

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Краснояружский детский сад «Солнечный»**

Принят на педагогическом
совете МБДОУ
«Краснояружский детский сад
«Солнечный»
Протокол № 6 от 31.05.2021г.



Утверждено:
приказом заведующего МБДОУ
«Краснояружский детский сад
«Солнечный»
от 31.05.2021г. № 123

Е.А.Жиленко
Е.А.Жиленко

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНОЯРУЖСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЕЧНЫЙ»
НА 2021 ГОД.**

Принят на педагогическом
совете МБДОУ
«Краснояружский детский сад
«Солнечный»
Протокол № 6 от 31.05.2021г.

Утверждено:
приказом заведующего МБДОУ
«Краснояружский детский сад
«Солнечный»
от 31.05.2021г. № 123

План
летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»
на 2021 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- САНПИН 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ" от 28.01.2021г.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный».
- Локальные акты МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима,

физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха и организации безопасности детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

- 1 неделя – Дети на планете
- 2 неделя – Неделя безопасности
- 3 неделя – Неделя волшебных открытий
- 4 неделя - Зоологическая неделя

Июль

- 1 неделя – Неделя нескучного здоровья
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя – Неделя «Опыты и эксперименты»
- 4 неделя – По тропинке добрых дел

Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Неделя спорта и физкультуры
- 3 неделя – В мире профессий
- 4 неделя – До свидания, лето!

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
Методическая работа			
1.	Консультация «Особенности летней работы»	Июнь	Старший воспитатель
2.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Июнь-август	Старший воспитатель
3.	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	Старший воспитатель
4.	Подведение итогов летней – оздоровительной	Август	Заведующий, сирарший

	работы		воспитатель, медсестра
5.	Разработка проекта годового плана на 2020-2021г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий, старший воспитатель
6.	Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
7.	Мониторинг здоровья детей	Август	медсестра
Организационно - педагогическая работа			
1.	Перевести дошкольное учреждение на летний режим	Июнь	Заведующий МБДОУ
2.	Провести инструктажи: - Охрана жизни и здоровья детей в летний период. - Соблюдение санэпидрежима, питьевого режима в летний период.	Июнь	Зам.заведующего по АХЧ, медсестра
3.	Утвердить мероприятия на лето, планы музыкальных и спортивных развлечений.	Июнь	Старший воспитатель
4.	Упорядочить летнюю форму одежды (головные уборы)	Июнь	Воспитатели
5.	Обеспечить выносные игрушки	Июнь	Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Развлечение «1 июня — День защиты детей!»	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	День сказок Пушкина А.С.	Июнь	Муз.руководитель, Воспитатели
	«Детский сад – планета детства»	Июнь	Воспитатели
	День дорожной грамотности	Июнь	Воспитатели
	Викторина «Что делать, если...»	Июнь	Воспитатели
	Развлечение «Правила дорожные детям знать положено»	Июнь	Муз.руководитель, Педагоги доп.образования, воспитатели
	День России	Июнь	Муз.руководитель, Воспитатели
	День солнечного зайчика»	Июнь	Воспитатели
	День ветра-невидимки	Июнь	Воспитатели
	Развлечение «Путешествие в песочную страну»	Июнь	Воспитатели
	Развлечение «Полезные привычки»	Июнь	Воспитатели,
	День животных	Июнь	Воспитатели
	День птиц	Июнь	Воспитатели
	Развлечение «Мой ласковый и нежный зверь»	Июнь	Муз.руководитель, Воспитатели
	День витаминки	Июль	Воспитатели
	День «Мой додыра»	Июль	Воспитатели
	Прогулка-развлечение «Собиратели рекордов»	Июль	Воспитатели, инструктор по

	Всероссийский день семьи, любви и верности	Июль	физ.культуре Муз.руководитель, воспитатели, руководитель кружка
	День цветов. Выставка букетов	Июль	Воспитатели, педагоги доп.образования
	Развлечение «В стране цветов»	Июль	Муз.руководитель, воспитатели
	День Нептуна	Июль	Муз.руководитель, воспитатели
	День «Волшебного магнита»	Июль	Воспитатели
	День воздушного змея	Июль	Воспитатели
	День добра или «Турнир вежливости»	Июль	Воспитатели
	Акция «День рождение хороших привычек»	Июль	Воспитатели
	Развлечение «Ромашка добрых дел»	Июль	Педагоги доп.образования, муз.руководитель, воспитатели
	День живой природы	Август	Воспитатели
	День Солнца	Август	Воспитатели
	Спортивный досуг с элементами аэробики «Делай с нами, делай как я»	Август	Педагоги доп.образования, муз.руководитель, воспитатели
	Спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»	Август	Инструктор по физ.культуре, Муз.руководитель, воспитатели
	День флага России	Август	Муз.руководитель, воспитатели,
	Игра-путешествие «Профессии вокруг нас»	Август	Воспитатели
	Фестиваль «Калейдоскоп профессий»	Август	Муз.руководитель, педагоги доп. образования воспитатели,
	Праздник мыльных пузырей	Август	Муз.руководитель, воспитатели, педагоги доп.образования
	Музыкальное караоке	Август	Муз.руководитель
	Праздник «Прекрасное лето, прощай»	Август	Муз.руководитель, Воспитатели, инструктор по физ.культуре, педагоги

			доп.образования
Работа с родителями			
1.	Работа в уголках для родителей. Оформить информационное поле со следующей тематикой: - «Летние неприятности» - «Виды закаливания» - «Азбука безопасности» - «Осторожно – ядовито!» - «Как раскрыть и развить таланты ребенка» - «Режим дня в детском саду» - «Гендерное воспитание» - «Здоровье – это жизнь»	В течение лета	Воспитатели, методист, психолог
2.	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей на тему «Воспитываем грамотного пешехода»	Июнь	Воспитатели, методист
4.	Консультация для родителей: - «Досуг с ребёнком на природе»; - «Игры с детьми на отдыхе в летний период» - «Адаптация в детском саду. Ее особенности» - «Профилактика солнечного удара» - «Речевое развитие дошкольников» - «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции»	В течение лета	Воспитатели, психолог
6.	Изготовление фотовыставки «Наш счастливый выходной день»	Июль	Воспитатели
7.	Мастер-класс для родителей «Чем занять ребенка дома»	Август	Воспитатели
8.	Разработка памяток «Учимся слышать звуки и правильно их произносить»	Август	Учитель-логопед
Изучения хода и состояния летнего оздоровления			
1.	С целью оказания помощи, предотвращения ошибок осуществлять контроль за подготовленностью воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физ.культуре до начала рабочего дня.	Систематически	Заведующий, Старший воспитатель
2.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей контролировать: - соблюдение правильного распорядка дня, питьевого и воздушного режима; - проведение утренней гимнастики, физкультуры на свежем воздухе; - проведение закаливающих процедур в разных возрастных группах; - организация проведения и оснащение прогулок;	Систематически Систематически В течение лета В течение лета	Заведующий, Старший воспитатель медсестра
Медицинская работа			
1.	С целью организации успешного летнего отдыха и оздоровления: - создать условия для безопасности жизни и здоровья детей; - обеспечить санитарно-гигиеническое обслуживание детей; - создать условия для придерживания температурного и питьевого режима; - размещать информацию в родительских уголках на такие темы: «Профилактика кишечных и инфекционных заболеваний», «Профилактика сальмонеллеза».	В течение лета	Заведующий Старший воспитатель, Медсестра, воспитатели

2.	Разработка советов от медсестры «Как сделать, чтоб адаптации прошла как можно легче»	Июнь	медсестра
3.	Консультации для родителей: - «Одежда детей летом»; - «Родителям о прививках»; - «Режим дня».	Июнь август	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
4.	Мониторинг состояния здоровья детей	Август	медсестра
Административно – хозяйственная работа			
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	заместитель заведующего по АХР
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, заместитель заведующего по АХР
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	помощники воспитателей
6.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заместитель заведующего по АХР
7.	Обеспечение ношения средств индивидуальной защиты и использование дезинфицирующих средств сотрудниками ДОУ	Летний период	заместитель заведующего по АХР,