

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

ул. Парковая, 38а
п. Красная Яруга, Краснояружский район,
Белгородская область, 309420
телефон/факс 847(263)46-0-50
yoakryag@mail.ru

yaruga-yo.belnet.ru

№ 599 от 07.12.2021г.

На № _____ от _____ 2021 г.

Руководителям ОО

Уважаемые руководители!

Направляем Вам для изучения и использования в работе:

1. Сборник лучших практик реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Автономная некоммерческая организация «Группа реализации проектов «Информэкспертиза»);
2. Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет (АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»);
3. Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет (АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»)

Приложение: на 142 л. в 1 экз.

**Начальник МУ «Управление образования
администрации Краснояружского района
Белгородской области»**



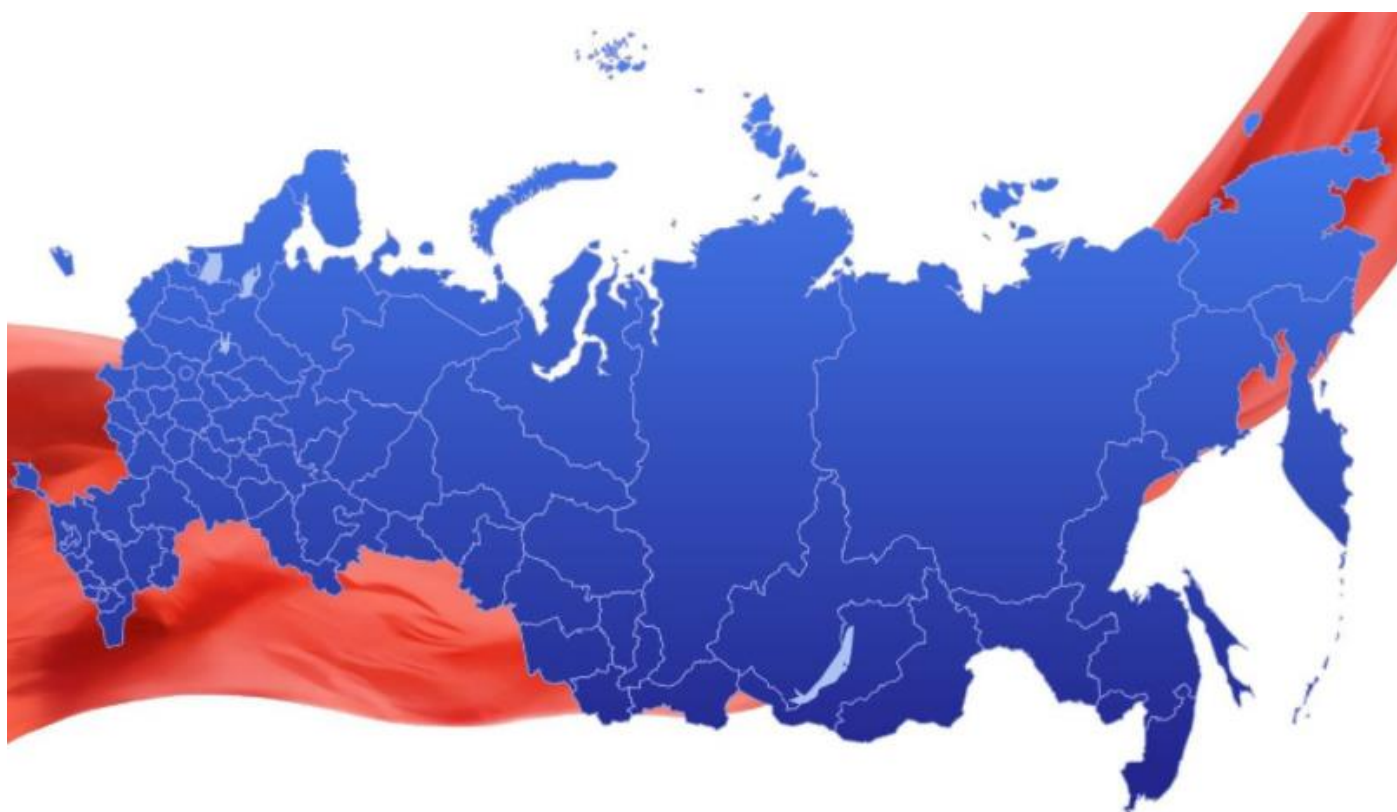
Е. Головенко

Хализова Т.В.
8 (47 263) 45-5-07

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства,
семьи и воспитания Российской академии образования»**

**Автономная некоммерческая организация «Группа реализации проектов
«Информэкспертиза»**

**СБОРНИК ЛУЧШИХ ПРАКТИК РЕАЛИЗАЦИИ
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ И
ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**



Москва, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
ОПИСАНИЕ ЛУЧШИХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИК.....	5
Практика 1. Комплексное методическое сопровождение профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Алтайский край)	5
Практика 2. Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» для школьников 1-9 классов (Архангельская область).....	8
Практика 3. План мероприятий («дорожная карта») по достижению плановых значений показателей социально-экономического развития Республики Башкортостан по реализации в Республике Башкортостан Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (Республика Башкортостан)	11
Практика 4. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Вместе мы сильнее» (Вологодская область)	14
Практика 5. Региональная программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021 - 2023 годы (Ивановская область)	17
Практика 6. Муниципальная программа «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних на территории МО «Городской округ город Магас» на 2021 - 2023 годы (Республика Ингушетия)	23
Практика 7. Комплексная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кемеровской области – Кузбассе» на 2021 - 2023 годы (Кемеровская область-Кузбасс)	26
Практика 8. Межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних городского округа город Кострома на 2018-2020 годы (Костромская область).....	28
Практика 9. Проект по правовому воспитанию молодежи «По ступеням правовой культуры – в будущее» (Краснодарский край)	31
Практика 10. Программа: «Максимум» профильной лагерной смены летнего оздоровительно-трудового лагеря с дневным пребыванием для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Истоки» (Курская область).....	33
Практика 11. Программа родительского всеобуча по профилактике детского суицида «Жизнь дана для жизни!» (Липецкая область).....	37
Практика 12. Проект «Не со мной. Профилактика насилия средствами цифровых и музейных медиа-технологий» (город Москва)	40
Практика 13. Проект «Без агрессии в сети: защита прав и профилактика асоциального поведения подростков через правовое просвещение» (Московская область).....	41
Практика 14. Комплексная программа «Профилактика правонарушений в Мурманской области» (Мурманская область).....	43

Практика 15. Проект «ТЕРРИТОРИЯ СОГЛАСИЯ: профилактика межэтнических конфликтов и снижение межнациональной и межрелигиозной напряженности в молодежной среде в Нижегородской области» (Нижегородская область).....	46
Практика 16. Государственная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Новгородской области на 2021 - 2025 годы» (Новгородская область).....	48
Практика 17. Региональная программа «Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма на территории Новосибирской области» (Новосибирская область)	52
Практика 18. Проект «Первичная профилактика употребления ПАВ среди детей средствами театральной постановки» (Санкт-Петербург, Ленинградская область)	56
Практика 19. Профильная смена «Остров безопасности» летнего ON LINE лагеря «Ньюландия - 2020» для детей: 6-17.лет (Тамбовская область).....	58
Практика 20. Профильная смена по профилактике правонарушений «Бунырята» летнего лагеря с дневным пребыванием детей (Тульская область).....	62
Практика 21. Государственной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2019 - 2021 годы» (Республика Тыва).....	68
Практика 22. Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся (Удмуртская республика).....	73
Практика 23. Государственная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области» (Челябинская область)	76
Практика 24. Программа правового воспитания на 2017-2019 год «Мы строим будущее» (Чувашская Республика).....	79
Практика 25. Мероприятия по совершенствованию системы профилактики правонарушений: постановление Правительства ЯНАО (Ямало-Ненецкий автономный округ)	83
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	86

АННОТАЦИЯ

Настоящий Сборник подготовлен в ходе анализа опыта реализации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в период 2016-2021 г.г.

Анализ проводился Автономной некоммерческой организацией «Группа реализации проектов «Информэкспертиза» в рамках информационно-аналитического сопровождения мероприятий по совершенствованию межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2021 году, по заказу Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Для формирования настоящего Сборника были проанализированы существующие практики, концепции, методики, схемы и модели реализации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в частности: информация из открытых источников, включая научные труды, методическую литературу, публикации в СМИ, в том числе и на Интернет-сайтах, публичные отчеты (доклады) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, публичные доклады органов местного самоуправления, данные мониторинга и прочие открытые сведения.

В Сборник включено описание 25 отобранных процессе анализа лучших практик реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних из Алтайского края, Архангельской области, Республики Башкортостан, Вологодской области, Ивановской области, Республики Ингушетия, Кемеровской области, Краснодарского края, Курской области, Липецкой области, города Москва, Московской области, Мурманской области, Нижегородской области, Новгородской области, Новосибирской области, города Санкт-Петербург, Ленинградской области, Тамбовской области, Тульской области, Республики Тыва, Удмуртской Республики, Челябинской области, Чувашской Республики, Ямало-Ненецкого автономного округа.

Основной целью Сборника является предоставление описания лучших региональных практик по осуществлению межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Сборник ориентирован на специалистов, работающих в сфере воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

ОПИСАНИЕ ЛУЧШИХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИК

Практика 1. Комплексное методическое сопровождение профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Алтайский край)

Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»

КГБУСО «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» в качестве Ресурсного центра «Профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в Алтайском крае» осуществляет, в том числе, комплексное методическое сопровождение процесса профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Под комплексным методическим сопровождением понимается создание методических условий функционирования и развития системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Опыт работы по данному вопросу обобщён в сборнике «Обеспечение комплексного сопровождения профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Методические рекомендации».

Рекомендации предназначены для преподавателей, аспирантов, студентов вузов, руководителей и сотрудников учреждений социального обслуживания граждан по обеспечению комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних и реабилитации повторных правонарушений / несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

Целями и задачами являются совершенствование системы профилактики, создание методических условий функционирования и развития системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Субъектам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних автор предлагает брать за основу деятельности два системных элемента:

- систему ценностей (философию) ресурсного центра как систему подходов (контекстного, антропологического, компетентностно-культурологического, системно-синергетического);
- систему принципов в модели комплексного сопровождения развития системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Алтайского края. Система принципов включает: принцип антропоцентризма, принцип перспективного моделирования профессиональной деятельности, принцип развития партнерских отношений, принцип опережающего управления комплексной методической работой по конечному результату.

Особое внимание уделено следующим вопросам:

- Содержание комплексного методического сопровождения процесса профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- Нормативно-правовые основания комплексного методического сопровождения процесса профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Опыт комплексного методического сопровождения процесса профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Учебно-методическое сопровождение процесса профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Организационно-методическое сопровождение процесса профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Информационно-аналитическое сопровождение процесса профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Научно-методическое сопровождение процесса профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В комплекс условий, обеспечивающих реализацию практики, входят различные направления: учебно-методическое (семинары, стажировки, консультирование), организационно-методическое (конкурсы), информационно-аналитическое (мониторинг, распространение информации), научно-методическое (модели, методические материалы).

Учебно-методическое сопровождение осуществляется через такие *формы* как семинары, консультирование, стажировки. Проводятся семинары, вебинары по различной тематике. Организована работа консультационного пункта, где проводят консультирование руководителей и сотрудников учреждений социального обслуживания населения по вопросам управления учреждением, инновационными процессами, социально-реабилитационным процессом. Организуются сетевые стажировки сотрудников учреждений социального обслуживания населения по вопросам управления социально-реабилитационным процессом.

В рамках организационно-методического сопровождения проводится конкурс «Лучшая методическая разработка по социальной практике», по результатам которого формируется сборник лучших социальных практик в регионе.

Научно-методическое сопровождение включает:

- участие в разработке модели развития межведомственного комплексного сетевого межведомственного взаимодействия;
- разработку и распространение методических материалов.

Ресурсный центр осуществляет полноценную интеграцию и концентрацию материально-технических, социально-реабилитационных (социально-педагогических, социально-психологических, социально-правовых), информационных, интеллектуальных, финансовых и других ресурсов субъектов профилактики детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних Алтайского края.

Таким образом, реализация перечисленных направлений подобным центром предполагает «запуск» инновационных процессов в краевой системе социального обслуживания граждан на основе мониторинга, обучения, управления этими процессами, что определит вектор ее развития и дальнейший ее (системы) «перевод» в функциональное поле социального обслуживания путем распространения передового опыта средствами выставочного движения, конкурсов, создания и распространения методической продукции на различных носителях.

Совместно с органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел и другими организациями осуществляются мероприятия по выявлению детей, нуждающихся в экстренной социальной помощи, а также осуществляется комплексная работа по разным направлениям.

Информационно-аналитическое сопровождение включает в себя проведение серии мониторингов с определенными показателями и сроками:

– мониторинг использования технологии досудебного, судебного, постсудебного сопровождения как средства профилактики повторных правонарушений и преступлений несовершеннолетних в учреждениях социального обслуживания Алтайского края;

– мониторинг использования технологии восстановительной медиации как средства профилактики повторных правонарушений и преступлений несовершеннолетних в учреждениях социального обслуживания Алтайского края;

– мониторинг разработки и реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом, мониторинг разработки и реализации планов индивидуальной профилактической работы по устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних учреждениями социального обслуживания Алтайского края;

– мониторинг качества профилактики детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляемых учреждениями социального обслуживания Алтайского края в части анализа качества условий осуществления процесса профилактики;

– мониторинг методического сопровождения социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в учреждениях социального обслуживания;

– мониторинг кадровых, материально-технических, информационных, методических ресурсов учреждений социального обслуживания Алтайского края в целях их консолидации, интеграции и использования по принципу сетевого взаимодействия в методическом сопровождении процесса профилактики детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;

– мониторинг апробации и внедрения современных управленческих, социально-реабилитационных, ювенальных технологий в учреждениях социального обслуживания;

– мониторинг сетевого повышения квалификации по организации работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в том числе с обвиняемыми или подозреваемыми в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации в форме стажировок специалистов КЦСОН Алтайского края.

Учитывая результативность и эффективность реализации практики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сборник представляет собой ценный материал для выстраивания деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних внутри организации, так как в тексте представлены элементы модели деятельности ресурсного центра.

Особого внимания заслуживает программа эксперимента «Социализация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в процессе самовыявления и саморазвития их одаренности».

Практика 2. Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» для школьников 1-9 классов (Архангельская область)

Педагогический коллектив МБОУ «Золотухская основная общеобразовательная школа»

Программа является частью межведомственной системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся и ориентирована на формирование гражданской идентичности, на формирование у обучающихся законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

Цель программы: формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.

Задачи:

для 1-4 классов:

- знакомство обучающихся с основными правами человека (право на имя, на неприкосновенность частной жизни, на труд и образование и др.)
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование умения выражать свое мнение и конструктивно разрешать конфликты;
- воспитание ответственности за свои поступки.

для 5-9 классов:

- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- развитие интереса обучающихся к праву;
- формирование умений обучающихся разрешать конфликтных ситуаций в семье и школе.
- развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Программа направлена:

- на достижение целей и задач воспитания обучающихся, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- на повышение актуальности формирования у обучающихся ценностей гражданского общества и правового демократического государства;
- на учет возрастных закономерностей развития обучающихся, их возможностей и способностей на каждой ступени образования;
- на ознакомление и соблюдение прав и обязанностей детей и молодежи и возраста, с которого эти права и обязанности наступают;
- на формирование содержания примерных рабочих программ обучения школьников по предмету «Обществознание»;
- на формирование универсальных учебных действий, коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- на обеспечение вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного образовательного учреждения.

Программа структурирована по ступеням общего образования (начальное общее, основное общее образование), имеет пояснительную записку, в которой представлены особенности программы, ее структура, цели и задачи реализации программы на каждой ступени, а также особенности реализации программы в образовательном процессе. Программа имеет пояснительную записку, в которой представлены особенности программы, ее структура, цели и задачи реализации программы на каждой ступени, а также особенности реализации программы в образовательном процессе.

Для содержательной части реализации программы образовательная организация в *рамках межведомственного взаимодействия привлекает* специалистов КДН и ЗП, специалистов управления внутренних дел, специалистов отдела пропагандистской работы общественных организаций по формированию законопослушного поведения и внедрения социальных инициатив.

Формы работы: лекция с элементами дискуссии; имитационные игры; прием «Новая конституция» (составление своего перечня прав, сопоставление с Конституцией РФ); работа с документами (в группах); прием «Шкала»; решение ситуационных задач и кейсов по правовой

тематике; практическое занятие «Прием на работу»; практикум по решению видео-кейсов «Изучение дел, рассмотренных в Европейском Суде по правам человека, просмотр видеофрагментов, посвященных работе ЕСПЧ, ООН и других институтов, занимающихся защитой прав человека»: тематические беседы с инспектором ГИБДД и представителями КДН и ЗП, социальная акция, конкурс рисунков «Мой двор, моя улица».

Дидактические единицы выстроены по принципам «от простого к сложному», что обеспечивает постепенное понимание, включенность и аналитические действия обучающихся.

В результате освоения программы обучающийся должен

Знать:

- содержание прав и свобод человека и гражданина РФ;
- понятие и принципы правосудия;
- органы и способы правозащиты;

Уметь:

- характеризовать организации и деятельность органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров;

- использовать различные формы социальной защиты и социального обеспечения.

В качестве эффективности опыта выступают показатели включенности и охвата участников программы (не менее 75% обучающихся), использование материалов субъектов профилактики (не менее 25% практико-ориентированных материалов существующих практик), снижение общих показателей совершения правонарушений несовершеннолетних (согласно показателям социального паспорта школы).

Согласно *технологичности и инновационности использования комплекса методов, приемов, форм* в практике реализации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, программа рекомендуется к тиражированию в части:

- широкого взгляда на вопросы права (права человека, гражданский и политические, семейное);
- уровневого подхода к содержанию;
- современного подхода к освоению учебного содержания (знания, умения).

Практика 3. План мероприятий («дорожная карта») по достижению плановых значений показателей социально-экономического развития Республики Башкортостан по реализации в Республике Башкортостан Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (Республика Башкортостан)

Правительство Республики Башкортостан, г. Уфа

План мероприятий («дорожная карта») по достижению плановых значений показателей социально-экономического развития Республики Башкортостан по реализации в Республике Башкортостан Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года является основой для принятия исполнительными органами государственной власти Республики Башкортостан и органами местного самоуправления Республики Башкортостан планов действий, направленных на повышение эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создание условий для их успешной социализации (ресоциализации).

Цель: реализация на территории Республики Башкортостан Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года N 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года».

Задачи:

1. Усовершенствовать нормативно-правовое регулирование в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
2. Развивать эффективную модель системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3. Обеспечить информационно-методическую поддержку системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
4. Развивать кадровый потенциал системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Субъекты межведомственного взаимодействия в реализации «дорожной карты»:

- Государственный комитет РБ по чрезвычайным ситуациям;
- Минобразования РБ;
- ММПС РБ;
- Министерство семьи и труда РБ;
- Минкультуры РБ;
- Минздрав РБ.

Учитывая направленность целевых ориентиров практики на решение актуальных проблем и обеспечение современных концепций, моделей, схем и механизмов реализации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, *данная практика уникальна как модель*, которая предусматривает различные аспекты межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений несовершеннолетних: развитие нормативной базы, повышение профессионализма кадров, мониторинг и др.

Основное содержание дорожной карты» включает в себя следующие траектории деятельности субъектов профилактики:

- Разработка и актуализация нормативных правовых актов Республики Башкортостан в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Разработка и актуализация муниципальных программ и планов мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Разработка и реализация комплексных социально-психологических программ, направленных на ресоциализацию несовершеннолетних правонарушителей, в том числе состоящих на учете в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
- Организация занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в учреждениях дополнительного образования, молодежной политики и спорта, культуры, детских и молодежных общественных организациях;
- Организация и проведение профильных смен для несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- Развитие служб медиации в образовательных организациях;
- Проведение комплекса профилактических мероприятий по снижению преступлений, совершенных несовершеннолетними и в отношении них, а также направленных на выявление и пресечение правонарушений среди несовершеннолетних;
- Разработка и распространение информационно-методических материалов для специалистов, работающих с несовершеннолетними, в том числе по просвещению родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранения факторов, им способствующих;
- Анализ уровня преступлений, совершенных несовершеннолетними, выработка мер по его снижению;
- Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня, приобретение квалификации специалистами комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрациях муниципальных районов, городских округов, районов городских округов Республики Башкортостан.

Описание ожидаемого (полученного) результата:

- высокий процент повышения квалификации специалистов;
- устойчивое межведомственное взаимодействие;
- высокий уровень вовлечения субъектов профилактики в мероприятиях профилактической направленности;
- устойчивое снижение правонарушений среди и в отношении несовершеннолетних.

Важным компонентом реализации «дорожной карты» является система *комплексных показателей*, что в свою очередь, отражается в прозрачности» деятельности субъектов профилактики:

- Количество разработанных нормативных правовых актов Республики Башкортостан в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (единицы);
- Количество разработанных (актуализированных) программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года N 520-р (единицы);
- Количество разработанных комплексных социально-психологических программ, направленных на ресоциализацию несовершеннолетних (единицы);
- Доля несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, занятых в учреждениях дополнительного образования, молодежной политики и спорта, культуры, детских и молодежных общественных организациях, от общего количества несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (проценты);
- Доля несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, пребывающих в профильных сменах, от общего количества несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (проценты);
- Количество созданных служб медиации в образовательных организациях (единицы);
- Количество операций, мероприятий, направленных на выявление беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, акции «Полиция и дети» (единицы);
- Количество разработанных материалов по обеспечению деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (единицы);
- Количество разработанных методических рекомендаций по развитию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (единицы);

- Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними (факты);
- Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних (факты);
- Количество участников совещаний, конференций, семинаров, «круглых столов» по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (человек);
- Доля специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрациях муниципальных районов, городских округов, районов городских округов Республики Башкортостан, освоивших программы дополнительного профессионального образования, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, от общего количества специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (проценты);
- Количество специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, освоивших программы дополнительного профессионального образования, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (человек).

Рекомендуется к тиражированию как модель межведомственного взаимодействия с последовательными индикаторами показаний деятельности субъектов профилактики.

Практика 4. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Вместе мы сильнее» (Вологодская область)

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого»

Воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. *Воспитание законопослушного гражданина – одна из центральных задач Школы.* От её решения во многом зависит успех всей воспитательной работы. Система формирования законопослушного поведения должна быть ориентирована на создание привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм.

Программа рассчитана на все возрастные ступени образовательной организации.

Цель Программы – создание условий для формирования законопослушного поведения и гражданской ответственности несовершеннолетних.

Задачи Программы:

- воспитывать у школьников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам через различные формы и направления работы;

- проводить системную профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников через взаимодействие с социальными партнерами, родителями (законными представителями);

- активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в Школе и семье;

- обучать педагогический коллектив вопросам воспитания законопослушного гражданина через различные формы, технологии и методики работы;

- формировать бережное отношение у школьников к своему физическому и психическому здоровью через урочную и внеурочную деятельность;

- содействовать функционированию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; - продолжить работу по взаимодействию с социальными партнерами по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Данный опыт отличает создание условий стабильного межведомственного взаимодействия при сочетании учета возрастных особенностей, планомерной программно-целевой работы.

Основные направления Программы:

1. Правовое воспитание.
2. Включение активных форм просвещения здорового образа жизни и организация общественно-полезной деятельности подростков в области досуга и укрепления здоровья.
3. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся.
4. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины.
5. Организация досуга учащихся.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Профилактика наркомании и токсикомании.
8. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.
9. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
10. Проведение индивидуальной профилактической работы.

Субъекты межведомственной команды (ТКН и ЗП, органы опеки и попечительства, специалисты учреждений здравоохранения, отдел культуры, отдел физической культуры и молодежной политики) обеспечивают информационно-методическое сопровождение мероприятий программы.

Программа предусматривает следующее содержание и формы:

– создание условий для занятости учащихся во внеурочное время в системе дополнительного образования, оздоровительных лагерей;

– организация в рамках программы воспитания, профилактической работы, мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся,

мероприятий направленных на формирование духовно-нравственных категорий (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- организация участия обучающихся совместно с родителями (законными представителями) в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение родителей к решению проблем воспитания законопослушного гражданина;

- использование педагогами современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на сайте организации, выпуск газеты Школы, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения.

Описание ожидаемого (полученного) результата:

- повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

- увеличение числа детей и молодежи, участвующих в общегородских мероприятиях, в детско-юношеских общественных организациях, клубах;

- снижение количества правонарушений за период реализации Программы;

- овладение основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья;

- применение основных приёмов улучшения и сохранения здоровья, умения активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявление творческих способностей в коллективно-творческих делах, умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их;

- подготовка школьников к самореализации и социализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе Вологда;

- увеличение числа детей, вовлеченных в социально значимую деятельность (волонтерство, поисковая, исследовательская деятельность и иное);

- укрепление связей с социальными партнерами, родителями по вопросам воспитания законопослушного гражданина.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе формирования законопослушного поведения и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. *Показатели оценки эффективности* Программы определяются на основе анализа динамики мониторинговых оценок реализации Программы. Предполагается разработка и использование системы количественных и качественных показателей, характеризующих текущие и конечные результаты реализации Программы в целом.

Учитывая результативность и эффективность реализации практики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, программа *рекомендуется к тиражированию* в части способов решения актуальных проблем несовершеннолетних школьников и профилактики «взрослых» правонарушений.

Практика 5. Региональная программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021 - 2023 годы (Ивановская область)

Правительство Ивановской области

Региональная программа разработана в рамках Межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Среднеобластной показатель эффективности работы субъектов системы профилактики безнадзорности в 2019 году на 3,7% ниже уровня 2018 года и составил 81,1%, что обуславливает необходимость повышения эффективности работы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Ивановской области.

Цель программы – совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Ивановской области.

Задачи:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- выявление и пресечение случаев противоправных действий в отношении несовершеннолетних;

- профилактика правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, распространения алкоголизма, токсикомании, наркомании и суицидального поведения несовершеннолетних, экстремизма в подростковой среде;
- создание условий для формирования у несовершеннолетних правосознания, здорового образа жизни, вовлечение их в социально значимую деятельность;
- повышение уровня правовой осведомленности и правовой культуры несовершеннолетних и их семей;
- совершенствование и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, направленных на профилактику их противоправного поведения, обеспечение безопасности, социальная реабилитация, социальная адаптация;
- организация и обеспечение методической информационной поддержки субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организация обучения, летнего отдыха, оздоровления, трудовой занятости несовершеннолетних.

Межведомственные соисполнители Программы:

- Департамент образования Ивановской области;
- Департамент здравоохранения Ивановской области;
- Департамент культуры и туризма Ивановской области;
- Правительство Ивановской области;
- Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области;
- Комитет Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции;
- Управление МВД России по Ивановской области;
- Главное управление МЧС России по Ивановской области
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ивановской области (далее – КДНиЗП Ивановской области);
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городских округов и муниципальных районов Ивановской области (далее – муниципальные КДНиЗП);
- Главы городских округов и муниципальных районов Ивановской области;
- Региональное отделение Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» в Ивановской области;
- Организации социального обслуживания семьи и детей Ивановской области.

В программу мероприятий для реализации Региональной программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021 - 2023 годы включено следующее:

- Организационно-правовое обеспечение профилактики детской и подростковой преступности:

- ✓ Актуализация региональных нормативных правовых актов в целях приведения их в соответствие с федеральным законодательством в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ Создание автоматизированной системы «Семья и дети»;
- ✓ Создание банка вакантных рабочих мест для временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте 14 - 18 лет;
- ✓ Внедрение и развитие наставничества, как формы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями, а также детьми, находящимися в социально опасном положении;
- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Охрана здоровья:
- ✓ Выявление, учет и организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, имеющими детей, находящимися в социально опасном положении;
- ✓ Обеспечение контроля за организацией ведомственной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, воспитывающими детей;
- ✓ Реализация мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, предупреждения преступности в отношении несовершеннолетних и защиты их прав;
- ✓ Разработка и реализация комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицидов среди несовершеннолетних;
- ✓ Организация профилактической работы по профилактике подростковой агрессии, а также суицидов среди несовершеннолетних: участие врачей-психиатров в родительских собраниях общеобразовательных учреждений и в обучающих занятиях со школьниками по профилактике интернет и игровой зависимости, профилактике суицидов; выступление врачей-психиатров на тему профилактики суицидов несовершеннолетних в рамках муниципальных комиссий, в образовательных организациях с участием педагогов, в медицинских организациях с участием врачей-педиатров; консультирование и оказание лечебной помощи детскому населению Ивановской области в кабинетах медико-социально-психологической помощи на базе областного бюджетного учреждения здравоохранения «Областная клиническая психиатрическая больница «Богородское» в связи с суицидоопасным состоянием;
- ✓ Организация профилактической работы по выявлению, учету, реабилитации несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- ✓ Организация работы по профилактике употребления наркотических средств, психоактивных веществ на базе квест-комнаты областного бюджетного учреждения здравоохранения «Ивановский областной наркологический диспансер»;

- ✓ Проведение информационных встреч с подростками, направленных на предупреждение и прекращение употребления психоактивных веществ (беседы, индивидуальная работа);
- ✓ Проведение врачами-наркологами информационно-обучающих семинаров для субъектов системы профилактики, волонтеров по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, немедицинского употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних;
- ✓ Проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних из организаций и учреждений с круглосуточным пребыванием детей;
- ✓ Организация и проведение семинаров-совещаний, круглых столов по вопросам межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, оказанию помощи детям и подросткам, подвергшимся жестокому обращению, а также по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства;
- ✓ Проведение мониторинга благополучия учреждений для детей-сирот и выявления фактов жестокого обращения с детьми;
- ✓ Повышение квалификации специалистов учреждений для детей-сирот в области профилактики безнадзорности и преступности несовершеннолетних;
- ✓ Реализация в учреждениях для детей-сирот планов работы по профилактике самовольных уходов и правонарушений воспитанников с участием подразделений и организаций системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ Проведение областных мероприятий, направленных на организацию активной занятости детей и подростков и профилактику правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ Осуществление мер по предупреждению распространения молодежных движений «скулшутинг», «буллинг»;
- ✓ Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних;
- ✓ Цикл молодежных профилактических мероприятий, приуроченных к: Всемирному Дню отказа от курения; Всемирному дню борьбы со СПИДом; Всемирному дню борьбы с наркоманией;
- ✓ Областной конкурс плакатов среди обучающихся в образовательных организациях «Молодежь против наркотиков»;
- ✓ Реализация мероприятий по пропаганде пожарной безопасности среди многодетных семей, проживающих в жилых домах с низкой противопожарной устойчивостью (проведение викторин, конкурсов, инструктажей), с представлением в качестве поощрения автономных пожарных извещателей;
- ✓ Проведение единых дней профилактики для обучающихся и их родителей в образовательных организациях;

- ✓ Антинаркотический фестиваль «Движение – жизнь»;
- ✓ Контроль за безопасностью несовершеннолетних на детских площадках;
- ✓ Привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в муниципальных КДН и ЗП, к оказанию помощи пожилым и маломобильным гражданам;
- ✓ Развитие медиативных форм деятельности с семьей и детьми, развитие медиативных форм деятельности, служб медиации;
- ✓ Городские семейные спортивные соревнования «Семейная олимпиада»;
- ✓ Спортивный марафон «Большие гонки»;
- ✓ Районный спортивно-туристический фестиваль «Озеро нашей мечты» на оз. Рубском;
- ✓ Спартакиада среди подростков группы риска «Планета спорта»;
- ✓ «Кубок Отцов» по футболу;
- ✓ Областной межведомственный семинар-практикум «Эффективные методики и подходы к формированию правовой культуры у несовершеннолетних»;
- ✓ Семинар для молодых семей «Школа молодого родителя»;
- ✓ Комплексный социально-правовой тренинг «Профилактика девиантного поведения: от причин к последствиям: виды ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий» и практические упражнения;
- ✓ Социально-правовой квест «В стране законов»;
- ✓ Участие в гражданско-патриотическом мероприятии «Не гаснет памяти свеча»;
- Мероприятия по противодействию молодежного экстремизма:
- ✓ Осуществление комплекса мер по выявлению лиц, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность;
- ✓ Проведение мероприятий, направленных на своевременное выявление, разоблачение или переориентацию групп антиобщественной, в том числе экстремистской, направленности в поведении несовершеннолетних;
- Информационно-просветительская работа:
- ✓ Организация и проведение для родителей (законных представителей) информационно-просветительских мероприятий по вопросам детско-родительских отношений;
- ✓ Информационно-методическое обеспечение профилактической деятельности образовательных организаций;
- ✓ Организация коллективных посещений культурно-просветительских мероприятий, спектаклей несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета;
- ✓ Информационная акция «Закон знаю – закон соблюдаю»;
- ✓ Акция «Офицер - во всем пример»;
- ✓ Деловая игра «Что я знаю о безопасности»;
- Организация досуговой занятости несовершеннолетних:

- ✓ Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время;
- ✓ Организация временного трудоустройства несовершеннолетних, проживающих в учреждениях для детей-сирот;
- ✓ Организация занятости воспитанников учреждений для детей-сирот в сфере дополнительного образования;
- ✓ Организация профориентационных мероприятий, в том числе тематических экскурсий на предприятия для учащихся общеобразовательных организаций;
- ✓ Социально-досуговая летняя площадка «Смайлики»;
- ✓ Ярмарка образовательных услуг;
- ✓ Организация летних смен в профильных лагерях с дневным пребыванием детей «Шанс»;
- ✓ Областные Малые Олимпийские игры для воспитанников стационарных отделений реабилитации и отделений профилактической работы.

Одним из условий успешной реализации Программы является межведомственное взаимодействие.

В Программе сформулированы *ожидаемые результаты*: снижение уровня преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, и в отношении несовершеннолетних; снижение количества случаев противоправных действий в отношении несовершеннолетних; повышение нравственного, физического, трудового воспитания несовершеннолетних и правовой культуры несовершеннолетних; сохранение охвата несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении, организованными формами отдыха, оздоровления, досуга и труда, создание условий для обеспечения полноценного досуга несовершеннолетних в рамках культурных, творческих и спортивно-массовых мероприятий; повышение уровня правовой осведомленности и правовой культуры несовершеннолетних и их семей; повышение эффективности взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ивановской области.

Целевыми показателями (индикаторами) эффективности Программы являются:

- количество семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в муниципальных КДН и ЗП;
- количество несовершеннолетних, поставленных на ведомственный учет;
- показатель криминальной активности несовершеннолетних, ранее совершавших преступления;
- количество зарегистрированных преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их участии;
- количество самовольных уходов несовершеннолетних из дома, учебно-воспитательных и социальных организаций;

- количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних;
- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними по фактам потребления наркотических средств, алкоголя, появления в общественных местах в состоянии опьянения;
- количество фактов суицидальных попыток несовершеннолетних;
- количество оконченных суицидов;
- количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- количество преступлений экстремистского и террористического характера, совершенных несовершеннолетними;
- количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, охваченных отдыхом и оздоровлением;
- показатель эффективности работы субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Ивановской области.

Программа рекомендуется к тиражированию в части: целеполагания относительно каждого мероприятия программы; широкого тематического охвата деятельности по профилактике; включение в региональный план мероприятий конкретных учреждений; использования современных форм проведения мероприятий *согласно направленности целевых ориентиров практики на решение актуальных проблем и обеспечения современных концепций, моделей, схем и механизмов реализации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.*

Практика 6. Муниципальная программа «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних на территории МО «Городской округ город Магас» на 2021 - 2023 годы (Республика Ингушетия)

Администрация муниципального образования «Городской округ город Магас»

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО «Городской округ город Магас»

В последние годы *проблемы* беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних приобрели особую остроту и актуальность. В обществе сохраняются устойчивые неблагоприятные факторы, способствующие увеличению количества семей группы риска, дающих наибольшее число безнадзорных детей, возникновению социальных отклонений в поведении несовершеннолетних (употребление спиртных напитков, разводы, лишение родительских прав, рождение детей вне брака, ухудшение психологического климата и в устойчивых семьях). Из года в год увеличивается

количество лиц, лишенных судами родительских прав, увеличивается количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основным разработчиком программы стала комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО «Городской округ город Магас».

Цель программы: комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их социальной адаптации, повышение уровня защиты прав и интересов несовершеннолетних; эффективная социализация и реабилитация детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации; создание условий для предупреждения семейного неблагополучия.

Задачи:

– Предупреждение безнадзорности, беспризорности правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

– Осуществление профилактической работы с семьями на ранней стадии социального неблагополучия. Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня правосознания несовершеннолетних, обеспечение безопасности личности, охрану прав детей и подростков.

– Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программой определена *последовательность решений и комплекса поставленных задач.*

В качестве межведомственных исполнителей и со-исполнителей Программы выступают: администрация муниципального образования «Городской округ город Магас», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО «Городской округ город Магас», а так же наравне с субъектами профилактики участвуют в информационно-методическом обеспечении организации культуры.

В перечень программных мероприятий входят такие направления деятельности, как:

– Информационно-аналитическое обеспечение работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;

– Мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– Организация мероприятий, методическое и информационно-аналитическое обеспечение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021 - 2023 гг.

В содержание программы входят направления деятельности субъектов профилактики и формы работы:

– Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- Создание базы данных о несовершеннолетних, семьях, находящихся в социально опасном положении;
- Выявление несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества;
- Анализ «О состоянии преступности среди несовершеннолетних на территории муниципального образования «Городской округ город Магас»;
- Осуществление мер, связанных с соблюдением условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних, а также с обращением несовершеннолетних в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Проведение сверок образовательными учреждениями г. Магаса с КДН о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете;
- Помощь в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы;
- Изготовление баннеров, памяток (буклетов) и информационных материалов для детей, родителей по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Мероприятия, конкурсы, лекции-семинары профилактического содержания;
- Сотрудничество со СМИ в плане освещения проблем и состояния работы с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних, наркомании и среди токсикомании среди молодежи.

В качестве *ожидаемых конечных результатов* реализации программы обозначены: снижение уровня преступности, совершенной несовершеннолетними или с их участием, в общем количестве преступлений, совершенных в МО «Городской округ город Магас»; снижение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения или преступления, в общем количестве несовершеннолетних; повышение уровня гражданского и военно-патриотического воспитания молодежи; повышение социальной активности подростков; повышение эффективности социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия; создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Опираясь на ресурсы межведомственного взаимодействия, заказчики программы рассчитывают получить возможность решать вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних на новом уровне качества, что планируется отслеживать качественными показателями в рамках деятельности и компетенций субъектов профилактики. Учитывая целесообразность и возможность масштабирования и распространения практики и опыта реализации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе

воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, данный опыт уникален в комплексном сопровождении системы профилактики.

Практика 7. Комплексная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кемеровской области – Кузбассе» на 2021 - 2023 годы
(Кемеровская область-Кузбасс)

Правительство Кемеровской области - Кузбасса

Особый акцент в организации межведомственной профилактической работы необходимо сделать на внедрении новых социально-педагогических и психологических реабилитационных технологий сопровождения несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению или вступивших в конфликт с законом, а также технологий и методик работы с семьями, в которых несовершеннолетние склонны к совершению или совершают правонарушения.

Цель: комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их социальной реабилитации в современном обществе, создание на территории Кемеровской области - Кузбасса условий для совершенствования системы профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

Задачи: совершенствование взаимодействия органов и учреждений системы профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних в вопросах организации их продуктивной социально значимой деятельности на территории Кемеровской области - Кузбасса; создание на территории Кемеровской области - Кузбасса условий, благоприятных для развития личности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, их успешной социализации и ресоциализации; укрепление системы по противодействию распространению алкоголизма, табакокурения в подростковой среде.

Субъекты межведомственного взаимодействия комплексной программы:

- Министерство физической культуры и спорта Кузбасса; Министерство туризма и молодежной политики Кузбасса;
- Министерство образования и науки Кузбасса;
- Министерство социальной защиты населения Кузбасса;
- Министерство здравоохранения Кузбасса;
- Министерство труда и занятости населения Кузбасса;
- Администрация Правительства Кузбасса (главное управление по работе со средствами массовой информации Администрации Правительства Кузбасса).

В содержание деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних включены следующие направления:

- Информированность населения о наличии доступной, оперативной службы помощи детям и их родителям, оказавшимся в кризисной ситуации;
- Проведение профилактической акции «Детство без обид и унижений!»;
- Организация работы детской общественной приемной для детей и родителей;
- Использование различных форм наставничества (шефство) в отношении несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, путем закрепления за указанными подростками персональных наставников из числа авторитетных и уважаемых граждан с добровольным принятием ими обязанностей по воспитанию и социализации подопечного;
- Проведение межведомственных профилактических мероприятий, антинаркотических акций, направленных на формирование здорового образа жизни;
- Проведение межведомственных профилактических мероприятий, связанных с вовлечением несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в занятия спортом;
- Проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, с привлечением волонтеров и общественных молодежных организаций;
- Публикация в средствах массовой информации, социальных сетях и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» материалов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- Патриотическое воспитание граждан, допризывная подготовка молодежи, развитие физической культуры и детско-юношеского спорта;
- Организация круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся;
- Организация в Кемеровской области – Кузбассе специализированных профилактических антинаркотических лагерей отдыха для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Развитие добровольческого движения;
- Приобретение необходимого инвентаря и организация антинаркотических мероприятий в период летнего отдыха подростков из малообеспеченных, многодетных семей, воспитанников детских домов;
- Проведение социологических исследований, в том числе исследований немедицинского потребления наркотиков среди населения;
- Проведение областного фестиваля-конкурса «Белая ворона»;
- Проведение мероприятий по организации трудовой занятости несовершеннолетних граждан, в том числе входящих в группу социального риска, в свободное от учебы время в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Оказание единовременной адресной социальной помощи.

Межведомственное взаимодействие рассматривается в качестве базового ресурса для достижения *ожидаемых результатов*, среди которых:

- Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- Увеличение количества несовершеннолетних, вовлечённых в профилактические мероприятия и здоровый образ жизни;
- Увеличение количества проведённых мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Согласно наличию и обоснованности создания комплекса условий (инфраструктурных, информационных, материальных, кадровых, нормативных, мотивационных и др.), обеспечивающих реализацию практики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, межведомственный комплекс может быть взят, как рамочный пример непрерывного сопровождения несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению или вступивших в конфликт с законом, социального партнерства и взаимодействия на уровне любого субъекта Федерации.

**Практика 8. Межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних городского округа город Кострома на 2018-2020 годы
(Костромская область)**

Администрация города Костромы

Межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработан *в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* в городе Костроме, формирования системы мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

В реализации Плана *принимают участие*: специалисты муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории города Костромы, воспитанники социозащитных учреждений города Костромы и Костромской области, родители (законные представители) несовершеннолетних.

В содержание плана входит:

1. Организационно-правовая деятельность:

- Совершенствование нормативных правовых актов, регламентирующих организацию профилактической работы с несовершеннолетними на территории города Костромы;
- Участие в постоянно действующем семинаре «Эффективные методы и технологии профилактики рискованного поведения несовершеннолетних»;
- Использование органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории города Костромы в своей деятельности

единого интернет-ресурса, посвященного вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- Разработка муниципальной модели межведомственного взаимодействия по организации индивидуальной профилактической работы;

- Разработка регламента межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории города Костромы по выявлению, учету и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении;

- Разработка алгоритмов действий сотрудников учреждений и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории города Костромы в рамках должностных обязанностей по выявлению, учету и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении;

- Рассмотрение на коллегиях, координационных и оперативных совещаниях результатов совместной деятельности по вопросам эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики социального сиротства;

- Создание межведомственных рабочих групп для организации индивидуальной профилактической работы;

- Взаимное оперативное информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории города Костромы о выявленных преступлениях против несовершеннолетних и их семей, а также преступлениях и общественно опасных деяниях, совершенных несовершеннолетними, суицидах, происшествиях, связанных с причинением вреда жизни и здоровью детей и подростков, фактов безнадзорности, жестокого обращения в целях незамедлительного реагирования и принятия своевременных мер;

- Создание базы данных несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении;

- Оперативная сверка списков учета несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении;

- Организация взаимодействия с общественными организациями и объединениями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;

- Организация взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории города Костромы с областными государственными учреждениями образования, подведомственными департаменту образования и науки Костромской области, расположенными на территории города Костромы, по вопросам профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних;

– Электронный мониторинг реализации межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Участие в региональных проектах:

– Использование материалов, направленных на пропаганду законопослушного поведения среди всех категорий населения города Костромы, в сети «Интернет», региональных и муниципальных средствах массовой информации: рубрика в печатных средствах массовой информации «В помощь маме» (консультации психологов, медиков, педагогов по проблемам взаимоотношений детей с родителями); рубрика для взрослых «Юридическая консультация» (правовое просвещение граждан); создание рубрики в средствах массовой информации «Я гражданин», рассказывающей о лидерах молодежных движений, волонтерах, поисковиках, молодых председателях товариществ собственников жилья и иных; серия публикаций в региональных средствах массовой информации, направленных на предупреждение межнациональных конфликтов, гармонизацию межнациональных отношений, пропаганду социально значимых ценностей;

– Использование информационно-просветительских материалов для обучающихся, воспитанников, родителей и специалистов, направленных на информирование о мерах обеспечения индивидуальной безопасности и законопослушного поведения всех категорий населения Костромской области;

– Организация и проведение в образовательных организациях города Костромы открытых уроков по основам нормативного поведения (с учетом возможностей межведомственного взаимодействия);

– Участие в цикле практико-ориентированных семинаров (информационных вебинаров) по теме «Современные технологии освещения, подготовки инструктивно-методических и разъяснительных материалов по вопросам профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних» Участие в региональных конкурсах (оригинал-макетов мелкой полиграфической продукции, социальных проектов, профилактических программ), направленных на формирование у несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) жизнеутверждающего нормативного поведения;

– Участие в деятельности педагогических сообществ (методических объединений, сетевых сообществ и иное) по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Участие в информационно-просветительских мероприятиях для родителей (законных представителей) по вопросам семейного воспитания и формирования основ нормативного (законопослушного) поведения у детей и подростков;

– Участие в социологическом интернет-исследовании «Я и закон», направленном на выявление уровня компетентности всех участников образовательного процесса в сфере правовых знаний;

– Социологическое исследование факторов уязвимости детей и подростков в целях профилактики преступлений в отношении их.

Полученные результаты по итогам проведенного мероприятия: сформированная система дополнительных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, развитие региональной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Охватные показатели мероприятия:

1. Снижение доли от числа несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет с 4,9% в 2017 году до 4,5% в 2020 году.

2. Снижение доли от числа осужденных несовершеннолетних, совершивших повторные преступления, в общей численности несовершеннолетних, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, с 2% в 2017 году до 1,5% в 2020 году.

3. Повышение до 100% доли от числа несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных организациях, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению.

4. Обеспечение 100% занятости подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации.

Учитывая технологичность и инновационность использования комплекса методов, приемов, форм в практике реализации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обширный практический опыт межведомственного взаимодействия и поиска эффективных инструментов профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав может быть тиражирован в субъектах Российской Федерации. Особое внимание необходимо обратить на реализацию проектов: «Дружественное к ребенку правосудие», «Позитивная профилактика», «Детство под защитой», «Родительский всеобуч», «Ученики Фемиды», «Перспектива», «Неделя в армии».

Практика 9. Проект по правовому воспитанию молодежи «По ступеням правовой культуры – в будущее» (Краснодарский край)

Гимназия №6 г.Тихорецка, Тихорецкий техникум отраслевых технологий, отдел информационно-библиографической работы Тихорецкой центральной межпоселенческой библиотеки

Путь к правовому государству начинается с повышения правовой культуры всего общества в целом и каждого его члена в отдельности. И в связи с этим, одним из *приоритетных направлений деятельности общедоступных библиотек* является обеспечение доступа граждан к достоверной,

полной и оперативной правовой информации. Каждая библиотека выбирает для себя диапазон установок в правовом просвещении. Тихорецкая центральная межпоселенческая библиотека делает *акцент на создание системы информирования и просвещения молодежи* по вопросам законодательства и права, повышения правовой культуры, формирование их активной жизненной позиции. Важную роль в формировании правовой культуры учащейся молодежи Тихорецкого района выполняет центр социальной и правовой информации, на базе которого работает школа правовых знаний «С законом на «Вы». Правовая информация, полученная на занятиях ШПЗ, *способствует грамотно строить* взаимоотношения с обществом, государством, другими людьми и обеспечивает правовую компетентность современного молодого человека.

Проект направлен на систематизацию знаний в области формирования и совершенствования правовой культуры учащейся молодёжи, на предупреждение правонарушений и повышение доступности правовой информации, популяризацию библиотечных ресурсов. *К участию в проекте привлечены специалисты УМВ России, КДН и ЗП.*

Идея проекта заложена в его слогане: «Знать закон, уважать закон, жить в согласии с законом».

Цель проекта: формирование правовой культуры молодежи, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности и правонарушений.

Задачи проекта:

- повышение правосознания среди юношества, воспитание правовой культуры и умения анализировать социально-правовую информацию;
- воспитание активной гражданской позиции, подготовка к участию в общественных отношениях, воспитание культуры правозащитного поведения;
- обеспечение практического понимания права, которое может быть использовано участниками ШПЗ в их повседневной жизни как обыкновенными гражданами, не являющимися юристами;
- развитие навыков защиты своих прав у молодежи с помощью правовых игр и других мероприятий правовой тематики.

Особого внимания заслуживает *перечень приёмов и методов* решения задач проекта. Среди них: час правового просвещения, дискуссия, информационно-правовой практикум, актуальный разговор, правовая трибуна, правовой калейдоскоп, практикум ситуаций, урок гражданственности, правовой ликбез, актуальная Встреча, информационно-правовой практикум, молодёжная правовая трибуна, правовой коллоквиум, Час правового просвещения, социально-правовой час, правовой марафон для молодёжи, правовая игра, турнир молодого избирателя, перекресток мнений, дискуссионный правовой тренинг, правовая игра, урок-практикум с использованием учебно-правовых ситуаций, правовой диалог, урок права, актуальный диалог с будущими избирателями, день правовой информации, молодёжная акция гражданского самообразования, экономико-правовая

игра, правовой урок-квест, мультимедийное фойе, правовой эрудицион, правовой всеобуч, интеллектуально-правовой ринг.

В ходе выполнения программных мероприятий проекта *создаются условия* для:

- овладения правовыми знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире;
- закрепления достигнутого уровня работы по правовому просвещению и воспитанию обучающихся;
- формирования устойчивого интереса к политико-правовой сфере жизни общества, деятельности органов власти и местного самоуправления;
- формирования положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов;
- формирования системы непрерывного правового воспитания молодежи с проведением постоянного мониторинга освоения материала.

Мониторинг эффективности проекта осуществляется через проведение викторин, тест-опросов, анкетирование, устные опросы и др.

Одним из показателей результативности проекта является увеличение числа пользователей, количества посещений и документо-выдачи, повышение качества популяризации литературы по правовому просвещению.

Согласно результативности и эффективности реализации практики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проект по правовому воспитанию молодежи «По ступеням правовой культуры – в будущее» *является образцом* активного участия учреждения культуры в решении задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в очередной раз указывает на эффективность метода интеграции ресурсов на уровне межведомственного взаимодействия.

Практика 10. Программа: «Максимум» профильной лагерной смены летнего оздоровительно-трудового лагеря с дневным пребыванием для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Истоки» (Курская область)

ГКУ социального обслуживания «Курский СРЦ для несовершеннолетних «Надежда»

В 2017 году ГКУ социального обслуживания «Курский СРЦ для несовершеннолетних «Надежда» была принята программа профильной лагерной смены «Максимум» летнего оздоровительно – трудового лагеря «Истоки». *Комплектование лагеря осуществляется из несовершеннолетних 14-17 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые наиболее нуждаются в организации летнего отдыха.*

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед молодым поколением задачи, к решению которых они часто не готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние подростки – это завтрашние активные участники финансового рынка. Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Ознакомление с основами финансовой грамотности в рамках программы ЛОТЛ является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет несовершеннолетним применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания несовершеннолетних об управлении семейным бюджетом и личными финансами.

К реализации программы привлекались субъекты межведомственного взаимодействия: сотрудники гимназии, КДН, ПДН, музеев, библиотек, руководители кружков и секций, ГАУ ТО Центр занятости населения города Тюмени, социальные партнеры гимназии: областной военный комиссариат Тюменской области, ДОССАФ, ТВВИКУ, ОДЮЦ «Аванпост»

Цель программы: создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул; организация труда, отдыха и оздоровления несовершеннолетних, помощь в укреплении семейной экономики.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних, популяризация здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков;
- закрепление практических навыков проведения работ по благоустройству, самообслуживанию;
- формирование базовых знаний о потреблении и потребителях, об общих принципах управления доходами и расходами семейного бюджета, свойствах и функциях денег;
- овладение умением вести элементарный учёт расходов и расходов личных финансов, получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование культуры межличностного общения, опыта социального взаимодействия;

- воспитание самостоятельности и активности.

Данная программа способствует самоопределению подростка в жизни, формированию социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным для личностного развития несовершеннолетнего. Также овладение основами финансовой грамотности поможет несовершеннолетним применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Этапы реализации программы (февраль-июль):

- I. Подготовительный
- II. II. Организационный
- III. III. Основной
- IV. IV. Заключительный.

Ожидаемые результаты:

Личностными результатами являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью взрослого и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, родителей и др.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином реабилитационном пространстве лагеря;
- формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- развитие индивидуальных способностей и задатков каждого несовершеннолетнего.

Механизм реализации программы

I этап - характеризуется тем, что до открытия лагеря труда и отдыха начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- знакомство с правовыми документами, нормативной базой, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- организация помещений лагеря согласно СанПин;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап:

- реализация основной идеи лагеря;
- вовлечение подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

IV этап:

- подведение итогов;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по планированию деятельности ЛОТЛ в следующую лагерную смену.

Учитывая наличие и обоснованности создания комплекса условий (инфраструктурных, информационных, материальных, кадровых, нормативных, мотивационных и др.), обеспечивающих реализацию практики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Программа рекомендуется к тиражированию с точки зрения подходов к результативности педагогической деятельности и организации процесса подготовки к лагерной смене.

Практика 11. Программа родительского всеобуча по профилактике детского суицида «Жизнь дана для жизни!» (Липецкая область)

Центр психолого-медико-социального сопровождения (Г(О)БОУ ПМСС-Центр), г.Липецк (коллектив авторов: А.И. Кузнецова, директор ПМСС-Центра; М.В. Дунская, заместитель директора по психолого-педагогической работе и ювенальным технологиям, педагог-психолог; В.А. Курицкая, педагог-психолог; Е.А. Мурова, педагог-психолог; Д.В. Пасенко, педагог-психолог)

Программа предлагает психолого-педагогическую технологию по профилактике детского суицида для родителей, которую понимают как последовательную, взаимосвязанную систему действий педагога-психолога, направленных на решение определенных задач. Реализовав их, родители смогут своевременно разрешать конфликты с детьми, снимать напряжение, блокировать рискованные ситуации, принимать рациональные решения, формировать необходимые подростку в той или иной ситуации качества.

Основная цель программы – обеспечение системного, скоординированного психолого-педагогического просвещения родителей, направленного на профилактику суицидального поведения подростков, повышение воспитательного потенциала семьи, внедрение новых форм и методов психопрофилактической работы с родителями.

Достижение цели осуществляется решением следующих *задач*:

1. Дать родителям знания о психологических особенностях подростка, о детском суициде, его причинах, возможной помощи ребенку, особенностях семейных взаимоотношений, семейных конфликтах и поведении, направленном на их преодоление.

2. Помочь родителям осознать собственные личностные, семейные и социально - средовые ресурсы, способствующие преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с детьми в семье.

3. Обучить родителей навыкам социально - поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с детьми.

4. Мотивировать родителей на обращение к специалистам соответствующего профиля в ситуациях семейного и детско-родительского неблагополучия.

5. Оказывать профессиональную психолого-педагогическую помощь, нуждающимся родителям.

Программа предусматривает участие в совместных мероприятиях различных субъектов профилактики и разделение на самостоятельные этапы, которые связаны с периодами обучения в образовательном учреждении и задачами программы.

I этап – организационный (сентябрь):

- Проведение социально-психологического мониторинга среди родителей, формирование группы, выявление приоритетных направлений и моделирование их реализации с учетом условий и на принципах партнерства;

- подготовка организационно-методических условий для последующей реализации программы;

- прогноз эффективности, выбор различных методов, построение плана реализации;

- распределение обязанностей, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов.

II этап – конструктивный (октябрь – май):

- реализация психолого-педагогической технологии;

- анализ промежуточных результатов и корректировка программы;

- поиск новых направлений и форм социального партнерства.

III этап – оценочно-обобщающий (июнь):

- проведение контрольной диагностики с целью оценки эффективности программы;

- анализ результатов деятельности;

- обобщение и распространение полученных результатов: участие в научно- практических конференциях, публикации в практико-ориентированных изданиях, презентация в СМИ и пр.

В связи с задачами программы и спецификой целевой аудитории особое внимание организаторами проекта уделяется созданию организационных, психологических, методических (по вопросам взаимодействия со взрослыми), технологических, коммуникативных условий.

На занятиях применяются недирективные методы воздействия, создается благоприятная атмосфера для общения, стимулируется творческая поисковая активность родителей.

С этой целью в программе сочетаются разные интерактивные групповые приемы работы: ролевые игры, деловые игры, дискуссия, синектика, мозговой штурм, арт-терапия, изотерапия, библиотерапия, метод «Я-сообщения («Я-высказывания»)», метод «активного слушания», мини-лекция, проблемное задание, анализ конкретных ситуаций, практическое задание, тренинг.

К инструментам определения эффективности реализации программных мероприятий можно отнести следующее:

- Анализ промежуточных результатов диагностики родителей (применение ранжированных анкет, синквейн и т.п);
- Рефлексия прошедшего занятия (включая показатель включенности и освоения материала программы);
- Анкета для родителей (по итогам всеобуча);
- Справка с анализом результатов диагностики и пр.

Программа может быть использована для повышения эффективности профилактики детского суицида; формирования ценности жизни в детской и подростковой среде; обновления научно-методического обеспечения профилактической работы с родителями в системе образования; внедрения современных форм и методов просвещения родителей, повышения воспитательного потенциала и психологической компетентности образовательных организаций.

Реализацию содержания обеспечивает межведомственная команда, состоящая их субъектов профилактики (КДН и ЗП, органы опеки и попечительства, органы здравоохранения, учреждения образования).

Программа может реализовываться педагогами, педагогами-психологами образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования, а также специалистами центров психолого-медико-социального сопровождения для работы с родителями в рамках профилактики детского суицида в качестве комплексного, целенаправленного, практико-ориентированного информационно-методического продукта в рамках результативности и эффективности реализации практики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Практика 12. Проект «Не со мной. Профилактика насилия средствами цифровых и музейных медиа-технологий» (город Москва)

Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» (г. Москва)

Основная идея проекта состоит в том, что культурные площадки могут внести значимый вклад в решение проблем насилия, и настоящий проект – один из примеров такой работы.

Проект включает обширную образовательную событийную составляющую: родительский лекторий о проблеме школьной травли и насилии в семье, для молодых людей - лекторий по цифровой безопасности, профилактике кибербуллинга и нарушений деловой этики (моббинг, харассмент).

Главным офлайн-событием проекта станет социальная иммерсивная выставка, в которой посетителю уготована роль свидетеля насилия. Через мультимедийную подачу он погружается в жизнь семьи из 4 человек – родители и двое детей-школьников. Каждый из героев сталкивается с ситуацией насилия – на работе, в школе, в семье, в интернете – и в каждой из ситуаций зритель должен принять решение, определяющее участь героя.

В рамках проекта участвовали: детский омбудсмен, КДН и ЗП, специалисты органов социальной сферы, образовательные организации.

Цель проекта: профилактика насилия средствами цифровых и музейных медиа-технологий.

Задачи:

- Создать и реализовать социальные практики, вовлекающие целевые аудитории в диалог о проблеме насилия в различных социальных контекстах
- Разработать и реализовать программу просветительских и профилактических мероприятий по тематике насилия в различных социальных контекстах
- Создать цифровой след социальных практик проекта «Не со мной» и разместить его на цифровом интернет-ресурсе для всеобщего доступа.

Всего мероприятиями проекта будет *охвачено* свыше 9500 человек. *В рамках проекта будут созданы и распространены* цифровые информационные материалы, посвященные профилактике буллинга, моббинга, харассмента и принципам безопасной коммуникации в сети.

Проект «Не со мной» за счет комплексного подхода к профилактике насилия и ориентации на разные целевые аудитории *будет способствовать снижению распространенности насилия в нашей стране.*

После завершения выставки медиаконтент и информационно-методические материалы проекта будут доработаны и продолжат свое существование как самостоятельный интернет-проект. На специализированном сайте будет размещен интерактивный фильм, предназначенный как для самостоятельного просмотра, так и для проведения профилактических занятий со школьниками. Также на сайте будут размещены видео тематических лекций, прошедших в ходе проекта и

разработанные информационные и методические материалы. Сайт проекта посетят 2000 пользователей за период проекта, среди которых школьники-подростки 10-17 лет, родители школьников, рабочая молодежь, широкая общественность – посетители выставки.

Целесообразность и возможность масштабирования и распространения практики и опыта реализации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних дал возможность стать победителем конкурса Президентских грантов 2021 года.

Практика 13. Проект «Без агрессии в сети: защита прав и профилактика асоциального поведения подростков через правовое просвещение» (Московская область)

Региональная общественная организация содействия защите прав инвалидов «РЕГИОНЦЕНТР-ПРАВО» (Московская область)

Проект направлен на защиту детей от буллинга и асоциального влияния интернет, профилактику деструктивного поведения подростков через правовое просвещение, формирование правовой культуры. Межведомственная команда (учреждения социальной защиты, органы образования, специалисты УМВД России по Московской области) обеспечивает информационно-методические материалы содержания проекта.

Задачи проекта:

- оказание поддержки, психологической помощи детям, пострадавшим от буллинга и различных форм агрессии, в том числе в сети интернет, профилактика детской преступности и асоциального поведения подростков через правовое просвещение и формирование правовой культуры;
- формирование правовой культуры и социальной активности у активных пользователей социальных сетей интернет через тематические интернет – конкурсы;
- формирование и обучение команды волонтеров для проведения проектных мероприятий;
- создание на базе сайта проекта площадки для проведения онлайн мероприятий, организовать через регулярную работу сайта информационное обеспечение проекта, проектных мероприятий.

Проектной группой учтены все условия, необходимые для эффективности реализации замысла, среди которых информационные, психологические, социальные.

В основе проектного замысла лежат следующие идеи:

- защищать честь и достоинство, конституционные права ребенка - обязанность государства и гражданского общества;
- защита прав детей - не только в защите прав несовершеннолетних на суде или в местах заключения, но и в создании условий, при которых дети не будут совершать преступления;

- защита прав и свобод человека начинается тогда, когда заканчивается правовая безграмотность;
- правовое просвещение необходимо начинать с детства;
- если мы говорим, что дети - наше светлое будущее, то формировать достойных граждан завтрашнего дня необходимо сегодня.

Комплекс *способов реализации* содержания проекта разнообразен:

- ролевые игры в формате судебных процессов, квесты, онлайн конкурсы юных блогеров и умных тиктокеров познакомят целевую группу с правами ребенка и основным законом нашего государства – Конституцией РФ, научат алгоритму защиты от буллинга, агрессии в сети интернет, сформируют неприятие к участию в травле сверстников;
- ролевые игры по защите прав сказочных героев проводятся с участием команды «актеров» - волонтеров проекта. Исполняя роли, согласно сценарию, «актеры» создают «спорные» ситуации, незаметно вовлекая подростков к активному участию в процессе, провоцируют на ошибки с целью их дальнейшего разбора. Прожив роль «сказочного» обвиняемого, свидетеля, судьи, адвоката, ребенок получает настоящий жизненный опыт, который поможет ему в реальной жизни защищать свои права и права других людей;
- обучение юных граждан механизму реализации своих основных прав и свобод и алгоритму поведения при их защите, научим проявлять гражданские качества через поступки и поведение в целом, противостоять асоциальным влияниям в частности. В результате мероприятия проекта сформируют у подростков гражданское правосознание, познавательный интерес к самостоятельному знакомству с правами человека, неприятие буллинга, унижения человеческого достоинства.

Оценка результатов проекта проводится по трем целевым группам:

1. дети 10-17 лет, столкнувшиеся с буллингом в школе, травлей, хейтингом в сети интернет;
2. дети 10 -17 лет - активные пользователи соцсетей, в т.ч. блогеры, тиктокеры;
3. подростки с асоциальным поведением.

Заявленный формат (оф-лайн и он-лайн) и география проекта (три подмосковных, три московских социальных, образовательных учреждения для детей и подростков), межрегиональный он-лайн конкурс по правам ребенка являются базовыми основаниями для *вовлечения в проект широкого круга участников не только с территории РФ, но и из-за рубежа*. Возраст целевой группы даёт возможность присоединиться к проекту и студентам профессиональных учебных заведений.

Технологичность и инновационность использования комплекса методов, приемов, форм в практике реализации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних даёт возможность тиражировать данный проект.

Практика 14. Комплексная программа «Профилактика правонарушений в Мурманской области» (Мурманская область)

Правительство Мурманской области

С учетом *актуальности для региона* проблем организации работы по реализации политики в сфере профилактики терроризма и экстремизма в государственной программе Мурманской области «Обеспечение общественного порядка и безопасности населения региона» предусмотрено основное мероприятие: «Проведение комплекса мероприятий в области профилактики экстремизма и терроризма по выявлению и устранению факторов, способствующих распространению идеологии экстремизма и терроризма» подпрограммы «Профилактика правонарушений» на 2017 - 2019 годы.

Остаются *нерешенными проблемы*, связанные с обеспечением общественного порядка в жилом секторе, безопасностью граждан на улицах и в других общественных местах, ограничением продажи спиртных напитков по месту и времени, преступностью несовершеннолетних. Нуждается в совершенствовании система реабилитации ранее судимых, профилактика имущественных преступлений, а также сфера нелегальной миграции. В то же время только комплексность и непрерывность воздействия профилактических мероприятий на негативные процессы, формирующие условия для совершения правонарушений, могут привести к ощутимым результатам. *Принципиальное значение имеет координация деятельности* в этом направлении отдельных субъектов системы профилактики правонарушений, что должно стать приоритетом и найти свое отражение в последующей работе исполнительных органов государственной власти Мурманской области, планировании и реализации программных мероприятий профилактической направленности.

Для решения имеющихся проблем предлагается *применить программно-целевой* подход, который позволяет мобилизовать ресурсные возможности, сконцентрировать усилия исполнительных органов государственной власти Мурманской области.

Целью Программы являются развитие и совершенствование многоуровневой системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, общественных формирований и населения Мурманской области.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

1. Создание условий для обеспечения правопорядка в общественных местах;
2. Развитие системы профилактики правонарушений;
3. Формирование системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности;
4. Создание условий для формирования здорового образа жизни у населения региона и проведения медицинской профилактики;

5. Обеспечение организованного отдыха и оздоровления детей;
6. Вовлечение молодежи в общественную деятельность;
7. Увеличение охвата детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет;
8. Социальная поддержка отдельных категорий граждан;
9. Развитие физической культуры и спорта среди различных возрастных групп;
10. Популяризация физической культуры и спорта среди населения региона;
11. Формирование безопасного поведения участников дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
12. Содействие гармонизации межэтнических и этноконфессиональных отношений в Мурманской области;
13. Содействие трудоустройству граждан и повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

Субъекты межведомственного взаимодействия в рамках реализации Программы:

1. Комитет по культуре и искусству Мурманской области;
2. Органы местного самоуправления;
3. УМВД России по Мурманской области (по согласованию);
4. Государственные областные учреждения социального обслуживания населения Мурманской области;
5. ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»;
6. ГОКУ «Мурманскавтодор»;
7. ГОБУМП «Региональный центр гражданского и патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе»;
8. УФСИН России по Мурманской области (по согласованию).

В содержание деятельности по Программе входят мероприятия различной направленности:

1. Мероприятия, направленные на повышение общественной безопасности.
2. Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.
3. Мероприятия, направленные на обеспечение организованного отдыха и оздоровления детей.
4. Мероприятия, направленные на вовлечение молодежи в общественную деятельность.
5. Мероприятия, направленные на вовлечение детей в возрасте 5 - 18 лет в систему дополнительного образования.
6. Мероприятия, направленные на социальную поддержку отдельных категорий граждан.
7. Мероприятия, направленные на развитие физической культуры и спорта среди различных возрастных групп и популяризацию физической культуры и спорта среди населения региона.

8. Мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения участников дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

9. Мероприятия, направленные на содействие гармонизации межэтнических и этноконфессиональных отношений в Мурманской области.

10. Мероприятия, направленные на содействие трудоустройству граждан.

Для оценки результатов реализации Программы используются следующие целевые индикаторы и показатели результативности ее реализации:

- темп роста (снижения) количества преступлений, совершенных в общественных местах (на улице), к предыдущему году;

- доля несовершеннолетних, с которых снят статус находящихся в социально опасном положении в связи с положительной динамикой проведения комплексной индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, имеющих статус находящихся в социально опасном положении;

- доля несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении и совершивших преступления и правонарушения в период проведения с ними комплексной индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, имеющих статус находящихся в социально опасном положении;

- количество иностранных граждан, выдворенных за пределы Российской Федерации;

- прирост числа участников мероприятий профилактической направленности, проводимых государственными учреждениями культуры, к предыдущему году;

- темп роста (снижения) количества правонарушений и преступлений экстремистской и террористической направленности по отношению к предыдущему году;

- потребление алкогольной продукции (в пересчете на абсолютный алкоголь);

- распространенность потребления табака среди взрослого населения;

- распространенность потребления табака среди детей и подростков;

- доля отдохнувших и оздоровленных детей в возрасте от 6 до 18 лет в оздоровительных учреждениях от общего количества детей данной возрастной категории;

- удельный вес численности молодых людей, вовлеченных в мероприятия, направленные на самореализацию и социализацию молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;

- доля граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших социальную помощь, от общей численности обратившихся;

- доля обучающихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству обучающихся и студентов;

- доля граждан Мурманской области, занимающихся физической культурой и спортом по месту работы, в общей численности занятости населения, занятого в экономике;

- доля правонарушений в сфере безопасности дорожного движения, выявленных при помощи средств фотовидеофиксации, от общего количества выявленных правонарушений;
- доля граждан, проживающих на территории Мурманской области, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений, от числа опрошенных;
- удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет;
- доля безработных граждан в Мурманской области, трудоустроенных на общественные работы и временные работы, в среднегодовой численности зарегистрированных безработных граждан;
- доля несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, трудоустроенных на работу в свободное от учебы время, в общем числе обратившихся данной категории в органы службы занятости населения.

Результативность и эффективность реализации практики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволит повысить эффективность государственной системы социальной профилактики правонарушений, привлечь к организации деятельности по предупреждению правонарушений предприятия, учреждения, организации всех форм собственности, а также общественность и население; обеспечить нормативное правовое регулирование профилактики правонарушений.

Опыт Мурманской области в полном объеме может быть использован другими регионами.

Практика 15. Проект «ТЕРРИТОРИЯ СОГЛАСИЯ: профилактика межэтнических конфликтов и снижение межнациональной и межрелигиозной напряженности в молодежной среде в Нижегородской области» (Нижегородская область)

*МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ МИГРАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»*

Нижегородская область привлекательна для мигрантов. Их поток с каждым годом растет на 20%. В 2016 г. на миграционный учёт встали 190 тыс. иностранных граждан и лиц без гражданства. По неофициальным данным, реальное число мигрантов может быть вдвое больше. Трудовые мигранты в большинстве своем молодые мужчины из Узбекистана, Таджикистана, Армении и Азербайджана. В целом в регионе националистические и ксенофобские настроения присутствуют, но не преобладают. Однако появление большого количества мигрантов, отличающихся от местного населения вероисповеданием, языком, культурой, может привести к межнациональной розни и конфликтам. Кроме того, существует риск распространения радикальных материалов, вербовка

молодежи, что угрожает межконфессиональному согласию. В государственной программе «Гармонизация межнациональных отношений в Нижегородской области» в числе организационных рисков названа «пассивность участия в реализации государственной программы НКО Нижегородской области». Таким образом роль НКО в профилактике экстремизма, розни, национальной и религиозной вражды важна и востребована. *Поскольку межнациональные и межконфессиональные конфликты трудно поддаются компромиссному урегулированию и не снимаются только административными действиями, необходимо обучение методам мирного урегулирование этих конфликтов. Проект направлен на решение названных проблем.*

Цель проекта: содействовать снижению межэтнической и межрелигиозной напряженности в молодежной среде в Нижегородской области на 50% от начала проекта посредством выполнения комплекса мероприятий, направленных на формирование культуры согласия; способствовать активизации деятельности национальных общин по профилактике межнациональной и межрелигиозной розни; улучшить отношение местных жителей к трудовым мигрантам.

Задачи:

1. Организовать и провести информационные, переговорные, обучающие и просветительские мероприятия
2. Организовать работу передвижной службы примирения для оперативного реагирования на конфликтные ситуации и для профилактической работы
3. Вовлечь молодых мигрантов в общественно-полезную деятельность и совместный досуг
4. Оказать правовую и психологическую конфликтующим сторонам и гражданам, пострадавшим от межнациональных и межрелигиозных конфликтов
5. Оценить, как деятельность в проекте повлияла на межнациональную и межрелигиозную ситуацию в Нижегородской области
6. Передать полученный опыт правозащитным организациям гг. Казань, Саратов, Саранск, Йошкар Ола.

Проект направлен на создание условий для снижения межнациональной и межрелигиозной розни в молодежной среде и продвигает в обществе культуру согласия. Основная деятельность в проекте сосредоточена на прибывшую молодежь. Участниками проекта были приглашены: УМВД, НКО, Министерство образования, учреждения молодежной культуры.

Будут организованы: 4 круглых стола по взаимодействию с лидерами диаспор, работодателями, НКО, органами власти по вопросам взаимодействия и предотвращению конфликтов; 10 интерактивных тренингов по разрешению конфликтов для мигрантов.

Для оперативного реагирования на предконфликтные и конфликтные ситуации (и для профилактической работы) создается передвижная группа примирения, которая выполнит роль медиатора. Служба совершит 15 выездов в города и р.ц. области, тем самым предупредив и разрешив десятки конфликтов. Предусмотрена горячая телефонная линия для граждан, пострадавших от

конфликтов, или находящихся в конфликте. Юристы и психолог будут вести ежедневные консультации для граждан. При необходимости будет организовано судебное сопровождение (до 5 дел).

Просветительская часть проекта о культуре согласия направлена на жителей Н. Новгорода и области. Будут размещены красочные, умные и доходящие до сердца материалы: видеоролик на маршрутном телевидении (12000 пассажиров только за 1 месяц), плакаты, листовки, которые будут распространяться через диаспоры, мечети, работодателей и др.; 8 информационных щитов будут «работать» стационарно и передвижным образом.

Для мигрантов предназначено издание крайне необходимого «Советника в кармане» о процедурах, правилах и нормах поведения в принимающем сообществе на русском, узбекском, таджикском языках. Проект вовлечет мигрантов в общественную жизнь: 4 акции по очистке берегов Волги и Оки, посадка 1000 сосен в Зеленом городе; в футбольном турнире примут участие 6 диаспор. Интересен фотоконкурс для мигрантов «Как мы здесь живем» и для местных жителей «Наши новые соседи». На основе лучших 100 фотографий будет создана передвижная выставка, которая посетит Н. Новгород, область, гг. Казань, Саратов, Саранск, Йошкар Ола. События проекта будут активно освещаться в СМИ, на сайте организации и соцсетях. Появятся более 50 публикаций. Для оценки эффективности действий в проекте, будет проведен социологический опрос в начале и в конце проекта. Опыт проекта будет передан НКО Казани, Саратова, Саранска, Йошкар Олы.

В целом проект улучшит поведение мигрантов и отношение местного населения к ним. Наличие и обоснованность создания комплекса условий (инфраструктурных, информационных, материальных, кадровых, нормативных, мотивационных и др.), обеспечивающих реализацию практики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних фиксирует к тиражированию *формы работы по вопросам социализации, технологии взаимодействия между диаспорами.*

Практика 16. Государственная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Новгородской области на 2021 - 2025 годы» (Новгородская область)

Администрация Новгородской области

По итогам 2020 года на территории Новгородской области *зарегистрирован рост* подростковой преступности. Количество раскрытых и расследованных преступлений, совершенных несовершеннолетними, возросло с 330 до 384 человек, или на 16,4%. Рост преступлений, совершенных несовершеннолетними, зарегистрирован в 12 муниципальных образованиях Новгородской области. Увеличилось на 24,1% (с 237 до 294 человек) количество несовершеннолетних участников преступлений.

По итогам 2020 года зарегистрировано увеличение на 22,5% количества несовершеннолетних, совершивших преступления в составе группы (со 129 до 158 человек), увеличилось количество несовершеннолетних, совершивших преступления в состоянии опьянения (с 20 до 28 человек или на 40,0%). Увеличилось на 7,5% количество несовершеннолетних, ранее привлеченных к уголовной ответственности, вновь совершивших преступления (с 53 до 57 человек). Рост повторно совершивших преступления подростков зарегистрирован в 12 муниципальных образованиях Новгородской области.

Из причин, способствующих совершению подростками преступлений, следует выделить: тяжелое финансовое положение семей; неблагополучные отношения в семьях при отсутствии контроля со стороны родителей; нежелание несовершеннолетнего встать на путь исправления; нежелание учиться или работать, проблемы с трудоустройством; педагогическую запущенность.

Предотвратить рост подростковой преступности позволят:

- обеспечение раннего выявления неблагополучных семей;
- организация досуга и пропаганда здорового образа жизни;
- наличие возможности трудоустройства;
- социальное сопровождение семей.

Приоритетным направлением в деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является реализация мероприятий, направленных на предупреждение семейного неблагополучия.

Цель программы – профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Новгородской области.

Задачи: предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними, в том числе повторных.

За основную идею, способствующую наибольшей эффективности решения поставленных задач, принята идея совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на межведомственном уровне.

Определены *основные направления деятельности*. К ним относятся:

- Организация работы по предотвращению правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций социального обслуживания;
- Организация на базе библиотек Новгородской области информационных мероприятий, направленных на повышение правовой культуры несовершеннолетних;
- Организация и проведение молодежного форума по обеспечению информационной безопасности детей, вовлечению молодежи в работу волонтерских объединений, направленных на противодействие распространению противоправного контента;

- Издание и распространение методических, наглядных пособий, видеороликов по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних;
- Организация в образовательных организациях отрядов правоохранительной направленности;
- Организация работы по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, и принятию мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- Проведение комплексных физкультурных, физкультурно-оздоровительных мероприятий (спартакиады, фестивали, летние и зимние игры, дни здоровья и спорта, спортивные праздники) в соответствии с календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий с привлечением к участию в них несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел области;
- Организация деятельности по развитию дружественного к детям правосудия (развитие служб медиации);
- Обеспечение психологического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Межведомственные соисполнители государственной программы:

- органы исполнительной власти Новгородской области;
- государственное областное казенное учреждение «Центр занятости населения Новгородской области» (по согласованию);
- администрации городского округа, муниципальных районов, муниципальных округов Новгородской области (по согласованию);
- Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Новгородской области (далее УФСИН России по области) (по согласованию);
- Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Новгородской области (далее УМВД России по области) (по согласованию).

На межведомственном уровне определены следующие приоритеты:

- Организация работы службы «Скорая семейная помощь»;
- Проведение областного конкурса «Лучший отряд правоохранительной направленности»;
- Проведение дней открытых дверей в государственном областном казенном учреждении «Центр занятости населения Новгородской области» для несовершеннолетних, в том числе состоящих на учете в органах внутренних дел;
- Организация работы военно-патриотических клубов для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в организациях социального обслуживания;
- Проведение профилактической операции «Подросток»:
 - снижение числа преступлений, совершаемых несовершеннолетними;

снижение числа несовершеннолетних, совершивших преступления повторно;
увеличение количества несовершеннолетних, вовлеченных в систему дополнительного образования;
повышение эффективности социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально опасном положении;
повышение правовой культуры несовершеннолетних.

Результатами реализации программы станут: снижение числа преступлений, совершаемых несовершеннолетними; снижение числа несовершеннолетних, совершивших преступления повторно; увеличение количества несовершеннолетних, вовлеченных в систему дополнительного образования; повышение эффективности социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально опасном положении; повышение правовой культуры несовершеннолетних. Данные результаты могут быть оценены с помощью *перечня целевых показателей*:

- удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих уголовной ответственности;
- удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления повторно, в общей численности несовершеннолетних, совершивших преступления;
- доля несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа по причине улучшения ситуации, в общем количестве несовершеннолетних, в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа;
- доля семей, признанных находящимися в социально опасном положении, в отношении которых прекращена профилактическая работа по причине улучшения ситуации, в общем количестве семей, признанных находящимися в социально опасном положении.

Согласно целесообразности и возможности масштабирования и распространения практики и опыта реализации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, для распространения опыта рекомендуются такие мероприятия, как:

- проект «Социальный патруль» с привлечением общественных организаций;
- повышение квалификации специалистов управления Администрации Губернатора Новгородской области по вопросам безопасности, участвующих в профилактике преступности несовершеннолетних;
- проект «Школа здорового образа жизни»;
- проект «Школа без табачного дыма».

Практика 17. Региональная программа «Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма на территории Новосибирской области» (Новосибирская область)

(в рамках реализации Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2025 года)

Правительство Новосибирской области

Создание комфортного образа жизни населения включает в себя обеспечение общественной безопасности, правопорядка и безопасности среды обитания, что способствует устойчивому социально-экономическому развитию и росту инвестиционной привлекательности Новосибирской области.

В связи с этим, *выявление и устранение причин*, порождающих правонарушения, условий, способствующих совершению правонарушений, оказание профилактического воздействия на лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения, повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан - важнейшая задача областных исполнительных органов государственной власти Новосибирской области, решению которой постоянно уделяется пристальное внимание.

Остается относительно высоким удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними, и преступлений, совершенных в состоянии опьянения, от общего количества зарегистрированных преступлений.

Значительное влияние на негативную тенденцию в доле преступлений, совершаемых лицами в состоянии алкогольного (наркотического) опьянения, к общему количеству преступлений оказало количество указанных преступлений, совершаемых в общественных местах (умышленное причинения тяжкого вреда здоровью, кражи, грабежи, разбой).

В целях предупреждения преступности необходимо совершенствование профилактической и воспитательной работы среди населения, особенно среди социально неблагополучных лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих жилья, а также несовершеннолетних и молодежи.

В связи с ростом политической активности населения, в том числе и негативной направленности, особую *актуальность приобретает решение задач профилактики экстремизма, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений.*

В целях сохранения позитивных тенденций по снижению уровня криминогенности на территории Новосибирской области в планируемый период *потребуется принятие активных мер, направленных на предупреждение преступлений с целью защиты личности, общества, государства от преступных посягательств, обеспечение дальнейшего сокращения преступности.* При этом совместная деятельность правоохранительных органов по Новосибирской области, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,

областных исполнительных органов государственной власти Новосибирской области, органов местного самоуправления Новосибирской области и общественных объединений, осуществляемая в пределах их полномочий, должна быть направлена на предотвращение преступлений путем выявления, устранения или нейтрализации причин, условий и обстоятельств, способствующих их совершению, оказание профилактического воздействия на лиц с противоправным поведением.

На основе проведенного анализа на период 2017-2021 гг. была принята региональная программа «Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма на территории Новосибирской области».

Цель: снижение уровня преступности, создание условий для обеспечения общественной безопасности и правопорядка на территории Новосибирской области.

Задачи региональной программы:

1. Обеспечение общественного порядка и профилактика правонарушений на улицах и в общественных местах.
2. Профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних, социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.
3. Снижение масштабов незаконного распространения и немедицинского потребления наркотических средств, алкоголизации населения.
4. Создание условий и стимулов для участия граждан в охране общественного порядка на добровольной основе.
5. Противодействие терроризму и экстремизму.
6. Социальная адаптация, ресоциализация, социальная реабилитация граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.
7. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Межведомственные исполнители мероприятий региональной программы:

- Министерство транспорта и дорожного хозяйства Новосибирской области;
- Министерство здравоохранения Новосибирской области;
- Министерство образования Новосибирской области;
- Министерство региональной политики Новосибирской области;
- Министерство труда и социального развития Новосибирской области;
- Министерство культуры Новосибирской области;
- Министерство юстиции Новосибирской области;
- Министерство физической культуры и спорта Новосибирской области;
- Министерство природных ресурсов и экологии Новосибирской области;
- Министерство сельского хозяйства Новосибирской области;
- Министерство строительства Новосибирской области;
- Министерство цифрового развития и связи Новосибирской области;

- Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области;
- Департамент информационной политики администрации Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области;
- Управление административных органов администрации Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области;
- Управление делами Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области во взаимодействии.

Основными направлениями деятельности по программе являются:

- 1) осуществление нормативного правового регулирования в сфере профилактики правонарушений;
- 2) разработка и принятие мер по реализации государственной политики в сфере профилактики правонарушений в установленной сфере деятельности на территориях субъектов Российской Федерации;
- 3) обеспечение взаимодействия субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений, на уровне субъектов Российской Федерации;
- 4) создание координационных органов в сфере профилактики правонарушений;
- 5) утверждение и контроль исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации в части расходов на профилактику правонарушений;
- 6) правовое просвещение и правовое информирование;
- 7) социальная адаптация;
- 8) ресоциализация;
- 9) социальная реабилитация;
- 10) помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми.

В режиме межведомственного взаимодействия осуществляются следующие мероприятия:

- разработка муниципальных программ в сфере профилактики правонарушений;
- развитие службы реабилитации и социализации несовершеннолетних «Линия жизни» (на базе учреждения социального обслуживания населения Новосибирской области ГБУ НСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Снегири»);
- развитие службы по сопровождению детей, склонных к совершению правонарушений «Взрослые шаги» (на базе государственного автономного учреждения Новосибирской области «Центр социальной помощи семье и детям «Семья»);
- координация деятельности народных дружин, обобщение передового опыта, результатов деятельности.

Программой определены *целевые индикаторы:*

1. Количество зарегистрированных преступлений на территории Новосибирской области на 100 тыс. населения.

2. Доля преступлений, совершенных в общественных местах, в общем количестве зарегистрированных преступлений.

3. Удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их участии, в общем количестве совершенных преступлений.

4. Количество преступлений, совершенных в состоянии алкогольного (наркотического) опьянения.

5. Количество граждан, участвующих в охране общественного порядка на добровольной основе в составе народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности.

6. Количество террористических актов.

7. Количество тяжких преступлений экстремистской направленности.

8. Количество преступлений, совершенных лицами, ранее судимыми.

9. Количество погибших в дорожно-транспортных происшествиях.

10. Доля нарушений правил дорожного движения, выявленных автоматизированными средствами фиксации, от общего количества выявленных нарушений правил дорожного движения

Ожидаемые результаты реализации региональной программы, выраженные в количественно измеримых показателях, сформулированы так:

В результате реализации региональной программы ожидается положительное изменение социально-демографической характеристики преступности, стабилизация оперативной обстановки и улучшение показателей криминальной ситуации на территории области, которые будут характеризоваться:

1. Ежегодным сокращением количества преступлений не менее чем на 2%.

2. Сокращением доли преступлений, совершенных в общественных местах, в общем количестве зарегистрированных преступлений, до 36% к концу 2021 года.

3. Ежегодным снижением удельного веса преступлений, совершаемых несовершеннолетними либо при их участии, до 3,4% (аналогичный показатель до начала реализации региональной программы 3,55%).

4. Ежегодным снижением на 2% количества преступлений, совершенных в состоянии опьянения.

5. Ежегодным увеличением на 5% количества граждан, участвующих в охране общественного порядка на добровольной основе в составе народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности.

6. Недопущением совершения террористических актов и особо опасных экстремистских проявлений.

7. Ежегодным снижением на 2% количества преступлений, совершенных лицами, ранее судимыми.

8. Ежегодным снижением на 2% количества погибших в дорожно-транспортных происшествиях.

9. Увеличением доли нарушений правил дорожного движения, выявленных автоматизированными средствами фиксации, от общего количества выявленных нарушений правил дорожного движения до 78% (аналогичный показатель до начала реализации региональной программы 63%).

Наличие и обоснованность создания комплекса условий (инфраструктурных, информационных, материальных, кадровых, нормативных, мотивационных и др.), обеспечивающих реализацию практики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, *дает возможность тиражирования* в части кадрового, информационного и методического обеспечения деятельности по профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, социализации и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

Практика 18. Проект «Первичная профилактика употребления ПАВ среди детей средствами театральной постановки» (Санкт-Петербург, Ленинградская область)

Автономная некоммерческая организация социально-культурных программ и проектов

«Открой мир»

Проблема наркотизации населения нашей страны сегодня стоит особо остро. Если раньше считали, что наркотизация касается только асоциальных, криминальных личностей, то сегодня данная проблема касается каждой семьи. Доступность наркотических средств стала национальной проблемой. На сегодняшний день зафиксированы случаи употребления наркотических средств детьми в возрасте девяти лет!

Проведенный в 2017 году опрос населения показал, что у 56 % (в 2016 году – 58%) респондентов, имеющих хотя бы однократный опыт потребления наркотиков, первая проба пришлось на несовершеннолетний возраст. Основными причинами, побудившими к потреблению наркотиков, послужили: интерес, любопытство (48,6%), молодость/глупость (29%), за компанию (20%). Практически четверть опрошенных граждан (23,7%) сталкивалась с предложением попробовать наркотики. Наркоситуация в Санкт-Петербурге на 2018 год оценивалась как предкризисное. Отдельно стоит отметить значительное снижение возраста «первой пробы» наркотических и психоактивных веществ: от 13 до 15 лет. Зафиксированы случаи отравления наркотическими средствами среди детей (0-14 лет).

Цель проекта: снижение количества случаев первой пробы наркотических и психоактивных веществ детьми, формирование личностной ответственности несовершеннолетних перед близкими, обществом и государством за правонарушения и преступления, связанные с употреблением и распространением наркотиков, путем ранней первичной профилактической работы с подрастающим поколением

Задачи:

- презентация спектакля общеобразовательным учреждениям Санкт-Петербурга как инновационного способа первичной профилактики среди детей от 10 до 13 лет;
- формирование позитивных морально-нравственных установок на ведение здорового образа жизни и отказа от первой пробы наркотических и психоактивных веществ детьми;
- организация устойчивого взаимодействия с администрациями районов, администрациями муниципальных образований и общеобразовательных учреждений по вопросам первичной профилактики наркомании среди детей.

В рамках работы по предупреждению детской наркомании (в т.ч. табакокурения и алкоголизма) и вовлечения в асоциальную, неблагоприятную среду, формированию позитивных установок на ведение здорового образа жизни *разработан спектакль* по первичной профилактике «Сказание о колдовском соблазне». В основе спектакля лежит культурологический подход, предлагающий решение задач через погружение в событие и эмоционального воздействия.

Зрителю демонстрируется ситуация нравственного выбора главного героя, которое выражается в борьбе между искушением вести праздную, беззаботную жизнь и радостью созидания, жизни по общепринятым нормам морали общества. Косвенно зритель понимает, что тема выбора главного героя связана с потреблением психоактивных веществ, однако в спектакле отсутствуют элементы восхваления, демонстрации видов и способов употребления наркотических средств, что исключает пропаганду наркотиков.

Межведомственное взаимодействие сотрудников учреждений, занятых в области работы с молодежью, которые поддерживают высокую профессиональную планку в профилактике рискованного поведения несовершеннолетних и молодежи обеспечивают содержание практики.

Способ донесения информации учитывает возрастные особенности зрителя. Целевая аудитория постановки – дети от 10 до 13 лет. В рамках реализации проекта *планируется провести восемь спектаклей* на территории восьми общеобразовательных учреждений восьми районов Санкт-Петербурга.

Организация спектаклей проводится «под ключ» *и не требует никаких ресурсов от принимающей стороны.*

Спектакли могут сопровождаться беседами со специалистами субъектов профилактики как по теме представления, так и по другим темам, касающимся правомерности поступков несовершеннолетних.

Данный проект не рассчитан на получение и моментальный замер результата, он имеет отсроченный результат. Показ спектакля формирует у детей устойчивое восприятие психоактивных и наркотических средств, как разрушительной, деструктивной силы, уничтожающей личность и окружение наркомана, формирует личностную ответственность за последствия употребления психоактивных веществ, ответственность перед семьей и обществом, становится поводом для последующего обсуждения данной темы с педагогами и родителями в кругу семьи.

Предложенный способ профилактики употребления ПАВ является уникальным с точки зрения интеграции различных сфер жизнедеятельности детей и подростков: образование, культура, социология, информация согласно технологичности и инновационности использования комплекса методов, приемов, форм в практике реализации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Практика 19. Профильная смена «Остров безопасности» летнего ON LINE лагеря «Ньюландия - 2020» для детей: 6-17.лет (Тамбовская область)

ТОГАОУ «Мичуринский лицей-интернат»

Цель программы: в рамках организации отдыха детей в летний период осуществить:

- профилактика ДДТТ и правонарушений среди детей и подростков;
- пропаганда и профилактика здорового образа жизни.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;
- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

Направление деятельности: духовное, патриотическое развитие детей средствами игр, бесед, конкурсов, экскурсий познавательной и трудовой деятельности.

Онлайн лагерь – это не 5 дней за компьютером, а наоборот, задание каждого дня подразумевает оффлайн активность – танцевальную разминку, фотокрос, изготовление поделки своими руками, написание статьи или рассказа.

В чате лагеря, где проходила смена, каждый день появлялись интересные видео, фото и музыкальные материалы. *Возможности электронных устройств*, видеотрансляции, социальные сети и все, что составляет неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков, были направлены в лагере в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни.

Этапы реализации программы:

В организационном этапе основная роль отводилась знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходил в течение 1 дня. В этот период были приняты законы совместной деятельности. В формате игры происходило знакомство с главными героями и её идеей.

Основной этап занимает большую часть смены, 3 дня. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являлись тематические дни. Каждый день проходил ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы жили активной внутренней жизнью: проводили отрядные и лагерные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др.

В итоговый этап, 1 день – изучались результаты прохождения программы её участниками. Подводился итог совместной деятельности, оценивалась работа всех отрядов. Основным событием итогового периода стало мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.

Модель организации лагерной смены

Смена проходит в дистанционном формате с чередованием оф – и он –лайн мероприятий.

Участники смены являются одной командой.

Отряд – это группа ребят (собранные по возрасту), входящая в команду.

Содержание программы:

✓ «Дойти до каждого» – это основной принцип работы лагеря.

✓ «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, создатели. Все конкурсы заканчиваются выставками, итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают.

✓ «Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;

- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, акции и др.

В течение смены детям была предложена череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, специальных мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, спор-шоу и т.п.).

Ожидаемый результат программы:

Предполагалось, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей в рамках дистанционного образования, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Для определения *эффективности программы* были использованы педагогическая диагностика и различные способы корректировки программы

Диагностика осуществлялась в несколько этапов:

- на начальном этапе – сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволяла корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации: - сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»; - «Мой портрет» (ассоциация); - «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.) ▪ итоговая диагностика помогла оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

В условиях межведомственного взаимодействия привлекаются КНД и ЗП, специалисты культуры и спорта.

Диагностика осуществлялась в разные моменты смены: на «свечке», перед проведением какого-либо мероприятия, по окончании лагерной смены.

Опыт рекомендуется к распространению в части интеграции он-лайн и оф-лайн форм профилактики правонарушений несовершеннолетних согласно результативности и эффективности реализации практики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Практика 20. Профильная смена по профилактике правонарушений «Бунырята» летнего лагеря с дневным пребыванием детей (Тульская область)

МБОУ «Буныревская средняя общеобразовательная школа № 14»

Программа рассчитана на детей 7 - 15 лет. Срок реализации программы – 18 дней.

Актуальность программы:

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Особенность программы. Содержание деятельности смены лагеря с дневным пребыванием определяется направленностью смены с обязательным проведением оздоровительных мероприятий. В последнее время необходимо обратить внимание на то, что именно в летнее время возрастают правонарушения среди несовершеннолетних и также опасность получения детского травматизма и смертности. Как показывает информация, полученная из ПДН летний период, правонарушения среди несовершеннолетних заметно больше, чем во время учебного года. В списке, как правило, дети из группы риска, социально-опасных семей, трудные подростки, а также дети из благополучных семей, у которых не организован летний отдых в силу семейных обстоятельств и трудного экономического положения в стране. Планируя работу летнего оздоровительного лагеря, необходимо включить мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, правильного питания. Обратить внимание на патриотическое воспитание, а также на профилактику дорожно-транспортного травматизма и правонарушений среди детей младшего школьного возраста. Занятия ребенка в летнее каникулярное время не только развивают в нем определенные качества, но и организуют его, придают ему уверенность в своих действиях.

Соучастники программы: ПДН, органы здравоохранения, органы управления образования.

Новизна. В рамках программы планируется интеграция детей из неблагополучных семей в среду сверстников из обычных семей посредством организации совместной досуговой деятельности.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Адресность программы. В лагере будет занято 30 учащихся 1-х, 7-х классов, разбитых на 2 отряда.

Цель программы: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, с помощью активных форм проводить коррекцию и профилактику в поведении учащихся.

Задачи:

- воспитание культуры поведения;
- формирование навыков общения и толерантности;
- развитие самостоятельности и творческой инициативы;
- создание условий для интересного познавательного отдыха;
- воспитание трудолюбия, потребности в труде;
- привитие навыков к здоровому образу жизни;
- развитие различных форм общения в разновозрастных группах;
- изучение родного края; - обеспечение предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период.

Организационные условия:

- Организация и занятость подростков в летнем лагере труда и отдыха в МБОУ «Буныревская СОШ№14» вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей учащихся с общественными потребностями и интересами.

- Методическое проектирование и повседневная практика лагеря “Бунырята” опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

- В практике лагеря указанные концепции претворяются в организации коллективного творческого взаимодействия каждого ребёнка с разновозрастной группой.

- Построение модели лагеря на основе данных базисных установок требует глубокого психологического обоснования и обеспечения. В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием “Бунырята” присутствует управление развитием личного опыта детей и взрослых в процессе функционирования лагеря.

Работа лагеря основана на соответствии следующих принципов отношения к отдельной личности и функционирования всей воспитательной системы в целом.

Принцип диалогичности: взаимодействие с личностью с позиций толерантности, эмпатийности, доверительности; ориентация на умение выстраивать диалогические отношения.

Принцип самостоятельности: предоставление возможности каждому проявлять самостоятельность в деятельности, посильной для него.

Принцип «собственного воспитания» процесс воспитания «встроен» в саму жизнь и культуру коллектива, протекает в условиях конкретной трудовой деятельности.

Принцип гармонизации: нахождение баланса между индивидуальными и коллективными ценностями и целями.

Принцип ненасилия: исключение насильственного вторжения в личностную сферу каждого ребёнка.

Разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых (педагогов, родителей, гостей, ...) и детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основное содержание программы лагеря труда и отдыха «Бунырята» включает в себя *семь тематических блоков*.

1. Продвижение здорового образа жизни.

Лагерная жизнь многообразна, но основными правилами организации летнего отдыха являются забота об укреплении здоровья, безопасности жизни школьников и создания условий для полноценного отдыха детей. В связи с этим программа предусматривает обязательное проведение утренней зарядки, гигиенических процедур, солнечных и воздушных ванн, спортивных мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе, организацию экскурсий, бесед о ЗОЖ, включение в ежедневный рацион детей фруктов, овощей и С-витаминизации. В целях обеспечения безопасности жизни школьников в программу включены беседы – инструктажи о правилах поведения детей на дорогах, в лесу, во время поездок, походов, экскурсий, в момент проведения различных игр, в период трудовой деятельности.

Задачи оздоровительного направления:

- охрана и укрепление здоровья школьников;
- совершенствование физического развития учащихся;
- улучшение физической и умственной работоспособности;
- воспитание у детей навыков личной физической культуры;
- воспитание привычки к ЗОЖ.

2. Профилактика детского травматизма.

Летом, в период особого расцвета природы, повышения атмосферной температуры воздуха у детей начинается пора купального сезона, бесцельного катания на велосипедах, чрезмерное увлечение загорания на солнце, а также, в связи с частым нарушением детьми правил дорожного движения, возрастает опасность детского дорожно-транспортного травматизма. Необходимо говорить и проводить воспитательные мероприятия, связанные с профилактикой детского травматизма: беседы медицинской сестры о пользе и вреде воздействия солнечных лучей, беседы с

приглашением тренера по плаванию, экскурсии на городскую метеостанцию, где специалистами будут проводиться беседы об изменениях погодных условий и факторов влияния на здоровье человека, привлечение сотрудников ГИБДД для проведению мероприятий и бесед по ПДД.

Задачи направления профилактики детского травматизма в ЛПЛ:

- выработка первых навыков грамотного поведения во время купания; во время загорания; во время грозы и солнечного удара;
- формирование целостного взгляда на основу безопасной жизнедеятельности и место человека в ней;
- систематизировать знания правил дорожного движения.

3. Патриотическое направление.

В программу введены мероприятия, направленные на формирование у детей интереса к истории своей «малой родины», привитие любви к ней, воспитание людей, равнодушных к судьбе родного города, страны, связанные с празднованием Великой Победы. Лагерь дневного отдыха идеальное место для формирования у школьников общественно ценностных потребностей.

Задачи:

- формировать любовь и уважение к национальной культуре, истории и традициям;
- воспитывать активную гражданскую позицию;
- продолжить знакомство с основными событиями и героями ВОВ.

4. Профилактика правонарушений и правового воспитания.

Необходимо разбить детей на группы, учитывая возрастные особенности детей и асоциальные поведения. В «группах риска» необходимо проводить такие мероприятия, которые воздействуют на ребёнка с первичным опытом употребления табака и пива, в другой группе, которые не употребляли и не имеют представления проводить профилактические мероприятия, заключающие в себе педагогическое воспитание вредных привычек. Одним словом, если в группе «риска» проходит тренинг «Умей сказать нет» или беседа о вреде, то в другой группе проходит конкурс рисунков на тему «Я и моя семья» Ребята рисуют, делают сувениры, поделки из различных материалов, танцуют, инсценируют, читают стихи, поют песни.

Задачи:

- развитие правовой активности личности ребенка;
- стремление к правомерному поведению;
- приобщение детей к общепринятым нормам и жизненным ценностям.

5. Социально-психологическое сопровождение.

В процессе работы лагеря особое внимание уделяется тесному сотрудничеству педагога-психолога и социального педагога образовательного учреждения с детьми. В работе с учащимися возможно использование разнообразных форм для мобилизации творческих возможностей участников смены, выявить направленность личности. По результатам наблюдения поможет

учащимся быстрее адаптироваться. Каждый ребенок при желании имеет возможность получить индивидуальную психологическую консультацию.

Задачи работы:

- приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников;
 - развитие у детей навыков самоконтроля и саморегуляции;
 - усвоение детьми моральных норм, ценностей, правил поведения;
 - формирование “эмоциональной грамотности”;
 - 5. содействие ребенку в поиске ресурсов в типичных трудных ситуациях.
6. Художественно-эстетическое.

Это направление отражает в себе эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства прекрасного, бережного отношения к себе, окружающим, природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Задачи:

- развитие творческой активности личности ребенка;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка (в том числе и неблагополучного);
- воспитание художественно-эстетического вкуса.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- положительная динамика изменений показателей физического развития и функционального состояния организма ребенка как результат целостного воздействия системы образа жизни в оздоровительном лагере;
- организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, для «трудных» подростков, с целью их социализации;
- оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия;
- привлечение ребят к планированию, подготовке и проведению различных дел;
- развитие коммуникативных навыков, практических умений детей;
- организация и проведение конкурсов;
- расширение и углубление знаний о природе, об истории Родины, района и области;
- рост экологической культуры детей;
- увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений.

ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ

Оценка эффективности реализации программы обеспечивается: постановкой реальных целей и планирования результатов программы; заинтересованностью педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенностью детей и взрослых предложенными формами работы; творческим сотрудничеством взрослых и детей.

Таблица 1. Мониторинг деятельности программы оздоровительного лагеря

Критерии	Показатели	Индикаторы
Создание условий для личностной самореализации учащихся в лагере	Вовлечение учащихся в разнообразную социально и личностно значимую деятельность лагеря	Анкетирование
Уровень мотивации посещения учениками летнего оздоровительного лагеря	Постоянный рост учеников, посещающих оздоровительный лагерь	Анкетирование Социологический опрос
Уровень работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	Увеличение количества «трудных» детей, вовлеченных в различные коллективные дела лагеря.	Статистические данные
Уровень профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся	Использование разнообразных форм работы по профилактике правовой культуры детей в летнем лагере. Увеличение количества школьников, охваченных профилактической деятельностью в летнем лагере.	Анкетирование Наблюдение
Сформированность коммуникативного потенциала ребенка	Увеличение роста коммуникабельности в общении ребенка. Знание этикета поведения	Методика выявления коммуникативных склонностей «Что мы ценим в людях» Наблюдение
Создание условий для здорового образа жизни в лагере	Улучшение физической и умственной работоспособности учащихся	Систематический медицинский анализ состояния детей. Выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств.

Программа рекомендуется к тиражированию как инструмент реализации профилактики правонарушений несовершеннолетних широким набором разнонаправленных педагогических средств согласно технологичности и инновационности использования комплекса методов, приемов, форм в практике реализации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Практика 21. Государственной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2019 - 2021 годы» (Республика Тыва)

Администрация республики Тыва

Среди решаемых в настоящее время задач социально-экономического развития Республики Тыва важное место занимают сокращение правонарушений в целом, а также совершенствование системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в качестве стратегии среднесрочного сокращения уровня преступности.

Доминирующими видами совершаемых несовершеннолетними преступлений являются имущественные преступления, их удельный вес от общего числа расследованных преступлений в 2017 г. составил 68 процентов, 9 месяцев 2018 г. – 80 процентов. Высокое значение имеет показатель вовлеченности в преступность детей младшего возраста (14-15 лет), доля таких несовершеннолетних в общем контингенте несовершеннолетних правонарушителей в 2017 г. достигла 35,7 процента, за 9 месяцев 2018 г. – 24 процента. Одной из отличительных особенностей преступности несовершеннолетних является групповой характер совершаемых преступлений - 25 процентов. Необходимо отметить тенденцию роста числа подростков, совершивших преступления в группе со взрослыми лицами, – 55(31), 9 месяцев 2018 г. – 66 (70). Анализом установлено, что в 2017 г. вновь совершили преступления 76 (63) несовершеннолетних, ранее уже привлекавшихся к уголовной ответственности, за 9 месяцев 2018 г. – 58 (52); ранее судимы – 30 (25), за 9 месяцев 2018 г. – 18 (24).

Нередко несовершеннолетние становятся жертвами преступных посягательств. Непринятие своевременных комплексных мер по выявлению социально неблагополучных семей, безнадзорных детей способствовало криминальным посягательствам в отношении них, в том числе и со стороны законных представителей, а также иных лиц, на которых возложены обязанности по воспитанию и содержанию детей.

При формировании региональной политики в сфере защиты прав детей *главным приоритетом деятельности органов исполнительной власти республики является профилактическая работа по предупреждению детского и семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.* Совершенствование подходов в решении данных вопросов нашло отражение в принятии программ, которые обеспечивают достаточно высокий уровень межведомственной координации, являются действенным инструментом *реализации мер по предупреждению детского и семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений.*

Серьезной и значимой проблемой стало злоупотребление продуктами информационно-коммуникационных технологий и их использование для совершения преступлений против детей, которые особенно уязвимы в условиях интенсивного развития новых информационных технологий (интернета, мобильной и иных видов электронной связи, цифрового вещания), доступности СМИ, распространения информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, интенсивного

оборота рекламной продукции, электронных и компьютерных игр, кино-, видео-, иных аудиовизуальных сообщений и материалов. Их бесконтрольное использование нередко оказывает на детей психотравмирующее и растлевающее влияние, побуждает их к рискованному, агрессивному, жестокому, антиобщественному поведению, облегчает их вовлечение в криминальную деятельность, развратные действия, азартные игры, тоталитарные секты и иные деструктивные организации. Назрела *острая необходимость* решения проблем социализации и реабилитации несовершеннолетних, профилактики повторной преступности и правонарушений.

Особый акцент в организации межведомственной профилактической работы необходимо сделать на внедрении новых социально-педагогических и психологических реабилитационных технологий сопровождения несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению или вступивших в конфликт с законом, а также технологий и методик работы с семьями, в которых несовершеннолетние склонны к совершению или совершают правонарушения.

Обеспечение непрерывности социального сопровождения – задача межведомственная и требует решения вопросов, связанных с координацией деятельности различных органов и учреждений, информационного сопровождения как самих несовершеннолетних и членов их семей, так и специалистов, которые занимаются их проблемами, на всех этапах реабилитационного процесса.

Основопологающий принцип Программы – это формирование правильных жизненных устремлений – вектора будущего несовершеннолетних, а особенно подростков, склонных к асоциальному поведению или вступивших в конфликт с законом.

В рамках реализации Программы *предусмотрен мониторинг* эффективности мероприятий на основе разработанных индикаторов, необходимых для отслеживания промежуточных результатов и проведения необходимой корректировки мероприятий программы.

Участники Программы:

- Управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Республике Тыва (по согласованию);
- Уполномоченный по правам человека в Республике Тыва (Уполномоченный по правам ребенка в Республике Тыва) (по согласованию);
- Органы местного самоуправления в Республике Тыва (по согласованию), общественные организации (по согласованию).

Целью Программы является повышение эффективности региональной системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, а также защиты их прав; социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

Задачи Программы:

- развитие региональной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальной реабилитации несовершеннолетних в конфликте с законом,

повышение эффективности деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по реализации мероприятий Программы;

- организация межведомственного сопровождения несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению или вступивших в конфликт с законом, а также несовершеннолетних, освобождающихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и воспитательных колоний;

- создание системы методического обеспечения и повышения профессиональной компетентности различных категорий специалистов, работающих с несовершеннолетними, вступившими в конфликт с законом;

- создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

- улучшение координации усилий всех организаций, призванных обеспечить социальное сопровождение детей, находящихся в конфликте с законом;

- обеспечение получения постоянной и объективной информации, ведение межведомственной базы данных о несовершеннолетних, нуждающихся в различных видах помощи, воспитательном контроле;

- реализация социально-реабилитационных программ и технологий по профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних путем создания новых структур по работе с детьми, находящимися в конфликте с законом.

Программно-целевой метод позволит сконцентрироваться на решении назревших проблем, в указанные сроки комплексно решить задачи по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем *скоординированного выполнения взаимовязанных* по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые позволят обеспечить непрерывность сопровождения несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению или находящихся в конфликте с законом, в целях недопущения совершения ими правонарушений и преступлений, в том числе повторных.

Система программных мероприятий включает следующие блоки:

- совершенствование нормативно-правовой базы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;

- организационное, научно-методическое и информационное обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечивающее получение постоянной и объективной информации;

- совершенствование межведомственного взаимодействия учреждений профилактики социального сопровождения, адаптации и реабилитации несовершеннолетних, состоящих на учете в

органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, а также их семей;

- развитие кадрового потенциала системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проведение специальной курсовой подготовки для специалистов и руководителей образовательных организаций и учреждений системы социальной защиты населения, осуществляющих профилактическую реабилитационную работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;

- вовлечение волонтеров, прошедших специальную подготовку в области проблем детского и семейного неблагополучия, сотрудничество с молодежными общественными организациями по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;

- социальная интеграция и профессионально-трудовая реабилитация несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

- организация досуга и летнего отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и конфликте с законом.

В результате реализации Программы будет обеспечено *достижение следующих результатов:*

- повышение эффективности управления региональной системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований и городских округов республики в части организации работы с детьми, находящимися в конфликте с законом;

- организация межведомственного непрерывного социального и правового сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;

- развитие форм и технологий социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению или находящихся в конфликте с законом;

- развитие информационно-аналитического, организационно-методического обеспечения и кадрового потенциала системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- снижение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними, по отношению к предыдущему году;

- снижение количества преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, по отношению к предыдущему году;

- снижение количества несовершеннолетних, совершивших преступление, по отношению к предыдущему году;

- повышение правовой грамотности, патриотическое воспитание несовершеннолетних и их профориентация, увеличение количества обучающихся в кадетских классах образовательных организаций;

- выявление и поддержка лучших специалистов и организаций, добившихся успехов деятельности по профилактике и пресечению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- создание безопасной информационно-образовательной среды для обеспечения, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья детей и молодежи;

- реабилитация несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, организация их занятости и досуга.

Целевые показатели Программы:

– доля преступлений, совершенных несовершеннолетними, по отношению к базовому году;

– доля несовершеннолетних, совершивших преступление, по отношению к базовому году;

– доля несовершеннолетних, совершивших преступление повторно, по отношению к базовому году;

– доля дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на дорогах по отношению к базовому году;

– доля детей, прошедших первичное обучение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях республики (от общего количества обучающихся образовательных организаций Республики Тыва)

Ожидаемые результаты реализации Программы

– повышение эффективности управления региональной системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований и городских округов республики в части организации работы с детьми, находящимися в конфликте с законом;

– улучшение координации усилий всех организаций, призванных обеспечить социальное сопровождение детей, находящихся в конфликте с законом;

– обеспечение получения постоянной и объективной информации, ведение межведомственной базы данных о несовершеннолетних, нуждающихся в различных видах помощи, воспитательном контроле;

– развитие форм и технологий социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению или находящихся в конфликте с законом;

– развитие информационно-аналитического, организационно-методического обеспечения и кадрового потенциала системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– снижение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними, по отношению к базовому году;

- снижение количества преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, по отношению к базовому году;
- снижение количества несовершеннолетних, совершивших преступление по отношению к базовому году;
- снижение количества несовершеннолетних, совершивших преступление повторно, по отношению к базовому году;
- повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение правовой грамотности, патриотическое воспитание несовершеннолетних и их профориентация, увеличение количества обучающихся в кадетских классах образовательных организаций;
- выявление и поддержка лучших специалистов и организаций, добившихся успехов в деятельности по профилактике и пресечению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- создание безопасной информационно-образовательной среды для обеспечения, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья детей и молодежи;
- реабилитация несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, организация их занятости и досуга.

В рамках результативности и эффективности реализации практики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Программа рекомендуется к тиражированию в качестве модели организации профилактической работы на региональном уровне.

Практика 22. Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся (Удмуртская республика)

МБОУ Кварсинская СОШ (Удмуртия)

По мнению авторов программы, современная школа столкнулась с *необходимостью изменения подходов к организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних*. Школа становится местом, где ученик реально находит применение своим возможностям и инициативности. Одной из важнейших задач на данном этапе является предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников *необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности*. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Противоправные деяния отчетливо проявляются в детской и подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение. *Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения.*

Цель программы - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения; развитие правового самосознания; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи: формирование системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность:

1. Воспитание у школьников уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

2. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.

3. Раскрытие творческого потенциала школьников.

Основными межведомственными направлениями профилактической деятельности, реализуемой в ходе программы, являются:

- Совместная деятельность с социальными партнерами школы;

- Работа по профилактике алкогольной, наркотической, токсической зависимости, табакокурения среди несовершеннолетних;

- Работа по половому воспитанию и профилактике ранней беременности;

- Работа по профилактике насилия и жестокого обращения;

- Индивидуальная работа с учащимися.

Программой предусмотрено несколько направлений деятельности:

1. Развитие нормативно-правовой базы;

2. Информационно-методическая деятельность в образовательном учреждении;

3. Организационно-управленческая деятельность;

4. Развитие системы правового воспитания;

5. Работа с учащимися;
6. Работа с родителями.

Наличие планов работы по разным аспектам профилактики говорит о целенаправленности программы на *решение конкретных воспитательных задач*:

План работы по социальному сопровождению обучающихся:

- Профилактическая работа с классами, проведение бесед;
- Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета;
- Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми в семье, насилия над детьми;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Диагностическая работа.

План работы по профилактике алкогольной, наркотической, токсической зависимости, табакокурения, среди несовершеннолетних:

- Воспитательная работа с учащимися;
- Спортивно - оздоровительные мероприятия;
- Работа с родителями учащихся;
- Работа с педагогическим коллективом.

План работы по половому воспитанию и профилактике ранней беременности:

- Работа с учащимися;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями.

План работы по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми (мероприятия);

План работы с обучающимися МБОУ Кварсинская СОШ, находящимися под опекой и попечительством (мероприятия).

Показателями эффективности реализации программы являются:

- снижение количества правонарушений, совершенных учениками школы;
- воспитание сознательных, активных граждан, хороших организаторов, способные к сознательному систематическому участию в общественной жизни класса и школы;
- формирование правового сознания школьников.

КДНиЗП, органы социальной защиты, управление молодежной политикой спортом, обеспечивают информационно-методическую и организационную работу.

Ресурсная составляющая программы может быть значительно усилена за счёт целенаправленной организации межведомственного взаимодействия.

Программа рекомендуется к тиражированию в качестве инструмента организации профилактической работы в небольшой сельской школе согласно наличию и обоснованности

создания комплекса условий (инфраструктурных, информационных, материальных, кадровых, нормативных, мотивационных и др.), обеспечивающих реализацию практики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Практика 23. Государственная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области» (Челябинская область)

Правительство Челябинской области совместно, Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области

При формировании региональной политики в сфере защиты прав детей приоритетом деятельности органов государственной власти Челябинской области является профилактическая работа по предупреждению детского и семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью оптимизации и повышения эффективности работы по профилактике преступности несовершеннолетних сотрудниками ГУ МВД РФ по Челябинской области проводится мониторинг состояния оперативной обстановки в подростковой среде, анализ характеристик преступности, причин и условий преступности.

В процессе предупреждения преступности несовершеннолетних важное место *занимает проблема ранней профилактики противоправного поведения среди подростков*, в том числе связанная с употреблением алкоголя. Несмотря на общее снижение на 6 процентов (с 274 до 258) числа подростков, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, каждое восьмое преступление в 2018 году совершено в состоянии алкогольного опьянения. В 2017 году количество подростков, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, снизилось на 14 процентов (с 318 до 274), но фактически каждый шестой подросток совершил преступление в состоянии алкогольного опьянения.

При возросшей в целом по Челябинской области в I полугодии 2019 года эффективности по выявлению и привлечению к уголовной ответственности лиц, допустивших повторную реализацию алкогольной продукции несовершеннолетним, на 6 процентов (с 48 до 51), по данным Информационного центра ГУ МВД РФ по Челябинской области, каждое седьмое преступление совершено несовершеннолетними в течение 6 месяцев 2019 года в состоянии опьянения.

Также стоит отметить, что совершенные преступления связаны с распространением подростками наркотических «закладок», что в настоящее время является одним из видов легкого заработка и быстрого дохода, активно пропагандируемого в сети Интернет, в том числе и для несовершеннолетних. Учитывая, что большую часть данных преступлений совершают одни и те же

лица из числа несовершеннолетних, уголовные дела по таким фактам состоят из множества эпизодов, что повлияло на статистический рост подростковой преступности. Все несовершеннолетние, совершившие вышеуказанные преступления, ранее на профилактическом учете в органах системы профилактики не состояли, в поле зрения сотрудников полиции не попадали.

Министерством образования и науки Челябинской области в рамках изучения занятости детей и подростков *проведен мониторинг по вовлечению* несовершеннолетних с девиантным поведением, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также иных несовершеннолетних, находящихся в группе риска, в мероприятия по дополнительному образованию.

Межведомственные соисполнители государственной программы

- ✓ Министерство социальных отношений Челябинской области;
- ✓ Министерство здравоохранения Челябинской области.

Основная цель государственной программы – создание условий для эффективного развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные задачи:

- формирование условий для комплексного решения проблем несовершеннолетних, их семей органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- организация методической поддержки специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- создание организационно-правовых, технических механизмов защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В содержании программы выделяются три основных направления:

Формирование условий для комплексного решения проблем несовершеннолетних, их семей органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений

- Обеспечение комплексной реабилитации несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению, насилию, на базе областного государственного казенного учреждения «Челябинский областной центр социальной защиты «Семья»;
- Медицинские осмотры обучающихся образовательных организаций с целью своевременного выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, установок здорового образа жизни, безопасного поведения, предупреждения зависимостей, правонарушений.

Организация методической поддержки специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Развитие служб медиации в образовательных организациях Челябинской области;
- Разработка методических материалов, наглядных пособий по пропаганде традиционных семейных ценностей;
- Проведение межведомственной конференции по диагностике и лечению психических расстройств у детей как профилактики правонарушений.

Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию:

- Проведение областного родительского собрания по вопросам медиаграмотности родителей и законопослушного поведения детей;
- Проведение в образовательных организациях единого урока по безопасности в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- Обеспечение контент-фильтрами и их своевременное обновление в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, и образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Всероссийскому дню правовой помощи детям.

Обращает на себя внимание взаимосвязь межведомственных мероприятий, направленных на решение задачи, и результатов их выполнения с целевыми показателями (индикаторами) государственной программы (структурных элементов государственной программы), использование аналитических данных мониторинга состояния оперативной обстановки в подростковой среде, анализ характеристик преступности, причин и условий преступности в осуществлении системы профилактики.

Целевые показатели конечного результата реализации программы:

- доля несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, обеспеченных педагогическим и социальным сопровождением (от общего количества несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел);
- доля специалистов, принявших участие в обучающих семинарах, мастер-классах, от общего числа специалистов, участвующих в профилактических мероприятиях;
- доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в занятиях по медиабезопасности и правовому просвещению, от общего числа обучающихся образовательных организаций.

Ожидаемые результаты реализации государственной программы:

– увеличение доли несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, обеспеченных педагогическим и социальным сопровождением (от общего количества несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел), до 80 процентов;

– сохранение доли специалистов, принявших участие в обучающих семинарах, мастер-классах, от общего числа специалистов, участвующих в профилактических мероприятиях, на уровне 100 процентов;

– сохранение доли обучающихся образовательных организаций, принявших участие в занятиях по медиабезопасности и правовому просвещению, от общего числа обучающихся образовательных организаций на уровне 100 процентов.

Для тиражирования эффективного практического опыта целесообразно использовать систему индикаторов и модель межведомственного взаимодействия в условиях результативности и эффективности реализации практики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Практика 24. Программа правового воспитания на 2017-2019 год «Мы строим будущее» (Чувашская Республика)

Министерство образования Чувашской Республики Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)

Всем известно, что учащиеся в подростковом возрасте требуют *усиленного социального контроля* со стороны семьи, образовательного учреждения, общественности, т.к. в этом возрасте формирование личности еще не закончилось, у подростков неустойчивые установки, они еще не осознали свое место в жизни. *Проблемные подростки* не имеют определенных жизненных целей и не знают, чего они хотят. Либо их жизненные интересы устремления и потребности носят ограниченный, примитивный, потребительский характер. *Ситуация в техникуме по правонарушениям является критической.* К сожалению, влияние родителей на таких подростков минимально, а многие из них вообще живут в социально неблагополучных семьях. Поэтому именно на образовательные учреждения ложится весь груз воспитательных проблем.

Цель программы: профилактика правонарушений среди студентов техникума и формирование у них ответственного отношения к своему поведению.

Задачи программы:

- формирование правосознания и правовой культуры у студентов техникума; - формирование социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

- развитие навыков критической оценки ситуации;

- формирование умения адекватно оценивать информацию в средствах массовой информации;
- развитие у студентов навыков осознанного выбора своих поступков, поведения в рамках правовых норм.

Участники программы: обучающиеся техникума, администрация техникума, начальник отдела по работе с молодежью техникума, социальные педагоги, педагог-психолог техникума, классные руководители (кураторы), цикловая комиссия социально-правовых и управленческих дисциплин, преподаватели правовых дисциплин, общественные волонтерские организации, социальные партнеры (КДН, ПДН, центр «Семья», подростковый кабинет РНД, отделы охраны детства при администрации города).

Отбор содержания материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность воспитания, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями воспитания являются: практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни; усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности; создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности; акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество; формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде; обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

Основное содержание программы:

1. Правовое просвещение («Будем знакомы с законом»):

- Оформление и обновление информационного стенда по правовым знаниям в фойе техникума;
- Проведение месячника Правовых знаний;
- Беседы с представителями правоохранительных органов;
- Проведение Дня правовой помощи детям;
- Проведение Недели Толерантности;
- Проведение Олимпиады правовых знаний в техникуме.

2. Правовой практикум («На страже закона»):

- Цикловая комиссия социально-правовых и управленческих дисциплин;
- Проведение месячника правовых знаний;
- Проведение Круглых столов по правовым знаниям с приглашением представителей правоохранительных органов;

- Проведение открытых уроков и мероприятий в рамках недели;
- Проведение социально-психологических тренингов по адаптации и профилактике аддикций среди студентов.

3. Профилактическая работа («Этого могло бы не быть»):

- Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов, представителями общественных организаций, специалистами по работе с молодежью, авторитетными и значимыми людьми города, республики;
- Часы правовой грамотности;
- Вовлечение студентов в активное участие в молодежных флеш-мобах, акциях «Молодежь за здоровый образ жизни», месячниках правовых знаний и других молодежных акциях, проводимых городом, республикой;
- Активное участие в спортивных мероприятиях, оборонно-массовой работе и патриотических акциях, проводимых в техникуме, городе, республике, стране.

4. Работа с родителями («Спрашивайте - отвечаем»):

- Беседы на родительских собраниях;
- Организация встреч сотрудников правоохранительных органов с родительской общественностью;
- Организация рейдов в общежитие, проверка жилищно-бытовых условий проживания студентов, состояния дисциплины, организации досуга;
- Консультативная помощь родителям (организация индивидуальных консультаций).

5. Работа Совета по профилактике правонарушений:

- Составление плана работы Совета профилактики;
- Инструктивное совещание с классными руководителями по вопросам работы с «группой риска»;
- Индивидуальная работа со студентами, входящих в «группу риска»;
- Тесное сотрудничество с подразделениями полиции и комиссиями по делам несовершеннолетних;
- Оформление индивидуальных программ реабилитации на студентов, состоящих на учете ПДН, КДН и ВТУ и назначение общественных воспитателей;
- Проведение профилактической работы и обсуждение результатов работы на заседаниях Совета профилактики.

Показатели по реализации комплексной программы зафиксированы в отчетных и циклических документах:

1. Отчет по воспитательной работе за учебный год.
2. Аналитический отчет о проведенной работе по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов техникума (Дорожная карта).

3. Отчет о результатах самообследования за 2017, 2018, 2019 г.г. (на сайте техникума).
4. Диагностика уровня воспитанности (раздел «Правовое воспитание»).

Результаты реализации программы распределены по направлениям:

Правовое просвещение

1. Знание закона, уважение к нему. Способность выбрать правильное решение в соответствии с законом в различных ситуациях.

2. Понимание значения правовых знаний для человека.

3. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения.

4. Выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.

5. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания.

Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях

6. Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.

7. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.

Правовой практикум

1. Сформированное положительное мнение об органах правопорядка.

2. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.

3. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности

4. Уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях

Профилактическая работа

1. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.

2. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны.

3. Уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства;

4. Уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны

5. Сформированные этические принципы, понимание истинного и ложного авторитета.

6. Умение ориентироваться в ситуации и поступать в соответствии с законом.

7. Умение планировать и проводить свободное время.

Работа с родителями

1. Повышение правовой культуры родителей.

2. Сформированная ответственность родителей за воспитание детей.

3. Развитие внимания и уважения к своим детям.

Работа Совета по профилактике правонарушений

1. Подготовленность классных руководителей к работе с трудными подростками.

2. Отсутствие правонарушений.

Учитывая *направленность целевых ориентиров* практики на решение актуальных проблем и обеспечение современных концепций, моделей, схем и механизмов реализации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, данная программа охватывает достаточно большой спектр профилактической работы, поэтому может быть тиражирована для работы учреждений профессионального образования.

**Практика 25. Мероприятия по совершенствованию системы профилактики правонарушений:
постановление Правительства ЯНАО (Ямало-Ненецкий автономный округ)**

Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа

В соответствии с Федеральным законом от 23 июня 2016 года N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», в *целях совершенствования государственной системы профилактики правонарушений* на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, *организации участия в ней исполнительных органов государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа и укрепления взаимодействия между субъектами профилактики правонарушений* Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа разработан комплекс мероприятий для субъектов профилактики по актуальным направлениям деятельности в рамках компетенций.

Целевым ориентиром данной практики выступает: координация деятельности органов исполнительной власти в комплексном решении проблем профилактики для всех возрастных групп населения.

Уникальность данного опыта заключается в решении конкретных задач исходя из актуальных социальных проблем региона.

Исполнители комплекса мероприятий: департамент экономики, департамент агропромышленного комплекса, департамент внутренней политики; департамент гражданской защиты и пожарной безопасности, департамент занятости населения, департамент здравоохранения, департамент информационных технологий и связи, департамент культуры, департамент молодежной политики и туризма, департамент образования, департамент по взаимодействию с федеральными органами государственной власти и мировой юстиции, департамент по делам коренных

малочисленных народов Севера, департамент по физической культуре и спорту, департамент социальной защиты населения и т.д.

В *перечне направлений*, в частности, для органов образования зафиксировано:

– предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественного поведения несовершеннолетних лиц, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений путем организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых исполнительными органами государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются;

– выполнение функции регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

– организация устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи на территории Ямало-Ненецкого автономного округа;

– организация социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот, безнадзорных детей, детей, оставшихся без попечения родителей;

– разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

– предупреждение проявлений экстремизма и терроризма, минимизация их последствий путем осуществления в пределах своих полномочий мер по сохранению этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, проживающих на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, иных мер, направленных на укрепление гражданского единства, межнационального и межконфессионального согласия;

– профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров путем обеспечения проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях в Ямало-Ненецком автономном округе и профессиональных образовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа;

– оказание содействия детским и молодежным общественным объединениям и другим организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.

Охватные показатели мероприятий:

Согласно полномочиям субъектов профилактики (исходя из запланированных мероприятий):

- 100% охват субъектами профилактики комплекса мер;
- увеличение доли предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественного поведения несовершеннолетних лиц, выявление и пресечения случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений;
- увеличение доли предупреждения проявлений экстремизма и терроризма, минимизация их последствий путем поддержки региональных и местных национально-культурных автономий в части предоставления государственной поддержки проектов (программ) региональных и местных национальных культурных автономий;
- увеличение доли окружных и межмуниципальных мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, профессиональную ориентацию молодежи, поддержку талантливой молодежи, организацию деятельности специализированных (профильных) лагерей отдыха и досуга для молодежи.

В части *результативности* проведения комплекса мероприятий будет достигнута четкая координация межведомственного взаимодействия; более четкий учет, актуализация и реализация комплекса мер по различным видам правонарушений; формирование единого банка различных категорий детей и подростков для оказания комплексной помощи.

Согласно наличию и обоснованности создания комплекса условий (инфраструктурных, информационных, материальных, кадровых, нормативных, мотивационных и др.), обеспечивающих реализацию практики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая опыт реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, данная практика является полноценным опытом межведомственного взаимодействия с четким распределением полномочий и направлениями деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящий Сборник сформирован в целях распространения лучших региональных практик по осуществлению межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ориентирован на специалистов, работающих в сфере воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в частности: органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования; КДНиЗП; аппаратов уполномоченных по правам ребенка; социально-педагогических центров; некоммерческих организаций, оказывающих помощь несовершеннолетним и их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В Сборник включены описания 25 лучших практик реализации межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Алтайского края, Архангельской области, Республики Башкортостан, Вологодской области, Ивановской области, Республики Ингушетия, Кемеровской области, Краснодарского края, Курской области, Липецкой области, города Москва, Московской области, Мурманской области, Нижегородской области, Новгородской области, Новосибирской области, города Санкт-Петербург, Ленинградской области, Тамбовской области, Тульской области, Республики Тыва, Удмуртской Республики, Челябинской области, Чувашской Республики, Ямало-Ненецкого автономного округа.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет

Москва, 2020

**АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды»
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»**

Методические рекомендации, включающие алгоритмы действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет, разработаны АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» по заданию Минпросвещения России, в рамках исполнения поручения Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, реализации межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020–2021 годы. Большое внимание в методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, предупреждения негативного воздействия информации, распространяемой в сети Интернет, обеспечения сохранения жизни и здоровья детей.



АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды»
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

**Алгоритм
действий для родителей обучающихся
по раннему выявлению и реагированию
на деструктивное поведение несовершеннолетних,
проявляющееся под воздействием информации
негативного характера, распространяемой в сети Интернет**

Москва, 2020





ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	7
Проявления деструктивного поведения	8
Какие признаки деструктивного поведения должны Вас насторожить	10
Основные опасности в Интернете для детей и подростков	15
Что делать, чтобы оградить ребенка от негативного воздействия в сети Интернет	16
Что делать при выявлении тревожных сигналов деструктивного поведения ребенка	17
Как предупредить деструктивное поведение ребенка	19
Приемы, которые помогают наладить контакт с ребенком	20
Контакты служб помощи и поддержки	21





ВВЕДЕНИЕ

Деструктивное поведение — это действия (словесные или практические), направленные на разрушение внешних и внутренних структур; стремление человека нарушить свою внутреннюю гармонию, нанести вред себе или окружающим.



Проявления у несовершеннолетнего деструктивного поведения могут стать источником **повышенной опасности** как для него самого, так и для его близких, окружающих, общества в целом. Игнорирование или несвоевременное выявление взрослыми признаков деструктивного поведения у ребенка нередко приводит к причинению им физического вреда самому себе, окружающим, суицидальным поступкам, появлению зависимостей (токсикомания, алкоголизм и иные).

За некоторые деструктивные действия несовершеннолетних законодательством Российской Федерации предусмотрена **административная или уголовная ответственность**.

ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩИМ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЕ



ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ПО ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ

действия с риском
для жизни и (или)
здоровья (паркур,
зацепинг и иные)

суицидальное
поведение,
суицид

интернет-
зависимость,
патологическая
страсть
к азартным играм

употребление
алкоголя,
наркотиков,
психоактивных
веществ

чрезмерное
видоизменение
собственного
тела (татуировки,
шрамирование,
пирсинг)

КАКИЕ ПРИЗНАКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОЛЖНЫ ВАС НАСТОРОЖИТЬ

Деструктивное поведение связано с комплексом сочетающихся психологических, поведенческих и внешних факторов риска. Наличие одного или нескольких из приведенных ниже признаков может быть временным проявлением, случайностью, но **ДОЛЖНО ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ



повышенная возбудимость (преувеличенная и/или несоответствующая эмоциональная реакция: смеется без повода или смеется над смертью, плачет без повода или плачет при позитивных сообщениях, агрессивно реагирует на незначительные замечания или шутки), тревожность, перерастающая в грубость, откровенную агрессию



заикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессиям



утрата прежнего эмоционального контакта с близкими людьми



проявление навязчивых движений



избегание зрительного контакта (уводит взгляд, предпочитает смотреть вниз, себе под ноги)



неспособность сопереживать, сочувствовать другим людям



стремление показать свое «бесстрашие» окружающим



стремление быть в центре внимания любой ценой



нелюдимость, отчужденность в школьной среде, в семейно-бытовых взаимоотношениях, отсутствие друзей, низкие навыки общения

ИЗМЕНЕНИЯ ВО ВНЕШНЕМ ВИДЕ



использование деструктивной символики во внешнем виде (одежда с агрессивными надписями и изображениями, смена обуви на «грубую», военизированную)



нежелание следить за своим внешним видом



наличие (появление) синяков, ран, царапин на теле или голове



появление следов краски на одежде, руках (в случае нанесения на поверхности рекламы интернет-магазинов наркотиков часто используются аэрозольные баллоны)



появление у несовершеннолетнего дорогостоящей обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить (данный факт может свидетельствовать о получении дохода от наркоторговли)

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ (ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ)



конфликтное поведение (частые конфликты с учителями и сверстниками, участие в травле (буллинге))



ведение тетради или записной книжки, в которую записывает имена других людей, агрессивные высказывания в их отношении, либо делает негативные рисунки (ребенок угрожает окружающим тем, что запишет чье-то имя в свою тетрадь или записную книжку)



проявление интереса к неприятным зрелищам, «ужастикам», частый просмотр фильмов со сценами насилия, суицида



участие в неформальных асоциальных группах сверстников (безнадзорные подростки, склонные к противоправному поведению)



трансляция деструктивного контента в социальных сетях (выкладывание личных фото, пересылка понравившихся фото, «лайки»)



навязчивое рисование (рисует жуткие и пугающие картины либо просто заштриховывает бумагу)



коллекционирование и демонстрация оружия (чаще всего ножей)



пассивный протест (уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от речевого общения)



жестокое обращение с животными, со сверстниками (частое участие в драках), другими людьми



увлечение компьютерными играми, содержащими сцены насилия и жестокости



участие в поджогах, «играх» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами



резкие и внезапные изменения в поведении (отказ от обучения, участия в школьных мероприятиях, секциях, пропуски школьных занятий, потеря интереса к любимому учебному предмету)



подражание асоциальным формам поведения окружающих, которые имеют авторитет для ребенка (слепое копирование негативных форм поведения, речи, манеры одеваться и др.)



появление у несовершеннолетнего (приобретение) предметов и веществ, которые могут быть использованы для закладок наркотиков (перочинные складные ножи и иные предметы, используемые для создания отверстий в стенах домов, полостей в грунте под закладки (обычно на лезвии остаются следы земли, извести, бетона или краски); пластиковые пакеты малого размера; небольшие магниты; липкая лента или скотч; рабочие перчатки), для рекламы интернет-магазинов наркотиков (аэрозольные баллоны с краской, трафареты, кисти и валики)



появление у ребенка информации, которую он пытается утаить от родителей (законных представителей) (ведет переписку (общается по телефону) с неизвестными взрослыми собеседниками; заводит на семейном компьютере чаты и отдельные папки, на которые установлен пароль; хранит в смартфоне фотографии с участками местности, помещений, зданий или изображений с фрагментами карты населенного пункта без объяснений причин (это могут быть полученные от наркоторговца локации, где должна быть заложена закладка, или фотоотчеты несовершеннолетнего наркокурьера)



ребенок срочно (внезапно) выходит из дома под различными предложениями в позднее время суток (обычно курьеры-закладчики наркотиков работают по внезапно появившимся заказам в темное время суток)



использование в речи новых, нехарактерных для Вашего ребенка выражений, слов, терминов, криминального сленга; манера говорить производит впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных текстов

Единовременное наличие нескольких признаков из списка может свидетельствовать о риске участия подростка в деструктивных течениях.

Подробнее о деструктивном, девиантном поведении и алгоритмах их выявления можно узнать на сайте ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», в памятках «Навигатор профилактики», по ссылке: https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour.

Чтобы справиться с возникшей проблемой, родителю нужно понять, что вызвало такое поведение ребенка, какова причина деструктивного поведения.

Современное прогрессивное развитие общества помимо позитивных тенденций несет в себе также негативные факторы, которые не лучшим образом воздействуют на детей: стремительный темп жизни, вседозволенность, легкость доступа к информации, запрещенных веществ, новые формы насилия.

Разрушительное поведение подростков может быть напрямую связано с получением негативной информации из СМИ, Интернета, компьютерных игр.



ОСНОВНЫЕ ОПАСНОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

КОММУНИКАЦИОННЫЕ РИСКИ



кибербуллинг (интернет-травля)



манипуляция сознанием детей и подростков (пропаганда экстремистского, антисоциального поведения, суицидов, вовлечение в опасные игры)



«незнакомый друг» в социальных сетях

ТЕХНИЧЕСКИЕ РИСКИ



незаконный сбор персональных данных несовершеннолетних и (или) распространение их в открытом доступе



повреждение устройств, распространение имеющейся на них информации, повреждение программного обеспечения, кража персональных данных в результате действия вредоносных программ



ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ РИСКИ



кибермошенничество



кража личных данных техническими средствами



хищение персональной информации в процессе интернет-шопинга

КОНТЕНТНЫЕ РИСКИ



«ШОК-КОНТЕНТ» (материалы (тексты, фото, видео, аудио), которые законодательно запрещены для публикации; вызывают у пользователя резко негативные чувства и ощущения: страх, ужас, отвращение, унижение)

18+

просмотр сайтов для взрослых

В группе риска находятся дети и подростки, которым **не хватает родительского внимания и поддержки**, а также те, чье нахождение в сети Интернет не контролируется родителями.

осваивать Интернет-технологии, завести аккаунт в популярных социальных сетях (особенно, если там зарегистрирован ребенок)



использовать средства блокирования нежелательного материала, **средства родительского контроля** (Kaspersky Safe Kids, mSpy, Norton Family Parental Control), с помощью которых возможно ограничивать нежелательный контент, продолжительность нахождения в сети, а также пользование Интернетом в ночное время; **средства родительского контроля**, предоставляемые операторами мобильной связи

обязательно объяснять ребенку, что далеко не все, что он может прочесть или увидеть в Интернете, — правда



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ОГРАДИТЬ РЕБЕНКА ОТ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

приучать себя и ребенка к конфиденциальности:

не сообщать персональные данные, адрес, не рассказывать о материальном состоянии семьи, не делиться проблемами публично



стать другом своему ребенку в социальных сетях (делиться

позитивной информацией, изучать поступающие от него ссылки, узнавать о виртуальных друзьях, о встречах ребенка с ними в реальной жизни; если ребенка что-то пугает или настораживает, ему кто-то угрожает в социальных сетях, в переписке, то он обязательно должен сообщить об этом родителям)

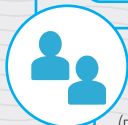


договориться

о возможности установки на гаджеты ребенка новых программ и приложений только с родительского ведома и согласия



ограничивать время пользования гаджетами с выходом в Интернет (проведите **ВМЕСТЕ** с ребенком час без Интернета, а потом и день без него)



ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ТРЕВОЖНЫХ СИГНАЛОВ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА

При выявлении признаков деструктивного поведения ребенку **требуется психологическая помощь**.

На первом этапе возможно консультирование с психологом без участия несовершеннолетнего, но если исполнение первичных рекомендаций специалиста не дает результатов, и ситуация ухудшается, то родителю необходимо посетить психолога (в образовательной организации, центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в учреждении социального обслуживания (территориальном центре социальной помощи семье и детям, центре психолого-педагогической помощи населению, центре экстренной психологической помощи и иных), в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних и иных), в медицинской организации и иных) вместе с ребенком, чтобы специалист смог оценить все факторы риска деструктивного поведения.

РОДИТЕЛЯМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ

проявить к ребенку ласку и заботу, постараться открыто обсудить причины поведения, появления деструктивных признаков, но при этом не допускать в речи осуждающих фраз и не обвинять его в совершении чего-либо предосудительного

рассказать о своих проблемах и переживаниях в его возрасте, о собственном отношении к выявленной проблеме (к наркотикам, жестокости, травле, протестным движениям и др.)

принять меры по кратковременному **изменению информационной среды** несовершеннолетнего, обеспечить совместный с ним досуг в течение нескольких дней (например, без предупреждения отправиться в гости, в другой населенный пункт, на дачу, в горы или на море; внезапная пропажа ребенка из поля зрения лица, вовлекающего в деструкцию, часто влечет прекращение дальнейшего «сотрудничества»)

ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ТРЕВОЖНЫХ СИГНАЛОВ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА

Главная цель — **переключить внимание и активизировать положительные качества** и внутренний потенциал ребенка, мотивировать на социально-позитивное и законопослушное поведение.

Действия родителей (законных представителей) по устранению факторов риска, развитию личностных ресурсов ребенка, созданию поддерживающей среды помогут не допустить развитие деструктивного поведения.

Предупредить деструктивное поведение подростка поможет родительская забота, своевременное обращение к специалистам (психологам, медицинским работникам и др.). Всегда лучше предотвратить беду, чем исправлять разрушающий характер деструктивного поведения.

ДЕЙСТВУЕМ ВМЕСТЕ - КОНСТРУКТИВНО И СОЗИДАТЕЛЬНО

РОДИТЕЛЬ ПРЕДУПРЕЖДАЕТ ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ЕСЛИ



ведет вместе с ребенком **здоровый образ жизни**



проводит с ребенком **совместный культурный досуг**, способствует творческому самовыражению ребенка



воспитывает ребенка в **доверительных отношениях** (говорит о своих чувствах с ребенком, интересуется его переживаниями, проблемами), развивает у него позитивное мышление, помогает в разрешении межличностных конфликтов без негативных последствий



учит ребенка **общению с другими людьми**, взаимодействию в команде, управлению своими эмоциями



заботится о **гражданско-патриотическом воспитании**, формирует чувство отторжения насилия, создает негативный образ и формирует эмоциональное неприятие экстремистских формирований и их лидеров



поощряет участие ребенка в **детских и молодежных движениях и объединениях**, способствующих его социализации, самоопределению, выявлению интересов, занятию позитивными видами деятельности



поощряет **стремление ребенка к созиданию**, желание делать что-то своими руками (как альтернатива разрушению)

ПРИЕМЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ НАЛАДИТЬ КОНТАКТ С РЕБЕНКОМ



«АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ»

В подростковом возрасте повелительное наклонение при общении («Пора спать!», «Убери телефон», «Выключай компьютер!») вызывает агрессию, обиду. Подросток прекрасно различает, слушаете ли Вы его или сделали вид, что участвуете в разговоре. Всего несколько минут **внимательного активного слушания** могут Вам помочь. Задавайте вопросы, на которые невозможно ответить «да» или «нет», предполагающие развернутый ответ («Как?», «Какой?», «Почему?», «Каким образом?»).

Выражайте словами свое эмоциональное состояние или состояния ребенка: «**Меня очень волнует...**», «**Я вижу, тебя огорчает, что...**», «**Тебе грустно (тревожно, плохо, обидно), я чувствую. Почему?**». При «активном слушании» ребенок сам продвигается в решении своей проблемы.



«КОНТАКТ ГЛАЗ»

Чтобы разговор «состоялся», **Ваш взгляд должен встречаться со взглядом ребенка около 60 – 70% всего времени общения.** Взгляд, выражение лица — это возможность проявить **теплые чувства друг к другу.** Вспомните, первая улыбка на лице младенца появляется в ответ на Ваше лицо и улыбку. Тревожные, неуверенные дети больше всего нуждаются в контакте глаз. Ласковый взгляд, теплая улыбка, переданная взглядом, выражение лица — эта информация также отпечатывается в сознании ребенка, как и сказанные слова.



«ТАКТИЛЬНЫЙ КОНТАКТ»

Для ребенка очень важен физический контакт. **Обнимайте Вашего ребенка не менее четырех раз в день.** Многие родители не понимают, как важно для ребенка, когда его обнимают, прижимают к себе, тормошат, целуют. Не бойтесь, что заласканному ребенку будет в жизни трудно. Теплые прикосновения **смягчают душу и снимают напряжение.** Возня, борьба, похлопывание по плечу, потасовки, шуточные бои позволяют мальчику чувствовать мужскую поддержку отца. Для мальчика эти «медвежьи шалости» не менее важны, чем для девочки «телячьи нежности».

По мере того, как дети растут, они становятся все более нетерпимыми к спонтанным ласкам, но иногда у них возникает острая потребность в родительской любви, выражаемой через **телесный контакт, нежность и ласку,** поэтому очень важно не пропустить такие моменты.

Помните! Все, что мы с Вами делаем, должно идти на пользу нашим детям, укреплять ребенка, а не разрушать его.

КОНТАКТЫ СЛУЖБ ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКИ

КУДА ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ

Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)



<https://telefon-doveria.ru/about/>

тел.: **8-800-2000-122**

Линия помощи «**Дети Онлайн**» — служба телефонного и онлайн-консультирования оказывает психологическую и информационную поддержку детям и подросткам, столкнувшимся с различными проблемами в Интернете



<http://detionline.com/>

тел.: **8-800-25-000-15**

КУДА СООБЩИТЬ ОБ ОПАСНОМ КОНТЕНТЕ И ОБ ОБНАРУЖЕННОЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА

В случае выявления опасного Интернет-ресурса, а также если Ваш ребенок сообщил информацию о других детях, которые играют в опасные «квесты», входят в сомнительные сообщества в социальных сетях, сообщите об этом!

Полиция России: **02** (102, 112).

Роскомнадзор <https://eais.rkn.gov.ru/feedback/>

Автономная некоммерческая организация «**Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды**» <https://www.cism-ms.ru/ob-organizatsii/>

Ассоциация «**Лига безопасного Интернета**»



<http://ligainternet.ru/hotline/>

тел.: **8-800-700-56-76**

Региональная общественная организация «**Центр Интернет-технологий**» (РОЦИТ) <https://rocit.ru/hotline>





АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет

Москва, 2020

**АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды»
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»**

Методические рекомендации, включающие алгоритмы действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет, разработаны АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» по заданию Минпросвещения России, в рамках исполнения поручения Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, реализации межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020–2021 годы. Большое внимание в методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, предупреждения негативного воздействия информации, распространяемой в сети Интернет, обеспечения сохранения жизни и здоровья детей.



АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды»
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

**Алгоритм
действий для педагогов
по раннему выявлению и реагированию
на деструктивное поведение несовершеннолетних,
проявляющееся под воздействием информации
негативного характера, распространяемой в сети Интернет**

Москва, 2020





ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	7
Типы деструктивной модели поведения.....	8
Проявления деструктивного поведения.....	9
Основные опасности в сети Интернет для детей и подростков	15
Необходимые действия педагога при обнаружении признаков деструктивного поведения у обучающихся	17
Направления социально-психологической профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних.....	20
Контакты служб помощи и поддержки	27





ВВЕДЕНИЕ

Деструктивное поведение — форма активности личности, связанная с разрушением субъектом структур, как «составляющих» его (организм), так и заключающих его в «себе» (общество). В зависимости от определенных ситуационных, социокультурных и индивидуально-психологических факторов **деструкция может быть направлена человеком на самого себя или вовне**, выступать в виде импульсивного, неосознанного, рефлекторного или сознательного, расчетливого поступка.

В настоящее время не существует единого подхода к определению понятия и признаков деструктивного поведения.

Профилактика деструктивного поведения основана на социализации несовершеннолетних, формировании у них нравственных качеств субъектов социальных отношений. Институтом социализации детей является **семья и школьная среда**, где закладываются идеалы и базисы, из которых формируется дальнейшее мировоззрение, морально-этические ориентиры и общая направленность поведения.

Проявления у несовершеннолетнего деструктивного поведения могут стать источником **повышенной опасности** как для него самого, так и для его близких, окружающих и общества в целом. Игнорирование или несвоевременное выявление взрослыми признаков деструктивного поведения у ребенка нередко приводит к причинению им физического вреда самому себе, окружающим, суицидальным поступкам, появлению зависимостей (токсикомания, алкоголизм и др.).

За некоторые деструктивные действия несовершеннолетних законодательством Российской Федерации предусмотрена **административная или уголовная ответственность.**



ТИПЫ ДЕСТРУКТИВНОЙ МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ



антисоциальный (против социума; противоправное поведение, не соответствующее этике и нормам морали современного общества)



аддитивный (стремление к уходу от реальности с помощью одурманивающих веществ)



суицидный (самодеструкция; склонность к суицидальным действиям, обусловленная изоляцией от общества, беспомощностью (физической, правовой, интеллектуальной), неверием в будущее, потерей собственной независимости)



фанатический (результат фанатического влечения к чему-либо)



аутический (затруднение социальных отношений, межличностных контактов, оторванность от реальной действительности)



нарциссический (самовлюбленность, повышенная чувствительность к оценкам других людей, на этой основе отсутствие сочувствия к ним, ко всему окружающему)



конформистский (приспособленчество, приверженность к позиции сильнейшего)

ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩИМ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЕ



ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ПО ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ

действия с риском
для жизни и (или)
здоровья (паркур,
зацепинг и иные)

интернет-
зависимость,
патологическая
страсть
к азартным играм

суицидальное
поведение,
суицид

употребление
алкоголя,
наркотиков,
психоактивных
веществ

чрезмерное
**видоизменение
собственного**
тела (татуировки,
шрамирование,
пирсинг)

Деструктивное поведение связано с комплексом **сочетающихся** психологических, поведенческих и внешних факторов риска. Наличие одного или нескольких из приведенных ниже признаков может быть временным проявлением, случайностью, но **не должно остаться без внимания педагогов**.

В целях выявления деструктивного поведения несовершеннолетних педагогу важно обращать внимание на психологические и внешние признаки.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

- повышенная возбудимость, тревожность, перерастающая в грубость, откровенную агрессию
- заикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессии
- проявление навязчивых движений
- неспособность сопереживать, сочувствовать другим людям
- утрата прежнего эмоционального контакта с одноклассниками
- стремление показать свое «бесстрашие» окружающим
- стремление быть в центре внимания любой ценой
- нелюдимость, отчужденность в школьной среде, отсутствие друзей, низкие коммуникативные навыки
- избегание зрительного контакта (уводит взгляд, предпочитает смотреть вниз, себе под ноги)

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ (ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ)

- конфликтное поведение (частые конфликты с учителями и сверстниками, участие в травле (буллинге))
- ведение тетради или записной книжки, в которую записывает имена других людей, агрессивные высказывания в их отношении, либо делает негативные рисунки (ребенок угрожает окружающим тем, что запишет чье-то имя в свою тетрадь или записную книжку)
- проявление интереса к неприятным зрелищам, сценам насилия
- участие в поджогах, «играх» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами
- трансляция деструктивного контента в социальных сетях (выкладывание личных фото, пересылка понравившихся фото, «лайки»)
- навязчивое рисование (рисует жуткие и пугающие картины, либо просто заштриховывает бумагу)
- участие в образовании неформальных асоциальных групп сверстников (педагогически запущенные дети, безнадзорные подростки, склонные к противоправному поведению)
- жестокое обращение с животными, со сверстниками (частое участие в драках), другими людьми

- резкие и внезапные изменения в поведении (отказ от обучения, участия в школьных мероприятиях, секциях, пропуски занятий по неуважительным причинам, потеря интереса к любимому учебному предмету)
- пассивный протест (уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от речевого общения)
- подражание асоциальным формам поведения окружающих, которые имеют авторитет для ребенка (слепое копирование негативных форм поведения, речи, манеры одеваться и др.)
- появление у несовершеннолетнего (приобретение) предметов и веществ, которые могут быть использованы для закладок наркотиков (перочинные складные ножи, используемые для создания отверстий в стенах домов, полостей в грунте под закладки (обычно на лезвии остаются следы земли, известки, бетона или краски); пластиковые пакеты малого размера; аэрозольные баллоны с краской, трафареты (для рекламы интернет-магазинов наркотиков)
- использование в речи новых, нехарактерных для конкретного несовершеннолетнего выражений, слов, терминов, криминального сленга; манера говорить производит впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных текстов

ИЗМЕНЕНИЯ ВО ВНЕШНЕМ ВИДЕ

- использование деструктивной символики во внешнем виде (одежда с агрессивными надписями и изображениями, смена обуви на «грубую», военизированную)
- наличие (появление) синяков, ран, царапин на теле или голове
- нежелание следить за своим внешним видом
- появление следов краски на одежде, руках (в случае нанесения на поверхности рекламы интернет-магазинов наркотиков часто используются аэрозольные баллоны)
- появление у несовершеннолетнего дорогостоящей обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить (данный факт может свидетельствовать о получении дохода от наркоторговли)

Единовременное наличие нескольких признаков из списка может свидетельствовать о риске участия подростка в деструктивных течениях.

При проявлениях деструктивного поведения ребенку требуется психологическая помощь.

Современное прогрессивное развитие общества помимо позитивных тенденций несет в себе также негативные факторы, которые не лучшим образом воздействуют на детей: стремительный темп жизни, вседозволенность, легкодоступность информации, запрещенных веществ, новые формы насилия. Разрушительное поведение подростков может быть напрямую связано с получением негативной информации из СМИ, Интернета, компьютерных игр.

Не отрицая положительного влияния IT-технологий на развитие детей и подростков, цифровой мир несет с собой ряд онлайн-рисков.



ОСНОВНЫЕ ОПАСНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



КОММУНИКАЦИОННЫЕ РИСКИ



кибербуллинг (интернет-травля, преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернет-сервисов; публикация и рассылка контента интимного характера)

Меры помощи ребенку, подвергшемуся кибербуллингу:

- психологическая поддержка педагогом и родителями;
- изменение настроек приватности профиля подростка в соцсетях (убрать личную информацию, закрыть аккаунт от посторонних людей);
- создание новой учетной записи для ребенка с измененным именем и фотографией профиля, чтобы обидчик не смог продолжить травлю;
- обучение правилам безопасного поведения в сети Интернет



использование сети Интернет для вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и здоровья (суицидальные сайты; форумы потенциальных самоубийц; сайты, вовлекающие в участие в опасных играх; наркосайты; сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм); сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие и девиантные формы поведения, секты)

Этапы вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы:

- предоставление ложной информации (соответствующий тематический материал в сети, фото-, видеоинформация)
- общение, взаимодействие с вербовщиком сети
- исполнение подростком указанных вербовщиком действий
- попадание в зависимость

- ✓ «незнакомый друг» в социальных сетях (прямые угрозы жизни и здоровью школьников от незнакомцев, предлагающих личные встречи)
- ✓ **груминг** (установление дружеского и эмоционального контакта с ребенком в сети Интернет для его дальнейшей сексуальной эксплуатации)
- ✓ **киберсталкинг** (преследование ребенка переходит из виртуального мира в реальный)



КОНТЕНТНЫЕ РИСКИ

- ✓ «шок-контент» (материалы (тексты, фото, видео, аудио), которые законодательно запрещены для публикации, вызывают у пользователя резко негативные чувства и ощущения: страх, ужас, отвращение, унижение)
- ✓ просмотр сайтов для взрослых



ТЕХНИЧЕСКИЕ РИСКИ

- ✓ незаконный сбор персональных данных несовершеннолетних и (или) распространение их в открытом доступе
- ✓ повреждение устройств, программного обеспечения



ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ РИСКИ

- ✓ кража личных данных техническими средствами (в том числе в процессе интернет-шопинга)
- ✓ кибермошенничество

НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРИЗНАКОВ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

- ✓ привлечь к работе с несовершеннолетним педагога-психолога для проведения диагностических и, при необходимости, коррекционных мероприятий
- ✓ проинформировать родителей (законных представителей) несовершеннолетнего и определить единую воспитательную стратегию
- ✓ проинформировать классного руководителя
- ✓ сообщить о признаках противоправных деяний несовершеннолетнего администрации образовательной организации для принятия решения об информировании сотрудника подразделения по делам несовершеннолетних органа внутренних дел

ЭТАПЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Обсуждение с педагогом-психологом проведение **диагностики подростка** для определения его психофизического, педагогического, социального, психологического статуса; выявления значимых для личностного роста показателей: мотивации достижений, социального интереса, творческого потенциала, сложных состояний (тревожности, агрессии) с целью составления «Карты личности подростка» и получения рекомендаций по коррекции поведения ребенка.

2. Проектирование действий педагога и подростка: налаживание **доверительных отношений**; организация совместного с подростком поиска причин возникновения проблемы, возможных последствий ее сохранения (или преодоления); взгляд на ситуацию со стороны; разделение функций и ответственности по решению проблемы; совместное определение наиболее оптимальных вариантов разрешения проблемы (конфликта, противоречия).

3. Деятельностный этап: для обеспечения успеха педагогу и педагогу-психологу важно **поддержать подростка психологически**; обеспечивать безопасность, защищать его интересы и права перед сверстниками, родителями, учителями. Разрешение проблемы выбора требует привлечения специалистов (психолога и социального педагога). Социальный педагог может выполнять функцию развенчания негативных установок, а педагог-психолог — взять на себя роль «эмоциональной отдушины», человека, безусловно принимающего подростка. Включение ребенка в общественно-полезную коллективную деятельность, позволяющую реализовать потребность в самоутверждении; развитие «полезных» интересов подростка.

4. **Анализ результатов деятельности**: совместные с подростком обсуждения успехов и неудач предыдущей деятельности, констатация факта разрешимости или неразрешимости проблемы, совместное осмысление нового опыта, определение перспектив, формирование жизненных устремлений подростка, связанных с будущей профессией.

ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА ПРИ СОПРОВОЖДЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

- ✓ выстроить конструктивное взаимодействие с ребенком и его родителями (законными представителями), иными значимыми для ребенка лицами, мнение которых для него важно
- ✓ выявить проблемы, особенности развития и потенциала несовершеннолетнего
- ✓ обеспечить постоянную поддержку ребенку в направлении позитивных изменений
- ✓ организовать специализированную комплексную помощь в процессе индивидуального сопровождения
- ✓ оказать индивидуальную помощь в развитии социальной компетентности через вовлечение подростка в различные мероприятия (учебные, воспитательные, трудовые, общественно-полезные, спортивные и др.)
- ✓ обеспечить поддержку подростка социальной группой несовершеннолетних (одноклассников), имеющей позитивные социальные цели (применяется только при исключении возможности вовлечения других детей в деструктивную деятельность)
- ✓ организовать взаимодействие специалистов с семьей несовершеннолетнего по его сопровождению; а также при необходимости работу по коррекции детско-родительских отношений

Главная цель — переключить внимание и активизировать положительные качества и внутренний потенциал ребенка, мотивировать его на социально-позитивное и законопослушное поведение.

Ведущим видом деятельности подросткового возраста является **интимно-личностное общение с ровесниками**, в котором происходит практическое освоение моральных норм и ценностей, формируется самосознание. Участвуя в неформальных молодежных группах деструктивной направленности, подросток стремится к удовлетворению потребностей в общении и признании. Важной составляющей воспитательной деятельности педагога является **мотивирование обучающихся к участию в детских и молодежных объединениях** (например, в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

Важно, чтобы воспитательная работа педагога с несовершеннолетними обучающимися была направлена не только на устранение последствий деструктивных действий, но и на **предотвращение возникновения** деструктивного поведения несовершеннолетних - формирования благоприятного психологического климата в школьном коллективе: безопасности, взаимопомощи, принятия иной точки зрения и т.д.

НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ДЕСТРУКТИВНЫХ ИДЕЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

- ✓ формирование чувства **неприятия насилия** как такового в любом его проявлении
- ✓ формирование негативного образа и эмоционального неприятия **экстремистских формирований и их лидеров**
- ✓ активное развитие психологического **позитивного мышления** вместо разрушительного, раскрытие позитивных жизненных смыслов, развитие способности к целеполаганию
- ✓ создание **комфортной социокультурной среды**, микроклимата в детском коллективе
- ✓ проведение политики **защиты** несовершеннолетних от негативного влияния Интернета, обеспечения безопасности в сети Интернет
- ✓ проведение **нравственно-правового закаливания** (формирование правовой культуры, навыков критического анализа, сопротивления негативному влиянию, развитие стойкости при неблагоприятных обстоятельствах, умения противостоять влиянию других лиц)

- ✓ формирование у обучающихся **здорового образа жизни** через применение здоровьесберегающих технологий, обеспечение безопасных условий, информирование о здоровом стиле жизни
- ✓ минимизация **негативных последствий** деструктивного поведения (например, травли)
- ✓ организация деятельности, **альтернативной деструктивному поведению**: познавательной (путешествия, туризм); бросающей вызов своим возможностям (спорт, квесты, походы); альтруистической (общественно-полезная и благотворительная деятельность)
- ✓ формирование **культуры общения**, ценностного отношения к правилам и социальным нормам
- ✓ повышение **компетентности и социальной успешности** личности подростка в значимых для него сферах
- ✓ развитие навыков **продуктивной саморегуляции**: повышение осознанности собственного поведения, развитие умений планирования, оценки последствий поведения, обучение продуктивным стратегиям совладания со стрессом
- ✓ своевременная **коррекция** нарушенных межличностных отношений в коллективе (группе)
- ✓ **активизация личностных ресурсов**, обеспечение творческого самовыражения
- ✓ содействие **профессиональному самоопределению**, овладению способами и умениями трудовой деятельности

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- регулярное отслеживание **посещаемости** занятий обучающимися в образовательной организации (учет несовершеннолетних, не приступивших к занятиям на начало учебного года, на начало четверти; а также систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам)
- отслеживание **динамики успеваемости** обучающихся
- проведение с участием педагога-психолога **периодической диагностики** коллектива, направленной на выявление признаков деструктивного поведения у несовершеннолетних
- организация **наблюдения за поведением** подростков
- **учет детей, состоящих на внутреннем контроле** в образовательной организации (индивидуальная профилактическая работа)
- **обращение особого внимания на обучающихся:** состоящих на учетах у нарколога, психиатра (при наличии такой информации); совершивших самовольные уходы из дома; дела в отношении которых рассмотрены на заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (совершивших административные правонарушения, антиобщественные действия); родители (законные представители) которых привлекались к административной ответственности за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних; с выявленными признаками суицидального поведения; имеющих высокий уровень риска по итогам психологической диагностики (тревожность, агрессия, отчужденность и иные)

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПРИМЕНЕНИЮ

1. Знание и соблюдение действующих в образовательной организации: порядков реагирования (информирования) в случае выявления чрезвычайной ситуации с детьми, несовершеннолетних с признаками деструктивного поведения; **рекомендаций** об организации профилактической работы, выявления деструктивного поведения у обучающихся, проведения индивидуальной работы с подростками «группы риска».

2. Выработка общей позиции «родители-педагоги». Изменения в поведении, привычках, характере подростков нельзя не заметить, если наблюдать за их поведением и дома, и в школе. В рамках родительских собраний с привлечением педагога-психолога рекомендуется представлять информацию об особенностях психоэмоционального состояния подростков в конкретный возрастной период, о возможных деструктивных проявлениях в среде несовершеннолетних в виртуальном пространстве, о способах обеспечения безопасности детей. Проведение совместных мероприятий с родителями и обучающимися способствует гармонизации детско-родительских отношений.

3. Организация процедуры урегулирования в случае выявления фактов травли (буллинга). В указанном случае педагог привлекает школьную службу примирения (медиации), либо использует медиативные технологии для разрешения конфликта, восстановления отношений, доверия, а также материального, эмоционально-психологического (морального) и иного ущерба, нанесенного жертве.

4. Привлечение специалистов. В работе по предупреждению деструктивного поведения педагогу помогут специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представители ведомств, обеспечивающих выявление негативного влияния на несовершеннолетних в сети Интернет.

5. Информирование обучающихся о службах помощи. Оформление уголков безопасности в классных кабинетах, представление актуальной информации обучающимся и их родителям (законным представителям) о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия с раскрытием тем для разговора (тема первой любви, отношения с родителями и учителями, проблемы в общении со сверстниками, обиды и страхи, борьба с зависимостями).

6. Организация воспитательной работы, в том числе патриотических, военно-патриотических мероприятий, организация участия подростков, находящихся в «группе риска» и потенциально способных приобщиться к криминальной субкультуре, в деятельности военно-патриотических клубов, спортивных молодежных организаций. Важно сформировать у детей внутреннее убеждение в том, что поставленные перед ними цели и задачи являются их собственными, достижение и решение этих задач отвечает их интересам, дать возможность почувствовать себя значимым для общества, для общего дела.

7. Проведение беседы, открытого разговора. При проведении бесед с обучающимися педагогам важно учитывать, что прямые вопросы и акцентирование с первых минут разговора внимания школьников на проблеме (например, «АУЕ») может вызвать у них обратную реакцию — разговор будет воспринят как реклама субкультуры.

В ХОДЕ БЕСЕДЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПЕДАГОГУ РЕКОМЕНДУЕТСЯ

- основной упор сделать на установление психологического контакта
- проявить полное знание обсуждаемой темы, терпение, настойчивость, доброжелательность, иначе можно спровоцировать у подростков эмоциональный дискомфорт, недоверие и агрессию
- поддерживать позитивные суждения, вселять веру в свои силы, в возможность благоприятных жизненных перспектив
- помнить, что запретительные меры малоэффективны (введение запрета заставит подростка замкнуться в себе, стать более скрытным, охраняющим групповые «ценности», что еще больше сплотит группу несовершеннолетних с девиантным поведением)
- раскрыть пагубность и бесперспективность противоправного поведения, подкрепляя хорошо известными несовершеннолетним фактами (можно предложить ребенку встать на место жертвы преступления и с этой точки зрения оценить справедливость и логичность криминальной субкультуры)
- обеспечить осознание обучающимися степени риска противоправного поведения и суровости ответственности за совершенное преступление (привести примеры деструктивного манипулирования, спровоцировавшие психологический срыв у ребенка, повлекшие причинение вреда здоровью себе и/или окружающим, совершение преступления)
- провести совместный с детьми критический анализ негативного контента, «друзей и товарищей», идеализирующих криминальный образ жизни

После проведения беседы важно обязательно фиксировать реакцию обучающихся, наблюдать за изменением в их поведении.

ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГА РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ОБУЧАЮЩИХСЯ



основывать процесс воспитания на доверительных отношениях



осваивать Интернет-технологии, вести аккаунт в популярных социальных сетях, стать другом своему ребенку в социальных сетях



еженедельно проводить анализ страниц своего ребенка, внимательно читать публикации детей, изучать сообщества, на которые подписан ребенок, изучать виртуальных друзей, фотографии и видео, вызывающие интерес у ребенка (сохраненные, либо с отметкой «лайк»)



В «группе риска» находятся дети и подростки, которым **не хватает родительского внимания и поддержки**, а также те, чье нахождение в сети Интернет не контролируется родителями

**ЛУЧШАЯ ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ
ПОСЛЕДСТВИЙ — ДОВЕРИТЕЛЬНОЕ
ОБЩЕНИЕ С ПОДРОСТКОМ**

КУДА СООБЩИТЬ ОБ ОПАСНОМ КОНТЕНТЕ И ОБНАРУЖЕННОЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА

В случае выявления опасного Интернет-ресурса, а также если несовершеннолетний обучающийся сообщил информацию о других детях, которые играют в опасные квесты, входят в сомнительные сообщества в социальных сетях, сообщите об этом!



Полиция России:

02 (102, 112)

Роскомнадзор:

<https://eais.rkn.gov.ru/feedback/>

Автономная некоммерческая организация:

**«Центр изучения и сетевого мониторинга
молодежной среды»**

<https://www.cism-ms.ru/ob-organizatsii/>

Ассоциация **«Лига безопасного Интернета»:**



<http://ligainternet.ru/hotline/>

тел.: 8 800 700 5676

Региональная общественная организация

«Центр Интернет-технологий» (РОЦИТ)

<https://rocit.ru/hotline>

КУДА ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ

Всероссийский Детский телефон доверия

(бесплатно, круглосуточно):



<https://telefon-doveria.ru/about/>

тел.: 8-800-2000-122

Линия помощи «Дети Онлайн» – служба телефонного и онлайн-консультирования оказывает психологическую и информационную поддержку детям и подросткам, столкнувшимся с различными проблемами в сети Интернет



<http://detionline.com/>

тел.: 8 800 25 000 15

helpline@detionline.com

ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ К СЛЕДУЮЩИМ ИСТОЧНИКАМ

Коллективом специалистов факультета «Юридическая психология» и Центра экстренной психологической помощи ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» для педагогов, классных руководителей и других специалистов образовательных организаций разработаны памятки по различным видам девиантного поведения и алгоритмы действий — «Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся», которые размещены на сайте: https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Шиняев К.А. Профилактика деструктивного поведения личности несовершеннолетнего [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2018. Том 15. № 1. С. 78–80. URL: https://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/2018/n1/Chinaev.shtml (дата обращения: 23.06.2020).
2. Солдатова Г.У., Шляпников В.Н., Журина М.А. Эволюция онлайн-рисков: итоги пятилетней работы линии помощи «Дети онлайн» // Консультативная психология и психотерапия. 2015. Том 23. № 3. С. 50–66. doi:10.17759/cpp.2015230304.
3. Шпагина Е.М., Чиркина Р.В. Компетентность педагогов и психологов в области информационной безопасности детей [Электронный ресурс] // Психология и право. 2019. Том 9. № 3. С. 261–277. doi:10.17759/psylaw.2019090319.
4. Солдатова Г.У., Львова Е.Н. Особенности родительской медиации в ситуациях столкновения подростков с онлайн-рисками // Психологическая наука и образование. 2018. Том 23. № 3. С. 29–41. doi:10.17759/pse.2018230303.
5. Банников Г.С., Федунина Н.Ю., Павлова Т.С., Вихристюк О.В., Летова А.В., Баженова М.Д. Ведущие механизмы самоповреждающего поведения у подростков: по материалам мониторинга в образовательных организациях // Консультативная психология и психотерапия. 2016. Том 24. № 3. С. 42–68. doi:10.17759/cpp.2016240304.





