

Утверждаю:
Начальник МУ «Управление
образования администрации
Краснояржского района»
Е.Г. Головенко



Справка по результатам мониторинга оценки качества ООП ДО

Мониторинг ООП ДОО осуществлялся во всех дошкольных образовательных учреждениях и структурных подразделениях, реализующих программы дошкольного образования. Все учреждения были поделены на кластеры: 1 кластер - 6 ДОО п. Красная Яруга (МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный», МДОУ «Краснояржский ЦРР- детский сад», МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида», МДОУ «Вязовской детский сад», СДОУ «Сергиевский детский сад», МДОУ «Демидовский детский сад»

2 кластер - 4 структурных подразделения при школах (МАНОУ «ОК «Слободжанщина», МОУ «Илек-Пеньковская СОШ», МОУ «Теребрянская ООШ», МОУ «Степнянская СОШ».,

3 кластер - 2 структурных подразделений при школах (МОУ «Репяховская СОШ», МОУ «Сергиевская СОШ». Из 12 ДОО (1 кластер) ООП 6 детских садов соответствуют требованиям ООП ДО и ФГОС ДО и имеют оптимальный и допустимый уровень образовательной программы.

В структурных подразделениях 2 кластера (МАНОУ «ОК «Слободжанщина», МОУ «Илек-Пеньковская СОШ», МОУ «Теребрянская ООШ», МОУ «Степнянская СОШ» структура ООП соответствуют требованиям ООП ДО и ФГОС ДО и имеют оптимальный и допустимый уровень образовательной программы. Однако, в структурном подразделении «Теребрянская ООШ», «Степнянская СОШ» в содержательном разделе в части «Иные характеристики Программы» не четко прописаны характеристики содержания образования с учетом реализации Национальных проектов. (отсутствует «Планируемые результаты»: ранний возраст, «Описание вариативных форм, способов, методов и средств», «Обеспеченность средствами обучения и воспитания»).

В структурных подразделениях (3 кластер), куда вошло 2 учреждения (МОУ Репяховская СОШ», МОУ «Сергиевская СОШ) в ООП выявлены незначительные недостатки: не во всех компонентах разделов прослеживается формируемая часть Программ. В данных учреждениях ООП требует доработки выявленных недостатков: пополнить организационный раздел конкретизацией возрастной адресованности РППС.

Критический уровень в ходе анализа ООП не выявлен.

Учитывая вышеизложенное образовательным организациям:

1 кластера

ОО	Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел
МДОУ «Краснояржский ЦРР- детский сад»	Внести принципы и подходы к формированию части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Разработать раздел «Планируемые результаты»: ранний возраст, формируемая часть.	Пополнить раздел описанием образовательной деятельности формируемой части Программы. Проработать раздел «Описание вариативных форм, способов, методов и средств Программы в соответствии с ФГОС	
МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»	Внести в раздел «Планируемые результаты» показатели по раннему возрасту, показатели на этапе завершения образования в формируемой части	Пополнить раздел описанием образовательной деятельности формируемой части Программы	Проработать четкую конкретизацию возрастной адресованности РППС
МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида»	Проработать значимые характеристики Программы в формируемой части		Добавить особенности РППС раннего возраста
МДОУ «Вязовской детский сад»	Внести возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и специфику ДОО, отражающие реализацию формируемой части	Проработать раздел «Описание вариативных форм, способов, методов и	
МДОУ «Сергиевский детский сад»		Добавить в раздел формы обеспечения профессиональной коррекции, включить современные формы работы ДОО с семьей	Внести материально - техническое обеспечение формируемой части Программы
МДОУ «Демидовский детский сад»	Внести приоритетные направления деятельности ДОО, специфические условия ДОО в формируемой части	Проработать раздел «Иные характеристики Программы», пополнить раздел описанием культурных практик	Пополнить раздел конкретизацией возрастной адресованности РППС

Руководителям ДОО 1 кластера пополнить содержательный раздел в части «Иные характеристики Программы» - характеристиками содержания образования с учетом реализации Национальных проектов.

2 кластер

ОО	Целевой раздел	Содержательный раздел	Организа- ционный раздел
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»	Разработать раздел «Планируемые результаты» по возрастам и с учетом формируемой части	В каждом компоненте раздела отразить часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.	
МОУ «Илек- Пеньковская СОШ»	Отразить значимые для разработки и реализации Программы характеристики с учетом формируемой части		Привести в соответствие описание РППС
МОУ «Теребрянская СОШ»	Разработать раздел «Приоритетные направления деятельности»	Разработать раздел «Способы и направления поддержки детской инициативы ».	Проработать с конкретизацией раздел «Обеспечен ность
МОУ «Степнчнская СОШ»	Внести приоритетные направления деятельности ДОО. Отразить значимые для разработки и реализации Программы характеристики с учетом формируемой части.	Четко прописать способы и направления поддержки детской инициативы и современные формы работы ДОО с семьей	Внести обеспечение методическим материалом формируем ой части Программы
<p>Всем детским садам 2 кластера проработать в каждом разделе ООП часть формируемой участниками образовательных отношений. Обратить внимание ш современных, интерактивных форм сотрудничества с семьей. Пополнить соде раздел в части «Иные характеристики Программы» - характеристиками образования с учетом реализации Национальных проектов</p>			Программы, отражение содержательный содержания

3 кластер

МОУ «Репяховская СОШ»	В каждом компоненте раздела отразить част Программы, формируемой участниками образовательных отношений.	Добавить в раздел формы обеспечения профессиональной коррекции, включить современные формы работы ДОО с семьей	Внести материально - техническое обеспечение
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

МОУ «Графовская СОШ»	Отразить формируемую часть Программы в необходимых компонентах раздела	Пополнить раздел описанием форм профессиональной коррекции	Пополнить раздел конкретизацией возрастной адресованности РППС.
----------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

Структурным подразделения 3 кластера выстроить содержание ООП в соответствии с компонентами каждого раздела, представленные в оценочной таблице оценки качества ООП ДО. В каждом разделе отразить часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в срок до 1 сентября 2022 года рассмотреть на педагогическом совете и утвердить основную образовательную программу дошкольного образования с учетом адресных рекомендаций в новой редакции