

**МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИКАЗ

от « 13» октября 2021 г.

№631

**Об участии в региональном мониторинге
оценки качества формирования
рабочих программ воспитания
образовательных организаций,
реализующих программы
дошкольного образования
в Краснояружском районе**

В соответствии с письмом ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 15 ноября 2021 года № 2198 «О проведении мониторинга», с целью изучения качества формирования рабочих программ воспитания образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Краснояружском районе

п р и к а з ы в а ю :

1. Руководителям образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования с 15 по 30 ноября 2021 года организовать и провести мониторинг рабочих программ воспитания, реализующих программы дошкольного образования.

2. Утвердить состав рабочей группы по проведению мониторинга в образовательных организациях:

- Хаустова С.А.- заместитель начальника МУ «Управление образования администрации Краснояружского района», руководитель рабочей групп;

- Жерновая С.М. – главный специалист отдела общего и дошкольного образования МУ «Управление образования администрации Краснояружского района», член рабочей группы;

- Зернова А.А. – заведующий МДОУ «Краснояружский детский сад общеразвивающего вида», член рабочей группы;

- Сосоеенко Н.И. – заведующий МДОУ «Вязовской детский сад», член рабочей группы;

3. Рабочей группе в срок до 30 ноября 2021 года представить информационную справку по результатам мониторинга рабочих программ воспитания в соответствии с чек- листом (прилагается).

4. Жерновой С.М. главному специалисту отдела общего и дошкольного образования результаты мониторинга направить в срок до 30 ноября 2022 года в ОГАОУ ДПО «БелИРО».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник МУ «Управление образования
администрации Краснояружского района
Белгородской области»**



Е.Г.Головенко

**Чек-лист оценки качества формирования
рабочей программы воспитания образовательных организаций,
реализующих программ дошкольного образования в Краснояружском районе**

Наименование ДОО _____

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия (в баллах)		
1.Формальные признаки					
1.1.	Титульный лист	Наличие	1		
		Отметка об утверждении руководителем	1		
		Ссылка на локальный акт	1		
1.2.	Оформление содержания	Наличие	1		
		указание разделов	1		
		указание страниц разделов	1		
1.3.	Структура	Соответствие разделов Примерной программе воспитания	1		
Итого по разделу					(макс. - 7)
2. Структурные компоненты основных разделов					
2.1.	Пояснительная записка	Отражение нормативного, правового и информационного обеспечения	1		
		Отражение общих положений и основных	1		

		понятий, необходимых поясневший			
		Отражение ценностей и направлений воспитания	1		
		Отражение используемых форм и методов	1		
		Отражение основ взаимодействия участников образовательных отношений	1		
Итого по разделу					(макс. - 5)
2.2. Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания. Цель рабочей программы воспитания.					
2.2.1.1.	1.1.Цели и задачи реализации	Отражение цели разработки и реализации программы воспитания, ссылки на Федеральный Закон	1		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Формулировка задач, отражающих воспитательный компонент парциальных программ, включенных в ООП ДО, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания	+1		
2.2.1.2.	1.2. Методологические основы и принципы построения рабочей программы воспитания	Отражение реализации принципов, определенных ФГОС ДО и Примерной рабочей программой воспитания (раздел 1.2)	1		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Представление реализации принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др.	+1		
2.2.1.2.1.	1.2.1.Уклад образовательной организации	Отражение цели и задачи по формированию и соблюдению уклада ДОО, закрепленного в общественном договоре участников образовательных отношений	1		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Представление реализации принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др.	+1		

2.2.1.2.2.	1.2.2. Воспитывающая среда ДОО	Раскрытие воспитательных особенностей конструирования образовательной среды	1		
2.2.1.2.3.	1.2.3.Общности (сообщества) ДОО	Раскрытие особенностей общности	1		
2.2.1.2.4.	1.2.4.Социокультурный контекст	Раскрытие особенностей социокультурного контекста, социокультурных ценностей	1		
2.2.1.2.5.	1.2.5.Деятельность и культурные практики в ДОО	Раскрытие особенностей деятельности и воспитательных событий	1		
2.2.1.3.	1.3.Требования к планируемым результатам освоения рабочей программы воспитания	Отражение планируемых результатов освоения Программы воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений.	1+1		
2.2.1.3.1.	1.3.1.Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)		1		
2.2.1.3.2	1.3.2.Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет).		1		
Итого по разделу					(макс. -14)
2.3. Раздел II. Содержательный					
		Оформление в соответствии с направлениями Примерной программы воспитания	1		
232.1.	2.1. Со держание воспитательной работы по направлениям воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		
2.3.2.1.1.	2.1.1 Патриотическое направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		
2.3.2.1.2.	2.1.2.Социальное направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		
2.3.2.1.3.	2.1.3.Познавательное направление воспитания	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		
2.3.2.1.4.	2.1.4.Физическое и	Наличие, отражение воспитательного компонента	1+1		

	оздоровительное направление воспитания.	парциальной программы.			
2.3.2.1.5.	2.1.5.Трудовое направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		
2.3.2.1.6.	2.1.6.Этико-эстетическое направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		
23.2.2.	2.2.Особенности реализации образовательного процесса.	Оформление в соответствии с пунктами соответствующего раздела Примерной рабочей программы воспитания:	1		
		-региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ДОО (особенности взаимодействия дошкольной организации со школой, музеями, театрами, учреждениями дополнительного образования, библиотекой и др-);	+1		
		-воспитательно-значимые проекты и программы, в которых уже участвует ДОО, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные	+1		
23.23.	2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации рабочей программы воспитания	Описание принципов взаимодействия с семьей, а также форм взаимодействия с родителями воспитанников, используемые в ДОО	1+1		
Итого по разделу					(макс. - 20)
2.4. Раздел III. Организационный					
2.4.3.1.	3.1 .Общие требования к условиям реализации рабочей программы воспитания	Описание	1		
		с конкретизацией	+1		
2.4.3.2.	3.2. Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО	Описание	1		

2.4.3.3.	3.3. Организация предметнопространственной среды.	Описание	1		
		Определение требований к предметно пространственной среде ДОО, обеспечивающих достижения планируемых личностных результатов детей с учетом федеральной, региональной специфики, а также специфики ДОО, включая оформление помещений, оборудования, игрушек	+2		
2.4.3.4.	3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.	Наличие	1		
		Представление решений по разделению функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса	+1		
2.4.3.5.	3.5. Нормативно методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания.	Описание	1		
2.4.3.6,	3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	Соответствие требованиям ФГОС ДО	1		
		Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО	+1		
		Конкретизация возрастной адресованность	до 4		
2.4.3.7.	3.7. Примерный календарный план воспитательной работы	Наличие	1		
		Отражение возрастных категорий воспитанников	1		
		Конкретизация содержания плана согласно направлениям Программы воспитания, представленных в основной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.	1		
Итого по разделу					(макс. -19)
Всего					(макс. - 65)

