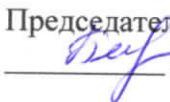


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Краснояржский детский сад «Солнечный»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Краснояржский детский
сад «Солнечный»
Протокол № 5 от 06.04.2021г.

Согласован с управляющим
советом
МБДОУ «Краснояржский детский
сад «Солнечный»
Протокол № 2 от 07.04.2021г.

Председатель управляющего совета
 Белоусова Е.Ю.

Утверждаю:
МБДОУ «Краснояржский
детский сад «Солнечный»
Е.А.Жиленко
Приказ №109 от 15.04.2021г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Краснояржский детский сад «Солнечный»
По итогам 2020 года
(по состоянию с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года)**

Отчет МУ «Управление образования администрации
Краснояржского района
направлен 16.04. 2021г.
Заведующий МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»
 Е.А.Жиленко



Отчет МУ «Управление образования администрации
Краснояржского района
принят 19.04. 2021г.
Начальник МУ «Управления
образования администрации
Краснояржского района
 Е.Г.Головенко



п. Красная Яруга, 2021

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Краснояружский детский сад «Солнечный»**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснояружский детский сад «Солнечный» (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

Самообследование включает в себя и результаты анализа деятельности ДООУ за 2020 год.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения о ДООУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад

Статус: государственное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия №8682 от 27.12.2018г. выдана Департаментом образования Белгородской области. Серия 31Л01 №0002445

Адрес: 309420 Белгородская область, Краснояружский район, пос. Красная Яруга, ул. Юности, д.25

Телефон: 8-920-588-11-81

Адрес электронной почты: solnechniykr@yandex.ru

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00

Учредитель: муниципальное образование «Муниципальный район «Краснояружский район»

МБДООУ «Краснояружский детский сад «Солнечный» начал работу с 03.09.2018г. В ДООУ функционирует 8 групп: общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

- Первая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет)
- Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
- младшая группа (от 3 до 4 лет)
- средняя группа А, Б (от 4 до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа А, Б (от 6 до 7 лет)

Списочный состав – 158 детей (по состоянию на 31.12.2020 г.).

Общая площадь благоустраиваемой территории – 16146 м²;

типовое здание, рассчитано на 8 групп, проектная мощность 154 человека
площадь участка в ограждении – 13155 м²,

площадь застройки – 1814 м²,

площадь покрытий в границе проектирования – 3938 м²,

в т.ч. в пределах ограды – 3316 м²,

площадь озеленения в границе проектирования - 10394 м²,

площадь озеленения в пределах ограды – 8029 м²,

периметр ограждения – 493 м.п.;

Территория детского сада разделена на следующие функциональные зоны:

- игровая зона;

- хозяйственная зона.

Игровая зона включает в себя:

- групповые площадки, индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции;
- физкультурные площадки (зеленая лужайка для подвижных игр, спортивная площадка, зона с гимнастическим оборудованием, беговая дорожка, яма для прыжков).

МБДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту и сданном в эксплуатацию в 2018 году. МБДОУ находится в микрорайоне «Восточный» посёлка Красная Яруга.

2. Система управления

В 2020 году в ДОУ была организована следующая система самоуправления: общее собрание работников трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Управляющий совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное руководство МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный» осуществляет заведующий Жиленко Елена Александровна.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательного учреждения.

В Учреждении осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников Учреждения (далее представительный орган работников).

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений • разработки образовательных программ; • выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее родительское собрание	Рассматривает вопросы: • перспективы развития МБДОУ, • организации образовательной деятельности МБДОУ, в том числе в дистанционном режиме, • проведения совместных мероприятий, мероприятий различного уровня, • организации воспитательной работы

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Педагогический коллектив работает над формированием адаптивной образовательной среды для удовлетворения интересов и потребностей каждого ребенка, охраны и укрепления физического и психического здоровья, воспитания духовно-нравственного человека, сохранения и поддержки индивидуальности ребенка и всестороннего развития личности.

Детский сад осуществляет свою деятельность по образовательным областям:

- Физическое развитие,
- Познавательное развитие,
- Социально-коммуникативное развитие,

- Речевое развитие,
- Художественно – эстетическое развитие.

Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса, ФГОС ДО. Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья. При отборе программного обеспечения основного образования педагогический коллектив руководствуется показателями качества и использует в работе с дошкольниками:

1. Основную образовательную программу ДО (разработана на основе ФГОС ДО, примерной ООП ДО)
2. АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи;
3. АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	96	59	60	37	7	4	163	96

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для освоения ООП ДО в условия самоизоляции или ввиду другой причины длительного отсутствия ребенка в ДООУ родителям (законным представителям) была предоставлена возможность участия ребенка в образовательном процессе в онлайн формате. Данной возможностью воспользовались не более 40% родителей воспитанников прибывающих в этот период дома, и это связано с тем, что режим ребенка в ДОО несколько отличается от режима ребенка дома, что не всегда позволяет прямое включение. И в этом случае педагог транслирует свою деятельность в офлайн формате в вайбере, ватцапе или других мессенджерах или соцсетях. В данном направлении приняли участие более 60% детей не посещающих ДОО.

Таким образом, показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех групп оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ОО ДО в период самоизоляции. Однако, качество интернет-соединения остается одним из проблемных полей т.к. это не позволяет осуществлять трансляцию того или иного образовательного мероприятия непрерывно и качественно.

В отчетный период за 2020г. были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

1.Логопедическое обследование воспитанников МБДОУ

2.Мониторинг адаптации вновь поступивших детей детский сад

1. Сроки проведения исследования: с 17.08.2020 г. по 30.10.2020 г.

2. Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации - 100%;
- имеют средний уровень адаптации - 0%;
- имеют низкий уровень адаптации - 0%;

3.Мониторинг готовности детей к обучению в школе.

В течение года педагогом-психологом Чекризовой О.В. проводилась психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а так же прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы. В диагностику включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

1. Всего обследованных детей: 35 чел. (100%);

2. Уровень готовности к началу школьного обучения:

Высокий уровень – 55%;

Средний уровень – 45 %);

низкий уровень - 0 %); Прогноз адаптации:

Благоприятный – 35 чел. (100 %);

Неблагоприятный – 0 чел. (0 %)

Вывод: наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, по сравнению с первичной диагностикой: наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей. В этом году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности детей к регулярному обучению в школе. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные. Все воспитанники ДОУ готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления.

4.Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования

Сравнительные результаты карт анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности»

Средний уровень удовлетворенности педагогов		
2018г.	2019г.	2020г.
94,6	97,5	98,3

Средний процент удовлетворенности педагогов – 98,3%. Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования педагогов - несмотря на то, что регулярно приобретается игровое оборудование, его недостаточно, чтобы удовлетворить интересы всех детей; - большой процент молодых педагогов, считающих себя недостаточно квалифицированными и компетентными педагогами.

Сравнительные результаты карт анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности»

Средний уровень удовлетворенности родителей		
2018г.	2019г.	2020г.
92	95	93

Средний процент удовлетворенности родителей качеством деятельности составил в МБДОУ – 93 %. Вывод: в целом родители и педагоги удовлетворительны качеством предоставляемых муниципальных услуг в МБДОУ, у педагогов прослеживается положительная динамика, у родителей отмечается снижение уровня удовлетворенности, связанного с кароновирусной инфекцией и невозможностью выполнения все намеченных мероприятий. По-прежнему, необходимо продолжать совершенствовать систему самоуправления в МБДОУ для широкого привлечения родителей к участию в организации образовательного процесса в детском саду. Воспитателям МБДОУ обратить внимание на предоставление доступной и полной информации для родителей о том, как ребенок живет в детском саду в течение дня.

Организация дополнительного образования

Дополнительное образование в ДОУ охватывает 40% детей детского сада (дети в возрасте от 4 до 7 лет), и позволяет реализовать детям свои способности в разных областях деятельности в соответствии с интересами и склонностями детей, пожеланиями родителей. Работа в творческих объединениях строится на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. В ДОУ функционирует два творческих объединения художественно-эстетической

направленности: «Веселая палитра» (изобразительное творчество), «Солнышко» (хореография).

Реализация коррекционной работы

Психологическая служба МБДОУ ориентирована на создание социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности дошкольников; оказание своевременной консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем. Созданная система психолого-педагогического сопровождения воспитанников в рамках ПП-консилиума, обеспечивает целенаправленное комплексное воздействие с целью обучения, развития и оздоровления детей с особыми образовательными потребностями.

Деятельность ППк позволила организовать деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, а также выделить группы детей, имеющих нарушения в речевом развитии, для занятий в логопункте ДОУ, скорректировать нагрузку для данной категории детей на физкультурных занятиях, наметить образовательную траекторию.

4. Организация учебного процесса

Во всех группах различные формы работы с воспитанниками организуются утром и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой и второй группах раннего возраста не превышает 8 и 10 минут соответственно,
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательная деятельность осуществляется с учетом смены видов деятельности с целью исключения переутомления детей, также проводятся упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

В МБДОУ в 2020 году функционировали 8 групп: 1 компенсирующей направленности, 2 комбинированной направленности, 5 общеразвивающей. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Таким образом, учебный план составлен с учетом ФГОС ДО, объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиН и утвержден на педагогическом совете учреждения.

5. Востребованность выпускников

Выпускники МБДОУ продолжают обучение в школах п. Красная Яруга, ОГБОУ «Краснояржская средняя общеобразовательная школа», «Краснояржская СОШ №2».

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «Краснояржская ЦРБ» по договору.

Медицинская сестра с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, профилактику заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Члены педагогического совета ДОУ и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

7. Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, ужин, в соответствии с десятидневным меню, утвержденным руководителем, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, которая контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

В группах соблюдается питьевой режим.

8. Качество кадрового обеспечения

Большинство педагогов имеют небольшой стаж работы. Коллектив молодой, инициативный, творческий. Многие педагоги находятся в поиске наиболее эффективных путей повышения качества образования и воспитания дошкольников, экспериментируют, осваивают новые педагогические технологии. Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они готовы к повышению своей компетентности и квалификации.

Общее количество сотрудников ДОУ – 47 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек (заведующий)

- педагогический состав – 25 человек, в том числе:
 - воспитатели - 17 человек
 - старший воспитатель – 1 человек
 - музыкальный руководитель – 1 человек
 - инструктор по физической культуре – 1 человек
 - учитель-логопед – 2 человека
 - педагог-психолог – 1 человек
 - педагог дополнительного образования – 2 человека

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:
 - высшее – 21
 - среднее профессиональное – 4
- по квалификации:
 - высшая категория - 3 человека
 - первая категория – 3 человека
 - без категории – 19 человек
- по стажу работы:
 - До 3 лет – 7 человек
 - От 3 до 5 лет – 4 человека
 - От 5 до 10 лет – 2 человека
 - От 10 до 15 лет – 6 человека
 - От 15 до 20 лет – 3 человека
 - 20 и более лет – 3 человека

В ОГАОУ ДПО «БелИРО» за 2020 год 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО».

На базе ДОУ функционирует методическое объединение воспитателей, работает творческая группа по сопровождению инновационной деятельности ДОУ, консультационный центр для детей и родителей не посещающих ДОУ.

Педагоги МБДОУ участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В 2020 году методическая работа в ДОУ была представлена следующими формами: заседание педагогического совета, семинары – практикумы, заседание творческой группы, методического объединения воспитателей, консультации, мастер – классы, квест-игры по вопросам реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и реализацией новых образовательных технологий.

ДОУ является региональной ресурсной площадкой по реализации модели создания детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» по направлению «Обновление содержания образования детей раннего возраста», а также муниципальной «опорной» площадкой по внедрению бережливых технологий в

рамках регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области («Бережливый детский сад»).

Также МБДОУ принимает участие в муниципальном проекте «Создание лаборатории технического творчества «Детский техномир»

9. Информационно-образовательная среда

В ДОУ существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта. Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ задействованы 24 единицы технических средств:

- Компьютеры – 3
- Ноутбук - 10
- МФУ- 3
- Принтер - 2
- Беспроводная портативная колонка – 1
- Столик-планшет для рисования песком – 2
- Мультимедийный проектор – 1
- Фотоаппарат – 1
- Мультистудия - 1

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет оптимизировать управленческую деятельность учреждения и создавать организационно-педагогические условия для организации единого открытого информационно-образовательного пространства ДОУ.

10. Материально-техническая база

Пространственная предметно-развивающая среда в ДОУ представляет собой систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Имеются спортивный и музыкальный зал, изостудия, развивающий центр «Интеллект 0+», методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

На территории ДООУ размещены: площадки для прогулок детей, оборудованные современными игровыми комплексами, спортивные комплексы, центры отдыха и развития.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено необходимой современной техникой (компьютеры, ноутбуки, мультимедийные установки, мультстудия, робототехника, проектор и т.д.).

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Осуществляется благоустройство территории ДООУ: разбиты клумбы, благоустроен огород, посажены саженцы молодых деревьев (ели, можжевельник, туи, кедры и др.).

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

12. Функционирование внутренней системы мониторинга качества образования

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования, родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, создана официальная группа в социальной сети Вконтакте.

Предусмотрена открытость педагогического процесса, т.е. возможность для родителей посмотреть любой вид деятельности дошкольника, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами.

Оценка деятельности ДООУ родителями воспитанников:

- Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО - 91%
- Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов - 94%
- Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка - 93%
- Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО - 94%

За 2020 год не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала на организованной образовательной деятельности, прогулках и режимных моментах. В МБДООУ установлен противопожарный режим, имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану). Физическая охрана детского учреждения осуществляется штатными вахтерами, в ночное время - сторожами.

II. Результат анализа деятельности МБДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для дальнейшей реализации ООП ДО и АООП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса необходимо обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- использование ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка (совершенствование системы консультирования родителей через сайт ДООУ, ведение групповых страниц в сети Интернет, создание персональных сайтов педагогов).

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	46 человек (консультационный центр)
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/ 10,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	142 человека/ 89,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 80%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 24%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 12%
1.8.2	Первая	3 человека/ 12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 44%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 49%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 49%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	304,86 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Краснояружский детский сад
«Солнечный»



Е. А. Жиленко