкольного учреждения осуществляется сотрудниками частной охранной организации.

Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление факторов и потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования показал следующие результаты:

В ноябре 2022 г. проводилось анкетирование родителей, удовлетворенностью образовательными услугами, получены следующие результаты:

По результатам анкетирования выявлен высокий уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, однако необходимо учитывать мнения родителей при повышении уровня материально-технического обеспечения, улучшить процесс информирования родителей.

28,57% родителей считают, что их мнение не всегда учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей.

49,5% родителей затрудняются ответить или считают, что не могут принимать участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)

92% родителей отмечают высокую вовлеченность в образовательный процесс детского сада.

82,85% удовлетворены проведением просветительских мероприятий (консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.), а также предоставлением дополнительных материалов о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей детей.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ дистанционного обучения свидетельствуют о недостаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном формате. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для дальнейшей реализации ООП ДО и АООП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса необходимо обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;

- использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка (совершенствование системы консультирования родителей через сайт ДОУ, ведение групповых страниц в сети Интернет, создание персональных сайтов педагогов).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	191
В режиме полного дня (8–12 часов)		191
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	161
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	191
8—12-часового пребывания		191 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		26 (13,61%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		26 (13,61%)
Присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		24
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
Средним профессиональным образованием		2
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (50%)
с высшей		4 (15,4%)
первой		9 (34,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (30,8%)
больше 30 лет		2 (7,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (30,8%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (61,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (61,9%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о век	7,34/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
Музыкального руководителя			Да
Инструктора по физической культуре			Да
учителя-логопеда			Да
логопеда			Нет
учителя-дефектолога			Да
педагога-психолога			Да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975	
Наличие в Детскомсаду:	да/нет		
Физкультурного зала			Да
Музыкального зала			Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да	

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито и пронумеровано 26 листов

(двадцать шесть)

Заведующий МБДОУ «Красноярский

детский сад «Солнечный»

С.М. Жерновая



[Handwritten signature]