**Чек-лист предметно-развивающей среды**

**по физическому развитию детей раннего возраста**

Предлагаем оценить предметно-развивающую среду группы по физическому развитию детей раннего возраста по 3-х бальной системе:

3 – высокий уровень проявления критерия

2 – средний уровень проявления критерия

1 – низкий уровень проявления критерия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки**  | **баллы** *(обведите в круг соответствующий балл)* |
| 1. | Учет возрастных особенностей детей | 1 2 3  |
| 2. | **Доступность**2.1.свободный и безопасный доступ к игрушкам, играм, материалам, пособиям. | 1 2 3  |
| 2.2. размещение игрушек, игр, пособий в зоне доступности для ребенка | 1 2 3  |
| 2.3. все предметы должны быть соразмерны росту, руке и физиологическим возможностям детей | 1 2 3  |
| 3. | **Безопасность**3.1.Оборудование безопасно, устойчиво | 1 2 3  |
| 3.2. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечают гигиеническим требованиям, экологически чистые и прочные. | 1 2 3  |
| 4. | **Насыщенность -**наличие оборудования, пособий, инвентаря, обеспечивающее:4.1.двигательную активность | 1 2 3  |
| 4.2.эмоциональное благополучие | 1 2 3  |
| 4.3.развитие мелкой моторики | 1 2 3  |
| 4.4. развитие крупной моторики | 1 2 3  |
| 4.5. условия для самостоятельной деятельности  | 1 2 3  |
| 5. | **Трансформируемость**5.1. возможность изменяться в зависимости от образовательной ситуации (оборудования) | 1 2 3  |
| 5.2. многофункциональность открытых оборудования и пособий | 1 2 3  |
| 6. | **Комфортность среды:** оптимальное расположение предметов и оборудования в пространстве группы | 1 2 3 |
| 7. | **Общий дизайн:**эстетика оформления - обеспечение эмоционального комфорта и эстетического воспитания детей, единство стиля в его оформлении, адекватность обстановки назначению зоны, гармоничность. | 1 2 3  |
| 8. | **Методическое обеспечение:**картотеки игр, методическая литература, фонотека, информационно-наглядная агитация | 1 2 3  |
|  | **Итоговый показатель** |  |

**Качественный анализ:**

1-16 – низкий уровень

17-33 – средний уровень

34-48 – высокий уровень