

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник МУ «Управление образования
администрации Краснояружского района
Белгородской области»
Е.Г. Головенко



Анализ работы Центра для одаренных детей МБУДО «Краснояружский ЦДО» за 2021-2022 учебный год.

Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

На базе МБУДО «Краснояружский ЦДО» в октябре 2020 года был создан Центр для одарённых детей.

Основной целью деятельности Центра для одаренных детей является - выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения через создание единого образовательного пространства.

Задачи:

- Формирование системы по выявлению и поддержке способностей одаренных детей и молодежи с целью дальнейшего развития их креативности и достижения социальной успешности в обществе.

- Оказание адресной поддержки одаренным детям и молодежи, а также педагогам, работающим с ними.

- Осуществление взаимосвязи с образовательными учреждениями, в том числе учреждениями дополнительного образования, работающими с одаренными детьми и молодежью, с вузами и учреждениями науки и культуры, центрами одаренных детей в Белгородской области. Оказание методической и информационной поддержки родителям в вопросах определения и развития способностей одаренных учащихся.

Направления деятельности Центра:

- Выявление и внедрение путей диагностирования, обучения, воспитания и развития детской одарённости.

- Выявление и развитие специальных творческих способностей учащихся.

- Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.

- Обучение навыкам самообразования и научно-исследовательской деятельности.

- Выявление и поддержка способных учащихся (с высоким уровнем познавательной активности).

- Содействие в профессиональной ориентации.

- Организация и проведение различных конкурсов, олимпиад, научных конференций, профильных смен в период каникул.

- Создание банка психолого-педагогических технологий выявления развития способностей учащихся в области науки, техники и творчества.

- Подготовка учащихся к олимпиадам и участию в конкурсах.

- Организация индивидуальной педагогической деятельности с одаренными учащимися, приобщение их к научно-исследовательской деятельности, научно-техническому творчеству, обучение навыкам самообразования.

- Создание авторских педагогических технологий работы с одарёнными детьми.

- Создание системы по повышению профессиональной компетентности педагогов по работе с одарёнными детьми.

- Налаживание взаимодействия с высшими учебными заведениями.

- Организация мониторинга работы с одарёнными детьми.
- Взаимодействие с учреждениями области по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам; обучение учащихся в заочных школах.

В начале учебного года с помощью анкетирования были выявлены способные и одарённые дети. На основании проводимых методик был создан банк данных одарённых детей. По выбранным предметам укомплектованы группы.

В Центре для одаренных детей МБУДО «Красноярский ЦДО» в 2021-2022 учебном году работают 4 педагога дополнительного образования, все они имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию.

Педагоги дополнительного образования работают по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и рабочим программам, утвержденным на заседании педагогического совета учреждения. В 2021-2022 учебном году в Центре для одаренных детей реализуется 6 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Эрудит";
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Живая лаборатория";
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Основы 3Д моделирования";
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Физика в исследованиях"
- - Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Занимательная астрономия"
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Загадки истории".

В Центре обучается 68 обучающихся. Уже сложилась система работы с одаренными детьми. Подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская деятельность. Работа с одаренными детьми и обучающимися, мотивированными на учебу, ведется по следующим предметам по биологии, по обществознанию, по физике, по истории, по информатике, по астрономии. При отслеживании учебных достижений педагогами внедрялись методики которые имели три важнейших принципа: объективность, наглядность и системность диагностического исследования. При этом возникла необходимость введения накопительной системы оценок, к которой относятся известные в отечественной системе обучения мониторинг, рейтинговое оценивание, портфолио.

Обучающиеся Центра активно участвуют в олимпиадах школьников различного уровня.

Информация о количестве участников, победителей и призёров в 2021-2022 учебном году в школьном этапе представлена в таблице:

Предметы	Детей в объед	количество участников	победители		призёры	
			количество	%	количество	%
биология	13	13	5	38,4%	5	38,4%
информатика	-	-	-	-	-	-
обществознание	9	7	1	11%	2	22%
право	9	4	-	-	-	-
экономика	9	4	-	-	-	-
история	9	9	-	-	2	22%
физика	9	1	-	-	-	-

Согласно таблице наибольшую результативность показывают участники по биологии. Здесь процент победителей (38,4 % из 13 участников). Также есть результаты по обществознанию и истории (22% из 9 участников). Стоит отметить, что по физике, праву и информатике нет победителей на школьном уровне.

Информация о количестве участников, победителей и призёров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице:

Предметы	количество участников	количество победителей	количество призёров
биология	4	1	-
экология	5	-	2
информатика	-	-	-
обществознание	4	1	-
право	-	-	-
Избирательное право	-	-	-
экономика	1	-	-
физика	-	-	-
история	6	-	3

Согласно таблице, лучше всего работа по подготовке к олимпиаде идёт по предметам: биологии, экологии, обществознанию и истории. По ним есть победители и призёры. Западает работа по предметам (нет победителей и призёров): экономика. Необходимо помнить, что обучающиеся, занявшие призовые места, это потенциальные победители, нужно использовать этот ресурс.

По итогам проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Центре выявлены следующие результаты: участников нет.

Предметы	количество участников	количество победителей	количество призёров
биология	-	-	-
3Д моделирование	-	-	-
обществознание	-	-	-
история	-	-	-
физика	-	-	-

Обучающиеся Центра для одарённых детей помимо олимпиад принимают активное участие в конкурсах различного уровня

	Ф.И.О. обучающихся	Творческие достижения	Результат
Объединение "Физика в исследованиях" руководитель Бугаёва Л.В.			
1	Литвинов Иван	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА» (зимний конкурс), МАН «Интеллект Будущего», г. Обнинск	1 место
		Открытый областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй»	1 место
2	Мурашко Артем	Всероссийский конкурс исследовательских работ	2 место

		учащихся «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА» (зимний конкурс), МАН «Интеллект Будущего», г. Обнинск	
3	Горностаев Степан	Международный проект «Интеллект-Экспресс» 2021 - 2022 учебный год Физика Номинация Атом (9-11 кл.) Даты проведения конкурса: с 19.01.2022 по 05.04.2022 МАН «Интеллект Будущего»,	Лауреат
4	Литвинов Иван	Международный проект «Интеллект-Экспресс» 2021 - 2022 учебный год Физика Номинация Атом (9-11 кл.) Даты проведения конкурса: с 19.01.2022 по 05.04.2022 МАН «Интеллект Будущего»,	Лауреат
5	Дикун Кирилл	Международный проект «Интеллект-Экспресс» 2021 - 2022 учебный год Физика Номинация Атом (9-11 кл.) Даты проведения конкурса: с 19.01.2022 по 05.04.2022 МАН «Интеллект Будущего»,	Лауреат
Объединение "Основы 3D моделирования" руководитель Кравцова Г.А.			
	Быщенко Кристина	Региональный отборочный этап VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	участник
	Диденко Дмитрий	Региональный отборочный этап VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	участник
	Шапошников Даниил	24-bit	участник
Объединение «Эрудит» руководитель Ангольт Т.В.			
	Ангольт Софья Викторовна	Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. Финатлон для старшеклассников.	Прошла в финал
	Ковалева Анастасия Павловна	Конкурс сочинений на тему избирательного права и процесса среди учащихся общеобразовательных школ района	Победитель
Объединение "Живая лаборатория" руководитель Василенко Т.В.			
1	Михайленко Иван	Конкурс исследовательских работ «Самшит в озеленении»	призер
2	Михайленко Иван	Заочный конкурс АГРОНТИ	победитель

Обучающиеся Центра принимают участие в научно-исследовательской и проектной деятельности, в конкурсах, литературно-художественной, экологической, социально-гуманитарной направленности,

Нужно заметить, что деление на направления приведённых здесь конкурсов, условно. Многие из них можно отнести как к одной, так другой категории. Активное участие в районных мероприятиях принимают все педагоги.

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах регионального и всероссийского (международного) уровня. Некоторые из конкурсов сочинений, презентаций, рисунков проводятся дистанционно.

Одной из задач работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах.

Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач Центра для одарённых детей. Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. И непосредственно реализация задачи привлечения к осуществлению научно-исследовательской деятельности обучающихся.