

**Информационная справка о результатах мониторинга
функционирования сектора профессиональной ориентации
обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью в МОУ «Репяховская ООШ»
Краснояржского района**

В рамках реализации регионального проекта «Профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (к.т. 3.35 «Проведение мониторинга функционирования сектора профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью в не менее 1 пилотной образовательной организации в Краснояржском районе») в период с 15.06.2020 года по 26.06.2020 года был проведен мониторинг функционирования сектора профессиональной ориентации в МОУ «Репяховская ООШ».

Выявлено, что профориентационную работу в школе курирует заместитель директора Штыленко А.А. В работе сектора принимают участие социальный педагог Гришакова Н.Н., классные руководители. В образовательном учреждении разработана и функционирует программа ранней профориентации детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

Для определения приоритетов в профориентационном направлении в качестве основных форм и методов воспитательной работы сектор МОУ «Репяховская ООШ» использует различные формы работы, в т.ч.: индивидуальные и групповые беседы и консультации с психологом, деловые игры, встречи с представителями разных профессий и учебных заведений, посещение дней открытых дверей, ярмарок профессий.

Следовательно, по результатам мониторинга можно сделать вывод, что сектор систематически ведет профориентационную работу, созданы эффективные условия для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их возможностями, склонностями и интересами. Это способствует формированию у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути, включая все ступени обучения, через создание комплексной эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения, ориентированной на разную категорию школьников, соответствующую новым социально-экономическим условиям, учитывающую как потребности личности в самоопределении, так и запросы рынка труда.

Для улучшения качества организации работы сектора профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью рекомендую:

1. продолжить информационную и просветительскую работу среди обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью в профориентационной работе;
2. координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между уровнями образования.

**Начальник
МУ «Управление образования
администрации Краснояржского
Белгородской области»**

района



Е.Головенко