

Российская Федерация
Белгородская область
Администрация Краснояружского района
Муниципальное учреждение
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
309420 п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38а
телефон/факс 46-0-50
yoakryar@mail.ru
№ 356 от 22.07.2022 года

Руководителю
образовательного
учреждения

**О результатах мониторинга
качества развивающей
предметно-пространственной среды
в ДОО Краснояружского района**

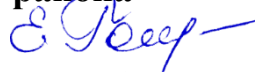
В соответствии с приказом МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» от 27 июня 2022 г. № 356 «О проведении мониторинга качества развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях Краснояружского района» в период с 30.06.2022 г. по 04.07.2022 г. проведен мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды (далее - Мониторинг). Мониторинг проводился с целью оценки соответствия созданной в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования.

В мониторинге приняли участие 5 образовательных организаций (45% функционирующих на период проведения мероприятия), из 11 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования муниципальных образований Белгородской области (6 учреждений находятся в приграничной зоне, временно не работают) Результаты мониторинга прилагаются.

Результаты мониторинга прилагаются.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

**Начальник МУ «Управление образования
администрации Краснояружского района
Белгородской области»**



Е.Г. Головенко

Статистико-аналитический отчет и методические рекомендации по результатам проведения мониторинга качества развивающей предметнопространственной среды в дошкольных образовательных организациях Краснояружского района

1. Анализ результатов Мониторинга

Образовательные организации реализующие программу дошкольного образования, участвующие в Мониторинге, были поделены на 3 кластера в зависимости от количества ДОО работающих.

По итогам Мониторинга определены «проблемные поля» качества РППС в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования в Краснояружском районе (далее-ДОО).

С целью детального анализа качества РППС ДОО, выявления «проблемных полей».

Результаты экспертной оценки по показателю «Качество образовательной инфраструктуры ДОО».

Данные результатов экспертной оценки качества образовательной инфраструктуры ДОО представлены в таблице.

Сводная таблица распределения ДОО по кластерам по показателю «Качество образовательной инфраструктуры ДОО»

ДОО	Качество о инфраст				бразовательной руктуры ДОО			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Доля ДОО с выполненными ми (100%) показателями
1 кластер								
МДОУ «Краснояружский детский сад общеразвивающего вида»	100	100	100	100	92	90	100	97,43
МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный»	100	72	100	92	85	90	92	90,1
2 кластер								
МДОУ «Сергиевский детский сад»	100	81	100	100	100	90	100	85,86
3 кластер								
МОУ «Степнянская ООШ», структурное подразделение «Детский сад»	100	81	83	74	87	82	75	83,15
МОУ «Сергиевская СОШ», структурное подразделение «Детский сад»	100	88	75	72	82	70	72	79,86
итого	100	84,7	91	87	84	82	87,5	87,28

2 кластер							
МДОУ «Сергиевский детский сад»	100	100	100	100	100	100	100
3 кластер							
МОУ «Степнянская ООШ», структурное подразделение «Детский сад»	100	100	88	100	100	100	98
МОУ «Сергиевская СОШ», структурное подразделение «Детский сад»	100	100	70	100	100	72	90,3
итого	100	100	91	100	100	94	97

Анализ результатов мониторинга качества РППС в группах дошкольных образовательных организаций 1 кластера и 2 кластера показал, что оптимальный уровень отмечается у 100% ДОО

Следует отметить, что у 100% ДОО 1 кластера во всех группах ДОО созданы центры для развития детского художественно-продуктивного творчества, центры для развития детского музыкального творчества и центры для развития детского литературного творчества.

Внешний вид, эстетика оформления РППС (единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении) не отвечают требованиям ФГОС ДО.

Анализ результатов мониторинга качества РППС в группах ДОО 3 кластера показал, что оптимальный уровень оценки качества образовательной инфраструктуры в группах МОУ «Степнянская ООШ», структурное подразделение «Детский сад» (98%) и МОУ «Сергиевская СОШ», структурное подразделение «Детский сад» (90,3%).

Следует отметить, что ДОО 3 кластера в группах выполняются требования СанПиН (чистота, освещение, доступность всех центров активности, соответствие размеров мебели росту детей); внешний вид, эстетика оформления РППС (единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении) соответствуют требованиям ФГОС ДО; созданы центры для развития детского художественно-продуктивного творчества; созданы центры для развития детского музыкального творчества.

Анализ результатов мониторинга в разрезе образовательных организаций позволил выявить «проблемное поле» по показателю «Качество образовательной инфраструктуры ДОО» среди трёх кластеров: сложности в насыщенности игрового оборудования (напольных конструкторов) для развития детского технического творчества.

При сравнении полученных результатов мониторинга с результатами мониторинга за 2021 год можно отметить общую тенденцию улучшения качества развивающей предметно-пространственной среды это внешний вид, эстетика оформления РППС.

2. Анализ эффективности принятых мер

В целях повышения качества развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с выводами и рекомендациями по итогам Мониторинга, проведенного в июле 2021 года, проведены следующие мероприятия:

- участие в региональном семинаре «Внедрение авторских программ по техническому творчеству в образовательный процесс ДОО» (приказ министерства образования Белгородской области от 15.04.2022 г. №1177);

- участие в региональном семинаре «Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья» (приказ министерства образования Белгородской области от 23.05.2022 г. №1585);

- изучено инструктивно-методическое письмо «О повышении качества условий развития детского технического творчества» (от 14.04.2022 г. №17-09/14- 01/0266);

- посещение делегацией руководителей образовательных учреждений района, реализующих программу дошкольного образования МБДОУ «Радуга» п.Вейделевка Вейделевского района Белгородской области для изучения опыта работы.

- Ознакомлены с требованием к примерному перечню игрового и развивающего оборудования для оснащения предметно-пространственной среды ДОО.

По итогам Мониторинга и анализа эффективности принятых мер по повышению качества развивающей предметно-пространственной среды руководителям участвовавших в мониторинге «Качество РППС в группах ДОО» рекомендуется:

-взять под личный контроль создание оптимального уровня развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, имеющих недостаточный уровень качества развивающей предметно-пространственной среды по результатам Мониторинга **в срок до 25 ноября 2022 года;**

- обозначить западающие стороны по повышению качества развивающей предметно-пространственной среды ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО», разработать и реализовать планы работы **в срок до конца 25 апреля 2023 года.**