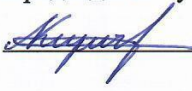


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРУЖСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета
МБУДО «Краснояружский ЦДО»
Протокол №5 от 25.03.2021 г.
Председатель педагогического совета
 Е.Л. Кириченко

УТВЕРЖДЕН:

на заседании управляющего совета
Протокол №5 от 26.03.2021 г.
Председатель управляющего совета
 А.Н. Кириченко

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБУДО «Краснояружский ЦДО»
от 26.03.2021 г. №56
Директор МБУДО «Краснояружский ЦДО»
 Л.П. Болгова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРУЖСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА.**

Отчет МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области» направлен «26» марта 2021 г.
Директор МБУДО «Краснояружский ЦДО»
 Л.П. Болгова

Отчет МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области» принят «29» марта 2021 г.
Начальник МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области»
 Е.Г. Головенко



ОГЛАВЛЕНИЕ

Показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Красноярский Центр дополнительного образования» (утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	3
Общие сведения об образовательном учреждении	7
1. Оценка образовательной деятельности.....	9
2. Оценка системы управления.....	13
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
4. Организация образовательного процесса.....	17
5. Оценка качества кадрового обеспечения	22
6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	27
7. Оценка материально технической базы.	29
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
ВЫВОДЫ.....	31
ЗАДАЧИ.....	32

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Краснояружский Центр дополнительного образования»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1093 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	318 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	479 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	230 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	66 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	782 человек/71,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10 человек/1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/0,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/0,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	234 человек/21%
1.8.1	На муниципальном уровне	147 человек/13%
1.8.2	На региональном уровне	87 человек/8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	103 человек/10 %

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	62 человек/ 6 %
1.9.2	На региональном уровне	41 человек/4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	48 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/94 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/87 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/58 %
1.17.1	Высшая	11 человек/35 %
1.17.2	Первая	7 человек/23 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	14 человек/ 45,5 %

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/6,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек/39 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/23 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	29 человек/94 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/13 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,002 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснояружский Центр дополнительного образования»

Сокращенное наименование: МБУДО «Краснояружский ЦДО»

Адрес: 309420, Белгородская область, п. Красная Яруга, ул. Театральная, д. 7.

Телефон: 8(47263) 46-7-36, 8(47263) 46-7-43

Официальный сайт: <http://yaruga-yo.ru/zdod/index.htm>

Электронная почта: zdod@yandex.ru

ФИО руководителя: Болгова Лариса Павловна.

Год основания учреждения: 1992.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип – бюджетное учреждение.

Учредитель: Муниципальное образование «Муниципальный район Краснояружский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет вышестоящий орган МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области»

Сведения о наличии основных документов:

№	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	Серия 041 № 185/1	Бессрочное
3	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Серия 31 № 002363333. Дата постановки на учет: 25 июля 2000 г.	Бессрочное
4	Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Главы администрации района № 361 от 23 декабря 2020 года	До замены по необходимости
5	Лицензия	Серия 31Л01 № 0001027, выдана 11 декабря 2014 года. Регистрационный № 6378	Бессрочная
	Приложение к лицензии	серия 31П01 № 0003601	
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№31.БО.09.000.М.000936.11.15 от 09.11.2015 г.	До замены по необходимости

Заключение Госпожнадзора

Наименование	Реквизиты	Адрес	Срок действия
Заклучение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№10 от 01.12.2020 г.	Краснояружский район, с. Вязовое, ул. Первомайская д. 43	До замены по необходимости
	№11 от 01.12.2020 г.	Краснояружский район, с. Вязовое, ул. Первомайская д. 31	
	№12 от 01.12.2020 г.	Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Мира, д.23	
	№13 от 02.12.2020 г.	Краснояружский район, с. Илек-Пеньковка, ул. Школьная, д.27	
	№14 от 02.12.2020 г.	Краснояружский район, с. Репяховка, ул. Школьная, д.9	

№15 от 02.12.2020 г.	Краснояружский район, п. Быценков, ул. Молодежная, д.7
№16 от 03.12.2020 г.	Краснояружский район, с. Сергиевка, ул. Центральная, д.4
№17 от 03.12.2020 г.	Краснояружский район, с. Колотиловка, ул. Центральная, д.36
№18 от 04.12.2020 г.	Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Крыловка, д.8
№19 от 03.12.2020 г.	Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Мира, д.1
№20 от 04.12.2020 г.	Краснояружский район, с. Теребрено, ул. Новостроевка, д.38
№21 от 04.12.2020 г.	Краснояружский район, с. Степное, ул. Центральная, д.23
№22 от 07.12.2020 г.	Краснояружский район, с. Графовка, ул. Центральная, д.31
№23 от 07.12.2020 г.	Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Театральная, д.7
№24 от 07.12.2020 г.	Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Мира, д.1А
№25 от 08.12.2020 г.	Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, д.92

Нормативные документы.

Локальные нормативные правовые акты в Учреждении издаются на основе и во исполнение Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава образовательного учреждения и иных законодательных нормативных актов.

В части содержания образования:

- Образовательная программа МБУДО «Краснояружский ЦДО»;
- Учебный план;
- План работы;
- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы педагогов дополнительного образования;
- иные локальные нормативные акты.

В части организации образовательного процесса:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648 - 20;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснояружский Центр дополнительного образования»
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Годовой календарный учебный график;
- Расписание занятий;
- Режим работы
- Инструкции по охране труда;
- иные локальные нормативные акты.

В части прав обучающихся:

- Положение о приеме, отчислении.
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о поощрении обучающихся;
- Положение об Управляющем Совете;
- иные локальные нормативные акты.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и направлена на создание оптимальных условий для дальнейшего формирования факторов способствующих развитию, образованию, становлению творческой личности педагога и регламентируется образовательной программой Учреждения, воспитательной системой и программой развития Учреждения на 2018-2021 годы.

Образовательная деятельность МБУДО «Краснояружский ЦДО» в 2020 году осуществлялась по следующим адресам:

1. Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Театральная, д.7;
2. Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Мира, д.1;
3. Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Крыловка, д.8;
4. Краснояружский район, с. Графовка, ул. Центральная, д.31;
5. Краснояружский район, с. Сергиевка, ул. Центральная, д.4;
6. Краснояружский район, с. Илек-Пеньковка, ул. Школьная, д.27;
7. Краснояружский район, с. Вязовое, ул. Первомайская д.31;
8. Краснояружский район, с. Степное, ул. Центральная, д.23;
9. Краснояружский район, с. Колотиловка, ул. Центральная, д.36.
10. Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Мира, д.23;
11. Краснояружский район, с. Вязовое, ул. Первомайская д. 43;
12. Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, д.92;
13. Краснояружский район, с. Репяховка, ул. Школьная, д.9;
14. Краснояружский район, с. Теребрено, ул. Новостроевка, д.38;
15. Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Мира, д.1А;
16. Краснояружский район, п. Быценков, ул. Молодежная, д.7.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке по пяти направленностям (техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная). Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основании учебного плана, разрабатываемого самостоятельно. Расписание занятий предусматривает перерывы для отдыха обучающихся с учетом действующих требований СанПиН.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

Образовательная деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, театр и т. д.).

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях. Расписание занятий объединения составляется для создания благоприятного режима труда

и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основной формой организации образовательного процесса в детских объединениях МБУДО «Краснояржский ЦДО» являются групповые занятия. Режим работы учреждения определен Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами. Общий режим работы Учреждения установлен в соответствии с законодательством и позволяет Учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

В 2020-2021 учебном году в МБУДО «Краснояржский ЦДО» на начало учебного года функционировало 74 объединения, которые охватывали 1037 человек. В связи с приемом на работу педагогических работников, было зачислено 6 объединений. Таким образом по состоянию на 11 января 2021 года численность обучающихся составила 1093 человек.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам пяти направленностей, с приоритетной доминантой художественной направленности. Обучение осуществляется на русском языке в очной форме. На 11.01. 2021 г. образовательной деятельностью охвачено

Направленность	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Количество объединений	Количество детей	Количество объединений	Количество детей
Физкультурно-спортивная	13	145	12	146
Художественная	47	562	39	548
Туристско-краеведческая	3	42	3	36
Социально-гуманитарная	18	183	18	259
Техническая	5	52	7	104
ИТОГО	86	986	79	1093

В 2020-2021 учебном году уменьшилось количество объединений, но увеличился охват обучающихся за счет увеличения наполняемости объединения, охваченных дополнительными общеобразовательными программами МБУДО «Краснояржский ЦДО».

Возрастной состав обучающихся

Возраст детей	Количество обучающихся	
	09.01.2020 г.	11.01.2021 г.
4 -7 лет	345	318
7-11 лет	271	479
11-15 лет	264	230
15-17 лет	106	66
ИТОГО:	986	1093

Анализируя возрастной состав обучающихся Учреждения, следует отметить, что преобладает тенденция реализации дополнительных общеобразовательных программ для дошкольников, младших и средних школьников. Необходимо систематизировать работу по разработке программ для старших школьников, рассчитанных на обучающихся 14 – 18 лет.

В ходе анализа проведенного анкетирования с целью выявления степени удовлетворенности обучающихся результатами совместной деятельности и работой учреждения дополнительного образования выявлено, что 87 % обучающихся, принявших участие в анкетировании, удовлетворены доступностью дополнительного образования и информационной открытостью в МБУДО «Краснояржский ЦДО», 13 % - удовлетворены

частично, обучающихся не удовлетворенных доступностью дополнительного образования и информационной открытостью нет; 84 % обучающихся удовлетворены образовательной деятельностью осуществляемой в учреждении, 16 % удовлетворены частично, недовольных нет; 68 % обучающихся удовлетворены режимом работы и расписанием занятий в учреждении, 30,7 % удовлетворены частично, 1,3 % не удовлетворены режимом работы и расписанием занятий; 94,8 % обучающихся удовлетворены отношениями с педагогами в объединении; 5,2 % удовлетворены частично, недовольных нет; 90 % удовлетворены воспитательной работой (деятельностью объединения) в учреждении, 10 % удовлетворены частично, недовольных нет; 67 % обучающихся удовлетворены оборудованием помещений для занятий, наличием необходимой материальной базы, 26 % удовлетворены частично, недовольных 7%; 79 % обучающихся удовлетворены своими успехами и достижениями в объединении, 19 % удовлетворены частично, недовольных 2%.

Результаты анализа степени удовлетворенности обучающихся приведены в диаграмме:



В МБУДО «Краснояржский ЦДО» большое внимание уделяется воспитательному процессу. В этой связи разработан комплекс мер в данном направлении. Воспитательная работа предполагает организацию ряда мероприятий и акций вне занятий, что рассматривается как одно из перспективных средств воспитания.

Цель воспитательной работы: создание условий и образовательно-воспитательного пространства, способствующего развитию индивидуальных задатков, формированию мотивации подростков к познанию, личностно-профессиональному самоопределению, творческой активности в различных сферах социально-значимой деятельности, социализации, и самореализации.

Основные задачи воспитания обучающихся МБУДО «Краснояржский ЦДО»:

1. Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающую в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия
2. Формировать у каждого обучающегося активную жизненную позицию, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни района и государства, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться в условиях современного мира, иметь научное мировоззрение, обладать чувством

патриотизма, иметь стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым, умением вести здоровый образ жизни.

3. Повысить эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

В МБУДО «Красноярский ЦДО» успешно реализуется работа с одаренными детьми, в рамках которой 11 детей занимаются в объединениях различной направленности по индивидуальным учебным планам.

Для реализации поставленной цели в Учреждении разработан комплекс мероприятий, направленных на популяризацию творческой деятельности. Традиционно проводятся массовые мероприятия различной направленности:

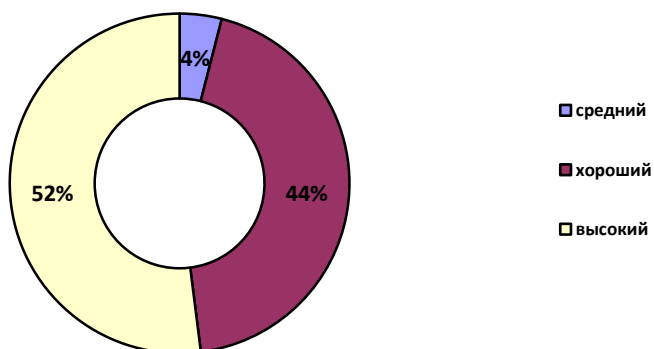
- День открытых дверей;
- День учителя;
- День памяти девушек-минеров;
- Новогодние театрализованные представления;
- Слет активистов детского движения;
- Вербная ярмарка «Благодетель любви – родник милосердия»;
- Пасхальный фестиваль «Радость души моей»;
- День Победы в Великой отечественной войне;
- Праздник Детства;
- творческие отчеты объединений;
- Туристические походы;
- Рождественские чтения;
- День района;
- Выпускной бал.

Эффективность воспитательной работы

В соответствии с программой мониторинга было проведено исследование уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой, которая предполагает изучение данного показателя по 10 критериям.

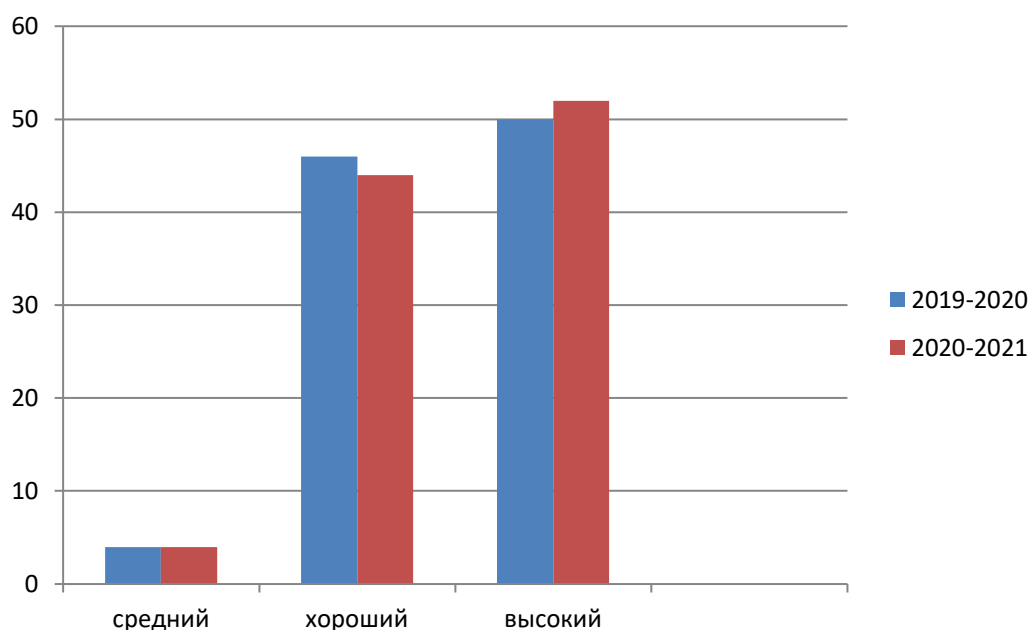
В результате проведенного исследования выявлено, что в 39 объединениях (52%) наблюдается высокий уровень воспитанности обучающихся, в 33 объединениях (44%) - хороший уровень воспитанности и в 3 объединениях (4 %) наблюдается средний уровень воспитанности. Объединений с низким уровнем воспитанности не выявлено.

Результаты исследования представлены в диаграмме:



В ходе проведения сравнительного анализа показателей текущего учебного года с показателями прошлого учебного года установлено, что увеличилась доля объединений с высоким уровнем воспитанности, и, как следствие, уменьшилась доля объединений с хорошим уровнем. Доля объединений со средним уровнем воспитанности осталось стабильно 4 %. Наблюдается незначительная отрицательная динамика уровня

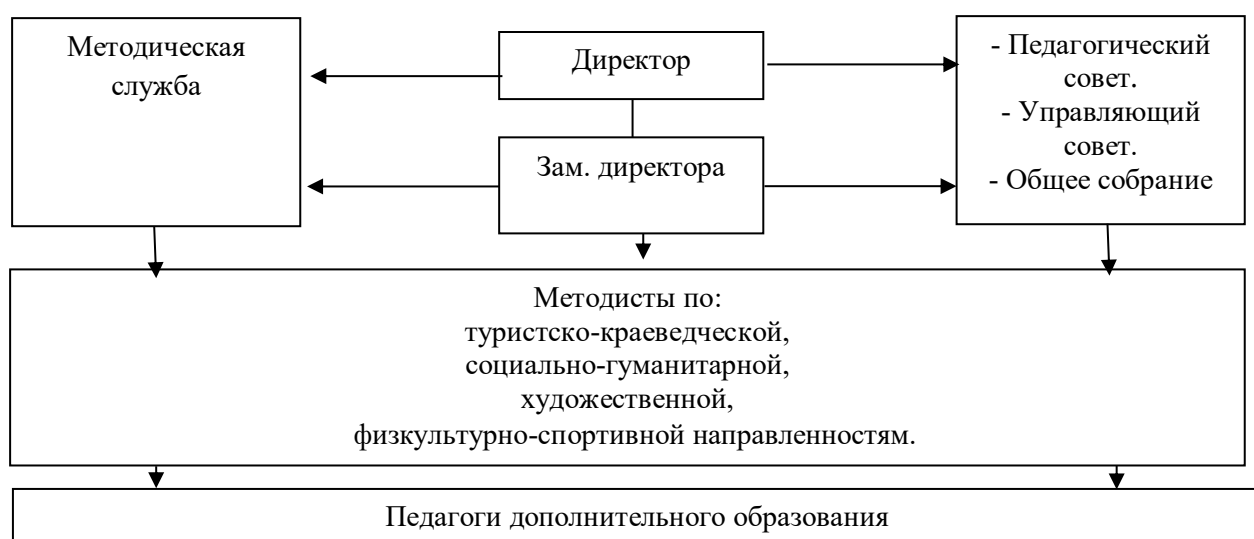
воспитанности обучающихся. Сравнительный анализ показателей представлен в диаграмме:



В связи с положительной динамикой уровня воспитанности обучающихся был проведен дополнительный анализ воспитательной работы в объединениях по результатам которого выявлено, что в программах деятельности педагогов дополнительного образования недостаточно внимания уделяется проведению мероприятий духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности.

2. Оценка системы управления МБУДО «Красноярский ЦДО»

Структура управления образовательным учреждением



Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Болгова Лариса Павловна	Высшее	12	12	Высшая
Заместитель директора	Кириченко Елена Леонидовна	Высшее	3	3	Первая

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство Учреждением.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий Совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Директор Учреждения и Учредитель заключают срочный трудовой договор (контракт). Срок полномочий директора – 5 лет. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности Учреждения. В пределах своей компетенции директор издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и обучающимися. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет

Общее собрание (конференция) работников Учреждения (далее – общее собрание) действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует **Педагогический совет** - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Компетенция Педагогического совета определена Уставом Учреждения. Все решения, принятые Педагогическим советом в течение 2020 года, выполнены. В рамках заседаний педагогического совета, проведенных в 2020 году были рассмотрены и утверждены новые локально - нормативные документы, касающиеся образовательного процесса.

Управляющий совет - представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления Учреждения. Деятельность Управляющего совета регламентируется соответствующим положением о нём.

Деятельность коллегиальных органов управления фиксируется в протоколах их заседаний. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует плану работы Учреждения, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы ведутся грамотно. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Учреждение имеет официальный сайт в системе Интернет, электронную почту. Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»). На сайте Учреждения размещены: Устав Учреждения, документы, содержащие сведения об Управляющем и Педагогическом советах; план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; годовая бухгалтерская отчетность Учреждения; документы, составленные по итогам контрольных мероприятий, проведенных в отношении Учреждения; муниципальное задание; отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества, внутренние локальные акты. Информация на сайте обновляется своевременно.

По итогам 2020 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения в системе управления на планируются.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Осуществить анализ оценки содержания и качества подготовки обучающихся позволяют две ключевые позиции: результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и мониторинг результативности участия в конкурсах различных уровней.

Одним из наиболее важных направлений выявления качества образовательного процесса является мониторинг уровня освоения образовательных программ обучающимися. В соответствии с положением об аттестации обучающихся мониторинг уровня усвоения образовательных программ в творческих объединениях проводился в форме контрольных занятий, тестирования, концертных прослушиваний, докладов. В группах физкультурно-спортивной направленности мониторинг проводился в форме тестирования по контрольным нормативам по различным видам спорта. Выделяют три уровня освоения программного материала учащимися: низкий, средний и высокий. В ходе работы были проанализированы результаты аттестации для каждого объединения. Результаты аттестации а так же сравнительный анализ с показателями предыдущей аттестации были обобщены по каждый отдельно взятой направленности.

На основании данных, представленных педагогами, художественной направленности выявлены следующие показатели уровня освоения программного материала среди учащихся 1-го года обучения: высокий уровень показали 52,2 % обучающихся, средний – 44,8 % обучающихся, низкий – 3 % обучающихся; 2-го года обучения: высокий уровень показали 67,6 % обучающихся, средний – 32,4 % обучающихся, низкий – 0 % обучающихся; 3-го года обучения: высокий уровень показали 55,5 % обучающихся, средний – 44,5 % обучающихся, низкий – 0 % обучающихся; 4-го года обучения: высокий уровень показали 95 % обучающихся, средний – 5 % обучающихся, низкий – 0 % обучающихся.

На основании данных, представленных педагогами, социально-гуманитарной направленности выявлены следующие показатели уровня освоения программного материала среди обучающихся 1-го года обучения: высокий уровень показали 31 % обучающихся, средний – 65 % обучающихся, низкий – 4 % обучающихся; 2-го года

обучения: высокий уровень показали 22 % обучающихся, средний – 73 % обучающихся, низкий – 5 % обучающихся.

На основании данных, представленных педагогами, туристско-краеведческой направленности выявлены следующие показатели уровня освоения программного материала среди учащихся 2-го года обучения: высокий уровень показали 70 % обучающихся, средний – 30 % обучающихся, низкий – 0 % обучающихся; 3-го года обучения: высокий уровень показали 67 % обучающихся, средний – 33 % обучающихся, низкий – 0 % обучающихся.

На основании данных, представленных педагогами, физкультурно-спортивной направленности выявлены следующие показатели уровня освоения программного материала среди обучающихся 1-го года обучения: высокий уровень показали 17 % обучающихся, средний – 81 % обучающихся, низкий – 2 % обучающихся; 2-го года обучения: высокий уровень показали 20% обучающихся, средний – 75 % обучающихся, низкий – 5 % обучающихся; 3-го года обучения: высокий уровень показали 26 % обучающихся, средний – 48 % обучающихся, низкий – 26 % обучающихся.

На основании данных, представленных педагогом, технической направленности выявлены следующие показатели уровня освоения программного материала среди обучающихся 1-го года обучения: высокий уровень показали 69 % обучающихся, средний – 31 % обучающихся, низкий – 0 % обучающихся. Среди обучающихся 3-го года обучения: высокий уровень показали 64 % обучающихся, средний – 36 % обучающихся, низкий – 0 % обучающихся.

Таким образом выявлены следующие показатели уровня освоения программного материала по учреждению в целом - среди обучающихся 1-го года обучения: высокий уровень показали 44,6 % обучающихся, средний – 52,6 % обучающихся, низкий – 2,8 % обучающихся; 2-го года обучения: высокий уровень показали 51,7 % обучающихся, средний – 46,5 % обучающихся, низкий – 1,7 % обучающихся; 3-го года обучения: высокий уровень показали 29,7 % обучающихся, средний – 59,5 % обучающихся, низкий – 10,8 % обучающихся; 4-го года обучения: высокий уровень показали 95 % обучающихся, средний – 5 % обучающихся, низкий – 0 % обучающихся.

По итогам анализа выявленных показателей случаев не освоения программного материала обучающимися не выявлено. Сравнительный анализ показателей с показателями предыдущего учебного года показал, что доля обучающихся со средним уровнем освоения дополнительных общеобразовательных программ увеличилась на 39,6 %. По всем годам обучения наблюдается положительная динамика среднего уровня освоения дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, исключение составляет третий год обучения – доля обучающихся с низким уровнем освоения увеличилась на 3,8 %.

Большинство обучающихся приняли участие в таких массовых мероприятиях, как конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, выставки, концерты различных уровней. Стабильно высокие результаты достижений обучающихся в конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней, свидетельствуют о высоком уровне усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися МБУДО «Краснояржский ЦДО», профессионализме и мастерстве педагогического коллектива.

Год	Количество участников				
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Всего
2018	6	5	67	96	162
2019	-	10	107	125	242
2020	5	2	87	147	241

Сведения о коллективах МБУДО «Краснояружский ЦДО», ставших победителями (призёрами) муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсов по итогам 2020 учебного года.

№ п/п	Название объединения	Направленность	Ф.И.О. руководителя коллектива	Количество участников	Возраст участников	Название конкурса, место, дата проведения	Итоги участия призеров/победителей
Муниципальный уровень							
1	Хореографический коллектив «Улыбка»	художественная	Ткаченко А.Н.	10	8-10	Районный (заочный) этап Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Адрес детства – Россия», март 2020г.	2 место
Региональный уровень							
1	Театральная студия «Воображение»	художественная	Долгих Л.К.	19	9-17	XIV региональный конкурс театральных коллективов "Белгородчина театральная", март 2020г.	2 место

Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсах различных уровней показывает по итогам 2020 года количество победителей и призеров снизилось вдвое. Причиной такой ситуации является введение с марта 2020 года ограничительных мер. В связи с этим уменьшилось количество конкурсов, мероприятий различных уровней.

Год	Количество победителей и призеров				
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Всего
2018	-	3	45	66	114
2019	-	7	97	111	215
2020		2	41	62	105

4. Организация образовательного процесса МБУДО «Краснояружский ЦДО»

Организация образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Краснояружский Центр дополнительного образования» муниципального района «Краснояружский район» Белгородской области регламентируется образовательной программой Учреждения, дополняется расписанием учебных занятий. Учебный план составляется в начале учебного года, регламентируется Уставом учреждения и нормами СанПиНа от 28.09.2020 г. № 28.

Образовательная деятельность осуществляется только в очной форме по пяти направлениям деятельности Учреждения.

МБУДО «Краснояружский ЦДО» работает в течение недели (с понедельника по воскресенье). Занятия начинаются не ранее 8.00, заканчиваются не позднее 20.00 (21.00 для обучающихся в возрасте 16-18 лет). Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБУДО «Краснояружский ЦДО». Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться.

Устанавливается следующая продолжительность и периодичность занятий:

- для детей дошкольного возраста - не чаще 4 раз в неделю не более 30 минут.
- для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста – 2 – 4 раза в неделю: 2 занятия по 45 минут.

В отдельных видах деятельности для детей в возрасте до 8 лет устанавливается продолжительность занятий от 30 до 45 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20):

- занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта – 2-3 раза в неделю 1 занятие по 45 минут;
- занятия в хореографических объединениях – 2 - 4 раза в неделю 2 занятия по 30 минут.

Занятия по индивидуальным учебным планам проводятся продолжительностью от 30 до 45 минут (в зависимости от возраста обучающихся) 2 раз в неделю.

После 30 - 45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха детей и проветривания помещений.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в течение всего календарного года включая каникулярное время. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

С 31 мая по 31 августа МБУДО «Краснояржский ЦДО» приказом директора переходит на летний режим работы.

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, по которым осуществляется образовательный процесс.

В 2020-2021 учебном году по состоянию на 11 января 2021 г в Учреждении реализуется 50 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Кол-во часов в год	Педагог, работающий по программе	Автор программы	Направленность	Срок реализации
1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сувенир»	72	Прокофьева Вера Викторовна	Прокофьева Вера Викторовна	Художественная	2 года
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» (2 ч.)	72	Литвиненко Екатерина Владимировна	Литвиненко Екатерина Владимировна	Техническая	1 год
3.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Остров рукоделия»	144	Кириченко Елена Леонидовна	Кириченко Елена Леонидовна	Художественная	2 года
4.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Фотофокус»	72	Анащенкова Юлия Александровна	Анащенкова Юлия Александровна	Художественная	1 год
5.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Туристы-краеведы»	144	Радченко Галина Михайловна	Радченко Галина Михайловна	Туристско-краеведческая	3 года
6.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Юный журналист"	72	Каримова Ирина Дмитриевна	Каримова Ирина Дмитриевна	Социально-гуманитарная	2 года
7.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Мастерская слова"	72			Социально-гуманитарная	1 год
8.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Мастерская слова"	72			Социально-гуманитарная	1 год
9.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Футбол»	72	Афанасенко Сергей	Афанасенко Сергей	Физкультурно-	1 год

	(2 ч.)		Дмитриевич	Дмитриевич	спортивн ая	
10.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Футбол» (4 ч.)	144			Физкульт урно- спортивн ая	2 года
11.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Футбол» (6 ч.)	216			Физкульт урно- спортивн ая	4 года
12.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волейбол» (4 ч.)	144			Физкульт урно- спортивн ая	4 года
13.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматы»	72			Физкульт урно- спортивн ая	1 год
14.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волейбол»	144	Демин Сергей Емельянович	Демин Сергей Емельянови ч	Физкульт урно- спортивн ая	4 года
15.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Футбол»	72			Физкульт урно- спортивн ая	2 года
16.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматы»	72			Физкульт урно- спортивн ая	1 год
17.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Туризм»	216	Бондарев Виталий Васильевич (совместит.)	Бондарев Виталий Васильевич (совместит.)	Физкульт урно- спортивн ая	4 года
18.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Авторская фотография»	72	Анащенко Юлия Александровна	Анащенко Юлия Александров на	Художест венная	1 год
19.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа театральной студии «Воображение»	144	Долгих Людмила Константиновн а	Долгих Л. К.	Художест венная	3 года
20.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вокальное пение»	144	Долгих Людмила Константиновн а	Долгих Людмила Константин овна	Художест венная	1 год
21.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Оригами»	144	Прокофьева Вера Викторовна	Прокофьева Вера Викторовна	Художест венная	4 года
22.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «В мире творчества»	72			Художест венная	1 год
23.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вокально – эстрадное пение» (2 ч.)	72	Брахнова Юлия Олеговна	Брахнова Юлия Олеговна	Художест венная	2 года
24.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вокально – эстрадное пение» (4 ч.)	144				2 года
25.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	144	Герасимова Юлия	Герасимова Юлия	Художест венная	3 года

	"Хореография"		Сергеевна (совместитель)	Сергеевна (совместитель)		
26.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Современная хореография"	144			Художественная	2 года
27.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Фигурный вальс"	72			Художественная	1 год
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика и дизайн»	144	Литвиненко Екатерина Владимировна	Литвиненко Екатерина Владимировна	Техническая	3 года
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3-Д моделирование»	72			Техническая	2 года
30.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Соленое тесто»	144	Шмигидина Марина Викторовна (совместит.)	Шмигидина Марина Викторовна (совместит.)	Художественная	3 года
31.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа изостудии «Этюд»	144	Зернов Анатолий Миронович	Зернов Анатолий Миронович	Художественная	4 года
32.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хореография»	144	Ткаченко Анна Николаевна	Ткаченко Анна Николаевна	Художественная	4 года
33.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «В вихре вальса»	144	Ткаченко Анна Николаевна	Ткаченко Анна Николаевна	Художественная	1 год
34.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хореография»	72	Ткаченко Анна Николаевна	Ткаченко Анна Николаевна	Художественная	1 год
35.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир танца»	144	Политова Вера Николаевна (совместитель)	Политова Вера Николаевна (совместитель)	Художественная	3 года
36.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Театральная палитра»	72	Кулакова Галина Владимировна	Кулакова Галина Владимировна	Художественная	2 года
37.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Театральные ступеньки»	72	Анащенко Юлия Александровна	Анащенко Юлия Александровна	Художественная	2 года
38.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Художественное слово»	144				2 года
39.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Малая Родина»	144	Пашенко Наталья Петровна (совместит.)	Пашенко Наталья Петровна (совместит.)	Туристско - краеведческая	3 года
40.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Активисты школьного музея»	144	Зубкова Любовь Сергеевна (совместит.)	Зубкова Любовь Сергеевна (совместит.)	Туристско - краеведческая	3 года
41.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский для дошколят»	72	Шепеленко Светлана Петровна (совместит.)	Шепеленко Светлана Петровна (совместит.)	Социально-гуманитарная	2 год
42.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Английский для дошколят"	72	Мишеева Ольга Валерьевна	Мишеева Ольга Валерьевна	Социально-гуманитарная	2 года
43.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	72	Жумаева Светлана	Жумаева Светлана	Социально-	1 год

	"Английский для дошколят"		Владимировна (совместит.)	Владимиров на (совместит.)	гуманитар ная	
44.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Юный журналист"	144	Каримова Ирина Дмитриевна	Каримова Ирина Дмитриевна	Социальн о- гуманитар ная	2 года
45.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Мастерская слова"	144			Социальн о- гуманитар ная	1 год
46.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Эрудит"	32	Ангольт Татьяна Викторовна	Ангольт Татьяна Викторовна	Социальн о- гуманитар ная	1 год
47.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Человек и его здоровье"	72	Василенко Татьяна Викторовна	Василенко Татьяна Викторовна	Социальн о- гуманитар ная	1 год
48.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Основы 3Д моделирования"	72	Кравцова Галина Анатольевна	Кравцова Галина Анатольевна	Социальн о- гуманитар ная	1 год
49.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Физика в исследованиях"	72	Бугаева Лариса Васильевна	Бугаева Лариса Васильевна	Социальн о- гуманитар ная	1 год
50.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "К тайнам слова"	72	Мещерякова Ольга Александровна	Мещеряков а Ольга Александр овна	Социальн о- гуманитар ная	1 год

Анализ программного обеспечения показал, что наиболее востребованными являются дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности. В тоже время программы технической и туристско – краеведческой направленности представлены в меньшем количестве. Более 20 программ успешно прошли независимую оценку качества образования.

Проведя анализ по количеству общеобразовательных программ, по сравнению с прошлым годом количество программ осталось стабильным. В 2020 году увеличилось количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-гуманитарной направленности в связи с открытием на базе учреждения Центра для одаренных детей.

Распределение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2020-2021 учебном году по сроку реализации.

Срок реализации Направление	1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 года обучения	ИТОГО
Физкультурно-спортивная	3	2	-	4	9
Художественная	8	8	3	3	22
Туристско-краеведческая	-	-	3	-	3
Социально-гуманитарная	9	4	-	-	13
Техническая	1	1	1	-	3
ИТОГО	18	18	10	8	50

Анализ по продолжительности освоения программ дает возможность утверждать, что с 2020 преобладают программы одного года обучения и двух лет обучения.

На основании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогами разработаны и реализуются рабочие программы для каждого объединения. Педагогический коллектив работает как с одаренными детьми, так и с детьми с особыми потребностями в образовании. В 2020 году образовательной деятельностью в учреждении охвачено 2 детей с особыми потребностями в образовании, из них 2 ребенка обучаются индивидуально по индивидуальному учебному плану. Данная категория детей не только получает дополнительное образование, но и принимает участие в муниципальных и региональных конкурсах.

В целом программно-методическое обеспечение и содержание образования в Учреждении отвечают установленным требованиям. Программно-методическое обеспечение и в целом содержание образования в Учреждении отвечают установленным требованиям.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть реализации образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ZOOM, Skype, «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

МБУДО «Краснояржский ЦДО» создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного и бесплатного дополнительного образования детям, проживающим в Краснояржском районе.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная работа с кадрами, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процесса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В МБУДО «Краснояржский ЦДО» в 2020 году организацией и осуществлением образовательного процесса по состоянию на 01 сентября 2020 года было занято 26 педагогических и 2 руководящих работника, из них 17 человек - основные работники и 11 – совместители. В связи с движением кадров, увольнением сотрудников и приемом новых работников к середине учебного года состав и численность кадров несколько изменились. Таким образом на 11.01.2021 г. численность педагогических работников составила 31 человек и 2 руководящих работника, из них 16 совместителей.

Соотношение основных педагогических работников и совместителей представлено в таблице:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего пед. работников	31	27	30	29	31
Основных	16	15	18	16	15
Совместителей	15	12	12	13	16

Исходя из приведенной таблицы можно сказать, что количество работников по совместительству по сравнению с предыдущим годом увеличилось.

Если оценивать уровень квалификации педагогов, то можно отметить следующее: из 31 педагогического работника МБУДО «Красноярский ЦДО» 29 специалистов имеют высшее образование, 2 человека - среднее профессиональное образование. Динамику образовательного уровня за последние 5 лет можно пронаблюдать в приведенной ниже таблице:

Образование	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшее	25	21	25	25	29
Н/высшее	-	-	1	-	-
Среднее профессиональное	6	6	4	4	2

Сведения о квалификации педагогических и руководящих работников:

Категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая	8	8	8	8	11
Первая	7	4	2	3	7
Соответствие	10	8	10	8	14
Без категории	8	9	10	10	1
ИТОГО	33	29	30	29	33

Достаточно большой процент работников, не имеющих квалификационной категории обусловлен тем, что в учреждении работает большое количество совместителей, не имеющих категории по совмещаемой должности, а так же, тем, что в учреждении достаточно много работников со стажем работы менее 5 лет, и соответственно не успевших получить квалификационные категории.

Список педагогических и руководящих работников прошедших переподготовку на курсах повышения квалификации в 2020 году:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование учреждения ДПО	Наименование программы	Сроки
1	Радченко Г.М.	Педагог-организатор	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения	Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования	16.04.2020 г. – 23.04.2020 г.

			квалификаци и»		
2	Болгова Л.П.	Директор	ЧОУДПО «Институт переподготов ки и повышения квалификаци и»	Управление функционированием и развитием образовательного учреждения на основе стратегического менеджмента	3.07.2020 г. – 10.07.2020 г.
3	Афанасенко С.Д.	Педагог дополнительного образования	АО «Академия «Просвещени е»	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	15.03.2020 - 15.08.2020
4	Анащенкова Ю.А.	Педагог дополнительного образования	АО «Академия «Просвещени е»	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	15.03.2020 - 15.08.2020
5	Литвиненко Е.В.	Педагог дополнительного образования	АО «Академия «Просвещени е»	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	15.03.2020 - 15.08.2020
6	Каримова И.Д.	Педагог дополнительного образования	АО «Академия «Просвещени е»	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	15.03.2020 - 15.08.2020
7	Кириченко Е.Л.	Заместитель директора, педагог дополнительного образования	ООО «Электронная школа»	Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы	8.04.2020- 21.04.2020
8	Борисовская Н.Н.	Методист	ЧОУДПО «Институт переподготов ки и повышения квалификаци и»	Управление методической работой в образовательном учреждении дополнительного образования	24.11.2020 - 30.11.2020
9	Дворниченко Е.А.	Методист	ЧОУДПО «Институт переподготов	Управление методической работой в образовательном учреждении	20.11.2020 - 26.11.2020

			ки и повышения квалификаци и»	дополнительного образования	
--	--	--	--	--------------------------------	--

В МБУДО «Краснояржский ЦДО» систематически ведется целенаправленная работа по повышению уровня профессиональной квалификации педагогов. В 2020 году курсовую переподготовку прошли 9 человек, что на 8 % ниже по сравнению с прошлым годом. На сегодняшний день 100 % педагогических работников повысили свою профессиональную квалификацию.

В Учреждении ведется систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований соответствующих нормативно-правовых документов. Осуществляется контроль своевременности подтверждения и прохождением аттестации. Ежегодный план аттестации доводится до сведения каждого педагогического работника.

В течение 2020 года согласно плану аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и на квалификационные категории процедуру аттестации прошли следующие педагогические и руководящие работники:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Имеющ аяся категор ия	Присвоенная категория	Дата присвоени я
1	Борисовская Н.Н.	Методист	высшая	первая	12.11.2020
2	Кириченко Е.Л.	педагог дополнительного образования	первая	первая	12.11.2020
3	Зернов А.М.	педагог дополнительного образования	Соответ ствие	1	12.03.2020

По сравнению с прошлым годом количество аттестованных на высшую и первую квалификационные категории не изменилось. По состоянию на 11.01.2021 г. процент аттестованных педагогических работников составляет 47 % от общего количества основных педагогических работников, что на 21% больше, по сравнению с прошлым годом.

Добросовестный и самоотверженный труд педагогических кадров МБУДО «Краснояржский ЦДО » в системе дополнительного образования отмечен не только на уровне района, но и области, и России. О высоком качественном уровне педагогов свидетельствуют следующие звания:

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - 3 чел. (Долгих Л.К., Радченко Г.М., Зернов А.М.);

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 чел. (Болгова Л.П., Демин С.Е., Зернов А.М.);

В 2020 году были награждены:

Каримова Ирина Дмитриевна – Благодарность Департамента образования Белгородской области

Педагогические и руководящие работники МБУДО «Краснояржский ЦДО» систематически принимают участие и становятся призерами в конкурсах профессионального мастерства различной направленности и различного уровня.

**Результаты участия педагогических работников МБУДО «Краснояржский ЦДО»
Краснояржского района в конкурсах и мероприятиях в 2020 году.**

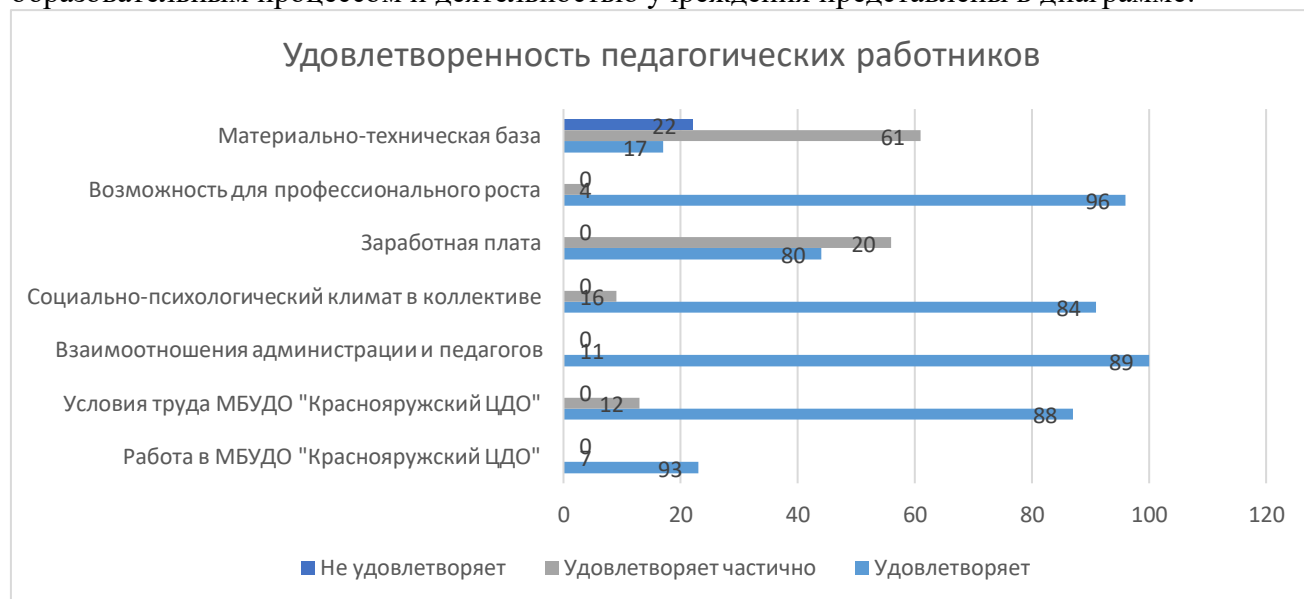
№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, должность	Название конкурса	Дата, место проведения	Итоги
1	Каримова И.Д.	областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Май-июнь 2020 г г. Белгород	Лауреат

Также организован профессиональный обмен опытом педагогических работников (открытые учебные занятия, мастер - классы, отчётные концерты и выставки обучающихся и педагогов).

В период дистанционного обучения и применения электронного обучения все педагоги Центра успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Анализ данных по выявлению степени удовлетворенности педагогических работников результатами совместной деятельности и работой учреждения было выявлено, что 87 % педагогических работников, принявших участие в анкетировании, удовлетворены условиями, создаваемыми в МБУДО «Краснояржский ЦДО» для педагогов (удобство, комфорт, ритмичность и плановость работы и т.д.), 13 % - удовлетворены частично, педагогических работников не удовлетворенных условиями нет; все педагогические работники - 100 % удовлетворены отношениями между администрацией и педагогами; 91 % педагогических работников удовлетворены социально-психологическим и эмоциональным климатом в Центре, 9 % удовлетворены частично, неудовлетворенных нет; 100 % педагогических работников удовлетворены работой в МБУДО «Краснояржский ЦДО», неудовлетворенных нет; 17 % удовлетворены оснащённостью оборудованием для реализации программ, состоянием материальной базы кабинетов, 61 % удовлетворены частично, 22 % неудовлетворенны; 96 % удовлетворены возможностью для профессионального роста, 4 % неудовлетворенны; 80 % удовлетворены заработной платой, 20 % неудовлетворенны; 88 % педагогических работников удовлетворены условиями труда в МБУДО «Краснояржский ЦДО», 12 % неудовлетворенны; 93 % педагогических работников удовлетворены работой в МБУДО «Краснояржский ЦДО», 7 % неудовлетворенны.

Результаты анализа степени удовлетворенности педагогических работников образовательным процессом и деятельностью учреждения представлены в диаграмме:



6. Оценка учебно – методического обеспечения

Методическая работа в МБУДО «Краснояржский ЦДО» осуществляется посредством деятельности методической службы, которая включает в себя:

- Методический совет;
- МО педагогов дополнительного образования;

Основными направлениями методической работы на текущий период стали:

1. Деятельность творческих групп педагогов дополнительного образования в соответствии с реализуемыми направленностями.
2. Работа ресурсно-методического центра.
3. Программно-методическое обеспечение реализации образовательной программы Учреждения.
4. Работа с педагогическими кадрами: по совершенствованию педагогического мастерства; повышению квалификации и прохождению курсовой переподготовки; диссимилации передового педагогического опыта (АПО, выступление с мастер-классами на различных уровнях, участие в работе конференций, чтений, семинаров и т.д.); своевременному прохождению процедуры аттестации.
5. Проведение мониторинговых и диагностических исследований.

В течение 2020 года педагогические работники МБУДО «Краснояржский ЦДО» активно участвовали в организации и проведении муниципальных семинаров, мастер-классов, соревнований, выставок, конкурсов. Так в сентябре 2020 г. в соответствии с планом МУ «Управление образования администрации Краснояржского района Белгородской области», Центром дополнительного образования был успешно организован и проведен районный семинар старших вожатых «Роль и место РДШ в деятельности общеобразовательного учреждения», где активное участие с выступлениями и мастер – классами приняли методисты и педагоги дополнительного образования нашего учреждения.

В течение 2020 года педагогические работники учреждения принимали участие в работе методических объединений. На уровне учреждения систематически проводятся заседания МО педагогов дополнительного образования. На данных заседаниях, с докладами по различной тематике, в соответствии с утвержденными планами выступали следующие педагогические работники: Дворниченко Е.А., Борисовская Н.Н., Радченко Г.М., Зернов А.М. Так же работники Центра (Кириченко Е.Л., Борисовская Н.Н., Дворниченко Е.А., Анащенкова Ю.А., Литвиненко Е.В.) приняли участие с выступлениями в муниципальной августовской методической секции педагогов дополнительного образования образовательных организаций Краснояржского района. Педагог дополнительного образования Каримова И.Д. в ноябре 2020 года выступила на региональном семинаре-конференции «Опыт работы образовательных организаций Краснояржского и Ракитянского районов по работе с одаренными детьми». Круглый стол «Обновление информационно-образовательного пространства школьных музеев Белгородской области» был проведен 10 декабря на базе Белгородского областного Центра детско-юношеского туризма и экскурсий. В процессе обсуждения проблемы педагог-организатор Радченко Галина Михайловна поделилась опытом разработки экскурсионного образовательного маршрута «Земля, взрастившая героев», который был успешно презентован в марте 2020 года.

С целью распространения опыта работы, педагог Анащенкова Ю.А. опубликовала статью «Методика проведения занятий с детьми с ОВЗ в условиях дополнительного образования», в сборнике «Современная образовательная организация от А до Я», издаваемым по решению ОГАОУ ДПО БелИРО.

Коллектив учреждения в 2020 году работал над реализацией регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность учреждений дополнительного

образования Белгородской области»; активно участвует в реализации районных проектов.

В целях реализации мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. №11, предусматривающего внедрение в систему дополнительного образования детей Белгородской области общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам – информационного портала с региональным и муниципальными сегментами, позволяющего семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, администрация Учреждения осуществила регистрацию на административной части Навигатора, заполнила в модуле «Программы» Навигатора карточки всех реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разместила на официальном сайте учреждения баннер части Навигатора, организовала регистрацию обучающихся в учреждении детей через часть Навигатора, предназначенную для родителей. В 2020 году 28 образовательных программ учреждения переведены на персонифицированное финансирование, которое позволяет закрепить за обучающимися денежные средства, необходимые для оплаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Средства зачисляются на сертификат персонифицированного финансирования. Распоряжаться данными средствами имеет возможность родитель ребенка, посредством портала «Навигатор». Согласно последовательности действий по получению и применению сертификата, а также схеме финансирования обучение по данным программам проходит в рамках персонифицированного финансирования.

В рамках работы методической службы учреждения в 2020 году проведены следующие заседания:

Заседания методического совета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1. Об избрании секретаря методического совета.	Август	Кириченко Е.Л.
	2. Экспертиза и контроль за оформлением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, календарно-тематических планов и программ деятельности объединений на 2020-21 учебный год.		Дворниченко Е.А. Борисовская Н.Н. Кириченко Е.Л.
	3. Об утверждении плана методической работы учреждения и плана работы МО		Кириченко Е.Л.
	4. Об участии в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»		Борисовская Н.Н.

Заседания методического объединения педагогов дополнительного образования

№ п/п	Тема заседания	Сроки	Ответственные
1.	1. Анализ деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования за 2019-2020 учебный год и задачи по дальнейшему совершенствованию его работы.	август	Дворниченко Е.А.
	2. Изучение нормативных документов.		Кириченко Е.,Л

	3. Знакомство с планом проведения районных и областных мероприятий.		Борисовская Н.Н.
2.	1. Развитие креативного мышления средствами различных видов творчества 2. Повышение качества учебного занятия через использование нетрадиционных техник ИЗО-деятельности	октябрь	Каримова И.Д. Зернов А.М.
3.	1. Современные требования к авторским педагогическим разработкам. 2. Организация проектной деятельности	декабрь	Дворниченко Е.А. Радченко Г.М.

Все проведенные заседания методического совета и методического объединения педагогов дополнительного образования были проведены согласно плана работы Учреждения. Заседания зафиксированы в протоколах. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует плану работы Учреждения, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы ведутся грамотно. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения заседаний доведены до исполнителей.

7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБУДО «Краснояржский ЦДО» включает в себя ресурсы образовательных учреждений района, на базе которых на основании договоров о сотрудничестве и безвозмездном пользовании осуществляется образовательный процесс с использованием их материально-технических средств и оборудования; а так же ресурсы непосредственно МБУДО «Краснояржский ЦДО». МБУДО «Краснояржский ЦДО» использует определенные помещения и оборудование учебных кабинетов образовательных учреждений района, перечень и план которых отражены в договорах. В оперативном управлении учреждения находится двухэтажное здание реорганизованной начальной школы, памятник архитектуры 19 века площадью 808,7 кв.м. и земельный участок площадью 7693 кв.м. на котором помимо здания Центра расположены здание столовой, здание гаража, подвал и уборная. В здании Центра имеется:

- 4 кабинета для администрации учреждения и бухгалтерии, с необходимым оборудованием и оргтехникой;
- хореографический класс;
- кабинет изостудии;
- кабинет для занятий театральной студии, оборудованный так же необходимыми ТСО для занятий вокалом;
- кабинет для занятий декоративно-прикладным творчеством;
- костюмерная для хранения эстрадных, сценических и других костюмов;
- инвентарная, для хранения спортивного инвентаря, туристского снаряжения и иного оборудования для организаций различных соревнований и мероприятий;
- фойе для проведения мероприятий различного уровня и направленностей;
- гардероб;
- иные подсобные помещения, и помещения для обслуживающего персонала.

На основании распоряжения главы администрации муниципального района «Краснояржский район» от 30.08.2019 г. №531 с 30 августа 2019 года «О капитальном ремонте МБУДО «Краснояржский ЦДО» начат капитальный ремонт здания МБУДО «Краснояржский ЦДО» с 30 августа 2019 года. В связи с этим образовательная деятельность тех объединений, занятия которых проводились на базе Центра, осуществляется временно на базах образовательных учреждений района.

Для организации образовательного процесса и участия в соревнованиях и конкурсах различного уровня в учреждении имеется:

- спортивный инвентарь;
- туристское снаряжение;
- веревка;
- страховочные системы;
- палатки;
- спортивная форма;
- лыжные комплекты;
- методическая, справочная и научно-популярная литература;
- театральные, сценические костюмы;
- театральный реквизит;
- оборудования для изостудии;
- музыкальная аппаратура.

Базы для организации образовательного процесса в 2020 году (на 1.09.2020 г.).

№	База	Кол-во групп	Кол-во детей
1	ОГБОУ «Краснояружская СОШ»	21	255
2	МОУ «Краснояружская СОШ № 2»	9	147
3	МОУ «Сергиевская СОШ»	2	35
4	МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	5	46
5	МОУ «Вязовская СОШ»	1	11
6	МОУ «Графовская СОШ»	2	42
7	МОУ «Степнянская ООШ»	1	17
8	МАНОУ «ОК «Слобожанщина»	5	63
9	МОУ «Репяховская ООШ»	7	96
10	МОУ «Теребренская ООШ»	1	12
11	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида»	6	92
12	МБУДО «Краснояружский ЦДО»	0	0
13	МДОУ «Краснояружский ЦРР-детский сад»	11	186
14	МДОУ «Сергиевский детский сад»	1	13
15	МДОУ «Вязовской детский сад»	1	10
16	МУ ФОК «Краснояружский»	1	12
	Всего	74	1037

В результате анализа материально технического обеспечения образовательной деятельности установлено, что в учреждении имеются необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и осуществления образовательно-воспитательного процесса. Однако следует отметить, что часть имеющегося оборудования требует обновления и пополнения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутриучрежденческий контроль осуществляется с целью получения объективной информации о состоянии образовательного процесса, совершенствования образовательного процесса и обеспечения выполнения работниками должностных обязанностей, приказов, распоряжений, а так же требований локальных актов и иных нормативных документов.

К осуществлению внутриучрежденческого (административного) контроля допускаются директор, заместитель директора и методисты, выполняющие следующие функции:

- Избирают методы контроля;
- Контролируют состояние преподавания (методику проведения занятий);
- Проверяют ведение документации;
- Проверяют посещаемость занятий детьми;
- Контролируют состояние методического обеспечения образовательного процесса;
- Контролируют создание педагогическим работником безопасных условий проведения учебных занятий по программе;
- Оформляют в установленные сроки аналитическую справку по результатам контроля;
- Проводят повторный контроль.

Внутриучрежденческий контроль может осуществляться в следующих формах:

- Персональный - предполагает всестороннее изучение и анализ деятельности отдельного педагогического работника;
- Тематический - проводится по отдельным проблемам и направлениям деятельности Учреждения;

Продолжительность тематических проверок не должна превышать 10 календарных дней, персональных – 30 дней.

Внутриучрежденческий контроль может осуществляться в виде плановых (в соответствии с планом работы) и оперативных проверок. Внутриучрежденческий контроль осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения на учебный год. По результатам контроля оформляется справка.

В 2020 году согласно плана работы было осуществлено 8 персональных проверок педагогов дополнительного образования, 2 тематических проверки за наполняемостью и посещаемостью объединений, 2 тематических проверки за ведением журналов учета работы объединений и их соответствием календарно-тематическим планам.

ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показали сильные и слабые стороны деятельности МБУДО «Краснояржский ЦДО». МБУДО «Краснояржский ЦДО» имеет нормативно-правовые, правоустанавливающие документы и локальные акты, принятые в установленном порядке, необходимые для осуществления своей деятельности. Образовательный процесс осуществляется на основании дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, технической и социально-гуманитарной направленности.

По результатам самообследования, можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснояржский Центр дополнительного образования»:

1. МБУДО «Краснояржский ЦДО» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования в районе.
2. В учреждении сложился необходимый минимальный уровень нормативно-правового, кадрового управленческого, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
3. В учреждении выработана модель образовательной и воспитательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования.
4. Содержание образовательного процесса МБУДО «Краснояржский ЦДО» разнообразно по структуре и формам организации.

Подводя итоги самообследования деятельности МБУДО «Краснояржский ЦДО», следует отметить, что участники образовательного процесса выполняют большой объем работы, решая задачи, поставленные перед учреждением.

Также в результате проведенного самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Необходимо незначительное укрепление и обновление материально-технической базы учреждения, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.
2. Необходимо повышать результативность участия обучающихся в массовых мероприятиях и конкурсах различной направленности.
3. Недостаточно организована работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта педагогическими работниками Центра.

Анализ показателей деятельности МБУДО «Краснояржский ЦДО» показал, что образовательно - воспитательная деятельность велась в Учреждении в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования детей. Созданные условия функционирования Учреждения позволили сохранить количество обучающихся, уровень результативности детских объединений и обучающихся, обеспечить функционирование детских объединений в соответствии с образовательными направленностями учреждения дополнительного образования детей.

ЗАДАЧИ

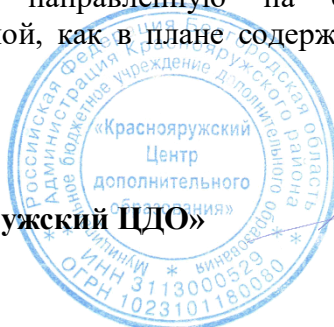
Цель: Развитие МБУДО «Краснояржский ЦДО» как открытой образовательной системы через повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся и их родителей.

Исходя из цели, основываясь на анализе, с учетом потенциала, возможностей и ресурсов, перед учреждением ставятся **задачи**:

1. Разработка и создание механизмов информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения учреждения в режиме системного развития.
2. Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
3. Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов.
4. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
5. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования.
6. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
7. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.
8. Разработка и реализация механизмов осуществления контроля и проведения оценки качества деятельности МБУДО «Краснояржский ЦДО».

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «Краснояржский ЦДО» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Директор МБУДО «Краснояржский ЦДО»



Л.П. Болгова

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
32 лист(а, ов).

Директор МБУДО «Красноярский ЦДО»

Д.П.Болгова

