

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Краснояржский детский сад «Солнечный»**

Рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» Протокол № 4 от «02» 04 2024 г.

Согласован с Управляющим советом МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» Протокол № 2 от «01» 04 2024 г.

Введен в действие приказом по МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» № 50 от «02» 04 2024 г.

Председатель педагогического совета С.М. Жерновая

Председатель Управляющего совета Е.Ю. Белоусова

Заведующий МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» С.М. Жерновая



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Краснояржский детский сад «Солнечный»  
по итогам 2023 года  
(по состоянию на 01 января 2024 года)**

Отчёт МУ «Управление образования администрации Краснояржского района» направлен Заведующий МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» С.М. Жерновая от «02» 04 2024 г.

Отчёт МУ «Управление образования администрации Краснояржского района» принят Начальник МУ «Управление образования администрации Краснояржского района» Е.Г. Головенко от «02» 04 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Краснояружский детский сад «Солнечный» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснояружский детский сад «Солнечный» (МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный»)
Руководитель	Жерновая Светлана Михайловна
Адрес организации	309420, Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга
Телефон, факс	89205881181
Адрес электронной почты	<a href="mailto:solnechniykr@yandex.ru">solnechniykr@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный район «Краснояружский район».
Дата создания	2018 год
Лицензия	от 27.12.2018г. регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00234955

МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный» начал работу с 03.09.2018г. В ДОУ функционирует 8 групп: общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности:

- первая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) общеразвивающей направленности;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности;
- средняя группа «А» (от 4 до 5 лет) комбинированной направленности;
- средняя группа «Б» (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности;
- две подготовительные к школе группы «А» и «Б» (от 6 до 7 лет) комбинированной направленности;
- подготовительная к школе группа «В» (от 6 до 7 лет) компенсирующей направленности
- Списочный состав – 149 детей (по состоянию на 31.12.2023 г.).

МБДОУ находится в жилом микрорайоне «Восточный» посёлка Красная Яруга Белгородской области.

МБДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту и сданном в эксплуатацию в 2018 году. Типовое здание, рассчитано на 8 групп, проектная мощность 154 человека.

Общая площадь благоустраиваемой территории – 16146 м<sup>2</sup>; площадь участка в ограждении – 13155 м<sup>2</sup>,

площадь застройки – 1814 м<sup>2</sup>,

площадь покрытий в границе проектирования – 3938 м<sup>2</sup>, в т.ч. в пределах ограды – 3316 м<sup>2</sup>,

площадь озеленения в границе проектирования - 10394 м<sup>2</sup> площадь озеленения в

пределах ограды – 8029 м<sup>2</sup>, периметр ограждения – 493 м.п.;

Территория детского сада разделена на следующие функциональные зоны:

- игровая зона;
- хозяйственная зона.

Игровая зона включает в себя:

- групповые площадки, индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции;
- физкультурные площадки (зеленая лужайка для подвижных игр, спортивная площадка, зона с гимнастическим оборудованием, беговая дорожка, яма для прыжков).

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) ) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

ООП ДО рассмотрена на педагогическом совете от 31.08.2023 протокол №1 и утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 №176.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются следующие парциальные программы:

Парциальная программа	Младшие группы	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительная группа «А»	Подготовительная группа «Б» компенсирующей направленности
«Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») под редакцией Л.В.Серых, Г.А.Репринцевой	+	+	+	+	+
«Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие») Под редакцией Л.Н.Волошиной		+	+	+	+
«Парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет»					+

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется на основе:

- Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 года № 31, от 08 ноября 2022 года № 955 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022. Рассмотрена на педагогическом совете 31.08.2023г, протокол №1. И утверждена приказом заведующего №176 от 31.08.2024г.

- Адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, рассмотренной на педагогическом совете и утвержденной приказом заведующего №176 от 31.08.2024г. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 года № 31, от 08 ноября 2022 года № 955 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022.

Численность возрастных групп и детей, охваченных услугами дошкольного образования, прismaтра и ухода в 2023 году:

Всего детей	Младенческий возраст (2м- 1год)	Ранний возраст (1-2 года)	Дошкольный возраст				
			Младший (3-4года)	Средний (4-5лет)	Старший (5-6 лет)	Подготовительный (6-7 лет)	
91	1	0	22	23	34	34	36

#### Распределение детей по группам в 2023 году

Направленность группы	Кол-во групп	Численность детей	Численность детей с ОВЗ
Всего	8	149	22
Общеразвивающая	4	89	0
Комбинированная	3	50	12
Компенсирующая	1	10	10

Образовательный процесс ДОО строится на комплексно – тематическом принципе планирования с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

В группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин, от 3 до 4 лет – до 15 мин, от 4 до 5 лет – до 20 мин, от 5 до 6 лет – до 25 мин, от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

С 12.10.2022 г. МБДОУ функционирует в режиме дежурных групп в соответствии с постановлением Оперативного штаба Белгородской области в связи с введением высокого «желтого» уровня террористической опасности. Также с этого периода образовательная деятельность осуществляется и в дистанционном формате.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей в различных формах образовательной деятельности. В работе с детьми педагоги используют разнообразные образовательные технологии: личностно-ориентированного взаимодействия, проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные, доброжелательные технологии, технологию интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, технологию развивающего обучения, проблемного обучения, технологию «виртуального участия ребенка в детском саду», макетирования в профориентации детей, технологии Л.В. Свирской «Детский совет», «План-дело- анализ», технологии экономического воспитания.

Одним из важных условий реализации образовательной программы является вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. В течение учебного года в работе ДОО родители принимали активное участие в проведении различных мероприятий, утренниках, участвовали в Дне здоровья, вместе с педагогами принимали участие в подготовке к конкурсам.

## Воспитательная работа

В МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. В программе определены содержание и организация воспитательной работы. Рабочая программа воспитания реализуется в рамках основной и адаптированных образовательных программ МБДОУ.

В МБДОУ ведется активная работа по патриотическому воспитанию дошкольников. В целях реализации годовой задачи «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям большой и малой Родины;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Главной задачей для педагогов ДОУ являлось создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности). Праздники в МБДОУ организовывались в форме тематических мероприятий, утренников по различным тематическим направлениям, такими как Новый год, Рождество, День осени, День матери, День отца и др., с помощью которых дети знакомились с традициями, нравственными ценностями, культурными особенностями региона.

Таким образом, в течение 2023 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по расширению совместных семейных мероприятий на свежем в рамках воспитательной работы МБДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	94%
Неполная с матерью	9	6 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	23%
Два ребенка	82	55%
Три ребенка и более	33	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей образовательного учреждения. Особое место в работе ДОУ отводится детям из неполных семей – им уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

### Дополнительное образование

В МБДОУ в 2023 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по художественно-эстетическому направлению:

- дополнительная образовательная программа творческого объединения

«Солнышко», раздел «Хореография»;

- дополнительная образовательная программа художественной направленности «Русский сувенир». Цель программы – создание условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к народному искусству посредством обучения лепке, а также формирование творческого отношения детей к изучению окружающего их мира и умения отобразить его в своих работах.

Данная программа позволила заинтересовать детей народными промыслами и процессом изготовления белгородской глиняной игрушки.

Дополнительное образование в МБДОУ охватывает 70% детей детского сада (дети в возрасте от 4 до 7 лет), и позволяет реализовать детям свои способности в разных областях деятельности в соответствии с интересами и склонностями детей, пожеланиями родителей. Работа в творческих объединениях строится на принципах индивидуальности, доступности, результативности.

По данным программ в 2023 году обучалось 104 ребенка.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В образовательной и воспитательной деятельности реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный».

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ

«Краснояржский детский сад «Солнечный».

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательного учреждения.

В МБДОУ осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>



Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перспективы развития МБДОУ,</li> <li>• организации образовательной деятельности МБДОУ, в том числе в дистанционном режиме,</li> <li>• проведения совместных мероприятий, мероприятий различного уровня, организации воспитательной работы</li> </ul>
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В системе управления организацией используется электронный документооборот. Работники отмечают, что такой подход упрощает работу с документацией, в том числе ее систематизацией и отслеживанием сроков исполнения и хранения документов. В 2024 году планируем продолжить использование данной системы.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Педагогический коллектив работает над формированием адаптивной образовательной среды для удовлетворения интересов и потребностей каждого ребенка, охраны и укрепления физического и психического здоровья, воспитания духовно-нравственного человека, сохранения и поддержки индивидуальности ребенка и всестороннего развития личности.

Детский сад осуществляет свою деятельность по образовательным областям:

- Физическое развитие,
- Познавательное развитие,
- Социально-коммуникативное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно – эстетическое развитие.

Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса. Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья.

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Основные диагностические методы:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа;

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП ДО). Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	ол-во		ол-во		ол-во		ол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	5	3,6	8	2,3	1	,1	49	95,9

В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 38 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, которые включают в себя следующие компоненты: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате анализа наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, по сравнению с первичной диагностикой: наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей. В этом году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности детей к регулярному обучению в школе. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные. Все воспитанники ДОУ готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления.

С августа по октябрь 2023 года проводился мониторинг уровня адаптации вновь поступивших детей раннего возраста в количестве 15 человек.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно- профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

- Лёгкая адаптация – 9 детей, 60 %
- Средняя адаптация – 6 ребенка, 40 % Тяжелой формы адаптации выявлено не было.

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

В МБДОУ особое место отводится коррекционной работе. Работа психологической и логопедической служб ведется по следующим направлениям деятельности:

- диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.
- Коррекционная работа в Учреждении проводится по следующим направлениям развития детей:
-

- коррекция речевых нарушений;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Психологическая служба МБДОУ ориентирована на создание социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности дошкольников; оказание своевременной консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем. Созданная система психолого-педагогического сопровождения воспитанников в рамках ППк, обеспечивает целенаправленное комплексное воздействие с целью обучения, развития и оздоровления детей с особыми образовательными потребностями.

Деятельность ППк в 2023 году позволила выделить группы детей, имеющих нарушения в речевом развитии для занятий в логопункте МБДОУ, скорректировать нагрузку для данной категории детей на физкультурных занятиях, наметить образовательную траекторию.

В конце мая 2023 г. по результатам обучения было выпущено в школу 9 воспитанников без речевых нарушений.

К концу 2023 г. в логопедический пункт было зачислено 13 детей, из них 3 детей с задержкой психического развития.

В конце 2023 года было проведено обследование воспитанников средних и старшей групп для прохождения детьми ЦПМПк в новом году. Всего было обследовано 55 детей, по результатам диагностики выявлено 26 детей с нарушениями речи.

Таким образом, коррекционная деятельность в МБДОУ носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, направленная на раскрытие и развитие индивидуальности каждого ребенка, повышения самоорганизации, самообразования педагогов и повышения их уровня квалификации.

В августе 2023 года была скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально- коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

В 2023 году в МБДОУ одним из приоритетных направлений в развитии детей стала профориентационная деятельность. Ознакомление с миром профессий осуществляется с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Ранняя профориентация – первая ступень в развитии самоопределения ребенка и фундамент для формирования его профессиональных предпочтений. Педагоги проводят сюжетно-ролевые игры с дошкольниками, пополняя для этого среду образовательного учреждения. Проводят с детьми игры, тематические занятия, виртуальные экскурсии, которые помогают вовлечь ребенка в удивительный мир профессий.

С сентября 2023 года в ООП ДО была включена парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет», которая способствует адаптации детей к современному обществу и закладывает предпосылки профессиональной ориентации.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В МБДОУ в 2023 году функционировали 8 групп: 1 компенсирующей направленности, 3 комбинированной направленности, 4 общеразвивающей.

Во всех группах различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой и второй группах раннего возраста не превышает 8 и 10 минут соответственно,
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательная деятельность осуществляется с учетом смены видов деятельности с целью исключения переутомления детей, также проводятся упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Таким образом, объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиН.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режим дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с

воспитанниками в режиме дня, как:

- подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;
- игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры-драматизации;
- беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации,
- вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2023 году МБДОУ функционировало в режиме дежурных групп, в связи с неблагоприятной оперативной обстановкой в области. Что наложило отпечаток на формы реализации образовательного процесса. Для детей, не посещающих детский сад, были созданы электронные образовательные кейсы с методическими рекомендациями по их применению в домашних условиях. Также педагогами систематически оказывалась консультативная и методическая поддержка родителей в вопросах воспитания и

образования дошкольников.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» укомплектован педагогами на 85,1 % согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя, первую квалификационную категорию — 4 воспитателя, 2 педагога-психолога, 1 педагог дополнительного образования, 1 инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов. Анализ педагогического состава ДОУ:

по образованию:				
Высшее - 21		Среднее профессиональное – 2		
по стажу работы				
До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более
1	4	7	9	3

По итогам 2023 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут работу по саморазвитию. Проведение данных мероприятий в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На базе ДОУ функционирует методическое объединение педагогов, работает творческая группа по сопровождению инновационной деятельности ДОУ, консультационный центр для родителей и детей, не посещающих ДОУ.

Педагоги МБДОУ систематически участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 году методическая работа в МБДОУ была представлена следующими формами: заседание педагогического совета, семинары-практикумы, заседание творческой группы, методического объединения педагогов, консультации, мастер-классы по повышению компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования и реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, а также реализацией новых образовательных технологий.

В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие в конкурсных движениях:

№ п/п	Наименование конкурса	Номинация конкурса	Уровень	Призовое место
1	Межмуниципальный	Номинация	межмуниципаль	Призер

	заочный конкурс <b>«Здоровый образ жизни мой выбор»</b>	«Здоровье – это здорово!»	ный	
2	Межмуниципальный заочный конкурс <b>«Здоровый образ жизни мой выбор»</b> Номинация «Здоровье – это здорово!»	Номинация «Здоровье – это здорово!»	межмуниципальный	Призер
3	Областная экологическая акция <b>«Голубая волна»</b> «Лучшая акция в формате флешмоба «ВоДа! Да!»	«Лучшая акция в формате флешмоба «ВоДа! Да!»	региональный	1 место
4	Межрегиональный конкурс <b>«Хранители птиц»</b>	Номинация «Изготовление кормушек»	межрегиональный	победитель
5	Всероссийский конкурс на лучший <b>«Снежный городок Эколят»</b>		всероссийский	победитель

В МБДОУ ведется учет микротравм работников. В 2023 году травм на рабочих местах не зафиксировано.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательный процесс в МБДОУ направлен на освоение воспитанниками ООП ДО и АООП ДО. В полном объеме имеются необходимые методические пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части ООП ДО МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение и материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видео материалами, интернет ресурсами. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование, электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 2;
- кабинет учителя-логопеда — 1.
- студия изобразительного искусства «Веселая палитра»
- центр детского технического творчества «Интеллект 0+» -
- лаборатория «Познай-ка»

На территории ДОУ размещены: площадки для прогулок детей, оборудованные современными игровыми комплексами, спортивные комплексы, центры отдыха и развития.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено необходимой современной техникой (компьютеры, ноутбуки, мультимедийные установки, мультстудия, планшеты для детей, робототехника, проектор и т.д.). В ДОУ существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта. Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ задействованы 35 единиц технических средств:

- Компьютеры – 3
- Ноутбук - 11
- МФУ- 4
- Планшеты - 10
- Принтер - 1
- Беспроводная портативная колонка – 1
- Столик-планшет для рисования песком – 3



- Мультимедийный проектор – 1
- Мультстудия - 1

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет оптимизировать управленческую деятельность учреждения и создавать организационно-педагогические условия для организации единого открытого информационно-образовательного пространства ДОО.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Осуществляется благоустройство территории ДОО: разбиты клумбы, благоустроен огород, посажены саженцы молодых деревьев (ели, можжевельник, туи, кедры и др.).

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году, в рамках реализации приоритетных направлений в группах были пополнены центры патриотического воспитания различными пособиями, книгами, символами России – флаг, герб регионального компонента; созданы развивающие образовательные зоны «Сбербанк» и «Медицинский блок»

В будущем году МБДОУ планирует оформить развивающую образовательную зону «От истоков героического прошлого – к будущему»

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.11.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом работы в дежурных группах в связи с введением высокого «желтого» уровня террористической опасности на территории Белгородской области и нахождения МБДОУ в приграничном районе, а также несовершенством системы дистанционного обучения воспитанников.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Осуществление внутреннего контроля основывается на систематическом и целенаправленном изучении, наблюдении, оценке и анализе воспитательно-образовательной деятельности в дошкольной организации. Главная цель функции контроля заключена в обеспечении социальной защиты каждому дошкольнику,

получение, им доступного образования, основываясь на его возрастных особенностях, создание оптимальных условий, необходимых для его полноценного развития.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Номинация конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Призовое место</b>
1	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности <b>«Неопалимая купина»</b>	«Художественно-изобразительное творчество»,	муниципального	1 место
2	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности <b>«Неопалимая купина»</b>	«Художественно-изобразительное творчество»,	муниципальный	2 место
3	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности <b>«Неопалимая купина»</b>	технические виды творчества	муниципальный	2 место
4	Российский конкурс семейных фотографий <b>«Любимое блюдо литературного героя»</b>		муниципальный	победитель
5	Российский конкурс семейных фотографий <b>«Любимое блюдо литературного героя»</b>		региональный	Призер, 2 место
6	3 открытый районный конкурс чтецов <b>«Овация»</b>	«Поэзия»	районный	Лауреат 3 степени
7	3 открытый районный конкурс чтецов <b>«Овация»</b>	«Театральная реприза»	районный	Дипломант
8	3 открытый районный конкурс чтецов <b>«Овация»</b>	«Поэзия»	районный	Дипломант
9	Районный конкурс детского рисунка <b>«Театр глазами детей»</b>	«Рисунок»	муниципальный	1 место
10	VIII регионального фестиваля <b>«Мозаика детства»</b>	«На крыльях слова, музыки и танца»	муниципальный	победитель
11	VIII регионального фестиваля <b>«Мозаика детства»</b>	«Хореография»	муниципальный	победитель
12	VIII регионального фестиваля <b>«Мозаика детства»</b>	«Я – конструктор – изобретатель»	муниципальный	победитель
13	VIII регионального фестиваля <b>«Мозаика детства»</b>	«Мои спортивные достижения»	муниципальный	победитель
14	VIII регионального фестиваля <b>«Мозаика детства»</b>	«Мое любимое занятие»	муниципальный	победитель

15	Конкурс рисунков « <i>Мой питомец и Я</i> »	«Рисунок»	муниципальный	1 место
16	III районный конкурс детского художественного Творчества « <i>Край, в котором я живу...</i> »	«Декоративно – прикладное искусство»	муниципальный	1 место
17	III районный конкурс детского художественного Творчества « <i>Край, в котором я живу...</i> »	«Декоративно – прикладное искусство»	муниципальный	3 место
18	Межмуниципальный заочный конкурс «За всё тебя благодарю!»	«Открытка для мамы»	региональный	Победитель
19	Межмуниципальный заочный конкурс «За всё тебя благодарю!»	«Поздравление для мамы» (художественное чтение: проза, поэзия)	Межмуниципальный	Призер
20	Межмуниципальный заочный конкурс «За всё тебя благодарю!»	«Открытка для мамы»	Межмуниципальный	Призер
21	Межмуниципальный заочный конкурс «За всё тебя благодарю!»	«Открытка для мамы»	Межмуниципальный	Лауреат

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования и опроса родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, создана официальная группа в социальной сети Вконтакте.

Предусмотрена открытость педагогического процесса, т.е. возможность для родителей посмотреть любой вид деятельности дошкольника, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными специалистами ДООУ.

За 2023 год не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала ДООУ в процессе организованной образовательной деятельности, прогулок и режимных моментов. В МБДООУ установлен противопожарный режим, имеются первичные средства пожаротушения (поверка проходит согласно плану). Физическая охрана дошкольного учреждения осуществляется сотрудниками частной охранной организации.

Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление факторов и потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования показал следующие результаты:

По результатам анкетирования в декабре 2023 г. выявлен высокий уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, однако необходимо учитывать мнения родителей при повышении уровня материально-технического обеспечения, улучшить процесс информирования родителей.

8% родителей считают, что их мнение не всегда учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей.

9% родителей затрудняются ответить или считают, что не могут принимать участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)

82% родителей отмечают высокую вовлеченность в образовательный процесс детского сада.

87% удовлетворены проведением просветительских мероприятий (консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.), а также предоставлением

дополнительных материалов о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей детей.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ дистанционного обучения свидетельствуют о недостаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном формате. Так, 57% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 38% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для дальнейшей реализации ООП ДО и АООП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса необходимо обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО и ФОП ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;

- использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка (совершенствование системы консультирования родителей через сайт ДОУ, ведение групповых страниц в сети Интернет, создание персональных сайтов педагогов).

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	149
В режиме полного дня (8–12 часов)		149
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьмилет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	149

8—12-часового пребывания		149 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	22 (14,77%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 (14,77%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	24
		21
		20
		2
		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	19 (79%)
		6 (25%)
		13 (54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (20,8%)
		2 (8,3%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		8 (33,3%)	
от 55 лет		0 (0%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (64,9%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (64,9%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,2	
Наличие в детском саду:	да/нет		
Музыкального руководителя			Да
Инструктора по физической культуре			Да
учителя-логопеда			Да
логопеда			Нет
учителя-дефектолога			Да
педагога-психолога			Да
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
Физкультурного зала			Да
Музыкального зала			Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да	

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.