

МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

«21» июля 2021 г.

№ 470

**Об утверждении муниципальной Модели
выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей**

В соответствии с региональной Концепцией выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области, в целях формирования системного подхода к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей

приказываю:

1. Утвердить муниципальную Модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (приложение 1).
2. Отделу воспитания и дополнительного образования (Хализова Т.В.) обеспечить общую координацию работы по апробации муниципальной Модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на С.А. Хаустову, заместителя начальника МУ «Управление образования администрации Краснояружского района».

Начальник МУ «Управление образования
администрации Краснояружского района»



Е. Г. Головенко

Приложение к приказу
МУ «Управление образования
администрации Краснояружского
района» от 21.07.2021 г. № 470

Муниципальная Модель

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Краснояружского района

1. Цель, задачи и принципы муниципальной Модели

Цель: создание муниципальной инновационной, отвечающей современным требованиям системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, а также обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения детей.

На достижение цели направлено решение следующих задач:

1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, в том числе у обучающихся с ОВЗ (разработка диагностического инструментария, реализация мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей);
2. Развитие системы дополнительного образования, увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
3. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей, в том числе детей с ОВЗ;
4. Индивидуализация и дифференциация обучения.
5. Осуществление межведомственного и сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
6. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.

В основе реализации модели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей следующие принципы:

- 1) Индивидуализация и дифференциация обучения, обеспечивающая учёт потребностей, запросов, а также индивидуального уровня развития одаренного обучающегося;
- 2) Учет возрастных возможностей обучающихся, обеспечивающий соответствие содержания образования и методов обучения специфическим

особенностям одарённых обучающихся на разных возрастных этапах;

3) Доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей, для всех детей, независимо от их места жительства и состояния здоровья, социального положения и финансовых возможностей семьи;

4) Приоритет интересов личности, оказание образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одарённых детей;

5) Многоуровневость и многофункциональность организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;

6) Сетевое внутриведомственное и межведомственное взаимодействие организаций, занимающихся вопросами выявления и поддержки одаренных детей;

7) Непрерывность и преемственность в психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей;

8) Открытость системы и информированность образовательного сообщества о содержании, формах и результатах работы с одарёнными детьми.

2. Основные направления реализации муниципальной модели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей

Основные направления реализации модели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей вытекают из ее задач и отражают приоритеты их выполнения:

1. Выявление задатков и способностей у детей.

Цель процедуры выявления - определение потенциала учащихся в различных видах проявления способностей, одаренности.

При реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- выявление видов проявления склонностей, способностей, одаренности у учащихся;
- определение уровня проявления склонностей, способностей, одаренности;
- создание банка данных одаренных обучающихся;
- совершенствование методов ранней диагностики выявления одаренных детей.

В рамках реализации данной цели предусмотрена организация работ по следующим направлениям:

- разработка и совершенствование методик и технологий диагностирования одаренных (талантливых) детей по типам одаренности;
- организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на диагностирование талантливых детей таланта.

2. Поддержка способностей и талантов у детей.

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи связана с организацией работы, направленной на понимание и закрепление имеющегося у школьников потенциала путем:

- создания механизмов индивидуализации образовательных траекторий развития одаренных (талантливых) детей;
- создания образовательных, развивающих модулей по направлениям одаренности и группам компетенций;
- разработки и реализации муниципальной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, направленных на

интеграцию усилий и консолидацию ресурсов для обеспечения реализации индивидуальных образовательных траекторий одарённых детей;

- организации профильных смен для талантливых детей с различными видами одарённости на базе пришкольных оздоровительных лагерей;

- выработки и актуализация мер материальной поддержки одаренных детей.

3. Развитие способностей и талантов у детей достигается путем организации работы с данной категорией обучающихся, направленной на повышение мотивации к обучению.

Данная работа ведется посредством:

- целевой подготовки и обеспечения участия одарённых детей в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях;

- актуализации перечня конкурсных мероприятий для выявления одарённых детей по разным типам одарённости и развитие механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия;

- осуществления мониторинга продвижения одаренных детей и талантливой молодежи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;

- совершенствования системы работы с родителями (законными представителями) одаренных детей.

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь, заключающаяся в организации работы по следующим направлениям:

- вовлечение детей с ОВЗ в творческую деятельность. Это позволяет эффективно решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, улучшения психоэмоционального состояния и развития. Главная задача педагогов, работающих с данной категорией детей - создать такие условия, в которых каждый ребенок, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, мог бы развивать способности, данные ему от природы;

- создание ситуации успеха. Для любого подростка и особенно ребенка с ОВЗ очень важна ситуация успеха. Если в учебной деятельности проявить себя может не каждый, то в творчестве состояться может практически любой воспитанник;

- психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

5. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Основные направления деятельности по реализации мер содействия в поступлении способных и талантливых детей в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования:

- создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одарённых обучающихся, включая реализацию комплекса мер по информированию талантливых детей и молодёжи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста в Белгородской области;

- развитие взаимодействия с образовательными организациями профессионального образования и высшего образования.

6. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.

Основной задачей межведомственного взаимодействия по поддержке

одаренных детей и талантливой молодежи является обеспечение системного подхода к участию детей, подростков, молодежи в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других) различного уровня, направленных на выявление одаренных и способных детей и расширение возможностей для их самореализации.

Учреждения культуры и спорта Краснояружского района принимают участие в следующих направлениях и видах деятельности учреждений образования по выявлению и развитию одаренных детей:

- создание и пополнение муниципального банка данных одаренных детей;
- организация муниципальных творческих, спортивных мероприятий для одаренных детей;
- участие в повышении квалификации педагогических работников, работающих с одаренными детьми, посредством проведения стажировок, мастер-классов и других форм обучения.

7. Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

Основным направлением деятельности каждой конкретной организации, работающей с одаренными детьми, выступает:

- разработка и использование имеющегося в психологии и педагогике диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи, их комплексного и объективного оценивания;
- выбор наиболее эффективного диагностического инструментария, подходящего именно для конкретной образовательной организации.

8. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и мотивированных учащихся осуществляется по следующим направлениям:

1. Диагностическое направление. Его целью является идентификация одаренных детей, изучение индивидуальных особенностей школьников.

Основными задачами данного направления являются: составление банка психодиагностических методик и реализация психологической диагностики, направленной на выявление одаренных и мотивированных учащихся, актуальных задач и проблем их развития, обучения, социализации.

2. Коррекционно-развивающее направление. Основным смыслом развивающей работы с одаренными и мотивированными детьми - это раскрытие потенциальных возможностей ребенка. Поэтому главные цели всей коррекционно-развивающей работы должны быть направлены на:

- формирование у детей уверенности в успехе и признании, возможности совершить то или иное действие, осуществить намеченное, почувствовать свою значимость и защищенность;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания;
- овладение способами регуляции поведения, эмоциональных состояний;
- развитие коммуникативных навыков, снижение уровня тревожности, формирование адекватной самооценки, обучение методам релаксации и визуализации.

3. Просветительское (информационное) направление. Его целью является повышение психологической компетентности участников педагогического процесса; содействие в повышении квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

4. Консультационное направление: оказание психологической помощи

способным и одаренным детям, их родителям и педагогам в решении возникающих у них проблем.

5. Психопрофилактическое направление: охрана и укрепление здоровья, организация психологически благоприятной атмосферы в учреждении, поддерживающей и развивающей идеи уникальности каждого ребёнка, ценности именно его способности.

3. Показатели эффективности и мониторинг реализации муниципальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

С целью проведения мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей определен ряд показателей эффективности, а также методы сбора информации, необходимые для их получения.

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Методика расчета индикатора (единица измерения)	Источник исходных данных	Способы и сроки сбора (актуализации) и хранения
1.	Количество и результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество участников ВсОШ (школьного, муниципального, регионального этапов)	Количество человек	Результаты статистических исследований	Сводная информация за учебный год
		Победители и призеры ВсОШ (школьного, муниципального, регионального этапов)	Количество человек	Результаты статистических исследований	Сводная информация за учебный год, электронная база данных
2.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	Доля обучающихся – участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей	Отношение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях интеллектуальной направленности к общему количеству обучающихся образовательных организаций района	Отчетная информация образовательных организаций района, результаты статистических исследований	Сводная информация по состоянию на конец учебного года

	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, интеллектуальных конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей	Отношение количества обучающихся с результативным участием в мероприятиях интеллектуальной направленности к числу обучающихся, охваченных интеллектуальными мероприятиями	Отчетная информация образовательных организаций района, результаты статистических исследований	Сводная информация по состоянию на конец учебного года, электронная база данных
	Доля обучающихся – участников творческих конкурсов и мероприятий, направленных на развитие творческих способностей	Отношение количества обучающихся, охваченных творческими мероприятиями к общему количеству обучающихся образовательных организаций района	Отчетная информация образовательных организаций района, результаты статистических исследований	Сводная информация по состоянию на конец учебного года
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий, направленных на развитие творческих способностей	Отношение количества обучающихся с результативным участием в творческих конкурсных мероприятиях к числу обучающихся, охваченных конкурсными мероприятиями творческой направленности	Отчетная информация образовательных организаций района, результаты статистических исследований	Сводная информация по состоянию на конец учебного года, электронная база данных
	Доля обучающихся – участников физкультурно-спортивных мероприятий, направленных на развитие способностей в области физической культуры и спорта	Отношение количества обучающихся, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях к общему количеству обучающихся образовательных организаций района	Отчетная информация образовательных организаций района, результаты статистических исследований	Сводная информация по состоянию на конец учебного года

	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных соревнований	Отношение количества обучающихся с результативным участием в физкультурно-спортивных мероприятиях к числу обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями	Отчетная информация образовательных организаций района, результаты статистических исследований	Сводная информация по состоянию на конец учебного года, электронная база данных
	Доля обучающихся – участников конкурсных мероприятий технической направленности	Отношение количества обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях технической направленности к общему количеству обучающихся образовательных организаций района	Отчетная информация образовательных организаций района, результаты статистических исследований	Сводная информация по состоянию на конец учебного года
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий технической направленности	Отношение количества обучающихся с результативным участием в к числу обучающихся, охваченных конкурсными мероприятиями технической направленности	Отчетная информация образовательных организаций района, результаты статистических исследований	Сводная информация по состоянию на конец учебного года, электронная база данных
	Количество участников муниципального и школьных научных обществ	Количество человек	Отчетная информация образовательных организаций района, результаты статистических исследований	Сводная информация по состоянию на конец учебного года

3.	Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	Отношение числа обучающихся 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, к общему числу детей этого возраста (согласно статданным)	Отчетная информация образовательных организаций района, результаты статистических исследований	Интернет-портал «Навигатор дополнительного образования»
		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Число обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, к общему числу обучающихся, охваченных дополнительным образованием.	Отчетная информация образовательных организаций района, результаты статистических исследований	Интернет-портал «Навигатор дополнительного образования»
4.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Отношение числа ОО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, к общему числу ОО района	результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация по состоянию на конец учебного года
		Количество обучающихся, получивших премии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Количество человек	результаты статистических исследований	Сводная информация по состоянию на конец учебного года
		Количество обучающихся, занесенных на районную детскую Доску Почета «Юность. Молодость. Успех.»	Количество человек	Результаты обучающихся в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности	Сводная информация по состоянию на конец учебного года

		Доля обучающихся, включенных в региональный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.	Количество человек	ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация по состоянию на конец учебного года
5.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, к общему числу обучающихся с ОВЗ образовательных организаций района	Отчетная информация образовательных организаций	Сводная информация по состоянию на конец учебного года
		Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ к общему числу обучающихся с ОВЗ образовательных организаций района	Отчетная информация образовательных организаций	Сводная информация по состоянию на конец учебного года
		Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсных мероприятиях различной направленности	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсных мероприятиях различной направленности к общему числу обучающихся с ОВЗ образовательных организаций района	Отчетная информация образовательных организаций	Сводная информация по состоянию на конец учебного года
		Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	Отношение количества обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования к	Отчетная информация образовательных организаций района, результаты статистических	Интернет-портал «Навигатор дополнительного образования»

			общему числу обучающихся с ОВЗ образовательных организаций района	исследований	
6.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Количество человек	Отчетная информация образовательных организаций района	Сводная информация по состоянию на конец учебного года
		Количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Количество человек	Отчетная информация образовательных организаций района	Сводная информация по состоянию на конец учебного года
7.	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество человек	Отчетная информация образовательных организаций района	Сводная информация по состоянию на конец учебного года
8.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях	Количество программ	Отчетная информация образовательных организаций района	Сводная информация по состоянию на конец учебного года
		Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение	Количество мероприятий	Отчетная информация образовательных организаций района	Сводная информация по состоянию на конец учебного года

		способных и талантливых детей и молодежи			
9.	Развитие способностей у обучающихся в профильных (предпрофильных) классах	Доля победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, Всероссийского, международного уровней	Отношение количества обучающихся с результативным участием в мероприятиях интеллектуальной направленности к числу обучающихся в профильных (предпрофильных) классах	Отчетная информация образовательных организаций района, результаты статистических исследований	Сводная информация по состоянию на конец учебного года, электронная база данных

В качестве методов сбора информации по показателям муниципальной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей используются: анкетирование, опрос, анализ отчетов и статистических данных.

4. Этапы реализации Модели

Реализация Модели осуществляется в II этапа:

I этап - 2021-2022 годы;

II этап - 2023-2025 годы.

I этап предусматривает создание основных механизмов и принятие сопутствующих нормативных правовых актов реализации муниципальной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей, а также отработку технологий по реализации ключевых направлений и механизмов взаимодействия субъектов муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

II этап нацелен на выстраивание целостной системы работы по развитию и реализации потенциала детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

Начиная с I этапа управлением образованием администрации Краснояружского района Белгородской области будет осуществлен постоянный мониторинг реализации Модели и оценка ее эффективности, а также будет организована реализация других компонентов управленческого цикла системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

5. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ системы выявления способностей и талантов у детей, в том числе у детей с ОВЗ;

- анализ системы поддержки и развития способностей и талантов у детей, в

том числе детей с ОВЗ;

- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ условий для развития способностей и талантов у детей;
- анализ системы учета педагогических кадров, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);
- образовательным организациям района.

7. Меры

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы с одаренными детьми:

- проведение мероприятий для педагогов, работающих с одаренными детьми и молодежью;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам детской одаренности;
- проведение конкурсных мероприятий совместно с социальными партнерами;
- реализация комплекса мер, направленных на совершенствование диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе среди лиц с ОВЗ).

8. Управленческие решения

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей:

- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;
- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей, их наставников;

9. Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующее совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, и приводят к корректировке имеющихся или постановке новых целей системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

10. Ожидаемые результаты деятельности по реализации Модели

Основным результатом реализации данной Модели станет создание эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, которая обеспечит:

- полный охват одаренных детей участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, региональном);
- увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях регионального, российского и международного уровней;
- увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми;
- наличие информационной базы данных об одаренных детях и базы данных об образовательных ресурсах для одаренных детей;
- наличие комплекта диагностических материалов для выявления одаренных детей;
- наличие адресного мониторинга и ведение статистики состояния работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в муниципалитете;
- создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми;
- рост качества муниципальной системы дополнительного образования.