

Согласована:

Начальник
МУ «Управление образования
администрации Красноярского района»
Е. Г. Головенко



Утверждена:

Заведующий МБДОУ
«Краснояржский детский сад
«Солнечный»
С.М. Жерновая



Рассмотрена:

Управляющим советом
МБДОУ «Краснояржский детский
сад «Солнечный»
протокол № 1 от 31.01.2024



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Краснояржский детский сад «Солнечный»
на 2024-2027 годы**



Оглавление

Раздел 1. Информационная карта Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснояржский детский сад «Солнечный».....	3
Паспорт Программы развития МБДОУ Краснояржский детский сад «Солнечный».....	3
Краткая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснояржский детский сад «Солнечный».....	8
Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы.....	12
2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды.....	12
2.3. SWOT-анализ развития образовательной организации.....	19
Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации как системы	21
Раздел 4. Концепция брендинга дошкольной образовательной организации	25
Раздел 5. Механизм реализации Программы.....	34
Основными механизмами реализации Программы развития является проектный менеджмент и практика применения технологии управленческого планирования, связанные с делегированием управленческих функций проектным командам	39
5.1. Портфель проектов для реализации инновационной цели Программы.....	41
Раздел 6. Стратегический план по реализации Программы развития	45
Раздел 7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	46
Раздел 8. Описание ключевых показателей эффективности по итогам достижения результатов	49
Раздел 9. Описание мер регулирования и управления рисками.....	54
Раздел 10. Планируемые контрольные мероприятия за ходом реализации Программы	56



Раздел 1. Информационная карта Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснояржский детский сад «Солнечный»

Паспорт Программы развития МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»

Наименование Программы	«Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснояржский детский сад «Солнечный» на 2024-2027 гг. «ДОУ – социокультурный центр микрорайона» (далее - Программа)
Правовое обоснование Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (актуальная редакция закона с изменениями, вступившими в силу с 02.07.2021 г.);3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;4. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;5. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;6. Указ Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 121 «О мерах по обеспечению социально-экономической стабильности и защиты населения в Российской Федерации»;7. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;8. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;9. Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об

	<p>утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</p> <p>12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»;</p> <p>13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 2580-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р «О плане мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>15. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (с изменениями на 1 декабря 2022 года);</p> <p>16. Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;</p> <p>17. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155; (абзац введен постановлением Правительства Белгородской области от 19.06.2017 № 233-пп);</p> <p>18. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028);</p> <p>19. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н);</p> <p>20. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. Законов Белгородской области от 29.11.2016 № 123, от 08.11.2017 № 198, от 30.09.2019 № 397, от 02.07.2020 № 497);</p> <p>21. Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 № 27-пп «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»;</p> <p>22. Распоряжение Правительства Белгородской области от 28 июня 2021 года №290 «Об утверждении</p>
--	--

	<p>Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»;</p> <p>23. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;</p> <p>24. Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего, дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области (до 2030 года), утвержденный приказом министерства образования Белгородской области от 23 марта 2022 года №902;</p> <p>25. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснояружский детский сад «Солнечный»</p>
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>Настоящая Программа разработана на период с января 2024 года по декабрь 2027 года и предусматривает следующие этапы реализации:</p> <p>I этап. Организационный (2024 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ имеющейся материально-технической базы, - поиск условий для реализации, - информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы; <p>II этап. Внедренческий (2025-2026 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований, - внедрение их в текущую работу Учреждения, - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада. <p>III этап. Рефлексивно-обобщающий (2027 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов реализации Программы; - ознакомление сообщества педагогов и родителей с результатами преобразований; - самоопределение коллектива в вопросах дальнейшего развития учреждения.

<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель: создание необходимых условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, социокультурного центра, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных документов в сфере дошкольного образования. 2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности. 3. Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально - экономических условиях. 4. Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия. 5. Обеспечение безопасности и цифровизация образовательной среды ДОУ. 6. Использование «lean-технологий» с целью формирования бережливой личности, минимизации потерь и повышения качества образования, посредством реализации портфеля проектов «Бережливая личность».
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Итогом реализации Программы будет обеспечение высокого качества и результативности в приоритетных направлениях деятельности дошкольного образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уровень удовлетворенности потребителей услуг качеством образования составит не менее 98%; -доля охвата воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду 90%; -доля воспитанников, готовых к поступлению в школу составит не менее 98%; -не менее 90% участников образовательных отношений вовлечены в создание здоровьесберегающего



	<p>образовательного пространства, способствующего развитию мотивации к здоровому образу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none">- оснащенность РППС для детей с ОВЗ составит не менее 70%;-100% педагогов применяют web-консультирование родителей; технологию «виртуального» участия ребенка в детском саду;-обновлена материально-техническая база компьютерной техники не менее чем на 50%;-повысилась профессиональная компетентность 100% педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями, участия не менее 60% в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;-не менее 100 % педагогов используют бережливые технологии в образовательной деятельности.
Разработчики Программы	Творческая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснояржский детский сад «Солнечный» (далее - Учреждение) под руководством заведующего С.М. Жерновой
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Жерновая Светлана Михайловна, заведующий МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный», 8- 920-588-11-81
Сайт образовательной организации в Интернете	http://yaruga-yo.ru/solar/obrazovanie.htm
Приказ об утверждении программы	Приказ МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» от _____ №__
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль за исполнением Программы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: администрация, сотрудники и родители МБДОУ, Управляющий совет, управление образования администрации Краснояржского района.



**Краткая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Краснояржский детский сад «Солнечный»**

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснояржский детский сад «Солнечный»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснояржский детский сад «Солнечный» (далее – Учреждение) функционирует с 1 сентября 2018 года.

Общая характеристика учреждения.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель. Учредителем Учреждения является муниципальное образование Муниципальный район «Краснояржский район» Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Краснояржского района.

Адрес: 309503 Белгородская область, Краснояржский р-н, пос. Красная Яруга, ул. Юности, д.25

Сайт дошкольного образовательного учреждения: <http://yaruga-yo.ru/solar/obrazovanie.htm>

E-mail: solnechniykr@yandex.ru

Телефон: 8-920-588-11-81

Местоположение: Учреждение расположено в центре микрорайона, вдали от учреждений образования и культуры.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 8662 серия 31Л01 от 27.12.2018г., выдана департаментом образования Белгородской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе № 3113002237, дата 12.02.2018г.

Устав дошкольного образовательного учреждения утверждён постановлением главы администрации Краснояржского района Белгородской области от 01 февраля 2018 года № 20.

Руководство муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Краснояржский детский сад «Солнечный» осуществляет Жерновая Светлана Михайловна.

Режим работы Учреждения: Учреждение работает в режиме 5-дневной недели с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

Характеристика участников образовательных отношений

В МБДОУ функционирует 8 групп, численность воспитанников – 157.

Возраст детей при приеме в Учреждение определяется Уставом ДОУ.

Таблица 1. Социальный состав семей воспитанников МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»

Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	26
Многодетных семей	37



в них детей - дошкольников	49
Неполных семей всего:	9
- из них мать-одиночка	0
- из них разведенных	9
- из них потеря кормильца	0
Детей, находящихся под опекой	0
Детей-инвалидов	0
Неблагополучных семей	0

В целях методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в Учреждении функционирует бесплатный консультативный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми от 1,5 до 3 лет дошкольного образования в форме семейного образования.

Характеристика кадрового состава

Педагогический коллектив включает 22 человека:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 13

Педагог-психолог – 2

Инструктор по физической культуре – 2

Учитель-логопед – 2

Педагог доп.образования – 2

Таблица 2. Стаж педагогических работников МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
1 чел.	1 чел.	5 чел.	3 чел.	3 чел.

Таблица 3. Образование педагогических работников МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное
22	20 (91%)	2 (9%)

Таблица 4. Квалификация педагогических работников МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»

Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории
22	8	12	2

Не аттестованы 4 (13%) педагога, так как стаж их работы по специальности менее 2 лет.

Характеристика образовательной деятельности Учреждения

Работа ДОУ регламентируется Уставом, утвержденным постановлением главы администрации Краснояржского района Белгородской области. МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» имеет лицензию, дающую право на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам.

Содержание образовательной деятельности регламентировано основными образовательными программами дошкольного образования, составленными в



соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиН, успешно реализуется рациональная взаимосвязь психолого-педагогической деятельности по реализации содержания образовательных областей и разработка технологии для каждой возрастной группы всеми специалистами ДОУ. Процесс организации образовательной деятельности в ДОУ носит комплексный, плановый характер.

Разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

ООП ДО представляет собой модель целостного процесса воспитания и образования детей, направленного на всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно - игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей. Программы, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Характеристика материально-технических условий

Материально-техническая база Учреждения представлена необходимыми помещениями для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольной образовательной организации имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет,
- физкультурный зал;
- актовый зал
- спортивный комплекс на улице;
- участки для прогулок детей с набором необходимого игрового оборудования;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- центр конструирования.

Все помещения детского сада оснащены новым современным оборудованием.



Эколого-развивающая среда на улице представлена не только прогулочными площадками для детей, но и оборудованными уголками творчества, основ дорожной азбуки, сказок и дикой природы, цветниками.

Материально-техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям программ, реализуемых в ДОУ; способствует развитию познавательной сферы, сохранению психического и физического здоровья воспитанников. Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных потребностей ребенка.

Характеристика государственно-общественной системы управления

В Учреждении создана и функционирует гибкая система управления, позволяющая обеспечить принципы открытости, прозрачности, объективности. Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание коллектива Учреждения - является постоянно действующим коллегиальным органом, включает в себя работников ДОУ работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в ДОУ;
- Педагогический совет - коллегиальный орган управления, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов;
- Родительский комитет - коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ;
- Управляющий совет - коллегиальный орган, состоящий из избранных, кооптированных (привлеченных) и назначенных членов и имеющий определённые в Уставе управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития ДОУ.

Взаимодействие с социальными партнерами

Дошкольная образовательная организация осуществляет комплексное взаимодействие со следующими организациями:

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	ОГБОУ «Краснояржская СОШ»	Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
2.	ОГИБДД ОМВД России по Краснояржскому району	Обеспечение безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
3.	МУК «Центральная районная библиотека Краснояржского	Развитие и социализация личности ребенка-дошкольника через освоение базовых культурных и нравственных ценностей



	района»,	посредством совместной деятельности.
4.	МБУК "ЦКР Краснояржского района"	Содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми и культурой. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
5.	ОГБУЗ «Краснояржская центральная районная больница»	Формирование основ здорового образа жизни.

Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Развитие дошкольного образовательного учреждения определяется рядом факторов изменения внешней среды на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Основные направления деятельности МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» должны развиваться согласно стратегическим приоритетам в сфере образования, которые определены нормативными документами разных уровней.

Развитие сферы образования в регионе и в целом стране происходит в условиях внешних и внутренних вызовов, к числу которых относятся:

- переход страны и мира на инновационную модель социально-экономического развития;
- демографические волны, обусловленные колебаниями рождаемости, проблемы института семьи;
- возрастание нагрузок на психическое, физическое, репродуктивное здоровье молодого поколения в постиндустриальном обществе, в период четвертой промышленной революции, приводящее к стабильному снижению ресурсов здоровья и социализации молодежи.

Современная ситуация развития образования перешла на качественно новый уровень воспитания современного ребенка, когда стержневые направления, цели, и проблемные области находятся в приоритете образовательной государственной политики.

В соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» расширены направления воспитания, являющиеся основными векторами воспитательной работы.

Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию; физическое развитие и культура здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского



общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, обновление воспитательного процесса в системе дошкольного образования на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания детей: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В условиях глобальных вызовов современного мира, демократических свобод и открытого информационного пространства высокую степень актуальности приобретают задачи укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития».

Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» утверждаются основы государственной политики по сохранению традиционных ценностей. В документе говорится, что традиционные ценности кроме жизни, прав и свобод включают крепкую семью, историческую память, единство народов и преемственность поколений. Патриотизм, служение Отечеству и нравственные идеалы также отнесены к традиционным ценностям РФ. Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и коммуникаций, международного сотрудничества. Ее целями являются в т. ч. передача традиционных ценностей от поколения к поколению, формирование образа России как хранителя и защитника традиционных ценностей.

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» предусматривает разработку и утверждение Минпросвещения РФ федеральных основных общеобразовательных программ не позднее 1 января 2023 года. Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.

Федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных



образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

Региональными приоритетами развития дошкольного образования являются:

- создание условий для формирования современной, безопасной, здоровьесозидающей образовательной среды, в том числе цифровой, обеспечивающей самореализацию обучающихся; физического, психического и социально-психологического благополучия подрастающего поколения;
- обеспечение доступности дошкольного образования за счет развития сети муниципальных дошкольных организаций и негосударственного сектора;
- создание для всех равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) в условиях семейного воспитания;
- духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма.

Таким образом, миссия дошкольного образовательного учреждения заключается в предоставлении качественных образовательных услуг с учетом запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, создании условий для роста профессионализма педагогов, повышения педагогической грамотности родителей и дальнейшего успешного развития маленького человека в обществе.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

Для достижения цели Программы развития 2024-2027 годов по созданию современного образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей, построение доброжелательной образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность дошкольного образования были реализованы 5 портфелей проектов.

Портфель проектов	Проект	Результаты проектов
«Качество образования»	Проект №1 «Создание доброжелательного образовательного пространства МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»	Расширено на 80 % доброжелательное образовательное пространство МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» посредством зонирования образовательного пространства для активного и пассивного отдыха детей дошкольного возраста, педагогов, руководителей, родителей, для разведения «поточков» обучающихся



Проект №2 «Совершенствование системы внутренней оценки (мониторинга) качества дошкольного образования»	Увеличена до 95% доля воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду, до 95% воспитанников, готовых к поступлению в школу, за счет коррекции выявленных проблем системой внутренней оценки качества дошкольного образования
Проект №3 «Совершенствование LEGO центра на базе Центра Познавательного развития МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»	Увеличена до 95% доля воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательно-исследовательскую деятельность, через создание развивающего пространства, оборудованного для легоконструирования
Проект №4 «Внедрение системы дистанционного взаимодействия с детьми, временно отсутствующими в группах»	Увеличена до 100% доля воспитанников, охваченных реализацией ООП ДО МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный», через систему дистанционного взаимодействия с детьми, временно отсутствующими в группах



Перспективы развития:

Изыскать источники финансирования для приобретения современного компьютерного оборудования для внедрения и активного применения дистанционных технологий для реализации образовательных программ.

Усовершенствовать формы и методы работы с педагогами, направленные на развитие познавательного интереса дошкольников; активизация участия образовательных учреждений в решении конкретных образовательных задач

«Качество воспитания»	Проект №1 «Создание на территории МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» центра «Мой край – родная Белгородчина»»	Увеличена до 100% доля воспитанников, имеющих представление о малой Родине, посредством ознакомления с историей и особенностями Родного края
	Проект №2 Создание системы работы по изучению правил дорожного движения «Юный пешеход» на базе МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»	Вовлечено не менее 90% воспитанников в систему работы по изучению правил дорожного движения «Юный пешеход»
	Проект №3 Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования в МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» («Дети в приоритете»)	Вовлечено не менее 90% участников образовательных отношений в процесс социализации детей с учетом индивидуального для каждого ребенка уровня развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач

Перспективы развития:

Совершенствовать систему работы по ранней профориентации детей в условиях ДОУ.



«Здоровым быть модно»	Проект №1 Создание системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста «Детский сад – территория здоровья»	Вовлечено не менее 80% участников образовательных отношений в систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, способствующую формированию мотивации к здоровому образу жизни
	Проект №2 «Проектирование индивидуальных маршрутов обучающихся в рамках муниципального проекта «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение»	Увеличена до 100% доля воспитанников старшего дошкольного возраста, психолого-педагогическое сопровождение которых осуществляется в соответствии с индивидуальными маршрутами обучающихся
<p>Перспективы развития:</p> <p>Объединить усилия для укрепления сотрудничества семьи и дошкольного образовательного учреждения в приобщении воспитанников к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, формированию культуры здорового питания</p>		
«Новый педагог»	Проект №1 «Создание методического кейса успешных педагогических практик на базе МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»	Увеличена до 80% доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, за счет создания методического кейса успешных педагогических практик
	Проект №2 «Создание коучинг – клуба «Современный педагог» на базе МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»	Увеличена до 75% доля воспитателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства через создание индивидуального маршрута профессионального саморазвития педагога



<p>Перспективы развития: Обеспечить условия для формального и неформального обучения педагогов с целью реализации ООП ДО, соответствующей требованиям ФОПДО. Продолжить образовательную деятельность по формированию компетенций бережливой личности у воспитанников</p>		
«Бережливый детский сад»	<p>Проект №1 «Создание позитивной социализации через сказкотерапию»</p>	<p>Сокращен период адаптации с 4-20 до -10 недель у 100 % воспитанников</p>
	<p>Проект №2 «Создание алгоритма оповещения родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети»</p>	<p>Увеличена до 85% доля информированных родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети</p>
	<p>Проект №3 «Создание алгоритма работы с портфолио и картами индивидуального образовательного маршрута педагога с использованием системы 5S»</p>	<p>Вовлечено до 100% педагогов в процесс совершенствования портфолио и индивидуального маршрута профессионального саморазвития педагогов МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» с использованием системы 5S</p>
<p>Перспективы развития: Обеспечить условия для совершенствования антитеррористической безопасности ДОУ. Продолжить инициирование и реализацию бережливых проектов по направлениям функционирования ДОУ</p>		



SWOT-анализ развития образовательной организации

С целью определения приоритетов и тенденций развития МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» был проведен SWOT-анализ развития дошкольного образовательного учреждения.

Таблица 5. SWOT-анализ развития дошкольного образовательного учреждения

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Управление качеством педагогического состава (повышение квалификационного уровня педагогов, организация и сопровождение инновационной педагогической деятельности).</p> <p>Использование современных педагогических технологий.</p> <p>Наличие опыта управления информационно-методическим обеспечением.</p> <p>Наличие опыта проектной деятельности у педагогического коллектива.</p> <p>Наличие опыта внедрения «бережливых» технологий в образовательную деятельность, с целью формирования бережливой личности.</p> <p>Накоплен опыт использования дистанционных и цифровых технологий в организации образовательной деятельности.</p> <p>Высокие результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности.</p> <p>Положительный имидж дошкольной образовательной организации.</p> <p>Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными партнерами.</p> <p>Рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда групп Учреждения.</p> <p>Информационная открытость</p>	<p>Снижение уровня творческой профессиональной деятельности, обусловленное синдромом «профессионального выгорания» и значительной загруженностью педагогов.</p> <p>Недостаточно разработанная система поддержки начинающих педагогов.</p> <p>Недостаточный уровень внимания к организации первичной профориентации дошкольников, отсутствие системы работы.</p> <p>Отсутствие опыта варьирования технологическими характеристиками образования в зависимости от контингента воспитанников, их индивидуальных возможностей, материально-технических возможностей, концепции воспитательного процесса и системы дополнительного образования детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Недостаточное использование наиболее эффективных методических схем образовательной деятельности.</p> <p>Недостаточное осмысление необходимости внедрения бережливых технологий управления развитием дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Недостаточная реализация возможностей взаимодействия с социальными объектами культуры и спорта</p> <p>Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп полифункциональными материалами и трансформируемым оборудованием</p>

(обновлён сайт ДООУ, наличие официальных групп в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», наличие электронной почты).	«Устаревающее» материально-техническое оснащение Учреждения
Возможности	Угрозы
<p>Потребность социума в необходимости усовершенствования механизма управления ДООУ.</p> <p>Обеспечение поддержки учредителя в реализации нового механизма управления.</p> <p>Готовность родителей к участию в проектной деятельности по повышению эффективности функционирования ДООУ.</p> <p>Высокая степень готовности социальных партнеров взаимодействовать с дошкольной образовательной организацией.</p> <p>Обеспечение финансирования реализации Программы за счет участия в грантовых конкурсах, доходов от платных образовательных услуг.</p> <p>Потребность родителей (законных представителей) в предоставлении услуг по дополнительному образованию воспитанников.</p> <p>Готовность родителей к участию в проектной деятельности по реализации образовательных программ.</p>	<p>Кризис духовно-нравственных ценностей современного общества</p> <p>Демографические волны, обусловленные колебаниями рождаемости.</p> <p>Равнодушное отношение педагогов к необходимым преобразованиям в разрезе приоритетных направлений в сфере образования.</p> <p>Разобщенный педагогический коллектив.</p> <p>Необходимость соблюдения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к кадровым, психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО, а также обеспечения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Отсутствие функциональных возможностей для модернизации среды для лиц с ОВЗ.</p> <p>Недостаточный уровень квалификации педагогов для реализации инклюзивного образования.</p> <p>Отсутствие поддержки родителей и социальных партнеров по реализации «доброжелательных» и «бережливых» технологий.</p>

Таблица 6. Стратегии развития дошкольной образовательной организации

1	Сочетание сильные стороны-возможности	Активизация сильных сторон для эффективного использования возможностей внешней среды
2	Сочетание сильные стороны-угрозы	Активизация сильных сторон для преодоления угроз
3	Сочетание слабые стороны - возможности	Использование возможностей для преодоления слабых сторон
4	Сочетание слабые стороны - угрозы	Устранение слабых сторон для преодоления угроз



На основе результатов SWOT-анализа направлений деятельности Учреждения, с учетом его современного состояния, была определена наиболее оптимальная стратегия развития на 2024-2027 гг. «Сильные стороны – Возможности». Данная стратегия предполагает развитие сильных сторон для эффективного использования возможностей внешней среды. Актуальность выбранной стратегии обусловлена тем, что в условиях многочисленных вызовов, во-первых, достаточно сложно определять долгосрочные стратегии развития, во-вторых, необходимо создать прочный фундамент, позволяющий осуществлять опережающее и устойчивое развитие педагогических кадров.

Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации как системы

Современные тенденции развития системы образования в России связаны с обновлением его содержания, принципов, методов организации в соответствии с запросами общества. Социальный заказ на развитие системы образования предопределяется основной его целью – подготовкой подрастающего поколения, способного к решению различных проблем, к активной творческой жизнедеятельности в мировом сообществе.

В Концепции социального развития детей дошкольного возраста перед образовательными учреждениями ставится триединая цель: воспитывать культурного человека (субъекта культуры); свободного гражданина (субъекта истории, общества); творческую индивидуальность (субъекта деятельности, саморазвития). Региональная стратегия "Доброжелательная школа" ставит своей задачей сберечь, сохранить детство как важнейший этап в жизни человека, признать его самоценность, которая неотделима от игры.

Концепция Программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий реализации образовательной деятельности учреждения, а также организации развивающей предметно-пространственной среды, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

В ДОУ образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средство для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, ценность профессионализма и компетентности, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными



особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы детского сада).
4. Комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционной работе.
5. Вариативного набора программ для детей с учетом их индивидуальных личностных особенностей и резервных возможностей.
6. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
7. Взаимодействие с социумом.

Ценность качества образовательного процесса для Учреждения напрямую связана с ценностью личности ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Таковыми условиями в ДООУ выступают:

- вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

- доступность дошкольного образования. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, развития модели обеспечения равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста;

- качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного маршрута на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Характеристики качества дошкольного образования в настоящее время определяет общество. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

- привлекательность дошкольного образования. Расширение привлекательности дошкольного образования для различных социальных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение маркетингового анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

- преимущество дошкольного и начального школьного образования.



Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОО со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство посёлка. Это позволит выпускнику ДОО продолжить свое обучение не только в школе, но и в учреждениях дополнительного образования (музыкальной, художественной, спортивной). Успешной реализации этого направления могут послужить действия ДОО по организации участия детей в проектах, различных конкурсах и т.д.;

- компетентность (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании, под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога;

- интеграция с другими учреждениями, которая строится с учетом формирования рынка образовательных услуг, ориентирована на развитие вариативности образовательных услуг с учетом интересов ребенка и запросов семьи. Обеспечивается системой договоров детского сада с учреждениями образования, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта.

Миссия ДОО определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

- по отношению к воспитанникам: осуществление личностно ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

- по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнеров, развитие чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

- по отношению к педагогическому коллективу: создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации; активное использование ИКТ в образовательной деятельности;

- по отношению к социуму: повышение конкурентной способности ДОО за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Реализация концепции развития детского сада рассматривается как поэтапный процесс решения поставленных приоритетных задач.

Методологической основой разработки концепции являются:

1. Основные положения Концепции дошкольного воспитания (авторы В.В. Давыдова, В.А. Петровский) о самоценности периода дошкольного детства, о движущих силах развития личности ребенка.

2. Идеи Л.С. Выготского о социальной ситуации развития: взрослый для ребенка не просто условие личностного развития, а один из непосредственных участников этого процесса, его субъект.

3. Идеи личностно-ориентированного подхода: содействие становлению и развитию



личности ребенка, следованию принципу «Не рядом и не над, а вместе!», не «запрограммированность», а динамичное проектирование личности, понимание, признание и принятие ребенка.

4. Идея дифференцированного подхода: позволяет осуществлять индивидуальный подход к ребенку по уровню развития, состоянию здоровья, возрастным особенностям, интересам, половому признаку.

Принципы реализации концепции развития ДОУ

Принцип гуманизации - обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости - предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее, приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции - включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование ДОУ в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Совокупность организационных принципов раскрывают базовые ценности Программы развития и создают контекст механизмов ее реализации.

Стратегия и тактика перехода образовательной организации в новое состояние

Проектная структура программы позволит внедрить технологию управленческого планирования, обеспечивающую оптимизацию структуры управления, повышения эффективности качества деятельности ДОУ, обновления профессиональных компетенций педагогических кадров, создание условий долгосрочной мотивации на непрерывное обновление. Для структурирования



деятельности по различным направлениям развития, содержание Программы развития будет представлено портфелями проектов. В портфель проектов будут входить проекты, решающие задачи, направленные на достижение определенных целевых ориентиров. Инновационная деятельность будет интегрирована в структуру каждого портфеля проектов, и носить инструментальный характер, обеспечивая разработку технологий реализации проектов, обобщение результатов и оценку их эффективности.

Портфели проектов – это основные направления стратегии развития. Их содержание интегрируется, взаимно дополняя друг друга, конкретизируя целевые области Программы развития.

Раздел 4. Концепция брендинга дошкольной образовательной организации

ИСТОРИЯ

Проблемы прежнего решения	Отсутствие системности в оформлении помещений и территории ДОУ, четкого понимания концепции учреждения
События, которые привели к необходимости корректировки прежнего решения	Открытие в 2018 году первого детского сада в новом микрорайоне «Восточный», что требовало создания имиджа, соответствующего современным требованиям Учреждения

ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ

Цели разработки

Требования к узнаваемости/известности	Прямая ассоциативная связь жителей Краснояржского района между МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» и компонентами его фирменного стиля, понимание миссии детского сада, осведомленность жителей Краснояржского района о деятельности МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» и качестве оказываемых услуг
Ожидаемый эффект для общественности	Позитивное отношение к компонентам фирменного стиля МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный», понимание значимости ДОУ в процессах повышения качества жизни населения посёлка, способность идентифицировать МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» в ряду дошкольных образовательных организаций Краснояржского района.



Описание предоставляемых услуг

Совокупность четких и очевидных черт услуги, которые аудитория ей приписывает и которые позволяют определить место услуги в ряду аналогичных	Вера в каждого ребенка, любовь и уважение его личного «Я», созидательная активность педагогов
--	---

Потребитель

Пол, возрастные группы аудитории	Потребители услуги: дети дошкольного возраста с 1,5 до 8 лет м/ж — 61/39%. Заказчики услуги: родители (законные представители) категорий, указанных выше
География	Ядро аудитории сконцентрировано в микрорайоне «Восточный». Периферия аудитории – дети, проживающие в восточной части посёлка.
Социальные группы потребителей (родители, законные представители потребителей), статус	Кол-во многодетных семей — 37 (24%) Образование родителей: высшее — 91 (58%) с/специальное — 62(39%)



Отправные точки бренда

Корпоративная философия	см. «Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» Педагогические работники, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны: а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне; б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы; в) уважать честь и достоинство детей и других участников образовательных отношений;
-------------------------	--

<p>Корпоративная философия</p>	<p>а) развивать у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>б) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;</p> <p>в) учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для лиц с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;</p> <p>г) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;</p> <p>д) проявлять корректность и внимательность к детям, их родителям (законным представителям) и коллегам;</p> <p>е) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;</p> <p>ж) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБДОУ</p>
<p>Принципы и кредо</p>	<p>Всестороннее развитие личности каждого ребенка в комфортных условиях обучения и воспитания, сотворчества всех участников образовательных отношений</p>

<p>Этика</p>	<p>см. «Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»</p> <p>При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.</p> <p>Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.</p> <p>Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.</p> <p>При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:</p> <ul style="list-style-type: none">а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение. <p>Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.</p>
--------------	---



	<p>Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.</p> <p>Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.</p>
Традиции и ритуалы	<ol style="list-style-type: none">1. «День рождения детского сада»2. «Сделаем вместе!» — мастер-классы с родителями3. «Украсим наш сад цветами!» — благоустройство территории ДОУ к весенне-летнему сезону4. «Спорту навстречу!» — спортивные развлечения совместно с родителями5. «Мы за мир!» — праздничные концерты в честь Дня Победы6. «Русские обряды» — проведение русских народных праздников7. «Скоро в школу» — совместные мероприятия со школами п. Красная Яруга
Традиции и ритуалы	<ol style="list-style-type: none">9.«Безопасность во всем!» — встречи с сотрудниками госавтоинспекции, сотрудниками МЧС10 Дни открытых дверей11. «По страницам любимых сказок» — театральные постановки12. Акции «Поможем пернатым»13. Праздник «День матери»14. Тематический праздник «День защитника Отечества»15. Праздник «День народного единства»16. Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»17.«День здоровья»18. Спортивное соревнование19.«День Российского флага»

Визуальные элементы (константы)

<p>Логотип: представляет собой текст МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный», изображенный на фоне неба с облаками; слева изображен рисунок улыбающегося солнца с ладошками, справа – девиз: «РАСТИМ! ВОСПИТЫВАЕМ! ЛЮБИМ!»</p>	
<p>Дополнительный графический элемент: представляет собой рисунок солнца, под которым расположен текст «СОЛНЕЧНЫЙ»</p>	

Носители логотипа и герба

<p>Носители графических элементов бренда</p>	<p>Памятные адреса, отправляемые от имени МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный».</p> <p>Грамоты, почётные грамоты, дипломы, благодарности, благодарственные письма, выдаваемые от имени МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный».</p> <p>Поздравительные открытки от имени МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»</p>
	<p>Материалы наружного оформления мероприятий, проводимых МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» (плакаты, штендеры, баннеры, перетяжки и пр.).</p> <p>Имиджевые носители (визитки сотрудников МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный», и пр.).</p> <p>Элементы оформления помещений и территории МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»</p>



Стратегия

ОБЕЩАНИЯ

<p>Рациональные обещания: преимущества, которые получит потребитель от обращения к данному поставщику услуг</p>	<p>В нашем детском саду работают доброжелательные, активные, имеющие творческий потенциал педагоги.</p> <p>Количество педагогических работников: 22 человека.</p> <p>Количество руководящих работников: 1 человек.</p> <p>Имеют квалификацию: 20 педагогов</p> <p>Высшая квалификационная категория — 8 педагогов.</p> <p>Первая квалификационная категория — 12 педагогов.</p> <p>В детском саду функционирует 8 групп:</p> <p>1 первая группа раннего возраста (дети раннего дошкольного возраста 1,5-2 года);</p> <p>2 вторая группа раннего возраста (дети раннего дошкольного возраста 2-3 года)</p> <p>3 младшие группы (дети младшего дошкольного возраста 3-4 лет);</p> <p>4 средние группы (4-5 лет);</p> <p>3 старшие группы (5-6 лет);</p> <p>2 подготовительные к школе группы (дети 6-7 лет)</p> <p>Численность обучающихся по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты — для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребёнка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) — не менее 2,0 метров квадратных на одного ребёнка согласно СанПиН 2.4.1.3648-20</p>
<p>Психологические ожидания: социальное и эмоциональное одобрение, самореализация потребителя, престиж, развитие талантов и т.п.</p>	<p>Детский сад будущего в нашем представлении — это содружество образованных, культурных, увлеченных, творчески свободных педагогов, активных, любознательных, счастливых, здоровых воспитанников и заинтересованных, неравнодушных родителей в современных условиях развитого пространства детского сада!</p>



Доказательства

Свойства услуги, которые доказывают, оправдывают и заставляют верить обещанию	Педагоги МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» –победители и лауреаты профессиональных конкурсов (за предыдущий год): муниципального уровня – 12 (очные и заочные); регионального уровня – 10; заочных конкурсов всероссийского уровня – 1. Воспитанники МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» победители и лауреаты творческих и спортивных конкурсов (за предыдущий год): муниципального уровня – 42; регионального уровня – 13; заочных конкурсов всероссийского уровня – 2.
---	--

Личность бренда

Тип отношений и тон общения, которые марка должна устанавливать с потребителями («друг», «помощник», «агрессор», «путеводитель» и т.п.).	Друг, наставник, воспитатель, педагог, помощник
--	---

Средства коммуникации

Внутренние каналы коммуникации:

- официальный сайт <http://yaruga-yo.ru/solar/index.htm>
- стенгазеты, размещаемые работниками МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» в помещении учреждения;
- мероприятия, проводимые МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»;
- методические рекомендации, выполненные сотрудниками МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»;
- сборники научно-исследовательских работ, выпущенные с участием МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»;
- материалы конференций, научно-практических мероприятий, проводимых МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный».

Внешние каналы коммуникации:

- районная пресса (газета «Наша жизнь»);
- социальные сети (<https://ok.ru/profile/553228212836>; <https://vk.com/detsadsolnechniykr>)
- справочные службы (yandex.ru, 2gis, <https://plus.google.com/100448519994690240266> и др.)



Раздел 5. Механизм реализации Программы

Основными механизмами реализации Программы развития является проектный менеджмент и практика применения технологии управленческого планирования, связанные с делегированием управленческих функций проектным командам.

Направления деятельности дошкольной образовательной организации	Задачи	Решение
Повышение качества дошкольного образования	Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Реновация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной образовательной организации	Портфель проектов «Качество образования»
Повышение качества воспитательной деятельности	Усиление ориентации образовательной деятельности ДОУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника. Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами на основе преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей	Портфель проектов «Качество воспитания»
Совершенствование здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации	Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности	Портфель проектов «Здоровым быть модно»
Совершенствование системы взаимодействия ДОУ с семьей	Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм	Портфель проектов «Мы вместе!»



	взаимодействия	
Совершенствование и развитие кадрового потенциала	Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях	Портфель проектов «Педагогический рост»
Использования lean-технологий в дошкольном образовательном учреждении	Вовлечение педагогов, а также воспитанников и их родителей в процесс создания оптимальной креативной среды детского сада как инструмента формирования бережливой личности. Совершенствование процесса организации пропускного режима в ДОУ.	Портфель проектов «Бережливая личность»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Краснояржский детский сад «Солнечный»

5.1. Портфель проектов для реализации инновационной цели Программы

Портфель проектов	Стратегия	Проект	Ожидаемые результаты
«Качество образования»	Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО	<p>Проект №1 «Совершенствование внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»</p>	<p>Обеспечена к 2027 году на 100% коррекция выявленных проблем функционирования внутренней системы оценки качества образования. 100% сотрудников отмечают доверительный и предупредительный характер системы внутреннего контроля. До 90% охвата воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду, до 98% воспитанников, готовых к поступлению в школу, за счет коррекции выявленных проблем системой внутренней оценки качества дошкольного образования. Не менее 98% потребителей услуг удовлетворены качеством образования.</p>
		<p>Проект №2 «Обеспечение охвата воспитанников старшего дошкольного возраста детским техническим творчеством»</p>	<p>Увеличено к 2026 году до 100% охвата воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательно-исследовательскую деятельность, через создание развивающего пространства, оборудованного для конструирования и роботехники.</p>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Краснояржский детский сад «Солнечный»

			У 100% воспитанников старшего дошкольного возраста сформированы основы технического мышления, навыки конструирования, элементарного программирования
«Качество воспитания»	Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей	Проект №1 «Разработка и внедрение программы воспитания и плана воспитательной работы по ранней профориентации»	К 2026 году в учреждении действует не менее 2 детских инициативных объединений; 100% воспитанников старшего дошкольного возраста охвачены воспитательной работой по ранней профориентации
		Проект №2 «Организация взаимодействия с семьями воспитанников и учреждениями дополнительного образования по воспитанию у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности»	К 2025 году разработана дорожная карта по формированию у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности К 2027 году у 100% детей старшего дошкольного сформированы представления о малой Родине, посредством ознакомления с историей и особенностями Родного края.
«Здоровым быть модно»	Повышение качества деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ, пропаганде ЗОЖ у участников образовательных отношений	Проект №1 «Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей (законных представителей)»	К 2026 году не менее 90% участников образовательных отношений вовлечены в создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего развитию мотивации к здоровому образу жизни



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Краснояржский детский сад «Солнечный»

		<p>Проект №2 «Популяризация физической культуры и спорта детей старшего дошкольного возраста ДОО в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами»</p>	<p>Увеличен к 2026 году до 80% охват воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p>
		<p>Проект №3 «Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов «Мир без границ»»</p>	<p>К 2027 году оснащенность РППС для детей с ОВЗ составляет 100%; Не менее 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ</p>
<p>«Мы вместе!»</p>	<p>Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования инновационных форм взаимодействия.</p>	<p>Проект №1 «Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в ДОО»</p>	<p>К 2026 году не менее 90% детей раннего возраста охвачены услугами КЦ Не менее 90% родителей удовлетворены консультативной поддержкой в различных формах, в том числе опосредованного интернет общения (Телеграмм, Сферум, сайт ДОО, официальные группы в ВК и Одноклассники, электронная почта)</p>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Краснояржский детский сад «Солнечный»

		Проект №2 «Создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ»	К 2026 году технология web-консультирования внедрена в работу 100% воспитателей детского сада; К 2026 году распространен лучший опыт семейного воспитания посредством родительских мастер-классов в оффлайн-режиме (видеоролики)
«Педагогический рост»	Повышение мотивации педагогических работников к труду и качеству образования, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту	Проект №1 «Совершенствование кадрового потенциала ДОУ в современных условиях»	К 2026 году 100% педагогов владеют ключевыми профессиональными компетенциями. Не менее 80% педагогов участвуют в инновационной и проектной деятельности. К 2027 году не менее 60% педагогов принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства
		Проект №2 «Цифровизация образовательной среды детского сада»	К 2025 году 100% педагогов владеют необходимыми ИКТ-компетенциями; К 2026 году обновлена материально-техническая база компьютерной техники не менее чем на 50%



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Краснояржский детский сад «Солнечный»

«Бережливая личность»	Вовлечение педагогов, воспитанников и их родителей в процесс создания оптимальной креативной среды детского сада как инструмента формирования бережливой личности	Проект №1 «Оптимизация процесса планирования и организации питания в МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»	К 2027 году не менее, чем на 80% автоматизирована работа медицинской сестры, рассчитывающей расход продуктов питания, составление меню текущего дня и меню-требования; а также работу складского работника в соответствии с нормами СанПиН
		Проект №2 «Оптимизация процесса оказания услуги «Зачисление детей в МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»	К 2026 году сократить время протекания процесса «Оказание услуги «Зачисление детей в МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» не менее чем на 30% Не менее 90% родителей удовлетворены оказанием услуги «Зачисление детей в МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»
		Проект №3 «Оптимизация процесса организации пропускного режима в ДОУ»	К 2025 году автоматизировать процесс контроля за посетителями, входящими в ДОУ через сканирование персональных штрих-кодов родителей воспитанников. Не менее 100% родителей проинформированы об изменениях в организации контрольно-пропускного режима в ДОУ



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Краснояржский детский сад «Солнечный»

План-график реализации проектов

Портфель проектов «Качество образования»			
Проект	Цель	Сроки	Ответственные
«Совершенствование внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»»	Разработка локальных нормативно-правовых актов в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Оптимизация внутренней системы оценки качества образования в соответствии с основными направлениями модернизации Российского образования	01.02.2024-31.08.2025	Михайленко С.А., старший воспитатель; Жерновая С.М., заведующий
«Обеспечение охвата воспитанников старшего дошкольного возраста детским техническим творчеством»	Обеспечение развития детского технического творчества старшего дошкольного возраста посредством использования современных конструкторов	01.09.2024-31.08.2026	Михайленко С.А., старший воспитатель; Жерновая С.М., заведующий
Портфель проектов «Качество воспитания»			
«Разработка и внедрение программы воспитания и плана воспитательной работы по ранней профориентации»	Модернизация воспитательной работы в детском саду в соответствии с актуальными нормативно правовыми документами	01.02.2024-31.08.2026	Михайленко С.А., старший воспитатель; Жерновая С.М., заведующий



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Краснояржуский детский сад «Солнечный»

«Организация взаимодействия с семьями воспитанников и учреждениями дополнительного образования по воспитанию у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности»	Оптимизация системы совместной деятельности с семьями воспитанников и учреждениями дополнительного образования по воспитанию чувств патриотизма и гражданственности, с учетом регионального компонента	01.09.2024-31.08.2027	Михайленко С.А., старший воспитатель; Жерновая С.М., заведующий
Портфель проектов «Здоровым быть модно»			
«Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей (законных представителей)»	Повышение качества деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ, пропаганде ЗОЖ у участников образовательных отношений	01.09.2024-31.08.2026	Михайленко С.А., старший воспитатель; Ковалева О.В., инструктор по физической культуре
«Популяризация физической культуры и спорта детей старшего дошкольного возраста ДОО в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами»	Использование физической культуры спорта для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма у участников образовательного процесса.	01.09.2024-31.08.2026	Михайленко С.А., старший воспитатель; Ковалева О.В., инструктор по физической культуре



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Краснояржский детский сад «Солнечный»

«Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования «Мир без границ»»	Создание в ДОУ специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья	01.09.2024-31.08.2027	Жерновая С.М., заведующий Матвеевко А.А., заместитель заведующего по АХЧ
Портфель проектов «Мы вместе!»			
«Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в ДОУ»	Обновления содержания образования путем развития вариативных форм дошкольного образования	01.09.2024-31.08.2027	Жерновая С.М., заведующий; Чекризова О.В., педагог-психолог
«Создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ»	Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия	01.09.2024-31.08.2026	Михайленко С.А., старший воспитатель; Жерновая С.М., заведующий
Портфель проектов «Педагогический рост»			
«Совершенствование кадрового потенциала ДОУ в современных условиях»	Обеспечение эффективное функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения; осуществление профилактики профессиональных деформаций и выгорания педагогов	01.09.2024-31.08.2027	Михайленко С.А., старший воспитатель; Мельник Е.В., руководитель МО; Ивашина Т.В., педагог-психолог



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Краснояржский детский сад «Солнечный»

«Цифровизация образовательной среды детского сада»	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности	01.09.2024-31.08.2026	Жерновая С.М., заведующий; Михайленко С.А., старший воспитатель; Матвеевко А.А., заместитель заведующего по АХЧ
Портфель проектов «Бережливая личность»			
«Оптимизация процесса организации пропускного режима в ДОУ»	Автоматизация процесса контроля за посетителями, входящими в ДОУ через сканирование персональных штрих-кодов родителей воспитанников	01.09.2024-31.08.2025	Жерновая С.М., заведующий; Михайленко С.А., старший воспитатель; Матвеевко А.А., заместитель заведующего по АХЧ
«Оптимизация процесса оказания услуги «Зачисление детей в МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»	Сокращение времени протекания процесса «Оказание услуги «Зачисление детей в МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» не менее чем на 30%	01.09.2024-31.08.2025	Жерновая С.М., заведующий; Михайленко С.А., старший воспитатель
«Оптимизация процесса планирования и организации питания в МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»	Автоматизация процесса планирования и организации питания	01.09.2026-31.08.2027	Жерновая С.М., заведующий; Карпенко В.П., медицинская сестра; Петрякова Е.В., кладовщик.

Раздел 6. Стратегический план по реализации Программы развития

Стратегическая цель Программы - формирование современной образовательной среды МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный», способствующей развитию потенциальных возможностей воспитанников и педагогов в соответствии с современными требованиями государства и общества к качеству дошкольного образования через внедрение технологии проектного управления.

Цель Программы: создание необходимых условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Задачи Программы:

1. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных документов в сфере дошкольного образования.

2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.

3. Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально - экономических условиях.

4. Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия.

5. Обеспечение безопасности и цифровизация образовательной среды ДОУ.

6. Использование «lean-технологий» с целью формирования бережливой личности, минимизации потерь и повышения качества образования, посредством реализации портфеля проектов «Бережливая личность».

Этапы реализации программы:

Первый (аналитико-организационный) этап (2024год):

– определение приоритетных направлений развития дошкольной образовательной организации в соответствии с социальным заказом и потребностями общества, осмысление противоречий и предпосылок развития детского сада;

– разработка модели развития детского сада;

– инициирование и реализация проектов по приоритетным направлениям модели развития дошкольной образовательной организации;

– совершенствование системы мониторинга и оценки качества образования.

Второй этап (этап внедрения и реализации модели) (2025-2026 годы):

– начало реализации Программы, приведение основных компонентов образовательной деятельности в соответствие с характеристиками концепции развития дошкольной образовательной организации;

– инициирование и реализация проектов по приоритетным направлениям модели развития дошкольной образовательной организации;

– осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы.

– разрешение возникающих противоречий и коррекция компонентов, отклоняющихся от норм, заданных моделью.

Третий (аналитико-обобщающий) этап (2027 год):

– анализ и рефлексия статуса дошкольной образовательной организации в социуме, структуры функционирования;

– самоопределение педагогического коллектива по отношению к дальнейшему развитию.

Алгоритм организации проектного управления развитием ДОУ

1. Определение базисных оснований деятельности (идея, цель, задачи) проекта. Определение научных основ и принципов деятельности проекта.

2. Планирование, проектирование и разработка проектов

3. Реализация портфелей проектов: «Качество образования», «Качество воспитания», «Педагогический рост», «Мы вместе!», «Здоровым быть модно», «Бережливая личность».

4. Проведение мониторинговых исследований с целью отслеживания результатов и внесения коррективов в реализацию программы.

5. Подведение итогов реализации программы.

Раздел 7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

№ п/п	Портфель проектов	Ожидаемые конечные результаты
1	«Качество образования»	<p>К 1 сентября 2023 года разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Разработаны локальные нормативно-правовые акты ДОУ в условиях перехода на ФОП ДО.</p> <p>Обеспечена к 2027 году на 100% коррекция выявленных проблем функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>100% сотрудников отмечают доверительный и предупредительный характер системы внутреннего контроля.</p> <p>До 90% охвата воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду, до 98% воспитанников, готовых к поступлению в школу, за счет коррекции выявленных проблем системой внутренней оценки качества дошкольного образования</p> <p>Не менее 98% потребителей услуг удовлетворены качеством образования.</p> <p>Увеличено к 2026 году до 100% охвата воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательно-исследовательскую деятельность, через создание развивающего пространства, оборудованного для конструирования и роботехники</p>

		У 100% воспитанников старшего дошкольного возраста сформированы основы технического мышления, навыки конструирования, элементарного программирования
2	«Качество воспитания»	<p>К 2026 году в учреждении действует не менее 2 детских инициативных объединений.</p> <p>100% воспитанников старшего дошкольного возраста охвачены воспитательной работой по ранней профориентации.</p> <p>К 2025 году разработана дорожная карта по формированию у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности.</p> <p>К 2027 году у 100% детей старшего дошкольного сформированы представления о малой Родине, посредством ознакомления с историей и особенностями Родного края</p>
3	«Здоровым быть модно»	<p>К 2026 году не менее 90% участников образовательных отношений вовлечены в создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего развитию мотивации к здоровому образу жизни.</p> <p>Увеличен к 2026 году до 80% охват воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>К 2027 году оснащенность РППС для детей с ОВЗ составляет 100%.</p> <p>Не менее 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ</p>
4	«Мы вместе!»	<p>К 2027 году не менее 90% детей раннего возраста охвачены услугами КЦ.</p> <p>Не менее 90% родителей удовлетворены консультативной поддержкой в различных формах, в том числе опосредованного интернет общения (Телеграмм, Сферум, сайт ДОУ, официальные группы в ВК и Одноклассники, электронная почта).</p> <p>К 2026 году технология web-консультирования внедрена в работу 100% воспитателей детского сада.</p> <p>К 2026 году распространен лучший опыт семейного воспитания посредством родительских мастер-классов в оффлайн-режиме (видеоролики)</p>

4	«Педагогический рост»	К 2026 году 100% педагогов владеют ключевыми профессиональными компетенциями. Не менее 80% педагогов участвуют в инновационной и проектной деятельности. К 2027 году не менее 60% педагогов принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. К 2025 году 100% педагогов владеют необходимыми ИКТ-компетенциями. К 2026 году обновлена материально-техническая база компьютерной техники не менее чем на 60%.
5	«Бережливая личность»	К 2025 году внедрена стандартная операционная процедура (СОП) «Автоматизация процесса контроля за посетителями, входящими в ДОУ». К 2026 году сократить время протекания процесса «Оказание услуги «Зачисление детей в МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» не менее чем на 30%. Не менее 90% родителей удовлетворены оказанием услуги «Зачисление детей в МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» К 2027 году не менее чем на 80 % автоматизирована работа медицинской сестры, рассчитывающей расход продуктов питания, составление меню текущего дня и меню-требования; а также работу складского работника в соответствии с нормами СанПиН

Механизм мониторинга Программы

Механизм мониторинга Программы включает такие компоненты, как информационно-аналитический, нормативно-правовой, организационно-методический, диагностико-аналитический, и предусматривает организацию мониторинга реализацией мероприятий.

Основными задачами мониторинга реализации программы является составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым проектом, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.

Стратегическое управление реализацией проектов будет осуществлять заведующий ДОУ/руководитель проектов.

Контроль реализации отдельных проектов осуществляют заместители заведующего, целью деятельности которых является измерение процессов, контроль выполнения календарных планов-графиков, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.

Мониторинг реализации отдельных проектов /целостной программы развития, в том числе достоверности результатов, будет осуществляться в виде внутреннего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе встреч рабочих групп, ответственных за программные мероприятия.

Ежегодно под руководством заведующего ДОУ уточняются и корректируются

планы и содержание программных мероприятий, сроки их выполнения и объемы финансирования, программные мероприятия включаются в План учебно-воспитательной работы ДОУ на учебный год. Итоги корректировки и ход реализации Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета находят свое отражение в материалах ежегодного самообследования.

Раздел 8. Описание ключевых показателей эффективности по итогам достижения результатов

Ключевые показатели эффективности – это числовые показатели деятельности, которые помогают измерить степень достижения целей или оптимальность процесса, а именно: результативность и эффективность.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое значение (по годам)				
		2023	2024	2025	2026	2027	
Портфель проектов «Качество образования»							
Доля локальных нормативно-правовых актов ДОУ, соответствующих ФОП ДО	%	0	95	100	100	100	
Уровень комфортности и насыщенности предметно-развивающей среды	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	
Доля родителей, удовлетворенных оснащением развивающего пространства ДОУ	%	80	85	90	95	100	
Динамика показателей оценки качества образовательной деятельности	%	90	90	95	95	100	
Доля воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду	%	80	80	85	85	90	
Доля воспитанников, демонстрирующих высокий уровень готовности к обучению в школе	%	80	85	90	95	98	

Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательную-исследовательскую деятельность	%	85	90	95	100	100
Доля воспитанников, охваченных реализацией ООП ДО МБДОУ ДС №20 «Калинка», посредством технологии «Виртуального участия»	%	80	85	90	95	100
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования	%	92	95	98	100	100
Портфель проектов «Качество воспитания»						
Доля воспитанников имеющих представление о малой Родине, посредством ознакомления с историей и особенностями Родного края.	%	80	85	90	95	100
Доля воспитанников старшего дошкольного возраста охвачены парциальными программами ранней Профориентации	%	50	70	80	90	100

Портфель проектов «Здоровым быть модно»						
Доля участников образовательных отношений вовлечены в создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего развитию мотивации к здоровому образу жизни	%	70	75	80	90	90
Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	%	60	65	70	75	80
Доля педагогов, освоивших курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ	%	15	30	50	70	80
Портфель проектов «Мы вместе!»						
Доля детей раннего возраста (1,5-3 лет), охваченных услугами ГКП	%	50	60	70	80	90
Доля родителей, удовлетворенных консультативной поддержкой в различных формах, в том числе опосредованного интернет общения	%	75	80	85	90	95



Портфель проектов «Профессиональный рост»						
Доля педагогического коллектива, владеющего ключевыми профессиональными компетенциями	%	80	85	90	95	100
Доля педагогов, принимающих активное участие в конкурсах профессионального мастерства	%	40	45	50	55	60
Доля педагогов, владеющих необходимыми ИКТ-компетенциями	%	80	90	100	100	100
Портфель проектов «Бережливая личность»						
Доля родителей, удовлетворенных оказанием услуги «Зачисление детей в МБДОУДС №20 «Калинка»	%	70	80	90	100	100
Доля автоматизации процесса планирования и организации питания в ДОУ	%	30	50	70	80	80
Внедрение стандартной операционной процедуры (СОП) «Автоматизация процесса контроля за посетителями, входящими в ДОУ»	ед.	0	1	1	1	1

Ресурсное обеспечение Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение	Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ОП ДО МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность; составление и утверждение планов, проектов, программ инновационной направленности, заключение договоров с учреждениями образовательной сети.
Организационно-методическое обеспечение	Формирование банка методических материалов. Включение компетентных педагогов в инновационную деятельность. Использование инновационного педагогического опыта образовательных учреждений посёлка, области, страны, социальных партнеров ДОУ. Программно-методическое обеспечение проектной, исследовательской деятельности воспитанников.
Информационное обеспечение	Информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в Учреждении, совершенствование информационно-технической среды. Создание персональных сайтов педагогов.
	Размещение на официальном сайте Учреждения информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования
Кадровое обеспечение	Подготовка руководителей творческих групп педагогов. Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы. Разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Материально-техническое обеспечение	Комплектование методического кабинета учебно-методической литературой, периодическими изданиями. Приобретение мультимедийного оборудования; компьютеризация образовательной деятельности. Расширение внебюджетных источников финансирования.
--	--

Раздел 9. Описание мер регулирования и управления рисками

При реализации программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов. На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски недостаточное финансирование мероприятий Программы.
2. Нормативно-правовые риски - несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы.
3. Организационные и управленческие риски - неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.
4. Кадровые риски – недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации.

В программе развития предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Таблица 7. Система мероприятий по снижению влияния факторов риска

Возможные негативные последствия	Способы преодоления негативных последствий
Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы и оперативное внесение необходимых изменений
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Своевременная координация согласованных действий участников Программы
Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации

<p>Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий</p>	<p>Коррекция приоритетных направлений развития дошкольной образовательной организации при сохранении основных целей и задач</p>
<p>Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов</p>	<p>Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного подхода к образованию</p>
<p>Несоблюдение социальными партнерами договорных обязательств, и мероприятий, запланированных в рамках социального взаимодействия</p>	<p>Пересмотр договорных обязательств с социальными партнерами, поиск заинтересованных организаций для осуществления совместной деятельности</p>
<p>Возможность недофинансирования Программы</p>	<p>Поиск альтернативных источников финансирования, проведение кейсов и фокус-групповых исследований с целью привлечения внимания спонсоров</p>



Раздел 10. Планируемые контрольные мероприятия за ходом реализации Программы

Программа контрольных мероприятий состоит из шести блоков, которые включают в себя мониторинговые исследования, нацеленные на измерение показателей успешности по задачам Программы развития.

Таблица 8. Контрольные мероприятия за ходом реализации Программы

Показатели, индикаторы	Процедуры сбора информации	Периодичность сбора информации	Уровни использования результатов	Документ	Ответственный
Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных документов в сфере дошкольного образования					
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Мониторинг ВСОКО	В соответствии с циклограммой	институциональный	Отчет о результатах мониторинга ВСОКО	Старший воспитатель Михайленко С.А.
Уровень удовлетворённости качеством образования	Анкетирование родителей	2 раза в год	институциональный	Аналитическая справка	Старший воспитатель Михайленко С.А.
Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательно-исследовательскую деятельность	Мониторинговое исследование	2 раза в год	институциональный	Аналитическая справка	Старший воспитатель Михайленко С.А.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Краснояржский детский сад «Солнечный»

Доля воспитанников, у которых сформированы основы технического мышления, навыки конструирования, элементарного программирования	Мониторинговое исследование	1 раз в год	институциональный	Аналитическая справка	Старший воспитатель Михайленко С.А.
Доля детей раннего возраста, охваченных услугами КЦ	Внутренний аудит	Ежемесячно	институциональный	Табель посещаемости	Заведующий Жерновая С.М.
Доля родителей, удовлетворённых качеством консультативной поддержки	Мониторинговое исследование	2 раза в год	институциональный	Аналитическая справка	Старший воспитатель Михайленко С.А.
Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности					
Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных воспитательной работой по ранней профориентации	Мониторинговое исследование	2 раза в год	институциональный	Аналитическая справка	Старший воспитатель Михайленко С.А.
Доля детей старшего дошкольного, у которых сформированы представления о малой Родине, посредством ознакомления с историей и особенностями Родного края	Мониторинговое исследование	1 раз в год	институциональный	Аналитическая справка	Старший воспитатель Михайленко С.А.
Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности					
Доля воспитанников старшего дошкольного возраста,	Мониторинговое исследование	1 раз в год	институциональный	Аналитическая справка	Старший воспитатель



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Краснояржский детский сад «Солнечный»

подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».					Михайленко С.А.
Доля педагогов, обученных на курсах повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ	Внутренний аудит	Ежемесячно	институциональный	План-график	Старший воспитатель Михайленко С.А.
Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДООУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально - экономических условиях					
Доля педагогов, владеющих ключевыми профессиональным компетенциями, ИКТ компетенциями	Мониторинговое исследование	2 раза в год	институциональный	Аналитическая справка	Старший воспитатель Михайленко С.А.
Доля педагогов, принимающих активное участие в конкурсах профессионального мастерства	Внутренний аудит	Ежемесячно	институциональный	План-график	Старший воспитатель Михайленко С.А.
Использование «lean-технологий» с целью формирования бережливой личности, минимизации потерь и повышения качества образования, посредством реализации портфеля проектов «Бережливая личность»					
Сокращение времени протекания процесса «Оказание услуги «Зачисление детей в МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»	Хронометраж	В соответствии со сроками реализации	институциональный	Производственный анализ	Заведующий Жерновая С.М.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Краснояржский детский сад «Солнечный»

		проекта			
Доля родителей, удовлетворенных оказанием услуги «Зачисление детей в МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный», организацией пропускного режима	Мониторинговое исследование	1 раз в год	институциональный	Аналитическая справка	Старший воспитатель Михайленко С.А.
Сокращение времени на расчёт расхода продуктов питания, составление меню текущего дня и меню-требования	Хронометраж	В соответствии со сроками реализации проекта	институциональный	Производственный анализ	Заведующий Жерновая С.М.
Уровень удовлетворённости условиями труда медицинских работников, кладовщика	Анкетирование медицинского работника, кладовщика	2 раза в год	институциональный	Аналитическая справка	Заведующий Жерновая С.М.

