

**МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ПРИКАЗ**

от «15» апреля 2021 года

№228

**О комплексной муниципальной проверке работы школ района,  
показавших низкие образовательные результаты  
на государственной итоговой аттестации**

Во исполнение «дорожной карты» по выводу общеобразовательных учреждений из красной зоны по результатам государственной итоговой аттестации (согласована 22.03.2021 года с главой администрации Краснояружского района, утверждена приказом МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области» от 22.03.2021 года №154 «Об утверждении «дорожной карты» по выводу общеобразовательных учреждений из красной зоны по результатам государственной итоговой аттестации» и в целях изучения работы школ, показавших низкие образовательные результаты за 2018, 2019 годы, по подготовке к государственной итоговой аттестации

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести комплексную муниципальную проверку работы школ района, показавших низкие образовательные результаты на государственной итоговой аттестации.
2. Утвердить:
  - 2.1. Чек-лист комплексной муниципальной проверки работы школ района, показавших низкие образовательные результаты на государственной итоговой аттестации (Приложение 1).
  - 2.2. Состав комиссии по проведению комплексной муниципальной проверки работы школ района, показавших низкие образовательные результаты на государственной итоговой аттестации:
    - Онежко И.Г. – председатель комиссии, заместитель начальника Управления образования;
    - Лукьяненко Н.А. – член комиссии, начальник отдела правового обеспечения и организационно-контрольной работы;
    - Щербак О.В. - член комиссии, начальник отдела дошкольного и общего образования;

- Попова А.А. – член комиссии, главный специалист отдела дошкольного и общего образования;
- Хализова Т.В. - член комиссии, начальник отдела воспитания и дополнительного образования.

2.3. Сроки проведения комплексной муниципальной проверки работы школ района, показавших низкие образовательные результаты на государственной итоговой аттестации: 10 рабочих дней с 26.04.2021 года .

3. Руководителям МОУ «Графовская СОШ» (Болгова О.Н.), МОУ «Сергиевская СОШ» (Солошина О.Н.), МОУ «Репяховская ООШ» (Сотникова Т.Н.

3.1. Подготовить к проверке необходимые документы.

3.2. Использовать чек-лист комплексной муниципальной проверки для осуществления внутришкольного контроля.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области»**



**Е.Г. Головенко**

**Приложение 1**

<p align="center"><b>Критерии оценки</b>  <b>работы школ района с претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» в 2021 году</b>                      Критерий Статус Присваиваемые баллы                      Критерий не выполнен «-» не выполнено 0                      Критерий выполнено не в полном объеме (частично) «±» выполнено частично 1                      Критерий выполнен в полном объеме «+» выполнено 2</p>				
<p align="center"><b>Чек-лист выполнения муниципального контроля</b>  <b>работы школ района с претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» в 2021 году</b></p>				
Наименование организации:		Дата:	Дата:	Примечание
Заполнил:		Дата:	Дата:	
№ п/п	Показатель	Результат на дату проверки (балл):	Результат на дату проверки (балл):	
	<b>Макс количество баллов -84</b>			
	<b>Онежко И.Г.</b>			
1	Организован внутришкольный контроль за организацией подготовки к ГИА			
2	Используются ресурсы интернет, программные продукты, материалы районных проектов в ходе подготовки к ГИА («От ВПР до ГИА», «Видеошкола»)			
3	Проводятся школьные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору с периодичностью, позволяющей видеть динамику в освоении программного материала каждым учеником; проводятся пробные экзамены для отсутствовавших учащихся			
4	Включены в планы внутришкольного контроля проверки: уровня и качества обученности обучающихся по разделам и темам, которые были усвоены на низком уровне, работы профильных специалистов, классных руководителей			
5	Организован ежедневный контроль качества подготовки и проведения учебных занятий, дополнительных занятий, консультаций по подготовке к ГИА			
6	Организован ежедневный мониторинг работы с обучающимися, требующими особого внимания при подготовке к ГИА			
7	На информационных стендах, в предметных уголках, официальных сайтах школы размещена актуальная информация			
8	Проведены родительские собрания			
	<b>Лукьяненко Н.А.</b>			
9	Разработана внутриучрежденческая «дорожная карта» по выводу школы из красной зоны по результатам государственной итоговой аттестации с учетом специфики ОО и на основании проблемно-ориентированного анализа			
10	Сформирован состав обучающихся, требующих особого внимания при подготовке к ГИА из числа обучающихся 9,11 классов (группа риска – неуспевающие учащиеся)			
11	Организовано индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого внимания при подготовке к ГИА, разработаны их индивидуальные образовательные маршруты			
12	Внедрены стандартизированные диагностические таблицы в разрезе тем (заданий), каждого ученика; отражены в них динамика по каждому обучающемуся (по количеству баллов, по освоенным/неосвоенным элементам содержания на основании кодификатора)			
13	Организованы групповые и индивидуальные дополнительные занятия, консультации для обучающихся, требующих особого внимания при подготовке к ГИА			
14	Проведен мониторинг динамики по каждому обучающемуся, требующему особого внимания при подготовке к ГИА (по количеству набираемых баллов), корректировка состава групп			

15	На информационных стендах, в предметных уголках, официальных сайтах школы размещена актуальная информация			
16	Проведены родительские собрания			
	<b>Щербак О.В.</b>			
17	Проведен проблемно-ориентированный, предметно-содержательный анализ результатов внешних и внутренних оценочных процедур 2020-2021 учебного года			
18	Результаты анализа результатов внешних и внутренних оценочных процедур 2020-2021 учебного года оформлены в виде аналитических справок, отражающих дефициты (проблемы) по учебным предметам			
19	Имеются адресные рекомендации по результатам анализа			
20	Имеются методические и иные материалы, разработанные по итогам проведения анализа			
21	Имеются меры/мероприятия, сведения о сроках реализации, сведения об ответственных/участниках			
22	Внесены коррективы в календарно-тематическое планирование неаудиторной занятости, внеурочной деятельности, поурочное планирование с учетом предметно-содержательного анализа результатов оценочных процедур			
23	Проводится мониторинг достижения метапредметных результатов			
24	Проводится мониторинг формирования функциональной грамотности			
25	Имеются меры/мероприятия по повышению объективности внутренней системы оценки качества образования			
	<b>Попова А.А.</b>			
26	Проведено тестирование предметных компетенций учителей, преподающих в 9,11 классах, ведущих подготовку к ОГЭ, ЕГЭ			
27	Проведен анализ предметных затруднений в преподавании учителей-предметников в разрезе каждого учителя			
28	Скорректирована методическая работа в школе с учителями, самообразование педагогов с целью устранения выявленных дефицитов			
29	Сформирован состав учителей, требующих индивидуального методического сопровождения по результатам тестирования предметных компетенций, оценочных процедур (учителя, имеющие предметные затруднения)			
30	Проводятся школьные групповые и индивидуальные практикумы для учителей по развитию предметных компетенций учителей			
31	Проводятся школьные групповые и индивидуальные консультации для учителей на основе анализа их предметных дефицитов			
32	Педагоги участвуют в обучающих онлайн/офлайн, очных/дистанционных мероприятиях федерального, областного и районного уровней, в том числе в обучающих мероприятиях областных государственных школ			
33	Педагогами пройдены курсы повышения квалификации, в том числе спецкурсы			
34	Учителя имеют АРМ			
35	Учащиеся имеют доступ к компьютерной технике, интернет-ресурсам			
	<b>Хализова Т.Н.</b>			
36	Проведено обследование неуспевающих обучающихся на школьных психолого-педагогических консилиумах			
37	Организована групповая и индивидуальная работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по заключениям школьных психолого-педагогических консилиумов психологами, учителями-логопедами, социальными педагогами			
38	Сформирован состав обучающихся, требующих особого внимания при подготовке к ГИА с учетом результатов областного мониторинга эмоционального состояния и психологической готовности			

	выпускников 9,11 классов к ГИА (группа риска - психологическая неготовность)			
39	Организована групповая и индивидуальная работа, тренинги, консультации со всеми участниками образовательных отношений с учетом результатов областного мониторинга эмоционального состояния и психологической готовности выпускников 9,11 классов к ГИА в том числе с привлечением специалистов регионального центра психолого-медико-социального сопровождения			
40	Подготовлены информационные письма для родителей (законных представителей), содержащих информацию о результатах оценочных процедур, методических рекомендациях учителей-предметников, профильных специалистов, классных руководителей по подготовке к ГИА			
41	Определен уровень вовлеченности родителей обучающихся, требующих особого внимания при подготовке к ГИА в учебные дела детей			
42	Реализованы меры по повышению уровня вовлеченности родителей обучающихся, требующих особого внимания при подготовке к ГИА, в образовании учащихся			
	<b>Итого</b>			