Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснояружский Центр дополнительного образования»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОПедагогическим советомПротокол № 6 от «9» января 2019 г.  | УТВЕРЖДЕНОПриказ № 16 от «9» января 2019 г.   |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об аттестации обучающихся**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к оценке знаний, умений и навыков у обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснояружский Центр дополнительного образования» (сокращенное название МБУДО «Краснояружский ЦДО», далее – Учреждение), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196;

- Уставом Учреждения.

1.3. Аттестация  обучающихся  объединений Учреждения рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность их совместной деятельности.

1.4. Аттестация обучающихся  – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1. **Цели и задачи аттестации**

2.1. Цель  аттестации  – выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.2. Задачи  аттестации:

-     определение уровня теоретической подготовки обучающихся  в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

-     анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы объединения;

-     выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

-     внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

1. **Виды, принципы и функции аттестации**

3.1. Виды аттестации: промежуточная (по результатам полугодия и учебного года), итоговая (по результатам освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы)

3.2. Аттестация  обучающихся  объединений Учреждения строится на следующих принципах:

-       научность;

-       учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

-      свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

-      открытость результатов для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого творческого  объединения в частности аттестация  выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися  полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную,  так  как  является  стимулом  к  расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

**4. Содержание и формы проведения****аттестации.**

4.1. Аттестация проводится 2 раза в учебном году: в 1 полугодии - в декабре (промежуточная аттестация), во втором полугодии – в мае (промежуточная – при переводе на следующий год обучения; итоговая – при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе).

4.2. Формы проведения  аттестации определяются самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.3. Формы проведения аттестации: контрольные или итоговые занятия, тестирование, концертное прослушивание и просмотр, выставки, доклады, тематические чтения, конкурсы, защита рефератов, турниры, соревнования, сдача контрольных нормативов, оценка на основании педагогического наблюдения, и др.

**5. Критерии оценки**

5.1. Критерии оценки результативности освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было выявить уровень освоения программного материала. Выделяется три уровня освоения программного материала обучающимися: низкий, средний и высокий.

5.2. Обучающиеся, имеющие низкий, средний и высокий уровни по результатам аттестации считаются освоившими дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу.

1. **Организация процесса аттестации****обучающихся**

6.1. Аттестация  обучающихся  проводится педагогами дополнительного образования два раза в учебном году, в конце полугодия:

1.   Промежуточная  аттестация – декабрь, май;

2.   Итоговая аттестация – май (при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе).

6.2.   По завершении процедуры аттестации в объединении, в адрес администрации Учреждения педагоги дополнительного образования предоставляют бланк мониторинга с результатами аттестации (Приложение 1).

6.3. Перевод обучающихся на второй и последующие года обучения, а также отчисление в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, осуществляется на основании результатов аттестации.

**7.  Анализ результатов****аттестации**

7.1. По результатам аттестации обучающихся, проводится анализ, в ходе которого выявляется доля учащихся с низким, средним и высоким уровнем освоения программного материала по годам обучения по каждой направленности, и по учреждению в целом.  По итогам анализа оформляется справка, которая направляется руководителю Учреждения.

7.2.  По каждому объединению оформляется сводный бланк мониторинга, в котором фиксируются результаты аттестации за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (Приложение 2).

Приложение 1

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснояружский Центр дополнительного образования»**

**Мониторинг результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы**

**Объединение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Год обучения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество обучающихся**\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Педагог**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя обучающегося** | **Критерии** | **Критерии** | **Критерии** | **Критерии** | **Уровень освоения программы** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |

Количество обучающихся с

 низким уровнем \_\_\_\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_%

 средним уровнем \_\_\_\_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_%

 высоким уровнем \_\_\_\_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_\_%

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснояружский Центр дополнительного образования»**

**Мониторинг результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

**Объединение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя обучающегося** | **1 год обучения** | **2 год обучения** | **3 год обучения** | **Уровень освоения программы** |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | В – \_\_\_ %С – \_\_\_ %Н – \_\_\_ % | В – \_\_\_ %С – \_\_\_ %Н – \_\_\_ % | В – \_\_\_ %С – \_\_\_ %Н – \_\_\_ % | В – \_\_\_ %С – \_\_\_ %Н – \_\_\_ % | В – \_\_\_ %С – \_\_\_ %Н – \_\_\_ % | В – \_\_\_ %С – \_\_\_ %Н – \_\_\_ % | В – \_\_\_ %С – \_\_\_ %Н – \_\_\_ % |

Количество обучающихся с

 низким уровнем \_\_\_\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_%

 средним уровнем \_\_\_\_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_%

 высоким уровнем \_\_\_\_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_\_%

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_