

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ул. Парковая, 38а
п. Красная Яруга, Краснояружский район,
Белгородская область, 309420
телефон/факс 847(263)46-0-50
yoakryar@mail.ru
yaruga-yo.belnet.ru
№ 420 от 15.09.2021г.
На № _____ от _____ 2021 г.

Руководителям ОО

Уважаемые руководители!

Направляем Вам для изучения и использования в работе:

1. Алгоритм выявления суицидального риска несовершеннолетних в образовательной организации.
2. Единый порядок оказания помощи несовершеннолетним группы суицидального риска.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

**Начальник МУ «Управление образования
администрации Краснояружского района
Белгородской области»**



Е. Головенко

Хализова Т.В.
8 (47 263) 45-5-07



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель проекта
№ 10086759
Е.А. Викторова
«01» сентября 2021г.

АЛГОРИТМ
выявления суицидального риска несовершеннолетних в образовательной организации

№ п/п	Направление деятельности	Исполнитель	Подтверждающие документы
1. Выявление несовершеннолетних с суицидальным поведением			
1.1	Выявление несовершеннолетних склонных проявлять предрасположенность к суицидальному поведению: - обучающиеся «группы риска» по результатам диагностики суицидального риска; - наличие/отсутствие у несовершеннолетнего маркеров суицидального поведения; - несовершеннолетние, проявляющие самоповреждающее поведение, заявляющие и поддерживающие тему суицида в взаимоотношениях с педагогами и сверстниками.	Администрация ОО, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя – предметники, медицинский работник.	Результаты психологической диагностики суицидального риска обучающихся, банк данных несовершеннолетних группы риска (педагог-психолог) Социальный паспорт класса, школы
1.2	Анализ персональных страниц обучающегося в сети "Интернет", направленной на выявление негативного, суицидального контента.	Классные руководители, педагог-психолог	Служебная записка (включая скриншот страницы)
2. Незамедлительное информирование			

2.1	В случае выявления несовершеннолетнего с высоким уровнем суицидального риска: - администрации школы; - школьного психолога (социального педагога, заместителя директора, курирующий воспитательную работу)	Классные руководители, учителя – предметники, медицинский работник.	Служебная записка
2.2	Получение профильной помощи: - предоставление родителям (под роспись) рекомендаций о получении профильной психолого-медико-социальной помощи вне школы, с обязательным предоставлением перечня организаций, предоставляющих такую помощь	Администрация ОО, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, социальный педагог, педагог-психолог	Журнал консультаций/бесед при руководителе ОО
3. Информирование других субъектов межведомственного взаимодействия			
3.1	Органы управления образованием (Департамент образования, управление образования) – в случае завершенного суицида (а также попытки), а также для осуществления мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	Администрация ОО, ответственный в ОО за ведение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Телефонный звонок в течение часа при завершенном суициде (попытке); информационное письмо (в течение одного рабочего дня)
3.2	Медицинскую организацию – в случае парасуицида для осуществления мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	Администрация ОО, ответственный в ОО за ведение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Телефонный звонок в течение часа при завершенном суициде (попытке); Служебная записка, информационное письмо и пр.
3.3	КДН и ЗП – о возможной угрозе жизни и здоровью обучающегося (в том числе и при отказе родителей/законных представителей от выполнения рекомендаций специалистов ОО), а также для осуществления мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	Администрация ОО, ответственный в ОО за ведение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Служебная записка, информационное письмо и пр.
4. Сбор и уточнение информации о несовершеннолетнем			
4.1	- психолого- педагогическая характеристика	Заместитель директора,	Протоколы заседаний ПМП-консилиума

	<p>несовершеннолетнего;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские и иные документы; - документы, необходимые для подтверждения степени участия родителей в воспитании и содержании ребёнка 	<p>курирующий воспитательную работу, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</p>	<p>(при наличии ПМПк);</p> <p>Протоколы заседаний Совета профилактики;</p> <p>Зафиксированные мероприятия по социальному (социальный педагог), педагогическому (классный руководитель) и психологическому (педагог-психолог) сопровождению;</p> <p>Заключение по результатам диагностики с рекомендациями по дальнейшему сопровождению;</p> <p>Карты индивидуального сопровождения несовершеннолетних «группы риска» (социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель)</p>
5. Организация профилактической работы			
5.1	<p>Предоставление результатов психолого-педагогической диагностики педагогическому коллективу, родителям, а также рекомендаций по сопровождению обучающегося</p>	<p>Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, социальный педагог, педагог-психолог</p>	<p>Сводные статистические и аналитические материалы по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся, протоколы педагогических советов, ППк.</p>
5.2	<p>Организация и проведение просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам профилактики суицидального риска</p>	<p>Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители</p>	<p>Протоколы родительских собраний;</p> <p>Анализ воспитательной работы школы, класса</p>
5.3	<p>Организация психокоррекционной работы с несовершеннолетними по формированию ценностных ориентаций, здорового образа жизни</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители</p>	<p>Журнал учета деятельности педагога – психолога, социального педагога;</p> <p>Анализ воспитательной работы школы, класса</p>
5.4	<p>Организация и проведение просветительской работы с педагогическим коллективом по вопросам профилактики суицидального риска и действиям в кризисной ситуации</p>	<p>Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители</p>	<p>Протоколы педагогических, методических советов, программы семинаров-практикумов.</p>
5.5	<p>В случае самоубийства (парасуицида) необходимо:</p>	<p>Администрация ОО, заместитель директора,</p>	<p>Протоколы педагогических, методических советов, родительских собраний;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение экстренного педагогического совета с целью принятия конкретных управленческих решений по повышению эффективности профилактической работы в ОО; - проведение занятий по снятию психоэмоциональной напряженности для одноклассников суицидента в течение двух рабочих дней; - мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся. 	<p>курирующий воспитательную работу, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</p>	<p>Зафиксированные мероприятия по педагогическому (классный руководитель) и психологическому (педагог-психолог) сопровождению обучающихся</p>
5.6	<p>Мониторинг ситуации: анализ эмоционального состояния и социальной ситуации, интересов, ближайшего окружения, выступающих факторами возникновения кризисного состояния, социальной ситуации</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Заключение по результатам диагностики с рекомендациями по дальнейшему сопровождению (педагог-психолог) План воспитательной работы ОО, класса</p>

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора ОГБУ
«Белгородский региональный центр
психолого-медико-социального
сопровождения»
Скляренко Н.И.
«01» сентября 2021 г.

Единый порядок оказания помощи несовершеннолетним группы суицидального риска

Единый порядок оказания помощи предназначен для широкого круга специалистов, работающих с несовершеннолетними группы суицидального риска.

1. Выявление несовершеннолетних с суицидальным поведением

1.1. Выявление несовершеннолетних склонных проявлять предрасположенность к суицидальному поведению (администрация ОО, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя – предметники, медицинский работник):

- обучающиеся «группы риска» по результатам диагностики суицидального риска;
- наличие/отсутствие у несовершеннолетнего маркеров суицидального поведения;
- несовершеннолетние, проявляющие самоповреждающее поведение, заявляющие и поддерживающие тему суицида во взаимоотношениях с педагогами и сверстниками.

1.2. Анализ персональных страниц обучающегося в сети "Интернет", направленной на выявление негативного, суицидального контента (классные руководители, педагог-психолог).

2. Незамедлительное информирование

2.1. В случае выявления несовершеннолетнего с высоким уровнем суицидального риска (классные руководители, учителя – предметники, медицинский работник).

- администрации школы;
- школьного психолога (социального педагога, заместителя директора, курирующий воспитательную работу).

2.2. Получение профильной помощи (администрация ОО, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, социальный педагог, педагог-психолог):

- предоставление родителям (под роспись) рекомендаций о получении профильной психолого-медико-социальной помощи вне школы, с обязательным предоставлением перечня организаций, предоставляющих такую помощь.

3. Информирование других субъектов межведомственного взаимодействия (администрация ОО, ответственный в ОО за ведение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

4. Сбор и уточнение информации о несовершеннолетнем (заместитель директора, курирующий воспитательную работу, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители):

- психолого-педагогическая характеристика несовершеннолетнего;
- медицинские и иные документы;
- документы, необходимые для подтверждения степени участия родителей в воспитании и содержании ребёнка.

5. Организация профилактической работы

5.1. Предоставление результатов психолого-педагогической диагностики педагогическому коллективу, родителям, а также рекомендаций по сопровождению обучающегося (заместитель директора, курирующий воспитательную работу, социальный педагог, педагог-психолог).

5.2. Организация и проведение просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам профилактики суицидального риска (заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители).

5.3. Организация психокоррекционной работы с несовершеннолетними по формированию ценностных ориентаций, здорового образа жизни (педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители).

5.4. Организация и проведение просветительской работы с педагогическим коллективом по вопросам профилактики суицидального риска и действиям в кризисной ситуации (заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители).

5.5. В случае самоубийства (пара-суицида) (администрация ОО, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители)

Необходимо:

- проведение экстренного педагогического совета с целью принятия конкретных управленческих решений по повышению эффективности профилактической работы в ОО (возможно с приглашением специалистов центров-ППМСП);

- мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся (возможно проведение родительского собрания с целью определения ситуации «как есть», пресечения разговоров и сплетен, определения необходимой и достаточной информации для детей, возможно с приглашением специалистов центров-ППМСП);

- проведение мероприятий с детьми: беседа о произошедшем трагическом событии, о том, что ситуацию уже изменить нельзя, что нет неразрешимых вопросов в жизни до тех пор, пока человек жив. О ценности жизни как таковой. Проведение диагностических обследований с использованием методики «Сигнал» возможно спустя 2-3 недели после трагических событий. Необходимо наблюдение педагогов и родителей за состоянием и поведением детей. Занятия по снятию психоэмоциональной напряженности для одноклассников суицидента в течение месяца после трагических событий (возможно с приглашением специалистов центров-ППМСП);

5.6. Мониторинг ситуации: анализ эмоционального состояния и социальной ситуации, интересов, ближайшего окружения, выступающих факторами возникновения кризисного состояния, социальной ситуации (классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог).