****

**Содержание программы развития:**

Общие положения………………………………………………………………...3

**РАЗДЕЛ I. Информационно-аналитическое обоснование программы развития.**

1.1. Паспорт программы развития……………………………………………….4

1.2.Информационная справка об образовательном учреждении…………….13

1.3.Проблемно-аналитическое обоснование программы развития…………..17

**РАЗДЕЛ II. Концепция программы развития.**

2.1. Ведущие концептуальные подходы………………………………………..21

2.2 Стратегия, основные направления перехода к функционированию инновационной модели образовательного пространства «ДОУ – социокультурный центр микрорайона»………………………………………..24

**РАЗДЕЛ III. План деятельности по реализации программы развития дошкольного учреждения.**

3.1 Механизмы реализации программы развития……………………………..25

3.2 План действий по реализации программы развития при решении поставленных задач……………………………………………………………...25

3.3. Ожидаемые результаты……………………………………………………..30

**Общие положения**

Настоящая Программа развития является ориентационной основой деятельности коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнечный» п. Красная Яруга Белгородской области (далее МБДОУ), определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования.

**Потребность в разработке Программы развития обусловлена необходимостью достижением МБДОУ определенного инновационного уровня, имеющего некий инновационный потенциал, который необходимо развивать и далее.**

В основе Программы развития лежат представления о МБДОУ, основанные на целях и задачах, предъявляемых государством и обществом к современному дошкольному образованию.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

**РАЗДЕЛ I. Информационно-аналитическое обоснование программы развития. 1.1. Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Краснояружский детский сад «Солнечный» Краснояружского района Белгородской области на 2019-2023 г.г. |
| Основания для разработки Программы | **- федеральный уровень:**   * Конвенция ООН о правах ребенка. * Конституция РФ. * Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013 г. №792-р. * Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». * Федеральный закон от 24 июля 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года. * Указ Президента РФ от 01.06.2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». * Приказ Минобрнауки РФ от 23 июля 2013 года №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». * Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. * Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,• содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13. * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». * Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». * Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования». * Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5«О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». * Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10 «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». * Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 08-650 «О примерных программах дошкольного образования»; * Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 1 октября 2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации». * Письмо Рособрнадзора от 07 февраля 2014 г. № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО». * Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ: стратегия развития образования до 2020 года.   **региональный уровень:**   * Постановление правительства Белгородской области от 28.10.2013 года N 431-пп «Об утверждении стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы». * Постановление правительства области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы». * Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы». * Постановление Правительства Белгородской области от 12 мая 2014 года № 184-пп «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками». * Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 30.10.2014 года № 314. * Приказ Департамента образования Белгородской области от 03.02.2016г. № 275 «О приоритетных направлениях развития сферы образования Белгородской области в 2016 году».   **уровень ДОУ**   * Устав МДОУ. * Локальные акты МДОУ * ООП-ОПДО МБДОУ; * Лицензия на осуществление образовательной деятельности в МБДОУ. |
| Заказчик программы | * МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области» |
| Разработчик Программы | Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагогов и специалистов МБДОУ |
| Цель программы | Обеспечение функционирования ДОУ в режиме реализации модели «ДОУ - социокультурный центр микрорайона» как инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающего доступность и качество образования в соответствии с  ФГОС ДО. |
| Задачи программы | 1.Обеспечение охраны и укрепления физического и  психического здоровья детей, в том числе их  эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе взаимодействия детского сада, социокультурных учреждений, семей воспитанников.  2.Объединение обучения, развития и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-  нравственных и социокультурных ценностей для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов  3.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей воспитанников и семей, имеющих детей дошкольного возраста, на основе сотрудничества и взаимодействия детского сада, социокультурных учреждений поселка.  4. Сохранение, поддержка и развитие культурных традиций и народного творчества Белогорья на основе взаимодействия детского сада, социокультурных учреждений поселка и региона, и сотрудничества с семьями воспитанников.  5. Внедрение новых образовательных технологий в МБДОУ, как средство повышения уровня профессионализма педагогических кадров, повышения качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и обновления дошкольного образования.  6. Расширение круга партнеров в части сотрудничества с МБДОУ в вопросах обучения и развития воспитанников. |
| Сроки реализации Программы | Реализация программы осуществляется в период с января 2019 года по декабрь 2023 года |
| Исполнители программы | Коллектив МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный» (педагоги, сотрудники, родители (законные представители) воспитанников). |
| **Перечень основных этапов программы:** | |
| I этап - организационно-подготовительный  (2019 год) | ***Задачи этапа:***   * формирование творческой группы по разработке программы, нормативно-правовой базы, планирование и проведение начальных мероприятий, координация деятельности участников программы; * выявление новых перспективных направлений развития МБДОУ и моделирование еѐ качественного состояния в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обновления содержания дошкольного образования. * разработка модели «ДОУ - социокультурный центр микрорайона». |
| II этап - основной, деятельностный  (2019- 2022 годы) | ***Задачи этапа:***   * отработка механизма реализации Программы; * реализация плана мероприятий по всем направлениям программы развития; * создание внутренней системы оценки качества образования; * повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; * внедрение новых технологий в образовательное пространство ДОУ; * расширение системы социального партнерства с субъектами социума, ориентированной на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития; * внедрение модели «ДОУ - социокультурный центр микрорайона»; * расширение спектра образовательных и оздоровительных услуг для детей ДОУ и микрорайона. |
| III этап - заключительный, результативный  (2023 год) | ***Задачи этапа:***   * оценка эффективности реализации модели «ДОУ - социокультурный центр микрорайона»; * анализ достигнутых результатов на основании данных мониторингов (ежегодный), определение перспектив дальнейшего развития ДОУ; * фиксация полученных результатов и закрепление в локальных нормативных актах МБДОУ; * обобщение опыта инновационной модели образовательного пространства «ДОУ – социокультурный центр микрорайона». |
| Финансовое обеспечение | Финансовое обеспечение программы будет реализовываться за счѐт бюджетных и внебюджетных средств, из дополнительных источников финансирования (добровольные пожертвования граждан и организаций), средств от участия дошкольного образовательного учреждения в конкурсах и грантах. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Соответствие образовательному заказу общества:  - функционирование ДОУ в режиме модели «ДОУ -  социокультурный центр микрорайона»;  - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;  - в дошкольном образовательном учреждении пользуются популярностью среди родителей дистанционные формы оказания консультативной и методической помощи по вопросам воспитания и развития детей;  - высокая конкурентноспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг;  - эффективность оздоровительных мероприятий для детей ДОУ составляет 70%;  - доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию увеличилась до 50 %;  - информационная компетентность сотрудников МБДОУ увеличилась до 98%;  - созданы условия для сохранения и развития культурных традиций и народного творчества Белогорья;  - взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников и социальными партнерами строится на основе партнерских отношений в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.  - широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ;  - материально-техническая база МБДОУ на 100% соответствует требованиям ФГОС ДО, а также адаптирована для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;  - уровень профессиональной компетентности педагогов прямо пропорционален результативности участия в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;  - степень освоения ребенком основной образовательной программы, его образовательных достижений соответствует его индивидуальным и возрастным возможностям;  - 95% выпускников МБДОУ успешно адаптированы к школе.  - уровень удовлетворенности родителей воспитанников и педагогов ДОУ качеством предоставления образовательных услуг составляет 98%; |
| Контроль исполнения Программы | Учредитель (в лице МУ «Управление образования администрации Краснояружского района», администрация МБДОУ, коллектив МБДОУ (сотрудники, родители (законные представители) воспитанников). |

**Основные принципы и подходы разработки программы.**

В основу планируемых изменений в дошкольном образовательном учреждении положены принципы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований дошкольного образовательного учреждения как «ДОУ\_социокультурный центр микрорайона»:

- принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием (трактовка М.М.Поташника);

- здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями (раскрывает В.Г.Алямовская).

- принцип приоритетности развития личности и смысловой сферы ребѐнка связан с заботой не только о здоровье, но и о культуре и воспитанности детей, с повышением мотивационной готовности участников образовательного процесса к собственному личностному развитию;

- принцип доверительного сотрудничества субъектов образовательного процесса предполагает активность педагогов, родителей и детей в процессе участия в преобразованиях. Доверительность обеспечивается взаимным уважением, учѐтом индивидуальных особенностей и потребностей каждого участника процесса развития ДОУ (Т.И.Бабаева, О.Л.Князева);

- принцип диалогического общения тесно связан с предыдущим принципом и логически вытекает из него. Диалог предполагает открытость в сотрудничестве, учѐт мнений и аргументов каждого субъекта сотрудничества, искренность и взаимопонимание (О.Н.Сомкова, Т.И.Бабаева, М.В.Крулехт).

**Основополагающие ценностные ориентиры «ДОУ – социокультурного центра микрорайона»:**

-инновационность (педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ);

-индивидуализация (для нас самоценна личность каждого ребѐнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаѐм такие условия в ДОУ, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

-профессионализм и высокое качество образовательных услуг (это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности);

-сотрудничество (это общее образовательное пространство, в котором мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников);

-открытость (педагогический коллектив ДОУ готов к открытому взаимодействую с социальными партнѐрами, обмену опытом с коллегами поселка, региона, страны).

**1.2. Информационная справка об образовательном учреждении.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие сведения о ДОО** | |
| Учредитель | муниципальное образование Муниципальный район «Краснояружский район» Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Краснояружского района. |
| Год основания | 2018 г. |
| Юридический адрес (индекс) | 309420, Белгородская область, п. Красная Яруга, ул. Юности, 25 |
| Телефон | 8-920-588-11-81 |
| e-mail | solnechniykr@yandex.ru |
| Адрес сайта в интернете | http://www.yaruga-yo.belnet.ru/SCOOLS/solar/index.htm |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Жиленко Елена Александровна |
| Лицензия | № 8662 серия 31Л01 от 27.12.2018г |

**Общая площадь благоустраиваемой территории – 16146 м²;**

типовое здание, рассчитано на 8 групп, проектная мощность 154 человека

площадь участка в ограждении – 13155 м²,

площадь застройки – 1814 м²,

площадь покрытий в границе проектирования – 3938 м²,

в т.ч. в пределах ограды – 3316 м²,

площадь озеленения в границе проектирования - 10394 м²,

площадь озеленения в пределах ограды – 8029 м²,

периметр ограждения – 493 м.п.;

Территория детского сада разделена на следующие функциональные зоны:

- игровая зона;

- хозяйственная зона.

Игровая зона включает в себя:

- групповые площадки, индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции;

- физкультурные площадки (зеленая лужайка для подвижных игр, спортивная площадка, зона с гимнастическим оборудованием, беговая дорожка, яма для прыжков).

МБДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту и сданном в эксплуатацию в 2018 году. МБДОУ находится в микрорайоне «Восточный» посёлка Красная Яруга.

Режим работы МБДОУ с 7.00 до 19.00 ч. в рабочие дни недели, суббота, воскресенье – выходной.

В дошкольном учреждении функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности:

* первая группа раннего возраста – 1-2 года;
* вторая группа раннего возраста – 2-3 года
* младшая группа – 3-4 года;
* средняя группа – 4-5 лет;
* старшая группа – 5-6 лет;
* подготовительная к школе группа – 6-7 лет.

Списочный состав – 128 детей (по состоянию на 01.01.2019 г.).

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Педагогический коллектив состоит из 23 человек, из них:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 17 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Педагог-психолог - 1 чел.

Учитель-логопед – 2 чел.

Из них совместителей – 0

Имеют первую и высшую квалификационную категории – 5 чел.

Имеют правительственные награды – 0

Имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 0

Имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»- 0

Имеют другие отраслевые награды – 0

Имеют ученую степень - 0

**Образовательная деятельность дошкольного учреждения**

Педагогический коллектив МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный» работает над формированием адаптивной образовательной среды для удовлетворения интересов и потребностей каждого ребенка, охраны и укрепления физического и психического здоровья, воспитания духовно-нравственного человека, сохранения и поддержки индивидуальности ребенка и всестороннего развития личности.

***Задачи:***

- обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы;

- обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического);

- всестороннее и своевременное психическое развитие;

- формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;

- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

Детский сад осуществляет свою деятельность по направлениям (далее образовательным областям):

* Физическое развитие,
* Социально – коммуникативное развитие,
* Речевое развитие,
* Художественно – эстетическое развитие.
* Физическое развитие

Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья.

Приоритетными направлениями и в соответствии с лицензией обусловлен выбор общеобразовательных программ (лицензия на образовательную деятельность: серия 31Л01 регистрационный № 8662, от 27 декабря 2018 года, выдана Департаментом образования Белгородской области):

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный»

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный».

Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преемственность программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

В МБДОУ создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе. Структура управления включает работу органов самоуправления: общее собрание работников коллектива Учреждения, управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления.

**Общее собрание работников коллектива Учреждения**, в компетенцию которого входит решение вопросов, затрагивающих интересы всех участников образовательного процесса МБДОУ.

**Управляющий совет** – представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления Учреждения

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

**Родительский комитет** – коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

**1.3. Проблемно-аналитическое обоснование программы развития.**

С появлением в районе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснояружский детский сад «Солнечный» возникла необходимость создания Программы развития ДОУ на период 2019-2023 гг. Важным критерием написания программы послужили изменения в образовательной политике государства и региона.

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы Правительства Российской Федерации основывается на создании условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, и акцентирует внимание на расширение спектра вариативных форм предоставления дошкольного образования. Перспективы развития дошкольного образования в Белгородской области в целом и в поселке Красная Яруга в частности связаны с введением в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Он направлен на обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения. Введение ФГОС ДО ставит перед муниципальной системой образования задачи модернизации материально- технической базы, повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, совершенствования предметно-развивающей среды, что соответствует обязательным требованиям к реализации основной образовательной программы дошкольного образования и создание условий в ДОУ для детей с целью их успешной социализации их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Муниципальная программа развития образования Белгородской области представляет собой систему подпрограмм, одна из которых «Дошкольное образование», которая реализует приоритетные направления деятельности в сфере образования:

1. Создание условий в ДОУ для детей с целью их успешной социализации их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

2. Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в дошкольном образовательном учреждении.

3. Сохранение, поддержка и развитие культурных традиций и народного творчества Белогорья на основе взаимодействия детского сада, социокультурных учреждений города и региона, и сотрудничества с семьями воспитанников. Развитие системы гражданского, военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

4. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ, как одно из важнейших условий качества предоставления услуг дошкольного образования.

Основой для выполнения поставленных задач в подпрограмме «Дошкольное образование» является проектная деятельность. Приоритетные направления реализуют такие проекты как: «Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в муниципальном ДОУ здорового образа жизни», «Внедрение дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций», «Центр патриотического воспитания» и другие.

Основываясь на приоритетных направлениях, нами была разработана инновационная модель образовательного пространства «ДОУ – социокультурный центр микрорайона», как одна из вариативных форм предоставления дошкольного образования, которая способствует успешной социализации личностного развития детей, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками микрорайона "Восточный". Состояние социума в микрорайоне выдвигает детский сад на роль социокультурного центра. Микрорайон, в котором находится детский сад, называется «Восточный», он отдален от поселка, это район новостроек (ему пять лет). Инфроструктура развита слабо, детский сад – единственный социальный объект, в котором есть все необходимое для полноценного и всестороннего развития ребенка, а так же необходимая поддержка и консультативная помощь для родителей. Также социокультурный центр – это центр, позволяющий использовать в процессе образования и воспитания современные образовательные и здоровьесберегающие технологии. Одной из главных технологий социокультурного центра является технология сотрудничества всех участников образовательных отношений: детей, взрослых, целых семей и социальных партнеров. Таким образом, модель "ДОУ – социокультурный центр микрорайона" позволит реализовать задачи, поставленные регионом, поселком и учреждением.

**Анализ ресурсных возможностей.**

Анализ ресурсного обеспечения предполагал кадровый, социальный, информационно-образовательный, материально- технический, нормативно-правовой мониторинг.

**Кадровая обстановка в дошкольном образовательном учреждении.**

**Актуальное состояние:**

Педагогический коллектив в ДОУ в основном состоит из молодых инициативных педагогов. В ДОУ 23 педагога: из них 17 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, 2 учителя - логопеда, педагог – психолог.

В дошкольном учреждении небольшой процент педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня. Воспитатели выступают с докладами на заседаниях Педагогического совета ДОУ по актуальным проблемам образовательной деятельности, участвуют в работе методических объединений.

**Перспективы развития:**

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они готовы к повышению своей компетентности и квалификации.

**Социальные ресурсы.**

**Актуальное состояние:**

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, а так же налаживание связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. У нашего дошкольного образовательного учреждения налажены связи с различными социальными партнерами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги и повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений (работников и родителей воспитанников).

Однако, система работы в данном направлении имеет некоторые недоработки - использование данного ресурса не в полной мере. Таким образом, анализ социальных ресурсов выявил проблему и перспективу развития.

**Перспективы развития:**

Расширение возможностей социального партнерства ДОУ (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОУ). Включение дошкольного образовательного учреждения в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме), в рамках участия в инновационной деятельности.

**Информационно-образовательные ресурсы.**

**Актуальное состояние:**

В ДОУ существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта. Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне.

Возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта дошкольного образовательного учреждения используются недостаточно. Не в полной мере используются возможности сайта учреждения.

**Перспективы развития:**

Налаживание связей со СМИ и использование ИКТ будет способствовать повышению имиджа ДОУ среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования.

**Материально-технические ресурсы.**

**Актуальное состояние:**

Пространственная предметно-развивающая среда помещений ДОУ соответствует требованиям программ, реализуемых в ДОУ. Предметно-развивающая среда в ДОУ представляет собой систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории ДОУ размещены: площадки для прогулок детей, оборудованные современными игровыми комплексами, спортивные комплексы, центры отдыха и развития.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено необходимой современной техникой (компьютеры, ноутбуки, мультимедийные установки, проекторы и т.д.).

**Перспективы развития:**

Несмотря на имеющийся уровень оснащения учреждения современной техникой, необходимо дополнить предметно-развивающую среду, разнообразив центры для организации как совместной деятельности с воспитателем, так и самостоятельной детской деятельности.

**Таким образом, назначенные перспективы развития позволяют определить целостную концепцию программы развития МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный» как инновационную модель образовательного пространства «ДОУ – социокультурный центр микрорайона», обеспечивающий доступность и высокое качество образования в соответствии с ФГОС ДО.**

**РАЗДЕЛ II. Концепция программы развития.**

**2.1. Ведущие концептуальные подходы**

Концепция развития дошкольной образовательной организации построена на педагогических идеях классической российской дошкольной педагогики, трудах современных ученных в области педагогики и психологии о ребенке-дошкольнике на опыте науки и передовой новаторской практике дошкольного образования России.

В основе разработки программы лежит проектно-целевой принцип, который направлен на разработку и реализацию целевых проектов, обеспечивающих создание инновационной модели образовательного пространства «ДОУ – социокультурный центр микрорайона».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснояружский детский сад «Солнечный» - современное динамично развивающееся учреждение. Инновационная модель образовательного пространства «ДОУ – социокультурный центр микрорайона» - пространство для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями, а так же психолого-педагогичскаое сопровождение, поддержка и консультирование семей воспитанников, и детей не посещающих ДОО. Интеграция дошкольного образовательного учреждения и социальных партнеров в образовательное пространство микросоциума позволит обеспечить свободную организацию разнообразной деятельности детей на основе их интересов и индивидуальных наклонностей, успешной их социализации.

**Инновационная модель «ДОУ – социокультурный центр "Солнечный"» представляет собой:**

Социокультурный центр – это образовательная организация, которая представляет собой интеграцию дошкольного образовательного учреждения и социальных партнеров по различным направлениям:

-центр здоровья и спорта,

-центр духовно-нравственного воспитания и развития,

- центр педагогического сопровождения родителей,

-центр психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых

-центр дополнительного образования дошкольников.

**Инновационная модель «ДОУ – социокультурный центр микрорайона»**

** «Центр здоровья и спорта** - это путь к оздоровлению детей и взрослых ДОУ, к формированию привычки ЗОЖ и резервов юных спортсменов.

 **«Центр интеллектаульного развития»** - это путь к развитию и успешной социализации. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей.

  **«Центр духовно-нравственного воспитания»** - поддержка и развитие культурных традиций и народного творчества Белогорья на основе взаимодействия детского сада, социокультурных учреждений поселка и региона, и сотрудничества с семьями воспитанников.

 **«Центр психолого-педагогического сопровождения»** детей и взрослых микрорайона «Восточный».

 **«Центр безопасности»** - оберегаем жизнь и здоровье наших

детей.

**Миссия дошкольного учреждения заключается в объединении усилий ДОУ, семьи и социальных партнеров для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.**

**Социализация дошкольника через структуру**

**«ДОУ – социокультурный центр микрорайона»**

Использование новой модели партнерства, использующей ресурсы культуры, СМИ, Интернета, социальных и психолого-педагогических центров, будут благотворно влиять на развитие детского сада как социокультурного комплекса, способствует расширению образовательного пространства ДОУ.

**2.2 Стратегия, основные направления инновационной модели образовательного пространства «ДОУ – социокультурный центр микрорайона».**

Выбранной стратегией образовательной организации является разработка и внедрение инновационной модели образовательного пространства «ДОУ – социокультурный центр микрорайона». Реализация данной модели направлена на духовно-нравственное, интеллектуальное, социально-коммуникативное и физическое развитие детей, посещающих и не посещающих ДОО» и подразумевает взаимодействие всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

**РАЗДЕЛ III. План деятельности по реализации программы развития дошкольного учреждения.**

**3.1. Механизм реализации Программы развития**

1. Механизмом реализации программы развития ДОУ является составляющие ее проекты.

2. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять творческие и рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнѐрства.

3. Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

4. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

5. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОО ежегодно.

6. Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

7. Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОУ (сайт), через проведение открытых мероприятий.

**3.2. План действий по реализации программы развития при решении поставленных задач.**

Реализации проекта «Разработка, апробация и функционирование **«ДОУ – социокультурный центр микрорайона»** при взаимодействии всех участников образовательных отношений и социальных партнеров, который направлен на духовно-нравственное, интеллектуальное, социально-коммуникативное и физическое развитие детей, посещающих и не посещающих ДОО» состоит из портфеля целевых проектов, в зависимости от решения поставленных задач:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Портфель проектов | Стратегия | Проект | Планируемые сроки | Ожидаемые результаты | Ответственные |
| «Качество образования» | Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования | Проект №1 «Создание открытой интерактивной развивающей предметнопространственной среды МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный» | 2019-2023гг | Модернизована на 40 % развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Солнечный» к 2021 году за рамками групповых помещений через создание интерактивного оборудования и полифункционального использования помещений | Заведующий, старший воспитатель, проектная группа, педагоги МБДОУ |
| Проект №2 «Совершенствование системы внутренней оценки (мониторинга) качества дошкольного образования» | 2019-2023гг. | Увеличено к 2023 году до 90% охвата воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду, до 90% воспитанников, готовых к поступлению в школу, за счет коррекции выявленных проблем системой внутренней оценки качества дошкольного образования | Заведующий, старший воспитатель, проектная группа, педагоги МБДОУ |
| Проект №3 «Создание экпериментариума на базе МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный» | 2019-2022гг. | Увеличено к 2022 году до 90% охвата воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательно-исследовательскую деятельность, через создание развивающего пространства, оборудованного для экспериментирования | Заведующий, старший воспитатель, проектная группа, педагоги МБДОУ |
| «Качество воспитания» | Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей | Проект №1 «Создание в группах МБДОУ «Солнечный» мини-музеев «Дошкольник Белогорья» | 2019-2021гг. | Увеличено к 2023 году до 100% охвата воспитанников, имеющих представление о родном крае, через создание мини-музеев в группах | старший воспитатель, проектная группа, педагоги МБДОУ |
| Проект №2 «Создание дидактического пространства «Островок безопасного движения» на базе МБДОУ «Солнечный» | 2019-2021гг. | Увеличено к 2023 году до 90% охвата воспитанников в деятельности по изучению ПДД через создание дидактического пространства «Я и дорога» | старший воспитатель, проектная группа, педагоги МБДОУ |
| Проект № 3 «Создание условий для формирования важных нравственных качеств у всех участников образовательного процесса ДОУ: доброты, сочувствия, дружелюбия, взаимовыручки, взаимопомощи «Доброжелательный детский сад» | 2019-2023гг. | Вовлечено к 2023 году не менее 98% участников образовательных отношений в формирование позиции доброжелательности и сотрудничества | старший воспитатель, проектная группа, педагоги МБДОУ |
| «Здоровым быть модно» | Обеспечение охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе взаимодействия детского сада, социальных партнеров, семей воспитанников. | Проект №1 «Создание условий для сохранения и развития физического, психологического и интеллектуального здоровья дошкольников «За здоровьем – в детский сад» | 2019-2023гг. | Вовлечено к 2023 году не менее 80% участников образовательных отношений в создание здоровьесберегаюеего образовательного пространства, способствующего формированию мотивации к здоровому образу жизни | старший воспитатель, проектная группа, педагоги МБДОУ |
| «Новый педагог» | Повышение мотивации педагогических работников к труду и качеству образования, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту | Проект №1 «Создание индивидуального маршрута профессионального саморазвития педагога на базе МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный» | 2019-2023гг. | Увеличено к 2023 году до 75% охвата воспитателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства через создание индивидуального маршрута профессионального саморазвития педагога | старший воспитатель, проектная группа, педагоги МБДОУ |
| Проект №1 «Создание условий для внедрения новых образовательных технологий в МБДОУ, как средство повышения уровня профессионализма педагогических кадров» | 2019-2023гг. | Увеличено к 2023 году до 75% охвата педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность | старший воспитатель, проектная группа, педагоги МБДОУ |

**Условия реализации приоритетных направлений Программы**

***Организационные:***

* Создание проектных команд и творческих групп для реализации Программы развития.
* Разработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
* Обсуждение Программы с родительской общественностью.

***Кадровые:***

* Обеспечение роста уровня профессионально-личностного потенциала.
* Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы.

***Материально-технические:***

* Совершенствование развивающей предметно-пространственной, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков.
* Дидактическое оснащение образовательной программы и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения.
* Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

***Социально-культурные:***

* Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
* Формирование «открытого» образовательного пространства МБДОУ;
* Обновление форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

***Нормативно- правовые и финансовые:***

* Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ по выполнению Программы развития.

***Научно-методические:***

* Учет современных ориентиров дошкольного образования и актуального педагогического опыта МБДОУ.
* Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых образовательных программ.
* Разработка мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

**Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ**

* Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
* Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
* Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
* Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
* Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

**Анализ рисков реализации программы развития ДОУ.**

- Недостаточный уровень компетентности педагогических кадров.

- Отсутствие возможности обеспечения достаточной материально- технической базы.

- Несоответствие мотивации участников образовательных отношений и требований, предъявляемых современным обществом.

- Недостаточное финансирование.

- Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников и социальных партнѐров во взаимодействии по направлениям реализации программы развития.

**3.3. Ожидаемые результаты**

При успешной реализации Программы развития МБДОУ предполагается что:

**1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико- социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и корректировки образовательной программы МБДОУ и индивидуального образовательного маршрута ребенка,

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребѐнка в школе;

- будут предоставляться качественные образовательные услуги детям с ОВЗ и детей-инвалидов;

**2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

**3. Для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснояружский детский сад «Солнечный»:**

- функционирование социокультурного центра «Солнечный»;

- будет налажена система проектной деятельности педагогов;

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;

- развитие сотрудничества с другими социальными институтами;

- установление связи с научно – методическими объединениями;

- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.

**4.Для социума (жителей микрорайона, социальных партнеров):**

- удовлетворение запроса в предоставлении услуг качественного дошкольного образования через функционирование социокультурного центра «Солнечный»;

- возможность совместного проектирования деятельности социокультурного центра «Солнечный»

- укрепление семейных ценностей и традиций;

- развитие форм сотрудничества педагогов и родителей.

**Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2019 - 2023 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы** | **Единицы измерения (%, баллы, количество)** | **Целевое значение (по годам)** | | | | | |
| **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Портфель проектов «Качество образования»** |  | | | | | | |
| Уровень удовлетворенности родителей оснащением развивающего пространства ДОУ | % | | 76 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| Динамика показателей оценки качества образовательной деятельности | % | | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 |
| Охват воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду | % | | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| Охват воспитанников, демонстрирующих высокий уровень готовности к обучению в школе | % | | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| Охват воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательноисследовательскую деятельность | % | | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования | % | | 76 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| **Портфель проектов «Качество воспитания»** |  | | | | | | |
| Уровень сформированности представлений о себе, о других людях, о природе Белгородской области, о труде и профессиях земляков; об историческом прошлом и настоящем Белогорья | % | | 40 | 45 | 65 | 85 | 95 |
| Охват участников образовательного процесса ДОУ с активной гражданской позицией | % | | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| Охват воспитанников, вовлеченных в деятельность по изучению ПДД | % | | 65 | 70 | 85 | 90 | 100 |
| Охват родителей, информированных о ходе образовательной деятельности | % | | 30 | 50 | 75 | 100 | 100 |
| **Портфель проектов «Здоровым быть модно»** |  | | | | | | |
| Уровень создания здоровьесберегающей среды детского сада | % | | 75 | 80 | 85 | 89 | 95 |
| Уровень заинтересованности родителей и педагогов в сотрудничестве при воспитании и развитии ребенка | % | | 70 | 72 | 75 | 78 | 80 |
| **Портфель проектов «Новый педагог»** |  | | | | | | |
| Уровень удовлетворенности родителей компетентностью педагогов | % | | 90 | 92 | 95 | 97 | 98 |
| Уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива | % | | 50 | 55 | 60 | 65 | 72 |
| Охват педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность | % | | 35 | 45 | 50 | 60 | 65 |