**Образовательный [квест для педагогов](https://www.maam.ru/obrazovanie/kvesty-dlya-detej%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.%20%D0%A1%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BA%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82-%D0%B8%D0%B3%D1%80) «Современные педагогические технологии в *«доброжелательном»* детском саду»**

Цель: Внедрение **современных педагогических технологий в***«****доброжелательный****»* **детский сад**.

Задачи:

1. Уточнить и систематизировать знания **педагогов о современных педагогических технологиях**.

2. Познакомить **педагогов с***«****доброжелательными****»* **технологиями**.

3. Научить применять *«****доброжелательные****»* **технологии** в процессе реализации **образовательной** деятельности с детьми и вовлечения родителей в **образовательный процесс ДОУ**

Оборудование: портативная колонка

Атрибуты: наглядно-демонстрационный материал для выполнения заданий, конверты с заданиями, карандаши, фломастеры.

Организационный момент

Приглашаю вас в путешествие сказочное,

Будет оно загадочное,

Дороги нас ждут необычные,

Потребуются силы приличные.

В Белгородском царстве, в Российском государстве во дворце *«Солнечном»* жила-была одна большая семья со своими законами, обычаями, проблемами и неповторимой индивидуальностью… и называлась эта семья – **детский сад**. Но вот однажды Снежная Королева забрала у семьи [**добро и взаимопонимание**](https://www.maam.ru/obrazovanie/dobrota), запрятав их в сказочный сундук. С тех пор никто не знает, где сундук волшебный отыскать. А во дворце *«Солнечном»* стало пасмурно и холодно, и все жители стали угрюмыми и сердитыми.

Заведовала тем дворцом Елена Премудрая, решила она исправить ситуацию, **собрала всех педагогов** и попросила помочь отыскать сундук, в который спрятала Снежная Королева всю *«****доброжелательность****»*, оставив только загадочный конверт.

Конверт мы отыскали и предлагаем вам его открыть *(вручается конверт****педагогам****)*.

1 задание.

В конверте листок с текстом:

«Ждет вас множество заданий,

Интересных испытаний,

Сундук волшебный вы найдете,

И силу знаний обретете,

Помогут вам они по-новому взглянуть

И во дворец *«****доброжелательность****»* вернуть.

Задание: с помощью дешифратора расшифровать фразу и получить подсказку.

*«Подсказку вы найдете, лишь двери распахнете!»*

После получения первой подсказки команда **педагогов** идет по указанному маршруту в поисках второй подсказки.

2 задание.

В коридоре **педагогов** ждет магнитная доска со смайликами, которые они должны прикрепить к **изображению**, **отображающему** их настроение в данный момент и кроссворд, разгадав который участники получают следующую подсказку: *«лестница»*

3 задание

На лестнице **педагоги** находят конверт со следующим заданием.

**Педагогам предлагается изобразить** на ватмане план своих действий, используя **технологию***«план-дело-анализ»*.

Как только задание будет выполнено – раздается голос *(запись, воспроизведенная при помощи портативной колонки)* с указанием маршрута дальнейшего движения.

4 задание *«****Педагогическая рыбалка****»*.

В коридоре 2-го этажа участников встречает воспитатель в костюме повара с бейджиком *«Кулинарных дел мастер»*

Воспитатель: Здравствуйте, гости дорогие. Из любопытства к нам пожаловали, или по делу?

**Педагоги** : По делу, сундук с *«****доброжелательностью****»* отыскать хотим.

Воспитатель: У меня его нет, но так и быть, помогу вам, если вы мне поможете. Всем известно, что дети не очень любят рыбу, особенно если она неинтересно и невкусно приготовлена. Я предлагаю вам выловить по одной рыбке каждого цвета, на ваш выбор, а затем придумать и записать рецепт вкусного, интересного для детей рыбного блюда.

На зеленой рыбке обозначена возрастная группа

На красной – тема недели

Желтая рыбка – значимые мероприятия тематического периода

Синяя рыбка – интересные формы совместной деятельности **педагогов и детей**.

Вот Вам шаблон рецепта. Можно начинать.

Задача **педагогов разработать образовательную** афишу для родителей с учетом предоставленной информации (предоставляется инструкция по составлению **образовательной афиши**, ватман, **детские картинки**, цветная бумага, карандаши и фломастеры.)

Воспитатель: Молодцы, вы отлично справились с заданием. За это подарю я вам клубочек волшебный, он приведет вас к следующей подсказке.

5 задание. Следуя за ниткой волшебного клубочка, участники **квеста попадают на станцию**, где их встречает воспитатель с бейджиком *«Василиса умудренная опытом»*.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие коллеги, по делу к нам пришли или в гости?

**Педагоги** : По делу, сундук с *«****доброжелательностью****»* отыскать хотим.

Воспитатель: У меня его нет, но дам я вам подсказку, где пропажу искать, если выполните мои задания:

Вот вам ромашка, на каждом лепестке дано описание **современной педагогической технологии**, вы должны оторвать лепесток и назвать **технологию**, которая описывается.

Воспитатель:

Молодцы, справились с заданием. Устали, наверное? Предлагаю вам немного отдохнуть, а помогут нам в этом давно испытанные способы, которые содержит социоигровая **технология**. Основные условия данной **технологии** - движение - под любым предлогом.

Предлагаю вам поиграть в игру, которая называется *«Моечная машина»*, целью которой является снятие напряжения, разрядка.

Инструкция: Участники выстраивается в две шеренги, лицом друг к другу. Один человек *(в начале шеренги)* – *«машина»*, второй *(в конце)* – *«сушилка»*. *«Машина»* проходит между шеренгами, все её *«моют»* : поглаживают, потирают и т. д., делая это бережно и аккуратно. *«Сушилка»* должна его *«высушить»* - обнять. После этого *«сушилка»* становится в шеренгу, прошедший *«мойку»* становится *«сушилкой»*, и с начала шеренги идет следующая *«машина»*.

Воспитатель:

- Отдохнули немного – можно снова в дорогу. Вот вам конверт со схемой пути.

6 задание. Разработка *«Маршрута выходного дня»*

**Педагогов** встречает воспитатель в костюме Красной шапочки.

Воспитатель: Здравствуйте, гости дорогие, вижу, вы также как и я любите путешествовать. Дети нашего **детского** сада тоже не любят сидеть на месте и очень любят получать новые впечатления и эмоции. И делать это лучше всего, конечно же, в выходные дни. Так как именно в выходные родители могут больше времени посвятить занятиям со своими детьми. Организация совместных мероприятий – достойная замена проведению времени у компьютеров и телевизоров.

С целью вовлечения семьи в единый **образовательный процесс**, я предлагаю вам разработать *«маршрут выходного дня»*. Для этого вам нужно составить этапы разработки маршрута, затем определиться с формой подготовительной работы, непосредственным маршрутом и итоговым мероприятием или *«продуктом»* *«маршрута выходного дня»*.

(Воспитателям предлагается место для проведения *«маршрута выходного дня»*, ватман, карандаши и фломастеры)

Воспитатель: Молодцы, справились с задачей.

Я думаю, что общение в непринуждённой эмоционально-насыщенной обстановке способствует сближению **педагогов и родителей**, родителей и детей, учит их взаимопониманию. Надеюсь, что в своей работе вы также будете применять данную **технологию**. За это я вручаю вам конверт с дальнейшим маршрутом.

7 задание

Участников встречает **педагог-психолог в образе Снежной королевы**.

**Педагог-психолог** : Справились вы со всеми заданиями, преодолели все препятствия, растопили вы мое сердце, за это верну я вам сундук, только наполнить его *«****доброжелательностью****»* должны вы сами, чтобы увидеть, что каждый возьмет с собой. Для этого оформляется плакат *«Регистрация багажа»*, **педагоги** по очереди подходят к доске, озвучивают и записывают название *«****доброжелательных****»* **технологий**, с которыми сегодня познакомились.

- Для регистрации багажа предлагаю заполнить декларацию…

Хорошо…. Интересно… Мешало… С собой возьму…