

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»**  
**по выводу общеобразовательных учреждений из красной зоны**  
**по результатам государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Мероприятия	Охват			Подтверждаю щий документ	Срок испол нения	Ответственные исполнители
		Аудитория	План	Факт			
<b>1. Психолого-педагогическое, информационное сопровождение педагогов, участников ГИА, родителей (законных представителей)</b>							
1.1	Обследование неуспевающих обучающихся на школьных психолого-педагогических консилиумах	Группа риска – неуспеваюци е учащиеся	100%		Приказы ОО, заключения школьного ППк	Март	Хаустова С.А. Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
1.2	Организация групповой и индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по заключениям школьных психолого-педагогических консилиумов психологами, учителями-логопедами, социальными педагогами	Группа риска – неуспеваюци е учащиеся	100%		Приказы ОО, журналы учета групповой и индивидуально й работы	Март	Хаустова С.А. Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
1.3	Формирование состава обучающихся, требующих особого внимания при подготовке к ГИА с учетом результатов областного мониторинга эмоционального состояния и психологической готовности выпускников 9,11 классов к ГИА (группа риска - психологическая неготовность)	Учащиеся 9, 11 классов (32 чел.)	100%		Списочные составы обуча ющихся с указанием причин	Март	Хаустова С.А. Лукьяненко Н.А. Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
1.4	Организация групповой и индивидуальной работы, тренингов, консультаций со всеми участниками образовательных отношений с учетом результатов областного мониторинга эмоционального состояния и психологической готовности выпускников 9,11 классов к ГИА в том числе с привлечением специалистов регионального центра психолого-медико-социального сопровождения	Группа риска – психологичес кая неготовность, педагоги, родители	Не реже 1 раза в неделю с обучающ имися, не реже 1 раза в месяц с		Приказы ОО, журналы учета групповой и индивидуально й работы	Март- май	Хаустова С.А. Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.

			педагогам и, родителя ми				
1.5	Проведение родительских собраний на уровне ОО	Родители (законные представител и) (32 чел.)	Не реже 1 раза в месяц		Приказы ОО, протоколы родительских собраний, явочные листы	Март- май	Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
1.6	Подготовка информационных писем для родителей (законных представителей), содержащих информацию о результатах оценочных процедур, методических рекомендациях учителей-предметников, профильных специалистов, классных руководителей по подготовке к ГИА	Родители (законные представител и) (32 чел.)	Не реже 1 раза в месяц		Информацион ные письма	Март- май	Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
<b>2. Мероприятия по повышению уровня управленческой деятельности и качества преподавания учебных предметов в рамках подготовки к ГИА</b>							
2.1	Проведение районного тестирования предметных компетенций учителей, преподающих в 9,11 классах (учителя, преподающие в 9,11 классах)	Учителя, преподающие в 9,11 классах (13 чел.)	13		Приказ УО, протоколы районного тестирования	Март	Щербак О.В.
2.2	Проведение анализа предметных затруднений в преподавании учителей-предметников в разрезе каждого учителя	Учителя, преподающие в 9,11 классах (13 чел.)	13		Справка	Март	Щербак О.В.
2.3	Корректировка методической работы в школе с учителями, самообразования педагогов с целью устранения выявленных дефицитов	Учителя, преподающие в 9,11 классах (13 чел.)	3/3/13		Приказы ОО, планы методической работы, планы самообразован ия	Март	Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
2.4	Формирование состава учителей, требующих индивидуального методического сопровождения по результатам районного тестирования предметных компетенций, оценочных процедур (учителя, имеющие предметные затруднения)	Учителя, преподающие в 9,11 классах (13 чел.)	100%		Списочные составы учителей с указанием причин	Март	Лукьяненко Н.А. Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
2.5	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов на основе анализа их предметных дефицитов	Учителя, имеющие предметные затруднения	100%		Приказ ММЦ, индивидуальн ые маршруты профессиональ	Март	Мельникова И.А. (по согласованию)

					ного развития педагогов		
2.6	Посещение уроков учителей с целью оказания методической помощи	Учителя, имеющие предметные затруднения	По 4 урока		Конспекты посещений уроков с рекомендациями	Март-май	Мельникова И.А. (по согласованию) Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
2.7	Групповые и индивидуальные практикумы для учителей по развитию предметных компетенций учителей	Учителя, имеющие предметные затруднения	По 4 практикума		Программы практикумов, явочные листы	Март-май	Мельникова И.А. (по согласованию)
2.8	Групповые и индивидуальные консультации для учителей на основе анализа их предметных дефицитов	Учителя, имеющие предметные затруднения	По 4 консультации		Журналы учета консультаций, методические рекомендации	Март-май	Мельникова И.А. (по согласованию)
2.9	Организация участия педагогов в обучающих онлайн/офлайн, очных/ дистанционных мероприятиях федерального, областного и районного уровней, в том числе в обучающих мероприятиях областных государственных школ	Учителя, имеющие предметные затруднения	4		Сертификаты об обучении, явочные листы	Март-май	Попова А.А. Мельникова И.А. (по согласованию) Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
2.10	Мастер-классы для руководителей, заместителей по повышению уровня управленческой деятельности в рамках подготовки к ГИА	Руководители, заместители (8 чел.)	3 мастер-класса		Программы мастер-классов, явочные листы	Апрель	Руденко С.А. Шаповалова Н.И. Сидорова Т.Н.
<b>3. Мероприятия по повышению качества образовательной подготовки обучающихся в рамках подготовки к ГИА</b>							
3.1	Проведение проблемно-ориентированного, предметно-содержательного анализа результатов внешних и внутренних оценочных процедур 2020-2021 учебного года	Учителя, преподающие в 9,11 классах (13 чел.), учащиеся 9, 11 классов (32 чел.)	1		Справка, диагностические таблицы	Март	Болгова О.Н., Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
3.2	Внесение корректив в календарно-тематическое планирование неаудиторной занятости, внеурочной деятельности, поурочное планирование с учетом предметно-	Учителя, преподающие в 9,11 классах	100%		Приказы ОО, КТП, поурочные	Март	Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.

	содержательного анализа результатов оценочных процедур	(13 чел.)			планы		
3.3	Внедрение стандартизированных диагностических таблиц в разрезе тем (заданий), каждого ученика; отражение в них динамики по каждому обучающемуся (по количеству баллов, по освоенным/неосвоенным элементам содержания на основании кодификатора)(материалы районного проекта «От ВПР до ГИА»)	Учителя, преподающие в 9,11 классах (13 чел.)	13		Диагностические таблицы	Март-май	Онежко И.Г. Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
3.4	Проведение школьных пробных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору с периодичностью, позволяющей видеть динамику в освоении программного материала каждым учеником; проведение пробных экзаменов для отсутствовавших учащихся	Учащиеся 9, 11 классов (32 чел.)	Не реже 1 раза в месяц по каждому предмету		Протоколы экзаменов, справки	Март-Май	Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
3.5	Участие в региональных диагностических работах по русскому языку и математике, предметам по выбору в 9 классах	Учащиеся 9 классов	23		Протоколы диагностических работ, справки	Апрель	Щербак О.В.
3.6	Участие в областном пробном экзамене по обществознанию, региональной диагностической работе по информатике и ИКТ в 11 классах	Учащиеся 11 классов	9		Протоколы экзаменов, справки	Март-апрель	Онежко И.Г.
3.7	Участие в итоговом изложении (сочинении) для обучающихся 11 классов (допуск к ГИА)	Учащиеся 11 классов	9		Протоколы, справки	Апрель	Онежко И.Г.
3.8	Формирование состава обучающихся, требующих особого внимания при подготовке к ГИА из числа обучающихся 9,11 классов (группа риска – неуспевающие учащиеся)	Учащиеся 9, 11 классов (32 чел.)	100%		Списочные составы обучающихся с указанием причин 3.9 неуспеваемость 3.10 ост	Январь	Онежко И.Г. Лукьяненко Н.А. Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
3.9	Организация индивидуального сопровождения обучающихся, требующих особого внимания при подготовке к ГИА, разработка их индивидуальных образовательных маршрутов	Группа риска – неуспевающие учащиеся	100%		Индивидуальные образовательные маршруты	Январь-февраль	Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
3.10	Организация групповых и индивидуальных дополнительных занятий, консультаций для обучающихся, требующих особого внимания при подготовке к ГИА, в том числе с использованием материалов районного проекта «Видеошкола» (видеоконсультации учителей-предметников района по семи предметам по подготовке к ГИА)	Группа риска – неуспевающие учащиеся	100%		Приказы ОО, журналы учета групповой и индивидуальной работы	Февраль-май	Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
3.11	Организация работы с неуспевающими учащимися в	Группа риска	Не		Тренировочны	Март-	Болгова О.Н.

	тренировочном режиме (увеличение целенаправленности (минимально достаточная выборка заданий) и количества тренировочных работ)	– неуспеваюци е учащиеся	менее35 работ по каждому предмету		е работы, диагностическ ие таблицы, анализ	май	Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
3.12	Организация дистанционного консультирования обучающихся, требующих особого внимания при подготовке к ГИА с использованием кадровых ресурсов ОГБОУ «Краснояржская СОШ», МОУ «Краснояржская СОШ №2»	Группа риска – неуспеваюци е учащиеся	Не менее 2 консульта ций по каждому предмету		График с ссылками, виде озаписи	Март- май	Лукьяненко Н.А. Сидорова Т.Н. Руденко С.А. Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
3.13	Определение уровня вовлеченности родителей обучающихся, требующих особого внимания при подготовке к ГИА в учебные дела детей	Группа риска – неуспеваюци е учащиеся	100%		Списочные составы родителей (законных пред ставителей) с указанием причин	Март	Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
3.14	Реализация мер по повышению уровня вовлеченности родителей обучающихся, требующих особого внимания при подготовке к ГИА, в образование учащихся	Не вовлеченные в учебные дела детей родители	100%		Протоколы мероприятий	Март- май	Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
3.15	Проведение мониторинга динамики по каждому обучающемуся, требующему особого внимания при подготовке к ГИА (по количеству набираемых баллов), корректировка состава групп	Группа риска – неуспеваюци е учащиеся	Не реже 1 раза в месяц		Списочные составы обучающихся	Апрел ь-май	Онежко И.Г. Лукьяненко Н.А. Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
<b>4. Мероприятия по контролю за ходом подготовки учащихся к ГИА, выполнением мероприятий «дорожной карты»</b>							
4.1	Рассмотрение на совещании руководителей ОО вопроса о мерах по выводу общеобразовательных учреждений из красной зоны по результатам государственной итоговой аттестации	Руководители , заместители ОО (8 чел.)	8		Повестка, явочный лист	Март	Лукьяненко Н.А.
4.2	Составление графиков мероприятий дорожной карты на месяц, ознакомление с ним руководителей структурных подразделений, задействованных в реализации дорожной карты	УО, ММЦ, ОО	3		Графики		Лукьяненко Н.А.
4.3	Комплексная муниципальная проверка работы школ, показавших низкие образовательные результаты	3 школы	1		Приказы УО на проверку, по итогам	Март	Лукьяненко Н.А.

4.4	Организация еженедельного мониторинга, контроля реализации управленческих решений, результатов проведенной работы	Руководители , заместители ОО (8 чел.)	Чек лист на каждую ОО с еженедельным внесением информации, анализ динамики		Чек-листы	Март-май	Лукьяненко Н.А.
4.5	Разработка внутриучрежденческой «дорожной карты» по выводу школы из красной зоны по результатам государственной итоговой аттестации с учетом специфики ОО и на основании проблемно-ориентированного анализа	Руководители , заместители ОО (8 чел.)	По 1 дорожной карте в ОО		Дорожные карты	Март	Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
4.6	Включение в планы внутришкольного контроля проверок: уровня и качества обученности обучающихся по разделам и темам, которые были усвоены на низком уровне, работы профильных специалистов, классных руководителей	Учителя, преподающие в 9,11 классах (13 чел.), учащиеся 9, 11 классов (32 чел.), профильные специалисты, классные руководители	Не менее 3 проверок		Приказы ОО на проверку, по итогам	Март-май	Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
4.7	Организация ежедневного контроля качества подготовки и проведения учебных занятий, дополнительных занятий, консультаций по подготовке к ГИА	Учителя, имеющие предметные затруднения	Чек лист на каждого учителя с ежедневным внесением информации, анализ динамики		Чек-листы	Март-май	Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.

4.8	Организация ежедневного мониторинга работы с обучающимися, требующими особого внимания при подготовке к ГИА	Группа риска – неуспевающие учащиеся, группа риска - психологическая неготовность, не вовлеченные в учебные дела детей родители	Чек лист на каждого ученика с ежедневным внесением информации, анализ динамики		Чек-листы	Март-май	Болгова О.Н. Солошина О.Н. Сотникова Т.Н.
4.9	Анализ хода и промежуточных результатов реализации дорожной карты	УО, ММЦ, ОО	По запросу, не менее 1 раза в месяц		Информация	Март-май	Лукьяненко Н.А.

**Начальник МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области»**



**Е.Г. Головенко**