

МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

«8» июля 2021 года

№ 449

О проведении мониторинга психолого-педагогических условий дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 07 июля 2021 года № 1862 «О проведении мониторинга психолого-педагогических условий дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Белгородской области», в целях повышения качества психолого-педагогических условий дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования

приказываю:

1. Провести мониторинг психолого-педагогических условий дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования в период с **09.07.2021 г. по 13.07.2021 г.** (далее - мониторинг).

2. Ответственному за работу по оценке эффективности муниципального механизма управления качеством дошкольного образования, утвержденным приказом от 20 апреля 2021 г. № 235 «О назначении ответственных лиц за работу по оценке эффективности механизмов управления качеством образования Краснояружского района»:

2.1. Организовать проведение мониторинга с привлечением рабочей группы по организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования от 7 июня 2021 года № 391 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования» **в срок до 13.07.2021 г.**

2.2. Разместить сводные результаты мониторинга на сайте МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» в срок до 16.07.2021 г. ссылка: <http://yaruga-yo.ru/uko/dou.htm> .

2.3. Провести с руководителями образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования обсуждение полученных результатов мониторинга в срок до **20.07.2021 г.**

2.4. Разработать «дорожную карту» (перечень мероприятий) на 2021-2022 учебный год по повышению качества психолого-педагогических условий образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования в **срок до 28.07.2021 г.** (форма прилагается).

2.5. Один раз в полугодие на совещании руководителей заслушивать информацию о выполнении мероприятий «дорожной карты» (до 24.12.2021 г., до 31.05.2022 г.).

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Онежко И.Г

Начальник МУ «Управление образования администрации Краснояружского района»  **Е.Г. Головенко**



Жерновая Светлана Михайловна
84726346735

Приложение
к приказу МУ «Управление образования
администрации Краснояружского района»
от «8» июля 2021 г. № 449

**Форма «дорожной карты»
по повышению качества психолого-педагогических условий образовательных организациях, реализующих программу
дошкольного образования**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ожидаемый результат | Ответственный |
|--|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| <i>Повышение качества условий для социально-личностного развития ребенка</i> | | | | |
| 1... | | | | |
| <i>Повышение качества взаимодействия с детьми и родителями</i> | | | | |
| 1... | | | | |
| <i>Повышение качества условий для организации игровой деятельности</i> | | | | |
| 1... | | | | |

**Форма отчета о выполнении «дорожной карты»
по повышению качества психолого-педагогических условий дошкольного образования в образовательных
организациях, реализующих программу дошкольного образования
(по состоянию на 24.12.2021 г., до 31.05.2022 г.)**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения, ответственные | Краткое описание полученного результата (в том числе статистические данные, нормативный акт) | Подтверждение выполнения мероприятий (размещение информации на сайтах, интерактивная ссылка и т.д.) |
|---|---------------------------------|--|---|--|
| <i>Повышение качества условий для социально-личностного развития ребенка</i> | | | | |
| 1... | | | | |
| <i>Повышение качества взаимодействия с детьми и родителями</i> | | | | |
| 1... | | | | |
| <i>Повышение качества условий для организации игровой деятельности</i> | | | | |
| 1... | | | | |