

5.1 Ожидаемые результаты реализации программы.	21
5.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации программы.	22
6. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	24
7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	30
8. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	29
9. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ.	30

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснояржский Центр дополнительного образования» на 2018 – 2022 годы
Разработчик Программы	Администрация МБУДО «Краснояржский ЦДО»
Правовое обоснование Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ. 3. Декларация прав ребенка от 20.11.1959 г. 4. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 утвержденная Генеральной ассамблеей ООН. 5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года; 6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295). 7. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497). 8. Распоряжение правительства Белгородской области от 07 декабря 2015 года №633-рп "Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых

	<p>талантов на 2015-2020 годы в Белгородской области.</p> <p>9. Распоряжение правительства Белгородской области от 03 марта 2014 года №91-рп "О поддержке талантливой молодежи в Белгородской области".</p> <p>10. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р).</p> <p>11. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 г.</p> <p>12. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (от 20.08.2014 № 33660).</p> <p>13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008.</p> <p>14. Устав МБУДО «Краснояружский ЦДО».</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Цель: Развитие МБУДО «Краснояружский ЦДО» как открытой образовательной системы через повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся и их родителей.</p> <p>Исходя из цели, основываясь на анализе, с учетом потенциала, возможностей и ресурсов учреждения, перед программой ставятся следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и создание механизмов информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения учреждения в режиме системного развития. 2. Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. 3. Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов. 4. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 5. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. 6. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. 7. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства с семьей и общественностью района. 8. Разработка и реализация механизмов осуществления контроля и проведения оценки качества деятельности МБУДО «Краснояружский ЦДО».
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа развития рассчитана на 5 календарных лет и предполагает следующие этапы:</p> <p>I этап - 1.01.2018 - 31.08.2018 г. – подготовительный;</p> <p>II этап - 1.09.2018 - 31.05.2022 г. – основной;</p>

III этап - 1.06.2022 – 31.12.2022 г. – заключительный.	
Возможные источники финансирования Программы	<p>Бюджет учреждения</p> <p>Внебюджетные средства</p> <p>Спонсорские средства</p> <p>Средства иных организаций и учреждений</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение числа молодых специалистов в МБУДО «Краснояржский ЦДО» и улучшение качественного состава кадров. 2. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей). 3. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную и проектную деятельность. 4. Наличие новых социальных партнёров, участвующих в образовательном процессе МБУДО «Краснояржский ЦДО». 5. Создание условий для реализации современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области дополнительного образования. 6. Создание на базе учреждения «Школы раннего развития» для детей дошкольного возраста. 7. Увеличение числа обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами МБУДО «Краснояржский ЦДО». 8. Укрепление материально - технической базы учреждения, развитие информационной образовательной среды, основанной на внедрении современного оборудования. 9. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и др. муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней. 10. Повышения уровня квалификации педагогических работников учреждения.
Система организации контроля за исполнением Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация учреждения. 2. По итогам каждого года реализации Программы вносятся необходимые корректировки. 3. По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Болгова Лариса Павловна, директор МБУДО «Краснояржский ЦДО», 8(47263)46-7-43
Сайт учреждения	http://www.yaruga-yo.belnet.ru/SCOOOLS/zdod/index.htm

ВВЕДЕНИЕ

Современная социально-экономическая ситуация в стране убедительно показывает, что назрела необходимость коренного изменения управления системой образования: она актуализировала важность использования внутренних резервов системы. Получил мощный импульс механизм саморазвития образовательных организаций; выявилось, что

его источники - это творчество руководителей, педагогов, их инновационная деятельность.

В основных стратегических документах отмечено, что возрастание роли человеческого капитала является одним из основных факторов экономического развития государства. Чем большим потенциалом обладает каждый член общества, тем выше интеллектуальный ресурс всей страны, тем динамичнее темпы роста экономики, тем значительнее возможности общества.

На современном этапе можно отметить следующие механизмы развития дополнительного образования:

- переход от финансирования образовательных учреждений к финансированию потребителей образовательных услуг;
- переход от управления образовательными учреждениями к управлению реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- интеграция общего и дополнительного образования, сетевое взаимодействие образовательных организаций.

Удовлетворение потребности личности, общества и государства в получении гражданами качественного образования в новых условиях невозможно без развития потенциала образовательных организаций посредством освоения и расширения инновационной деятельности наряду с обеспечением их стабильного функционирования.

Эффективное управление развитием инновационной деятельности в современном образовательном учреждении становится особенно актуальным для нашего времени, так как является условием выживания образовательного учреждения и обеспечения социальной безопасности как его обучающихся, так и всех членов педагогического коллектива. Именно эффективное развитие инновационной деятельности позволяет образовательному учреждению стать конкурентоспособным в непростых современных условиях.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

В Краснояружском районе муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснояружский Центр дополнительного образования» муниципального района «Краснояружский район» Белгородской области является одним из трех учреждений дополнительного образования и занимает лидирующее положение в районе.

Образовательное учреждение зарегистрировано постановлением главы местного самоуправления от 17 июля 2000 года №243 как муниципальное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования детей Краснояружского района».

Место нахождения Учреждения: 309420, Российская Федерация, Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Театральная, дом 7;

Государственный статус Учреждения: тип – организация дополнительного образования; вид – Центр; категория – высшая. Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Тип Учреждения: бюджетное.

1.1. Основные этапы становления и развития Учреждения

В 1991 году был образован Краснояружский район, а в 1992 году начало свою работу внешкольное учреждение - Дом пионеров, который в дальнейшем претерпел ряд преобразований:

Год	Наименование учреждения	Направление деятельности
1994	Дом детских	Работа с детскими организациями.

	общественных организаций	Учеба вожатых. Кружки по интересам. Массовые мероприятия.
1996	Центр детско-юношеского творчества	Работа с детскими организациями. Учеба вожатых. Кружки по интересам. Массовые мероприятия.
2000	МОУДОД «Центр дополнительного образования для детей» (объединились МДЮКФП и ЦДЮТ)	Художественное творчество. Физкультурно-спортивная деятельность. Туризм и краеведение. Социально – экономическое направление. Техническое творчество. Детские организации. Массовые мероприятия.
2014	МБУДО «Красноярский ЦДО»	Художественное направление. Физкультурно-спортивное направление. Туристско – краеведческое направление Социально – педагогическое направление. Детские организации. Массовые мероприятия.

Все эти годы шел процесс перестройки внешкольного учреждения в учреждение дополнительного образования на основе принципа эволюционного развития. Важно было сохранить и использовать передовой опыт, специфику и достижения внешкольной работы.

Менялись вывески, обновлялось содержание образовательного процесса за счет введения новых областей знаний, но педагогический коллектив всегда находился в поисках новых путей развития, при этом сохраняя лучшие традиции, находил новые актуальные точки роста и векторы движения вперед. Деятельность МБУДО «Красноярский ЦДО» всегда была направлена на выполнение муниципального задания и удовлетворение образовательных потребностей населения в получении качественного дополнительного образования.

1.2. Нормативно – правовое обеспечение

МБУДО «Красноярский ЦДО» в своей деятельности опирается на основные законы в сфере образования:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ,
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки (Указ Президента РФ),
- Федеральный закон «О некоммерческих организациях» (ФЗ «О некоммерческих организациях») от 12.01.1996 №7-ФЗ,
- Концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р (Концепция социально-экономического развития РФ),
- Концепцию развития дополнительного образования детей, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р (Концепция развития дополнительного образования детей),
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания),

- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 (Порядок организации по дополнительным общеобразовательным программам),

- и иные правовые акты Белгородской области, правовые акты органа местного самоуправления, а также Устав и локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие его деятельность.

1.3. Материально – техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснояружский Центр дополнительного образования» располагается в здании реорганизованной начальной школы, памятник архитектуры 19 века «Дом – дача Харитоненко». Здание находится в оперативном управлении учреждения. МБУДО «Краснояружский ЦДО» имеет:

- 4 кабинета для администрации учреждения и бухгалтерии, с необходимым оборудованием и оргтехникой;
- хореографический класс;
- кабинет изостудии;
- кабинет для занятий театральной студии, оборудованный так же необходимыми ТСО для занятий вокалом;
- 2 кабинета для занятий декоративно-прикладным творчеством;
- костюмерная для хранения эстрадных, сценических и других костюмов;
- инвентарная, для хранения спортивного инвентаря, туристского снаряжения и иного оборудования для организаций различных соревнований и мероприятий;
- фойе для проведения мероприятий различного уровня и направленностей;
- гардероб;
- иные подсобные помещения, и помещения для обслуживающего персонала.

Для организации образовательного процесса и участия в соревнованиях и конкурсах различного уровня в учреждении имеется:

- спортивный инвентарь;
- туристское снаряжение;
- веревка;
- страховочные системы;
- палатки;
- спальные мешки;
- спортивная форма;
- лыжные комплекты;
- методическая, справочная и научно-популярная литература;
- театральные, сценические костюмы;
- театральный реквизит;
- оборудования для изостудии;
- музыкальная аппаратура.

На основании договоров о безвозмездном пользовании и договоров о совместной деятельности в сфере образования образовательная деятельность ведется по следующим адресам:

1. Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Театральная, д.7;
2. Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Мира, д.1;
3. Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Крыловка, д.8;
4. Краснояружский район, с. Графовка, ул. Центральная, д.31;

5. Краснояружский район, с. Сергиевка, ул. Центральная, д.4;
6. Краснояружский район, с. Илек-Пеньковка, ул. Школьная, д.27;
7. Краснояружский район, с. Вязовое, ул. Первомайская д.31;
8. Краснояружский район, с. Степное, ул. Центральная, д.23;
9. Краснояружский район, с. Колотиловка, ул. Центральная, д.36.
10. Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Мира, д.23;
11. Краснояружский район, с. Вязовое, ул. Первомайская д. 43;
12. Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, д.92;
13. Краснояружский район, с. Репяховка, ул. Школьная, д.9;
14. Краснояружский район, с. Теробрено, ул. Новостроевка, д.38;
15. Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Мира, д.1А;

Материально-техническая база учреждения нуждается в обновлении. Это касается спортивного инвентаря, туристского снаряжения, костюмов, компьютерной техники. Здание, находящееся в распоряжении учреждения требует капитального ремонта.

1.4. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МБУДО «Краснояружский ЦДО» - это коллектив единомышленников, творчески работающих педагогов, непрерывно повышающих свой уровень.

В состав педагогического коллектива МБУДО «Краснояружский ЦДО» входят директор, заместитель директора и 3 методиста.

Учебно – вспомогательный и обслуживающий персонал - 10 человек.

Всего: 43 человека.

1.5. Программно – методическое обеспечение

Педагоги дополнительного образования работают по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и календарно-тематическим планам, утвержденным в установленном порядке на заседании педагогического совета учреждения. В 2017-2018 учебном году в учреждении реализуется 33 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих видов:

1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- объединения физкультурно-спортивного направления – 7 программ;
- объединения художественного направления – 13 программ;
- объединения туристско-краеведческого направления – 2 программы;
- объединения социально-педагогического направления – 4 программы;

2. Авторские:

- объединения художественного направления – 6 программ.

3. Адаптированные :

- художественное направление – 1 программа.

Виды дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2017-2018 учебном году по направленностям.

Виды программ Направленность	Модифицированные	Авторские	Адаптированные	ИТОГО
Физкультурно-спортивная	7	-	-	7
Художественная	13	6	1	20
Туристско-краеведческая	2	-	-	2
Социально-педагогическая	4	-	-	4
ИТОГО	26	6	1	33

Распределение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2017-2018 учебном году по сроку реализации.

Срок реализации Направление	1 год обуче ния	2 года обуче ния	3 года обуче ния	4 года обучени я	5 и более лет	ИТОГО
Физкультурно-спортивная	-	-	1	5	1	7
Художественная	5	5	7	3	-	20
Туристско-краеведческая	-	-	2	-	-	2
Социально-педагогическая	1	3	-	-	-	4
ИТОГО	5	8	10	8	1	33

На основании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогами разработаны и реализуются календарно-тематические планы (либо рабочие программы) для каждого объединения.

1.6. Информационное обеспечение

Развитие информационной деятельности МБУДО «Краснояржский ЦДО» базируется на интерактивной связи: установлен интернет, имеется электронная почта E-mail: zdod@yandex.ru, задействован сайт учреждения <http://www.yaruga-yo.belnet.ru/SCOOLS/zdod/index.htm>, который постоянно обновляется, имеется группа Вконтакте <https://vk.com/club111120582>.

1.7. Финансовое обеспечение

В соответствии с муниципальным заданием потребителями образовательных услуг являются дети от 5 до 18 лет.

Финансирование работы Учреждения направленно на участие во Всероссийских, Международных конкурсах, фестивалях, выставках и проведение городских массовых мероприятий, реализацию городских конкурсов и проектов.

Учреждение состоит на муниципальном бюджете и не имеет иных внебюджетных источников финансирования.

1.8. Объемные показатели деятельности Учреждения

Анализ контингента обучающихся по возрастному и гендерному признакам по состоянию на 31.12.2017 года.

№	Данные		
1.	Количество групп	89	
2.	Занимается в них детей	1022	
		Мальчиков - 465	Девочек - 557
		Дошкольников	430
		Младшего школьного возраста	248
		Среднего школьного возраста	307
		Старшего школьного возраста	37

Распределение числа объединений и обучающихся по годам обучения по состоянию на 31.12.2017 года.

Год обучения	Количество групп	Количество детей
1 год обучения	43	505
2 год обучения	38	423
3 год обучения	8	94

ИТОГО	89	1022
--------------	-----------	-------------

Распределение числа объединений и обучающихся по направлениям деятельности по состоянию на 31.12.2017 года.

№	Направления деятельности	Количество групп	Количество детей	% от 1022
1.	Художественно-эстетическое	58	664	64,9
2.	Туристско-краеведческое	2	27	2,6
3.	Физкультурно-спортивное	11	126	12,3
4.	Социально-педагогическое	18	205	20,2
	ИТОГО	89	1022	100

Анализ педагогических кадров.

В МБУДО «Краснояржский ЦДО» в 2017-2018 учебном году организацией и осуществлением образовательного процесса будет занят 31 педагогический и 2 руководящих работника, всего 33 специалиста; из них 18 человек – основные работники и 15– совместители.

В МБУДО «Краснояржский ЦДО» работают высокопрофессиональные специалисты, среди них работников, имеющих государственные и отраслевые награды:

- Отличник народного просвещения – 1 человек;
- Почётный работник общего образования РФ – 5 человек;
- Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 3 человека.

Анализ педагогических кадров по уровню образования.

Образование	Педагоги
Высшее	23
Неполное высшее	-
Среднее профессиональное	8
Всего	31

Квалификационные характеристики педагогических работников

Категория	Количество педагогов
Высшая категория	8
I квалификационная категория	4
Соответствие	10
Не имеют категории	9
Итого	31

Характеристика педагогического дополнительного образования по направлениям.

№	Образование	Социально-педагогическое	Худ.-эстетическое	Туристско-краеведческое	Физкультурно-спортивное
1	Всего педагогов	4	13	2	6
2	Высшее	4	9	2	5

3	Неполное высшее	-	1	-	-
4	Среднее спец.	-	3	-	1
5	Муж./ жен.	0/4	1/12	0/2	6/0

1.9. Управление инновационной и опытно-экспериментальной работой

Развитие Учреждения на основе инноваций представляет собой сложный и длительный процесс, конструирование которого неизбежно приобретает стратегический характер и требует разработки соответствующей стратегии управления.

Выбор инновационной стратегии - как одна из важнейших проблем управления нововведениями и результаты многочисленных исследований, а также анализ деятельности Учреждения подтверждают, что стратегии нововведений, выбираемые Учреждением, лежат в основе успеха ее деятельности.

Ежегодно проводится мониторинг деятельности МБУДО «Краснояржский ЦДО» через реализацию мероприятий Программы развития Учреждения, и результаты фиксируются в годовых отчетах по выполнению муниципального задания, годового плана работы Учреждения, результатах самообследования и публичных докладах.

Управление в МБУДО «Краснояржский ЦДО» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора и его заместителя. Действует система коллективного планирования и контроля. Для эффективного управления образовательной деятельностью и соблюдения государственно-общественного управления в Учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание, педагогический совет, Попечительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений устанавливаются уставом Учреждения.

1.10. Режим работы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснояржский Центр дополнительного образования» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

МБУДО «Краснояржский ЦДО» работает в течение недели (с понедельника по воскресенье). Занятия начинаются не ранее 8.00, заканчиваются не позднее 20.00 (21.00 для учащихся в возрасте 16-18 лет). Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБУДО «Краснояржский ЦДО». Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться.

Устанавливается следующая продолжительность и периодичность занятий:

- для детей дошкольного возраста - не чаще 4 раз в неделю не более 30 минут.
- для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста – 2 – 4 раза в неделю: 2 занятия по 45 минут.

В отдельных видах деятельности для детей в возрасте до 8 лет устанавливается продолжительность занятий от 30 до 45 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами (СанПиН 2.4.4.3172-14):

- занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в области физической культуры и спорта – 2-3 раза в неделю 1 занятие по 45 минут;

- занятия в хореографических объединениях – 2 - 4 раза в неделю 2 занятия по 30 минут.

Занятия по индивидуальным учебным планам проводятся продолжительностью от 30 до 45 минут (в зависимости от возраста обучающихся) 2 раз в неделю.

После 30 - 45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха детей и проветривания помещений.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в течение всего календарного года включая каникулярное время. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Учебные занятия проводятся в соответствии с учебным планом, рассчитанным на 36 учебных недель.

С 31 мая по 31 августа МБУДО «Краснояржский ЦДО» приказом директора переходит на летний режим работы.

2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды.

Несомненно, что социально-экономические факторы всегда оказывали, и будут оказывать на учреждение значительное влияние. Одним из наиболее значимых факторов, определяющих направления развития учреждения является социальный заказ на образовательные услуги. Потребности потребителей образовательных услуг, их интересы и предпочтения во многом определяют будущее состояние образовательного процесса и его содержание. Учреждение стремится удовлетворить наиболее значимые запросы общества по предоставлению образовательных услуг. В связи с этим было проведено исследование социального заказа на деятельность МБУДО «Краснояржский ЦДО». В результате анализа выявлено, что предпочтения детей в объединениях МБУДО «Краснояржский ЦДО» строятся следующим образом:

- спортивные 40%;
- музыкально – хореографические – 25%;
- декоративно-прикладные - 20%;
- иные направления -15%.

Исходя из опроса родителей и обучающихся установлено, что на данном этапе имеет место потребность в организации работы объединений для обучающихся среднего и старшего школьного возраста спортивной и художественной направленностей. В частности речь идет о волейболе, вокальных студиях и 3Д - моделировании для детей данной возрастной категории. Особенно это наблюдается в сельской местности.

Не менее важным фактором внешней среды является социальное окружение учреждения. МБУДО «Краснояржский ЦДО» взаимодействует с многочисленными учреждениями и организациями района и области. Образовательный процесс организован на базе общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений района на основании договоров о сотрудничестве и безвозмездного пользования. МБУДО «Краснояржский ЦДО» для организации образовательного процесса сотрудничает с такими образовательными учреждениями, как МОУ «Краснояржская СОШ № 1», МОУ «Краснояржская СОШ № 2», МОУ «Сергиевская СОШ», МОУ «Илек-Пеньковская СОШ», МОУ «Вязовская СОШ», МОУ «Графовская СОШ», МОУ «Степнянская ООШ», МОУ «Колотиловская ООШ», МОУ «Теребренская ООШ», МОУ «Репяховская ООШ», МДОУ «Краснояржский ЦРР – д/с», МДОУ «Вязовской детский сад», МДОУ «Сергиевский детский сад», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида». На

настоящий момент договора о сотрудничестве заключены со всеми образовательными учреждениями района.

Учреждение сотрудничает с МУ «Управление образования администрации Краснояружского района», МУ «Управление культуры администрации Краснояружского района», МУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Краснояружского района», МУ ФОК «Краснояружский», МУК «Центр народного творчества Краснояружского района» и иными учреждениями и структурами района с целью эффективной организации образовательного процесса, обеспечения безопасности, проведения массовых и воспитательных мероприятий, участия учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня и т.д.

Сотрудничество с данными учреждениями носит стабильный характер. Отношения, сложившиеся за долгие годы сотрудничества взаимовыгодны и не дают оснований для их прекращения.

Еще одним фактором внешней среды является политическая и экономическая обстановка в районе. Учредителем МБУДО «Краснояружский ЦДО» является администрация Краснояружского района. Учреждение полностью находится на местном бюджете и обеспечении. В связи с этим экономические и политические процессы, влияющие на учреждение, отличаются стабильностью и постоянством. Негативных тенденций не наблюдается.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды.

Внутренняя среда учреждения очень важна для эффективной организации образовательного процесса и деятельности учреждения в целом. Несомненно, анализ таких факторов внутренней среды как кадровый потенциал, уровень обученности обучающихся, результативность их обучения, программно-методический и нормативный потенциал играют значительную роль в определении дальнейших направлений развития учреждения.

Результаты обучения обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, с целью изучения уровня усвоения программного материала обучающимися МБУДО «Краснояружский ЦДО» ежегодно изучаются результаты аттестации обучающихся, представленные педагогами дополнительного образования.

В соответствии с положением об аттестации обучающихся выделяют три уровня усвоения программного материала воспитанниками: низкий, средний и высокий.

На основании данных, представленных педагогами, выявлены следующие показатели уровня освоения программного материала по учреждению в целом - среди обучающихся 1-го года обучения: высокий уровень показали 43,1 % обучающихся, средний – 53 % обучающихся, низкий – 3,9 % обучающихся; 2-го года обучения: высокий уровень показали 46,4 % обучающихся, средний – 50,9 % обучающихся, низкий – 2,7 % обучающихся; 3-го года обучения: высокий уровень показали 70,8 % обучающихся, средний – 27,7 % обучающихся, низкий – 1,5 % обучающихся; 4-го года обучения: высокий – 52,2% обучающихся, средний – 47,8 % обучающихся, низкий – 0 % обучающихся.

По итогам анализа выявленных показателей случаев не освоения программного материала обучающимися не выявлено. Сравнительный анализ показателей уровня усвоения образовательных программ за предыдущий период с показателями предыдущего

учебного года показал, что доля обучающихся с низким уровнем освоения дополнительных общеобразовательных программ сократилась. По всем годам обучения наблюдается положительная динамика уровня освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Результаты участия обучающихся учреждения в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

№ п/п	Учебный год	Число победителей и призеров		Общее число победителей и призеров
		Региональный уровень	Всероссийский уровень	
1	2014-2015	64	26	90
2	2015-2016	58	4	62
3	2016-2017	78	2	80

Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего педагогических и руководящих	51	55	31	31
Основных	21	23	16	17
Совместителей	30	32	15	14

Образовательный уровень педагогов учреждения.

Образование	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высшее	49	47	31	25	23
Н/высшее	-	-	-	-	-
Среднее профессиональное	5	4	5	6	8

Уровень квалификации педагогических работников

Категория	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высшая	14	13	10	8	8
Первая	20	20	10	7	4
Вторая	4	3	-	-	-
Соответствие	2	2	7	10	10
Без категории	14	13	11	8	9
ИТОГО	54	51	36	33	31

Достаточно большой процент работников, не имеющих квалификационной категории обусловлен тем, что в учреждении работает большое количество совместителей, не имеющих категории по совмещаемой должности, а также, тем, что в учреждении достаточно много работников со стажем работы менее 3 лет, и соответственно не успевших получить квалификационные категории. В МБУДО «Краснояржский ЦДО» систематически ведется целенаправленная работа по повышению уровня профессиональной квалификации педагогов, педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку.

В учреждении имеется достаточная программно-методическая база. Образовательный процесс обеспечен дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, календарно-тематическими планами, рабочими программами и необходимой методической документацией. На должном уровне организована методическая работа. В учреждении функционирует методическая служба, в рамках которой работают методические объединения педагогов дополнительного образования различных направленностей и школы для специалистов. Организована работа методического совета.

МБУДО «Краснояржский ЦДО» занимает устойчивую конкурентоспособную позицию. Это связано с тем, что в районе помимо МБУДО «Краснояржский ЦДО» подготовку обучающихся по программам художественной направленности осуществляет лишь в малой доле МБУДО «Краснояржская станция юных натуралистов» и Детская школа искусств, подготовку по программам физкультурно-спортивной направленности ведет лишь МУ ФОК «Краснояржский». Важно отметить, что процент охвата у этих учреждений ниже, чем у МБУДО «Краснояржский ЦДО», а так же представлены меньшее количество направлений и видов спорта. Некоторые из направлений представлены в нашем районе только в МБУДО «Краснояржский ЦДО».

В связи с этим можно сделать вывод, что учреждение имеет достаточно прочную позицию в районе и долгосрочные перспективы работы и развития.

2.3 Анализ реализации Программы развития МБУДО «Краснояржский ЦДО» на 2014-2017 гг.

При переходе на новый этап развития Учреждения творческая группа по разработке Программы развития МБУДО «Краснояржский ЦДО» на 2018-2022 годы провела анализ результатов реализации программы развития Учреждения на 2014-2017 г.г. деятельности Учреждения за 2014 – 2017 годы.

Образовательная политика МБУДО «Краснояржский ЦДО» определялась поставленной целью: вывести образовательное учреждение на оптимальный и наиболее продуктивный уровень функционирования, характеризующийся качественно новыми и более высокими показателями, обеспечивающими удовлетворение широкого спектра образовательных потребностей учащихся Краснояржского района.

Управление образовательным процессом было направлено на решение проблемы повышения качества оказываемых образовательных услуг.

В результате реализации Программы развития Учреждения на 2014-2017 годы в Учреждении произошли следующие социальные положительные изменения:

- разработка новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- обновление содержания образования и активизация применения современных педагогических технологий (игровых, проектных, исследовательских и др.), способствующих развитию метапредметных и личностных результатов обучающихся;
- организация образовательного процесса на базе образовательных учреждений таких, как: МОУ «Теребренская ООШ», МОУ «Репяховская ООШ», МДОУ «Краснояржский ЦРР – детский сад», МДОУ «Вязовской детский сад», МДОУ «Сергиевский детский сад»;
- увеличение числа педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет;
- увеличение числа обучающихся дошкольного возраста на 28,5% (на сегодняшний день 42% обучающихся дошкольного возраста);
- финансирование деятельности Учреждения осуществляется на основе выполнения муниципального задания;

- осуществлен переход на новые условия оплаты труда работников Учреждения (эффективный контракт) и материальное стимулирование.

Эффективность реализации Программы развития МБУДО «Красноярский ЦДО» на 2014 -2017 гг. определяется следующими показателями:

- оптимизация кадрового потенциала учреждения;
- развитие внебюджетной деятельности и расширение финансовых возможностей учреждения;
- расширение базы для организации образовательного процесса;
 - обновление материально технической базы учреждения;
 - повышение результативности участия обучающихся в массовых мероприятиях и конкурсах различной направленности.

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных программой, предлагалась система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации программы.

Анализ динамики показателей

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения	Значение 2013 г.	Целевое значение 2017 г.	Значения по факту на 1.12.2017 г.	Динамика
Оптимизация кадрового потенциала учреждения					
Доля основных (штатных) педагогических работников учреждения	%	46	52	54	2
Доля работников учреждения (включая совместителей) в возрасте до 30 лет	%	14	20	18	-2
Доля работников учреждения (включая совместителей) работающих в сельской местности	%	20	24	30	6
Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией	%	56	65	38	-27
Развитие внебюджетной деятельности и расширение финансовых возможностей учреждения					
Объем денежных средств учреждения, поступивших из внебюджетных источников, за счет предоставления платных услуг.	Руб.	0	60000	0	0
Расширение базы для организации образовательного процесса					
Численность образовательных и иных учреждений, на базе которых осуществляется образовательный процесс МБУДО «Красноярский ЦДО»	Шт.	9	13	16	3
Численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет охваченных образовательными программами учреждения	Чел.	1366	1450	1022	-428
Обновление материально технической базы учреждения					
Количество персональных компьютеров в учреждении	Шт.	5	7	5	-2
Количество МФУ	Шт.	2	3	2	-1
Количество костюмов в учреждении (количество наименований)	Шт.	82	95	67	-28
Количество палаток	Шт.	6	9	30	21

Количество карабинов	Шт.	50	70	39	-31
Количество футбольных мячей	Шт.	5	6	-	-6
Количество волейбольных мячей	Шт.	10	3	-	-3
Повышение результативности участия обучающихся в массовых мероприятиях и конкурсах различной направленности					
Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях спортивной направленности и конкурсах областного и всероссийского уровня	Чел.	620	660	550	-110
Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в конкурсах и соревнованиях областного и всероссийского уровня	Чел.	94	110	80	-30

1. Оптимизация кадрового потенциала учреждения.

За отчетный период сформирован кадровый ресурс. Доля основных педагогических работников учреждения увеличилась в сравнении с предполагаемыми на 2017 год показателями на 8%, также улучшились показатели численности работников учреждения в возрасте до 30 лет на 4% по показателям 2013 года, а с целевыми показателями на 2017 год меньше на 2 %. Показатели численности работников, работающих в сельской местности, на 10% от показателей 2013 года и на 6% от целевых показателе 2017 года (в связи с лицензированием новых адресов осуществления образовательного процесса). К сожалению, в учреждении имеется достаточно большой процент работников, не имеющих квалификационной категории, он обусловлен тем, что в Центре работает большое количество совместителей, не имеющих категории по совмещаемой должности, а также, тем, что в учреждении достаточно много работников со стажем работы менее 3 лет, и соответственно не успевших получить квалификационные категории.

2. Развитие внебюджетной деятельности и расширение финансовых возможностей учреждения.

С целью развития внебюджетной деятельности и расширения финансовых возможностей учреждения творческой группой предполагалось организация работы по предоставлению платных услуг и создание на базе учреждения «Школы раннего развития» для детей дошкольного возраста. Можно выделить несколько причин невыполнения данного показателя:

1. Отсутствие необходимой материально – технической базы (помещения, инвентаря, оборудования, пособий и др.).
2. Отсутствие в бюджете Учреждения средств для приобретения необходимого оборудования и инвентаря.
3. Отсутствие свободных квалифицированных кадров.

3. Расширение базы для организации образовательного процесса.

Результаты данных за четыре описываемых года показали положительную динамику расширения базы для организации образовательного процесса. В 2013 году Учреждение работало на базе 9 образовательных учреждений, в 2017 -2018 учебному году - на базе 15 образовательных учреждений и на базе МБУДО «Краснояржский ЦДО». На сегодняшний день образовательный процесс организуется на базе дополнительно пролицензированных образовательных учреждениях таких, как: МОУ «Теребренская ООШ», МОУ «Репяховская ООШ», МДОУ «Краснояржский ЦРР –

детский сад», МДОУ «Вязовской детский сад», МДОУ «Сергиевский детский сад», МУ ФОК «Краснояржский».

Несмотря на расширение базы для организации образовательного процесса, численность обучающихся, охваченных образовательными программами учреждения, снизилась на 30% (от целевых показателей на 2017 год). Связано это с передачей ставок дополнительного образования образовательным учреждениям района.

4. Обновление материально технической базы учреждения

Серьезной проблемой был и остается низкий уровень материально-технической базы учреждения, которая не соответствует современным требованиям инновационной экономики и техносферы образования. Показатели обновления материально – технической базы по сравнению с 2013 годом не улучшились. Здание, находящееся в ведении учреждения, нуждаются в капитальном ремонте. В современной социально-экономической и нормативно-правовой ситуации большая нагрузка ложится на местный бюджет, который не справляется с новыми задачами развития системы дополнительного образования. А ведь для качественной организации образовательного процесса все направления деятельности требуют финансовой поддержки. Это касается и материально-технического оснащения образовательного процесса а именно: канцелярские товары и прочие принадлежности для декоративно-прикладного творчества, мультимедийные средства обучения, компьютерная техника, спортивный инвентарь, туристическое снаряжение, форма, сценические костюмы и многое другое. Так же финансовой поддержки требует проведение любых воспитательных и досуговых мероприятий для учащихся, проведение районных и участие в областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях. Показатели обновления материально – технической базы по сравнению с 2013 годом не улучшились. В связи с отсутствием в бюджете учреждения денежных средств

5.Повышение результативности участия обучающихся в массовых мероприятиях и конкурсах различной направленности

Одним из важных компонентов результативности деятельности Центра дополнительного образования, является участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях и соревнованиях разного уровня. Ежегодно треть обучающихся Центра является активными участниками различных конкурсов, соревнований, 25% из которых имеют стабильные результаты. По результатам образовательной деятельности обучающиеся показывают высокие результаты. Это подтверждает участие и победы творческих объединений в районных, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях. С уменьшением численности обучающихся в учреждении, доля участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня, снизилась на 27 %.

2.4 Анализ проблем учреждения.

Несмотря на достаточно высокий уровень организации образовательного процесса в учреждении, уровень ресурсного обеспечения и устойчивое конкурентоспособное положение, учреждение имеет ряд проблем и трудностей, которые необходимо решать в процессе дальнейшего развития Учреждения, это:

- не всегда удается создать условия для раскрытия творческого потенциала ребенка (поиск новых направлений, идей, недостаточное бюджетное финансирование дополнительного образования);

- недостаточно сформирована гражданская позиция у подростков;
- недостаточно развито военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- недостаточное участие обучающихся и педагогов в проектной и исследовательской деятельности;
- отсутствие необходимой материально-технической базы делает невозможным открытие новых востребованных объединений (робототехника, искусство кино и телевидения, искусство фотографии и др.).
- несмотря на достаточно высокий уровень охвата детей и подростков дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, существует проблема доступа к дополнительному образованию детей с ограниченными возможностями и детей, проживающих в сельской местности. Это связано с тем, что в части сельских школ осуществляется подвоз учащихся на занятия из соседних населенных пунктов, что не дает возможности этим детям посещать занятия в объединениях дополнительного образования во второй половине дня;
- недостаточно развивается внебюджетная деятельность;
- проблема «профессионального выгорания» педагогов, низкий уровень участия в обобщении и распространении АПО;
- несоответствие материально-технической оснащенности учреждения современным требованиям образования.

3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Оптимальным и наиболее продуктивным состоянием МБУДО «Краснояржский ЦДО» будет являться то состояние, при котором учреждение сможет удовлетворять образовательные потребности как можно большего количества человек. К сожалению возможности Центра, по предоставлению образовательных услуг в различных образовательных учреждениях Краснояржского района неодинаковы по объективным причинам и ограничены ресурсами.

В связи с этим **миссией** МБУДО «Краснояржский ЦДО» на перспективу развития является создание Учреждения, как целостной открытой социально-педагогической системы, способной создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося, через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, организацию концертной деятельности, участие в массовых мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в общество.

Исходя из анализа нынешнего состояния внутренней и внешней среды учреждения, проблем и перспектив, опираясь на тенденции развития системы образования, для повышения эффективности образовательно-воспитательного процесса необходимо предпринять ряд мер.

Необходимо увеличить количество штатных работников учреждения (в настоящее время это 54 %), привлекать к работе большее количество молодых специалистов в возрасте до 30 лет (на данный момент педагоги данной возрастной категории составляют 18% от общего числа педагогических работников), увеличить число педагогов дополнительного образования работающих в сельских школах (в настоящее время это 30 %), так же необходимо продолжать работу по повышению уровня квалификации педагогических работников.

Увеличить количество обучающихся старшего школьного возраста, охваченных спортивными секциями и другими дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, формировать у детей навыки и стремление вести здоровый образ жизни, развивать творческие и интеллектуальные способности каждого ребенка посредством массового хорового исполнительства, изобразительного, танцевального творчества, проектной, исследовательской и туристско-краеведческой деятельности.

Очень важным направлением является организация и проведение в районе мероприятий и конкурсов, направленных на духовно-нравственное воспитание, воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся, на формирование высококультурной, ответственной и социально адаптированной личности.

Большое значение имеет обновление и расширение материально-технической базы учреждения, в частности компьютерной техники и оргтехники, спортивного инвентаря и туристского снаряжения, канцелярских товаров для организации учебного процесса в творческих объединениях и т.д.

Немаловажным является расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), создание новых образовательных программ по 3-Д моделированию, искусству фотографии и др.

Так же мы видим создание на базе учреждения Школы раннего развития для детей дошкольного возраста не посещающих детский сад, что будет способствовать развитию имиджа и конкурентоспособности Учреждения.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.

Цель: Развитие МБУДО «Краснояржский ЦДО» как открытой образовательной системы через повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся и их родителей.

Исходя из цели, основываясь на анализе, с учетом потенциала, возможностей и ресурсов учреждения, перед программой ставятся следующие **задачи**:

1. Разработка и создание механизмов информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения учреждения в режиме системного развития.

2. Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования, его форм, методов и технологий, разработка новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

3. Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов.

4. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

5. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования.

6. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

7. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.

8. Разработка и реализация механизмов осуществления контроля и проведения оценки качества деятельности МБУДО «Краснояржский ЦДО».

9. Укрепление материально-технической базы учреждения.

10. Формирование позитивного имиджа учреждения.

Сроки и этапы реализации.

Программа развития рассчитана на 5 календарных лет и предполагает следующие этапы:

I этап - 1.01.2018 - 31.08.2018 г. – подготовительный;

II этап - 1.09.2018 - 31.05.2022 г. – основной;

III этап - 1.06.2022 – 31.12.2022 г. – заключительный.

5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ.

5.1 Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Увеличение числа молодых специалистов в МБУДО «Краснояржский ЦДО» и улучшение качественного состава кадров.
2. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей).
3. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную и проектную деятельность.
4. Наличие новых социальных партнёров, участвующих в образовательном процессе МБУДО «Краснояржский ЦДО».
5. Создание условий для реализации новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в области дополнительного образования.
6. Создание на базе учреждения «Школы раннего развития» для детей дошкольного возраста.
7. Увеличение числа обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) образовательными программами МБУДО «Краснояржский ЦДО», увеличение числа обучающихся старшего школьного возраста.
8. Обновление материально-технической базы учреждения, развитие информационной образовательной среды, основанной на внедрении современного оборудования. Увеличение числа компьютерной и оргтехники, обновление спортивного инвентаря и сценических костюмов.
9. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и др. муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней.
10. Повышения уровня квалификации педагогических работников учреждения.

5.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации программы.

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации программы.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение (по годам)				
			2017	2018	2019	2020	2021
Оптимизация кадрового потенциала учреждения							
Доля основных (штатных) педагогических работников учреждения	%	54	55	56	58	59	60
Доля работников учреждения (включая совместителей) в возрасте до 30 лет	%	18	19	20	21	22	24
Доля работников учреждения (включая совместителей) работающих в сельской местности	%	30	31	32	33	34	35
Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией	%	38	40	42	46	48	50
Развитие внебюджетной деятельности и расширение финансовых возможностей учреждения							
Объем денежных средств учреждения, поступивших из внебюджетных источников (привлечение спонсоров)	Руб.	0	0	20000	30000	40000	40000
Увеличение числа обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами							
Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами учреждения	Чел.	1022	1100	1150	1170	1200	1200
Численность обучающихся старшего школьного возраста, охваченных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами учреждения	Чел.	37	50	55	60	65	70
Обновление материально технической базы учреждения							
Количество персональных компьютеров в учреждении	Шт.	5	6	7	8	9	10
Количество МФУ	Шт.	2	2	3	3	3	5
3-Д принтер	Шт.	-	1	1	1	2	2

Фотоаппаратура	Шт.	-	-	1	-	1	1
Количество костюмов в учреждении (количество наименований)	Шт.	67	70	75	80	87	95
Количество палаток	Шт.	30	32	35	37	39	42
Количество карабинов	Шт.	39	39	45	45	50	60
Каски защитные	Шт.	-	5	6	7	8	10
Страховочные системы	Шт.	-	5	6	7	8	10
Веревки	М.	-	-	100	150	200	300
Количество футбольных мячей	Шт.	-	6	8	10	15	20
Количество волейбольных мячей	Шт.	-	10	15	15	15	20
Повышение результативности участия обучающихся в массовых мероприятиях и конкурсах различной направленности							
Численность обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях спортивной направленности и конкурсах различного уровня	Чел.	510	530	550	580	600	630
Численность обучающихся ставших победителями и призерами в конкурсах и соревнованиях различного уровня	Чел.	80	90	100	110	110	120

6. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Сроки выполнения	Задачи-действия мероприятия	Мониторинг (контрольно-измерительная аналитическая деятельность)	Ответственные и исполнители
Эффективность деятельности учреждения. Управление развитием учреждения.			
Ежегодно (в течение учебного года)	Создание максимальных условий для развития участников образовательного процесса.	Анализ условий для развития детей и педагогических работников Дома детского творчества.	Администрация
Ежегодно (май)	Изучение социального заказа на образовательные услуги.	Опрос, анкетирование. Анализ результатов исследований.	Зам. директора, педагоги.
Ежегодно, сентябрь	Открытие новых детских объединений с учётом запросов потребителей.	Статистические данные, анализ	Зам. директора
Ежегодно	Разработка и внедрение	Анализ дополнительных	Зам. директора,

, по мере поступления запросов	новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	общеобразовательных (общеразвивающих) программ	методисты
Ежегодно (в течение учебного года)	Активизация работы по разработке методической продукции (методические рекомендации, разработки, пособия и др.)	Анализ методической продукции	Зам. директора, методисты
Ежегодно (в течение учебного года)	Проведение мониторинга освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	Анализ результатов мониторинга.	Зам. директора, методисты, педагоги
Ежегодно (май)	Исследование удовлетворённости потребителей образовательной деятельностью Центра	Анкетирование, анализ степени удовлетворённости деятельностью Центра участников образовательного процесса.	Зам. директора, методисты, педагоги
Ежегодно (май, июнь)	Анализ эффективности деятельности Центра и прогнозирование его развития.	Диагностические исследования эффективности деятельности Центра по всем направлениям. Аналитическая оценка эффективности деятельности Центра	Директор, Зам. директора
Ежегодно (в течение учебного года)	Организация повышения квалификации педагогических работников (семинары, педсоветы, МО, самообразование, консультации, открытые занятия и др.)	Статистические данные, анализ деятельности, направленной на повышение квалификации педагогических работников.	Зам. директора
Ежегодно (в течение учебного года)	Активизация работы педагогического коллектива по внедрению инноваций в образовательный процесс: технологии, методы, приёмы обучения; проектная деятельность и др.	Анализ деятельности по внедрению инноваций в образовательный процесс, анкетирование, наблюдение, собеседование.	Зам. директора, методисты, педагоги
Ежегодно (в течение учебного года)	Активизация деятельности педагогического коллектива по участию в очных конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	Анализ деятельности по участию в конкурсах, собеседование, статистические данные.	Зам. директора, методисты, педагоги

Создание организационно-педагогических условий для формирования ключевых компетенций субъектов образовательного процесса			
Ежегодно (в течение учебного года)	Организация деятельности педагогического коллектива на компетентностной и системно-деятельностной основе.	Анализ и оценка деятельности.	Педагогический коллектив.
Ежегодно (в течение учебного года)	Совершенствование работы методической службы.	Анализ работы методической службы.	Зам. директора
Ежегодно (в течение учебного года)	Развитие профессиональной компетентности педагогических работников.	Анализ и оценка деятельности.	Методическая служба
Ежегодно (в течение учебного года)	Совершенствование материально-технической и дидактической базы детских объединений.	Анализ материально-технической и дидактической базы детских объединений.	Директор, педагоги
Ежегодно (в течение учебного года)	Поддержка семейного воспитания.	Проведение мероприятий с родителями по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам воспитания.	Зам. директора, педагоги
Методическое обеспечение образовательного процесса Центра			
Ежегодно (июнь)	Проведение анализа методического обеспечения образовательного процесса	Опрос, анкетирование, анализ деятельности методической службы по методическому обеспечению.	Зам. директора, методисты
Ежегодно (в течение учебного года)	Организация работы педагогического коллектива по единой методической теме	Анализ работы по единой методической теме (опрос, анкетирование).	Методическая служба
Ежегодно (в течение учебного года)	Организация работы по самообразованию педагогических работников.	Собеседование, наблюдение.	Зам. директора
Ежегодно , сентябрь, апрель.	Организация наставничества. Анализ эффективности педагогического наставничества.	Анкетирование, опрос, анализ деятельности молодых специалистов и наставников.	Зам. директора, наставники
Ежегодно (в течение учебного года)	Создание эффективной системы повышения профессионального уровня педагогических работников Центра: - организация прохождения курсовой переподготовки педагогических работников;	Анализ эффективности повышения уровня профессионального мастерства.	Зам. директора, методисты

	<p>- проведение научно-методических мероприятий на внешнем и внутреннем уровне (семинары, круглые столы, конференции, мастер-классы и др.);</p> <p>- консультирование;</p> <p>выездные научно-методические мероприятия и др.</p>		
Ежегодно (в течение учебного года)	<p>Повышение качественного уровня педагогических советов, семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов.</p> <p>Использование инновационных форм, методов их проведения.</p>	Анкетирование, анализ уровня научно-методических мероприятий.	Зам. директора, методисты
Ежегодно (в течение учебного года)	Изучение и внедрение в деятельность Центра новых педагогических технологий.	Опрос, наблюдение, анализ деятельности по изучению и внедрению новых педтехнологий.	Зам. директора, методисты
Ежегодно (в течение учебного года)	Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта (далее – ППО).	Наблюдение, анализ и результативность деятельности педагогов, творческих объединений.	Зам. директора, методисты
	<p>Создание и обновление банков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АПО в сфере дополнительного образования; - Педагогических находок (разработки занятий, мероприятий, детских творческих работ и т.д.); <p>прогрессивных методик, новых технологий обучения, авторских дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.</p>	Анализ банков АПО, педагогических находок, прогрессивных методик, технологий.	Зам директора, методисты, педагоги
Ежегодно	<p>Научно-методическое обеспечение повышения качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение конкурсов методических материалов и конкурса-фестиваля педагогических идей Дома детского творчества; 	Наблюдение, анализ научно- методического обеспечения повышения качества образования.	Методисты, педагоги

	участие в областных, всероссийских конкурсах методических материалов.		
Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся			
Ежегодно (в течение учебного года)	Организация образовательного процесса с учётом санитарно-гигиенических требований.	Наблюдение, анализ организации образовательного процесса.	Зам. директора, педагоги
Ежегодно (в течение учебного года)	Построение учебно-воспитательного процесса здоровьесберегающих технологий.	Наблюдение, анализ учебно-воспитательного процесса.	Зам. директора, педагоги
Ежегодно (в течение учебного года)	Создание условий для обучения детей, имеющих ограничения здоровья.	Анализ условий ограничения здоровья.	Зам. директора, педагоги
Ежегодно (в течение учебного года)	Проведение инструктажа здоровья, мерам безопасности во время образовательного процесса.	Анализ документации, отражающей проведение инструктажа, наблюдение в ходе занятий и мероприятий.	Зам. директора, педагоги
Ежегодно (в течение учебного года)	Организация активного досуга обучающихся	Анализ мероприятий досуговой деятельности.	Зам. директора, педагоги
Ежегодно (в течение учебного года)	Создание благоприятного социально- психологического климата на занятиях, мероприятиях.	Наблюдение, анализ социально- психологического климата.	Зам. директора, педагоги
2018 год			
В течение учебного года	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Статистические данные	Зам директора, методисты, педагоги
В течение учебного года	Разработка локальных нормативных актов и документов, регламентирующих деятельность Школы раннего развития	Локальные акты	Зам директора, методисты, педагоги
В течение учебного года	Разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и календарно-тематических планов для деятельности Школы раннего развития	Банк данных	Зам директора, методисты, педагоги
В течение учебного года	Комплексное использование современных педагогических технологий в	Использование современных образовательных	Зам директора, методисты, педагоги

	образовательном процессе.	технологий.	
В течение учебного года	Разработка положений районных конкурсов и соревнований, массовых мероприятий	Проведение конкурсов	Методисты
	Повышение уровня квалификации педагогических работников		
2019, 2020, 2021, 2022 годы			
В течение всего периода	Комплексное использование современных педагогических технологий в образовательном процессе.	Использование современных образовательных технологий.	Зам директора, методисты, педагоги
В течение всего периода	Подготовка научно-практических статей, методических материалов.	Анализ материалов.	Зам директора, методисты, педагоги
В течение всего периода	Повышение уровня квалификации педагогических работников	Статистические данные	Методисты, педагоги
В течение всего периода	Разработка и реализация новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, отвечающих запросам обучающихся старшего школьного возраста	Банк данных	Методисты, педагоги
В течение всего периода	Обучение на курсах повышения квалификации	Статистические данные	Зам директора, методисты
В течение всего периода	Аттестация педагогических работников	Статистические данные	Зам директора, методисты
В течение всего периода	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Статистические данные	Зам директора, методисты, педагоги
В течение всего периода	Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования	Обучение специалистов по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования	Зам директора, методисты, педагоги
В течение всего периода	Расширение сферы деятельности педагогов дополнительного образования в работе с детьми с ОВЗ	Обучение педагогов особенностям работы с детьми с ОВЗ	Зам директора, методисты
В течение	Привлечение на работу	Прием на работу молодых	Администрация

всего периода	молодых специалистов	специалистов	
В течение всего периода	Расширение информационного пространства	Освещение результатов деятельности учреждения в СМИ, на сайте, «ВКонтакте»	Зам директора, методисты
В течение всего периода	Развитие имиджа учреждения	Создание имиджевой продукции учреждения (буклеты, блокноты, ручки, отличительные знаки и др.)	Зам директора, методисты, педагоги
В течение всего периода	Внедрение проектной деятельности	Участие в проектах (разного уровня)	Зам директора, методисты, педагоги
В течение всего периода	Привлечение внебюджетных средств	Привлечение спонсоров	Администрация
Постоянно	Укрепление партнерства семьи и Учреждения	Применение разнообразных форм взаимодействия с семьями: дни открытых дверей; родительские собрания; индивидуальные консультации; анкетирование родителей; выставки творческих работ; творческие мастерские; семейные праздники; праздничные программы; мастер – класс; концерты; спортивно – игровые программы и др.	Педагоги
Май-ноябрь	Проведение мониторинга деятельности Центра	Анализ мониторинговых исследований.	Зам директора, методисты
Декабрь	Прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития Центра	Анализ реализации Программы развития Центра	Директор, зам. директора

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Общее руководство и контроль за ходом реализации программы осуществляет администрация МБУДО «Краснояржский ЦДО» в лице директора.

Координацию работы по выполнению программных мероприятий осуществляет заместитель директора МБУДО «Краснояржский ЦДО» совместно с директором.

Основными исполнителями мероприятий программы являются педагогические и административные работники МБУДО «Краснояржский ЦДО».

Исполнители Программы представляют информацию о реализации мероприятий в администрацию учреждения.

Администрация МБУДО «Краснояржский ЦДО» имеет право вносить изменения и корректировать содержание программы по согласованию с Управляющим советом учреждения.

8. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Предоставление информации о реализации программных мероприятий осуществляется лицами, ответственными за их выполнение 1 раз в квартал по состоянию на последнюю дату квартала при долгосрочных мероприятиях, и непосредственно по завершении, при реализации краткосрочных мероприятий. Показатели и индикаторы в соответствии с пунктом 5.2. программы предоставляются на конец календарного года. Администрация учреждения осуществляет анализ и оценку результатов реализации программы на основании установленных программой показателей.

9. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Основными источниками ресурсного обеспечения программы являются средства и возможности учреждения. Для исполнения ряда мероприятий могут привлекаться внебюджетные средства, в том числе средства иных учреждений, организаций, спонсоров и МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области».

Принято, пронумеровано и скреплено печатью
80 листов.

Директор МБУДО «Красноярский ЦДО»

Л.П.Болгова

