

МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

«21» июля 2021 года

№480

**Об утверждении муниципальной модели
по самоопределению и ранней
профессиональной ориентации
обучающихся общеобразовательных
организаций Краснояружского района**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом департамента образования Белгородской области от 28.04.21 № 1076 «Об утверждении положения по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области» **приказываю:**

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Краснояружского района (приложение 1).
 - 1.2. Показатели по оценке механизмов управления качеством образования в Краснояружском районе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 2).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Хаустову С.А.

**Начальник МУ «Управление образования
администрации Краснояружского района
Белгородской области»**



Е.Г. Головенко

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации
Краснояржского района
от «21» 07 2021 года № 480

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки качества образования Краснояружского района по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает в себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей муниципалитета, региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям. Формирующаяся система будет способствовать самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Краснояружского района с учетом кадровой потребности муниципалитета, региона.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Краснояружского района:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципалитета;

- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

III. ПОКАЗАТЕЛИ

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Краснояружского района:

- количество обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Краснояружского района, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета;

- доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Краснояружского района, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных профильным обучением;

- доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Краснояружского района, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения, в общей численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профильным обучением;

- доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, соответствующие профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных профильным обучением;

- доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения, в общей численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных профильным обучением;

- доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных профильным обучением;

- доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia));

- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах по наиболее востребованным отраслям в регионе;

- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;

- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района;

- доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципалитета (от общего числа обучающихся в данной выборке);

- количество обучающихся 8-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (от общего количества обучающихся в данной выборке).

IV. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Краснояружского района определяют порядок получения показателей системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся Краснояружского района. В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Краснояружского района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Краснояружского района:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia, конкурсе «Абилимпикс», проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее», проекте «ПроеКТОрия»;

- данные диагностических процедур;

- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос общеобразовательных организаций.

V. МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций направлен на получение информации по следующим показателям:

- количество обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета;

- доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных профильным обучением;

- доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения, в общей численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных профильным обучением;

- доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, соответствующие профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных профильным обучением;

- доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения, в общей численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных профильным обучением;

- доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных профильным обучением;

- доля обучающихся, принявших участие в конкурсе в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia));

- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах по наиболее востребованным отраслям в регионе;

- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;

- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от

общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района;

- доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципалитета (от общего числа обучающихся в данной выборке);

- количество обучающихся 8-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (от общего количества обучающихся в данной выборке).

VI. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Анализ результатов мониторинга показателей предназначен для осуществления разработки адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Краснояружского района.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования, региона;

- анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;

- анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями Краснояружского района;

- анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;

- анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»);

- анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на профильном уровне);

- анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности);

- анализ результатов по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО, как результат профориентации на рабочие специальности);

- анализ результатов по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования, индекс подготовки к ЕГЭ).

VII. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);
- образовательным организациям Краснояружского района.

VIII. МЕРЫ

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Краснояружского района.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Краснояружского района:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями муниципалитета, образовательными организациями;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;
- проведение иных профориентационных мероприятий.

XI. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Краснояружского района:

- совершенствование нормативно-правовых актов Краснояружского района в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета;
- стимулирование и поощрение участников конкурсов по

профессиональному мастерству;

- реализация исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского района.

Х. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующее совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, и приводят к корректировке имеющихся или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского района.

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации
Краснояржского района
от «21» 07 2021 года № 480

**Показатели
по оценке механизмов управления качеством
образования по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся Краснояржского района**

№ п/п	Критерий	Наименование показателя	Индикатор	Ожидаемый результат
1.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета	Доля	100% обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций района прошли диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии
2.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций района, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных профильным обучением	Доля	70% выпускников 11 классов общеобразовательных организаций района выбрали предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения
3.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения, в общей численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных профильным обучением	Доля	70% выпускников 9 классов общеобразовательных организаций района выбрали предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения
4.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, соответствующие профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных профильным обучением	Доля	65% выпускников 11 классов общеобразовательных организаций поступили в образовательные организации высшего образования, соответствующие профилю обучения
5.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения в общей численности выпускников 11	Доля	65% выпускников 9 классов общеобразовательных организаций поступили в образовательные организации среднего профессионального

		классов общеобразовательных организаций		образования, соответствующие профилю обучения
6.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных профильным обучением	Доля	65% выпускников 11 классов общеобразовательных организаций поступили в образовательные организации среднего профессионального образования, соответствующие профилю обучения
7.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего количества обучающихся в данной выборке	Доля	70% обучающихся приняли участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
8.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» от общего количества обучающихся в данной выборке	Доля	70% обучающихся приняли участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»
9.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся в данной выборке	Доля	30% обучающихся 6-11 классов охвачены мероприятиями проекта «Билет в будущее»
10.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах по наиболее востребованным отраслям в регионе	Доля	100% обучающихся приняли участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах по наиболее востребованным отраслям в регионе
11.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	Количество	Заключены соглашения между образовательными организациями и предприятиями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности
12.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципалитета	Доля	94,1% обучающихся охвачены программами дополнительного образования

13.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся 10-11 классов, изучающих учебные предметы на профильном уровне от общего числа обучающихся в данной выборке	Доля	70% обучающихся 10-11 классов изучают учебные предметы на профильном уровне
14.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Количество обучающихся 8-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся в данной выборке	Количество	1000 обучающихся 8-11 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию