

Аналитический отчет по итогам диагностики на выявление профессиональных склонностей и способностей обучающихся с ограниченными возможностями и (или) инвалидностью в Краснояружском районе

В рамках реализации регионального проекта «Профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (к.т.7.1.14«Проведение первичной диагностики на выявление профессиональных склонностей и способностей не менее 4 обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей) в период с 15.01.2020 года по 31.01.2020 года педагогом - психологом ОГБОУ «Краснояружская СОШ» М.В.Гербут была проведена первичная диагностика на выявление профессиональных склонностей и способностей с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.

Целью проведения диагностики является создание ориентационного поля профессионального развития личности, укрепление профессионального «Я», поддержание адекватной самооценки.

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся была направлена на:

- изучение личностных качеств и интересов учащихся 9 класса.
- выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций учащимся
- информирование участников учебно-воспитательного процесса по специфике выбора профессии воспитанниками и т.д.

Учащимся с ОВЗ и (или) инвалидностью было предложено 2 диагностики

- Методика ДДО «Дифференцированно - диагностический опросник» (Е.А.Климов).
- Темперамент- профессия.

Результаты определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся:

Человек художественный образ - 0%

Человек-человек - 40%

Человек- природа - 40%

Человек- знаковая система - 0 %

Человек - техника - 20%

Так при выборе профессий немало важным аспектом является ориентировка на личностные качества, для этого был проведен тест по исследованию «Тип темперамента». У каждого респондента выявлен тип темперамента.

Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностные особенности. Каждому респонденту предоставлен результат обследования, а так же разработаны рекомендации по подготовке к экзаменам в соответствии с личностными особенностями. По результатам диагностической работы были проведены беседы с классными руководителями и родителями несовершеннолетних. По результатам проведенной беседы были даны следующие рекомендации:

проводить индивидуальное консультирование учащихся по профессиональному выбору; определить профессиональные интересы, оказывать помощь в профессиональном самоопределении; проводить групповые профориентационные занятия с учащимися в форме беседы, где обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор учащихся.

Начальник

МУ «Управление образования администрации Краснояружского Белгородской области»


района

Е.Головенко