

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРУЖСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

РАССМОТРЕН: на заседании педагогического совета МБУДО «Краснояружский ЦДО»
Протокол №7 от 23.03.2020 г.
Председатель педагогического совета


Е.Л.Кириченко

УТВЕРЖДЕН: на заседании управляющего совета
Протокол №5 от 23.03.2020 г.
Председатель управляющего совета


А.Н. Кириченко

УТВЕРЖДЕН: приказом МБУДО «Краснояружский ЦДО» от 23.03.2020 г. №57

Директор МБУДО «Краснояружский ЦДО»

Н.П.Болгова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРУЖСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ПО ИТОГАМ 2019 ГОДА.**

Отчет МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области» направлен

«24» 03 2020 г.
Директор МБУДО «Краснояружский ЦДО»

Л.П. Болгова

Отчет МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области» принят

«24» 03 2020 г.
Начальник МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области»

Е.Г. Головенко

2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснояржский Центр дополнительного образования» (утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	3
Общие сведения об образовательном учреждении	7
1. Оценка образовательной деятельности.....	8
2. Оценка системы управления.....	12
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
4. Организация образовательного процесса.....	16
5. Оценка качества кадрового обеспечения	21
6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	26
7. Оценка материально технической базы.	28
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
ВЫВОДЫ.....	31
ЗАДАЧИ.....	32

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Краснояржский Центр дополнительного образования»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	986 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	345 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	271 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	264 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	106 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	735 человек/74,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9 человек/1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/0,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек/0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	232 человек/24%
1.8.1	На муниципальном уровне	125 человек/13%
1.8.2	На региональном уровне	107 человек/11 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	208 человек/21 %

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	111 человек/ 11,2 %
1.9.2	На региональном уровне	97 человек/9,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/10 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/10 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	58 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	56 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/86 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/72 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/14 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/14 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/37,6 %
1.17.1	Высшая	8 человек/27,6 %
1.17.2	Первая	3человека/10 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек/ 51,3 %

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/10,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек/41 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	29 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/14 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	2 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,002 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	<u>нет</u>

	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснояружский Центр дополнительного образования»

Сокращенное наименование: МБУДО «Краснояружский ЦДО»

Адрес: 309420, Белгородская область, п. Красная Яруга, ул. Театральная, д. 7.

Телефон: 8(47263) 46-7-36, 8(47263) 46-7-43

Официальный сайт: <http://yaruga-yo.ru/zdod/index.htm>

Электронная почта: zdod@yandex.ru

ФИО руководителя: Болгова Лариса Павловна.

Год основания учреждения: 1992.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип – бюджетное учреждение.

Учредитель: Муниципальное образование «Муниципальный район Краснояружский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет вышестоящий орган МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области»

Сведения о наличии основных документов:

№	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	Серия 041 № 185/1	Бессрочное
3	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Серия 31 № 002363333. Дата постановки на учёт: 25 июля 2000 г.	Бессрочное
4	Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Главы администрации района № 197 от 11 сентября 2018 года	До замены по необходимости
5	Лицензия	Серия 31Л01 № 0001027, выдана 11 декабря 2014 года. Регистрационный № 6378	Бессрочная
	Приложение к лицензии	серия 31П01 № 0003601	
6	Заключение Госпожнадзора	№ 82-2-24-15 от 28.12.2015 г.	До замены по необходимости
7	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№31.БО.09.000.М.000936.11.15 от 09.11.2015 г.	До замены по необходимости

Нормативные документы.

Локальные нормативные правовые акты в Учреждении издаются на основе и во исполнение Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава образовательного учреждения и иных законодательных нормативных актов.

В части содержания образования:

- Образовательная программа МБУДО «Краснояружский ЦДО»;
- Учебный план;
- План работы;
- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы педагогов дополнительного образования;
- иные локальные нормативные акты.

В части организации образовательного процесса:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснояржский Центр дополнительного образования»
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Годовой календарный учебный график;
- Расписание занятий;
- Режим работы
- Инструкции по охране труда;
- иные локальные нормативные акты.

В части прав обучающихся:

- Положение о приеме, отчислении.
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о поощрении обучающихся;
- Положение об Управляющем Совете;
- иные локальные нормативные акты.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и направлена на создание оптимальных условий для дальнейшего формирования факторов способствующих развитию, образованию, становлению творческой личности педагога и регламентируется образовательной программой Учреждения, воспитательной системой и программой развития Учреждения на 2018-2021 годы.

Образовательная деятельность МБУДО «Краснояржский ЦДО» в 2018 году осуществлялась по следующим адресам:

1. Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Театральная, д.7;
2. Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Мира, д.1;
3. Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Крыловка, д.8;
4. Краснояржский район, с. Графовка, ул. Центральная, д.31;
5. Краснояржский район, с. Сергиевка, ул. Центральная, д.4;
6. Краснояржский район, с. Илек-Пеньковка, ул. Школьная, д.27;
7. Краснояржский район, с. Вязовое, ул. Первомайская д.31;
8. Краснояржский район, с. Степное, ул. Центральная, д.23;
9. Краснояржский район, с. Колотиловка, ул. Центральная, д.36.
10. Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Мира, д.23;
11. Краснояржский район, с. Вязовое, ул. Первомайская д. 43;
12. Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, д.92;
13. Краснояржский район, с. Репяховка, ул. Школьная, д.9;
14. Краснояржский район, с. Теробрено, ул. Новостроевка, д.38;
15. Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Мира, д.1А;
16. Краснояржский район, п. Быщенков, ул. Молодежная, д.7.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке по пяти направленностям (техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая). Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основании учебного плана, разрабатываемого самостоятельно. Расписание занятий предусматривает перерывы для отдыха обучающихся с учетом действующих требований СанПиН.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

Образовательная деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, театр и т. д.).

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях. Расписание занятий объединения составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основной формой организации образовательного процесса в детских объединениях МБУДО «Краснояржский ЦДО» являются групповые занятия. Режим работы учреждения определен Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами. Общий режим работы Учреждения установлен в соответствии с законодательством и позволяет Учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

В 2019-2020 учебном году в МБУДО «Краснояржский ЦДО» на начало учебного года функционировало 89 объединений, которые охватывали 1032 человек. В связи с увольнением педагогического работника, было отчислено 4 объединения. Таким образом по состоянию на 9 января 2020 года численность обучающихся составила 986 человек. Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам пяти направленностей, с приоритетной доминантой художественной направленности. Обучение осуществляется на русском языке в очной форме. На 09.01. 2020г. образовательной деятельностью охвачено

Направленность	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Количество объединений	Количество детей	Количество объединений	Количество детей
Физкультурно-спортивная	9	110	13	145
Художественная	56	665	47	562
Туристско-краеведческая	3	46	3	42
Социально-педагогическая	18	197	18	183
Техническая	2	32	5	52
ИТОГО	88	1050	86	986

В 2019-2020 учебном году уменьшилось количество объединений и обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами МБУДО «Краснояржский ЦДО» в связи с увольнением основного педагога дополнительного образования художественной направленности.

Возрастной состав обучающихся

Возраст детей	Количество обучающихся	
	09.01.2019 г.	09.01.2020 г.
3-7 лет	414	345
7-11 лет	247	271
11-15 лет	321	264
15-17 лет	68	106
ИТОГО:	1050	986

Анализируя возрастной состав обучающихся Учреждения, следует отметить, что преобладает тенденция реализации дополнительных общеобразовательных программ для дошкольников, младших и средних школьников. Необходимо систематизировать работу по разработке программ для старших школьников, рассчитанных на обучающихся 14 – 18 лет.

В МБУДО «Краснояржский ЦДО» большое внимание уделяется воспитательному процессу. В этой связи разработан комплекс мер в данном направлении. Воспитательная работа предполагает организацию ряда мероприятий и акций вне занятий, что рассматривается как одно из перспективных средств воспитания.

Цель воспитательной работы: создание условий и образовательно-воспитательного пространства, способствующего развитию индивидуальных задатков, формированию мотивации подростков к познанию, личностно-профессиональному самоопределению, творческой активности в различных сферах социально-значимой деятельности, социализации, и самореализации.

Основные задачи воспитания обучающихся МБУДО «Краснояржский ЦДО»:

1. Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающую в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия
2. Формировать у каждого обучающегося активную жизненную позицию, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни района и государства, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться в условиях современного мира, иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма, иметь стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым, умением вести здоровый образ жизни.
3. Повысить эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

В МБУДО «Краснояржский ЦДО» успешно реализуется работа с одаренными детьми, в рамках которой 11 детей занимаются в объединениях различной направленности по индивидуальным учебным планам.

Для реализации поставленной цели в Учреждении разработан комплекс мероприятий, направленных на популяризацию творческой деятельности. Традиционно проводятся массовые мероприятия различной направленности:

- День открытых дверей;
- День учителя;
- День памяти девушек-минеров;
- Новогодние театрализованные представления;
- Слет активистов детского движения;
- Вербная ярмарка «Благотетель любви – родник милосердия»;
- Пасхальный фестиваль «Радость души моей»;
- День Победы в Великой отечественной войне;

- Праздник Детства;
- творческие отчеты объединений;
- Туристические походы;
- Рождественские чтения;
- День района;
- Выпускной бал.

Эффективность воспитательной работы

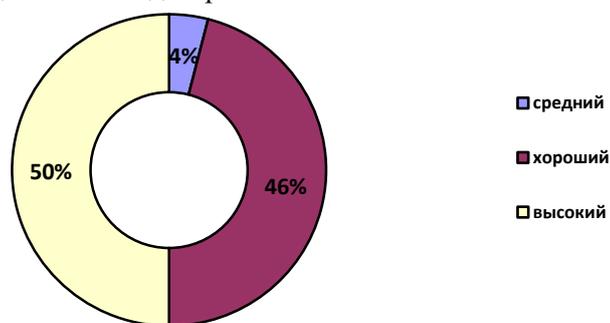
В соответствии с программой мониторинга было проведено исследование уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой, которая предполагает изучение данного показателя по 10 критериям.

Исследование уровня воспитанности было проведено в 80 объединениях МБУДО «Краснояржский ЦДО», что составляет 94 % от общего количества объединений.

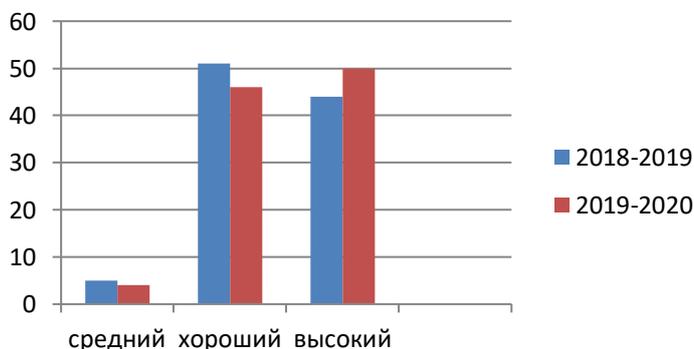
Педагоги в объединениях по предложенной методике определяли уровень воспитанности сперва для каждого обучающегося, а затем для объединения в целом.

В результате проведенного исследования выявлено, что в 40 объединениях (50%) наблюдается высокий уровень воспитанности обучающихся, в 37 объединениях (46%) - хороший уровень воспитанности и в 3 объединениях (4 %) наблюдается средний уровень воспитанности. Объединений с низким уровнем воспитанности не выявлено.

Результаты исследования представлены в диаграмме:



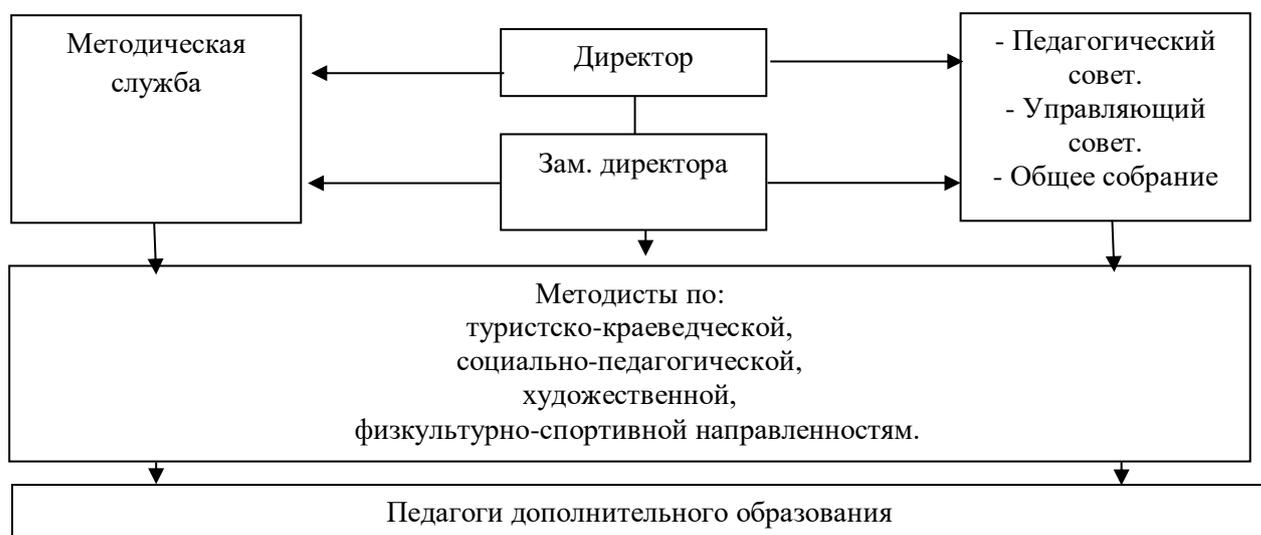
В ходе проведения сравнительного анализа показателей текущего учебного года с показателями прошлого учебного года установлено, что увеличилась доля объединений с высоким уровнем воспитанности, и, как следствие, уменьшилась доля объединений с хорошим уровнем. Доля объединений со средним уровнем воспитанности уменьшилась с 5 до 4 %. Наблюдается незначительная отрицательная динамика уровня воспитанности обучающихся. Сравнительный анализ показателей представлен в диаграмме:



В связи с отрицательной динамикой уровня воспитанности обучающихся был проведен дополнительный анализ воспитательной работы в объединениях по результатам которого выявлено, что в программах деятельности педагогов дополнительного образования недостаточно внимания уделяется развитию индивидуальности обучающихся.

2. Оценка системы управления МБУДО «Краснояржский ЦДО»

Структура управления образовательным учреждением



Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Болгова Лариса Павловна	Высшее	11	11	Высшая
Заместитель директора	Кириченко Елена Леонидовна	Высшее	2	2	Первая

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство Учреждением.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий Совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Директор Учреждения и Учредитель заключают срочный трудовой договор (контракт). Срок полномочий директора – 5 лет. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности Учреждения. В пределах своей компетенции директор издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и

обучающимися. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет

Общее собрание (конференция) работников Учреждения (далее – общее собрание) действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует **Педагогический совет** - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Компетенция Педагогического совета определена Уставом Учреждения. Все решения, принятые Педагогическим советом в течение 2019 года, выполнены. В рамках заседаний педагогического совета, проведенных в 2019 году были рассмотрены и утверждены новые локально - нормативные документы, касающиеся образовательного процесса.

Управляющий совет - представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления Учреждения. Деятельность Управляющего совета регламентируется соответствующим положением о нём.

Деятельность коллегиальных органов управления фиксируется в протоколах их заседаний. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует плану работы Учреждения, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы ведутся грамотно. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Учреждение имеет официальный сайт в системе Интернет, электронную почту. Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте Учреждения размещены: Устав Учреждения, документы, содержащие сведения об Управляющем и Педагогическом советах; план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; годовая бухгалтерская отчетность Учреждения; документы, составленные по итогам контрольных мероприятий, проведенных в отношении Учреждения; муниципальное задание; отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества, внутренние локальные акты. Информация на сайте обновляется своевременно.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Осуществить анализ оценки содержания и качества подготовки обучающихся позволяют две ключевые позиции: результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и мониторинг результативности участия в конкурсах различных уровней.

Одним из наиболее важных направлений выявления качества образовательного процесса является мониторинг уровня освоения образовательных программ обучающимися. В соответствии с положением об аттестации обучающихся мониторинг уровня усвоения образовательных программ в творческих объединениях проводился в форме контрольных занятий, тестирования, концертных прослушиваний, докладов. В группах физкультурно-спортивной направленности мониторинг проводился в форме

тестирования по контрольным нормативам по различным видам спорта. Выделяют три уровня освоения программного материала учащимися: низкий, средний и высокий. В ходе работы были проанализированы результаты аттестации для каждого объединения. Результаты аттестации а так же сравнительный анализ с показателями предыдущей аттестации были обобщены по каждый отдельно взятой направленности.

На основании данных, представленных педагогами, художественной направленности выявлены следующие показатели уровня освоения программного материала среди учащихся 1-го года обучения: высокий уровень показали 44,5 % обучающихся, средний – 50,2 % обучающихся, низкий – 5,3 % обучающихся; 2-го года обучения: высокий уровень показали 63,1 % обучающихся, средний – 36,9 % обучающихся, низкий – 0 % обучающихся; 3-го года обучения: высокий уровень показали 69 % обучающихся, средний – 31 % обучающихся, низкий – 0 % обучающихся; 4-го года обучения: высокий уровень показали 54,6 % обучающихся, средний – 45,4 % обучающихся, низкий – 0 % обучающихся.

На основании данных, представленных педагогами, социально-педагогической направленности выявлены следующие показатели уровня освоения программного материала среди обучающихся 1-го года обучения: высокий уровень показали 32,3 % обучающихся, средний – 65,4 % обучающихся, низкий – 2,3 % обучающихся; 2-го года обучения: высокий уровень показали 40,7 % обучающихся, средний – 57,4 % обучающихся, низкий – 1,9 % обучающихся.

На основании данных, представленных педагогами, туристско-краеведческой направленности выявлены следующие показатели уровня освоения программного материала среди учащихся 1-го года обучения: высокий уровень показали 50 % обучающихся, средний – 50 % обучающихся, низкий – 0 % обучающихся; 2-го года обучения: высокий уровень показали 27,8 % обучающихся, средний – 72,2 % обучающихся, низкий – 0 % обучающихся.

На основании данных, представленных педагогами, физкультурно-спортивной направленности выявлены следующие показатели уровня освоения программного материала среди обучающихся 1-го года обучения: высокий уровень показали 30,1 % обучающихся, средний – 59 % обучающихся, низкий – 10,9 % обучающихся; 2-го года обучения: высокий уровень показали 22,7% обучающихся, средний – 54,6 % обучающихся, низкий – 22,7 % обучающихся; 3-го года обучения: высокий уровень показали 57,1 % обучающихся, средний – 28,6 % обучающихся, низкий – 14,3 % обучающихся; 4-го года обучения: высокий уровень показали 0 % обучающихся, средний – 87,5 % обучающихся, низкий – 12,5 % обучающихся.

На основании данных, представленных педагогом, технической направленности выявлены следующие показатели уровня освоения программного материала среди обучающихся 1-го года обучения: высокий уровень показали 58,8 % обучающихся, средний – 41,2 % обучающихся, низкий – 0 % обучающихся. Среди обучающихся 2-го года обучения: высокий уровень показали 63,6 % обучающихся, средний – 36,4 % обучающихся, низкий – 0 % обучающихся.

Таким образом выявлены следующие показатели уровня освоения программного материала по учреждению в целом - среди обучающихся 1-го года обучения: высокий уровень показали 41 % обучающихся, средний – 54 % обучающихся, низкий – 5 % обучающихся; 2-го года обучения: высокий уровень показали 51 % обучающихся, средний – 45 % обучающихся, низкий – 4 % обучающихся; 3-го года обучения: высокий уровень показали 64 % обучающихся, средний – 30 % обучающихся, низкий – 6 % обучающихся; 4-го года обучения: высокий уровень показали 44 % обучающихся, средний – 54 % обучающихся, низкий – 2 % обучающихся.

По итогам анализа выявленных показателей случаев не освоения программного материала обучающимися не выявлено. Сравнительный анализ показателей с показателями

предыдущего учебного года показал, что доля обучающихся с низким уровнем освоения дополнительных общеобразовательных программ снизилась на 12 %. По всем годам обучения наблюдается положительная динамика среднего уровня освоения дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ.

Более 80% обучающихся приняли участие в таких массовых мероприятиях, как конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, выставки, концерты различных уровней. Стабильно высокие результаты достижений обучающихся в конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней, свидетельствуют о высоком уровне усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися МБУДО «Краснояржский ЦДО», профессионализме и мастерстве педагогического коллектива.

Год	Количество участников				
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Всего
2017	5	5	35	87	132
2018	6	5	67	96	162
2019	-	10	107	125	242

Сведения о коллективах МБУДО «Краснояржский ЦДО», ставших победителями (призёрами) муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсов по итогам 2019 года.

№ п/п	Название объединения	Направленность	Ф.И.О. руководителя коллектива	Количество участников	Возраст участников	Название конкурса, место, дата проведения	Итоги участия призеров/победителей
Муниципальный уровень							
1	Фольклорно-этнографический коллектив «Истоки»	художественная	Долгих Л.К. Рубаненко Л.А. Кукулевская Е.П.	29	9-17	Районный конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» п. Красная Яруга, март 2019	1 место
2	Вокальный ансамбль «Премьера»	художественная	Долгих Л.К. Рубаненко Л.А.	12	12-17	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», март 2019	1 место
3	Хореографический коллектив «Улыбка»	художественная	Ткаченко А.Н.	10	8-9	Районный конкурс народного танца «Русская удаль», март 2019	2 место
4	объединение «Хореография»	художественная	Герасимова Ю.С.	11	10-13	Районный конкурс народного танца «Русская удаль», март 2019	2 место
5	Хореографический коллектив «Улыбка»	художественная	Ткаченко А.Н.	2	15-17	Районный конкурс народного танца «Русская удаль», март 2019	3 место
Региональный уровень							

1	Фольклорно-этнографический коллектив «Истоки»	художественная	Долгих Л.К. Рубаненко Л.А. Кукулевская Е.П.	29	9-17	Областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» март 2019	2 место
2	Вокальный ансамбль «Премьера»	художественная	Долгих Л.К. Рубаненко Л.А.	12	12-17	Областной конкурс «Звездочки Белогорья» февраль 2019	3 место
3	Хореографический коллектив «Улыбка»	художественная	Ткаченко А.Н.	16	5-6	Региональный фестиваль творческого конкурса «Мозаика детства», апрель 2019	3 место
4	Театральная студия «Воображение»	художественная	Долгих Л.К.	21	8-17	XIII региональный конкурс театральных коллективов "Белгородчина театральная", ноябрь	2 место

Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсах различных уровней позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях, имеющих перспективу роста.

Год	Количество победителей и призеров				
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Всего
2017	2	3	17	53	75
2018	-	3	45	66	114
2019	-	7	97	111	215

4. Организация образовательного процесса МБУДО «Краснояржский ЦДО»

Организация образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Краснояржский Центр дополнительного образования» муниципального района «Краснояржский район» Белгородской области регламентируется образовательной программой Учреждения, дополняется расписанием учебных занятий. Учебный план составляется в начале учебного года, регламентируется Уставом учреждения и нормами СанПиНа от 04.06.2014г. № 41.

Образовательная деятельность осуществляется только в очной форме по пяти направлениям деятельности Учреждения.

МБУДО «Краснояржский ЦДО» работает в течение недели (с понедельника по воскресенье). Занятия начинаются не ранее 8.00, заканчиваются не позднее 20.00 (21.00 для обучающихся в возрасте 16-18 лет). Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБУДО «Краснояржский ЦДО». Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться.

Устанавливается следующая продолжительность и периодичность занятий:

- для детей дошкольного возраста - не чаще 4 раз в неделю не более 30 минут.
- для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста – 2 – 4 раза в неделю: 2 занятия по 45 минут.

В отдельных видах деятельности для детей в возрасте до 8 лет устанавливается продолжительность занятий от 30 до 45 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами (СанПиН 2.4.4.3172-14):

- занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта – 2-3 раза в неделю 1 занятие по 45 минут;
- занятия в хореографических объединениях – 2 - 4 раза в неделю 2 занятия по 30 минут.

Занятия по индивидуальным учебным планам проводятся продолжительностью от 30 до 45 минут (в зависимости от возраста обучающихся) 2 раз в неделю.

После 30 - 45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха детей и проветривания помещений.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в течение всего календарного года включая каникулярное время. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

С 31 мая по 31 августа МБУДО «Краснояржский ЦДО» приказом директора переходит на летний режим работы.

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, по которым осуществляется образовательный процесс.

В 2019-2020 учебном году по состоянию на 1 января 2020 г в Учреждении реализуется 51 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программы:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Педагог, работающий по программе	Автор программы	Направленность	Срок реализации	
1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа театральной студии «Воображение»	Долгих Людмила Константиновна	Долгих Л. К.	Художественная	3 года	
2.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вокальное пение»	Долгих Людмила Константиновна	Долгих Людмила Константиновна	Художественная	1 год	
3.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Оригами»	Прокофьева Вера Викторовна	Прокофьева Вера Викторовна	Художественная	4 года	
4.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сувенир»			Художественная	2 года	
5.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «В мире творчества»			Художественная	1 год	
6.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вокально – эстрадное пение» (2 ч.)	Брахнова Юлия Олеговна	Брахнова Юлия Олеговна	Художественная	2 года	
7.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вокально – эстрадное пение» (4 ч.)				2 года	
8.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вокально – эстрадное пение» (6 ч.)				2 года	
9.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Хореография"	Герасимова Юлия Сергеевна (совместитель)	Герасимова Юлия Сергеевна (совместитель)	Художественная	3 года	
10.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Современная хореография"				Художественная	2 года
11.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Фигурный вальс"				Художественная	1 год
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика и дизайн»(4 ч.)	Литвиненко Екатерина Владимировна	Литвиненко Екатерина Владимировна	Техническая	3 года	
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика и дизайн»(2 ч.)				Техническая	3 года
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3-Д	Литвиненко Екатерина	Литвиненко Екатерина	Техническая	2 года	

	моделирование» (4 ч.)	Владимировна	Владимировна		
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3-Д моделирование» (2 ч.)			Техническая	1 год
16.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Соленое тесто»	Шмигидина Марина Викторовна (совместит.)	Шмигидина Марина Викторовна (совместит.)	Художественная	3 года
17.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Остров рукоделия»	Кириченко Елена Леонидовна	Кириченко Елена Леонидовна	Художественная	2 года
18.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа изостудии «Этюд»	Зернов Анатолий Миронович	Зернов Анатолий Миронович	Художественная	4 года
19.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хореография»	Ткаченко Анна Николаевна	Ткаченко Анна Николаевна	Художественная	4 года
20.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «В вихре вальса»	Ткаченко Анна Николаевна	Ткаченко Анна Николаевна	Художественная	1 год
21.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хореография»	Ткаченко Анна Николаевна	Ткаченко Анна Николаевна	Художественная	1 год
22.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир танца»	Политова Вера Николаевна (совместитель)	Политова Вера Николаевна (совместитель)	Художественная	3 года
23.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Танцевальная радуга»			Художественная	2 года
24.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Театральная палитра»	Кулакова Галина Владимировна	Кулакова Галина Владимировна	Художественная	2 года
25.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Театральные ступеньки»	Анащенко Юлия Александровна	Анащенко Юлия Александровна	Художественная	2 года
26.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Знайка» (ШРР)	Чередниченко Анна Андреевна	Чередниченко Анна Андреевна	Художественная	1 год
27.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Фотофокус»	Анащенко Юлия Александровна	Анащенко Юлия Александровна	Художественная	2 года
28.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Художественное слово»			Художественная	2 года
29.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Семицветик» (ШРР)	Копнина Ольга Сергеевна	Копнина Ольга Сергеевна	Художественная	2 года
30.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Малая Родина»	Пашенко Наталья Петровна (совместит.)	Пашенко Наталья Петровна (совместит.)	Туристско - краеведческая	3 года
31.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Активисты школьного музея»	Зубкова Любовь Сергеевна (совместит.)	Зубкова Любовь Сергеевна (совместит.)	Туристско - краеведческая	3 года
32.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Туристы - краеведы»	Радченко Галина Михайловна	Радченко Галина Михайловна	Туристско - краеведческая	3 года
33.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский для дошколят»	Шепеленко Светлана Петровна (совместит.)	Шепеленко Светлана Петровна (совместит.)	Социально-педагогическая	2 год

34.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Английский для дошколят"	Мишесова Ольга Валерьевна	Мишесова Ольга Валерьевна	Социальн о- педагогич еская	2 года
35.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Английский для дошколят"	Жумаева Светлана Владимировна (совместит.)	Жумаева Светлана Владимировна (совместит.)	Социальн о- педагогич еская	1 год
36.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Юный журналист"	Каримова Ирина Дмитриевна	Каримова Ирина Дмитриевна	Социальн о- педагогич еская	2 года
37.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Мастерская слова"			Социальн о- педагогич еская	2 года
38.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Мастерская слова"			Социальн о- педагогич еская	1 год
39.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по футболу (2 ч.)	Афанасенко Сергей Дмитриевич	Афанасенко Сергей Дмитриевич	Физкульт урно- спортивна я	1 год
40.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по футболу (4 ч.)			Физкульт урно- спортивна я	2 года
41.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по футболу (6 ч.)			Физкульт урно- спортивна я	4 года
42.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по футболу (4 ч.)			Физкульт урно- спортивна я	1 год
43.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по волейболу			Физкульт урно- спортивна я	4 года
44.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по волейболу	Демин Сергей Емельянович	Демин Сергей Емельянович	Физкульт урно- спортивна я	4 года
45.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по футболу			Физкульт урно- спортивна я	2 года
46.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматы»			Физкульт урно- спортивна я	1 год
47.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по футболу	Зайцев Виталий Владимирович	Зайцев Виталий Владимирович	Физкульт урно- спортивна я	3 года
48.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по туризму	Бондарев Виталий Васильевич (совместит.)	Бондарев Виталий Васильевич (совместит.)	Физкульт урно- спортивна я	4 года
49.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по баскетболу			Физкульт урно-	4 года

				спортивна я	
50.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «3-Д моделирование»	Литвиненко Екатерина Владимировна	Литвиненко Екатерина Владимировна	Техническа ая	1 год
51.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Авторская фотография»	Анащенко Юлия Александровна	Анащенко Юлия Александровна	Художест венная	1 год

Анализ программного обеспечения показал, что наиболее востребованными являются дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности. В тоже время программы социально – педагогической и туристско – краеведческой направленности представлены в меньшем количестве.

Проведя анализ по количеству общеобразовательных программ, по сравнению с прошлым годом количество программ увеличилось с 29 до 51 программ. В 2019 году увеличилось количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной направленности, физкультурно-спортивной и технической в связи с переходом программ реализации 4 ч. в неделю и 2 ч. в неделю и добавлением программ у таких педагогов, как Прокофьева В.В., Афанасенко С.Д., Демин С.Е., Литвиненко Е.В.

Распределение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2019-2020 учебном году по сроку реализации.

Срок реализации \ Направление	1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 года обучения	5 и более лет	ИТОГО
Физкультурно-спортивная	3	2	1	5	-	11
Художественная	7	12	4	3	-	26
Туристско-краеведческая	-	-	3	-	-	3
Социально-педагогическая	2	4	-	-	-	6
Техническая	2	1	2	-	-	5
ИТОГО	14	19	10	8	-	51

Анализ по продолжительности освоения программ дает возможность утверждать, что с 2019 преобладают программы одного года обучения и двух лет обучения.

На основании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогами разработаны и реализуются рабочие программы для каждого объединения. Педагогический коллектив работает как с одаренными детьми, так и с детьми с особыми потребностями в образовании. В 2019 году образовательной деятельностью в учреждении охвачено 6 детей с особыми потребностями в образовании, из них 3 ребенка обучаются индивидуально по индивидуальному учебному плану и 3 ребенка обучаются инклюзивно (в объединении). Данная категория детей не только получает дополнительное образование, но и принимает участие в муниципальных и региональных конкурсах.

В целом программно-методическое обеспечение и содержание образования в Учреждении отвечают установленным требованиям. Программно-методическое обеспечение и в целом содержание образования в Учреждении отвечают установленным требованиям.

МБУДО «Краснояржский ЦДО» создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного и бесплатного дополнительного образования детям, проживающим в Краснояржском районе.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

В МБУДО «Краснояржский ЦДО» в 2019 году организацией и осуществлением образовательного процесса по состоянию на 01 сентября 2019 года было занято 17 педагогических и 2 руководящих работника, из них 13 человек - основные работники и 12 – совместители. В связи с движением кадров, увольнением сотрудников и приемом новых работников к середине учебного года состав и численность кадров несколько изменились. Таким образом на 9.01.2020 г. численность педагогических работников составила 29 человек и 2 руководящих работника, из них 13 совместителей.

Соотношение основных педагогических работников и совместителей представлено в таблице:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего пед. работников	36	31	27	30	29
Основных	20	16	15	18	16
Совместителей	16	15	12	12	13

Исходя из приведенной таблицы можно сказать, что количество основных работников по сравнению с предыдущим годом уменьшилось.

Если оценивать уровень квалификации педагогов, то можно отметить следующее: из 29 педагогических работников МБУДО «Краснояржский ЦДО» 25 специалистов имеют высшее образование, 4 человека - среднее профессиональное образование. Динамику образовательного уровня за последние 5 лет можно пронаблюдать в приведенной ниже таблице:

Образование	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшее	31	25	21	25	25
Н/высшее	-	-	-	1	-
Среднее профессиональное	5	6	6	4	4

Сведения о квалификации педагогических и руководящих работников:

Категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	10	8	8	8	8
Первая	10	7	4	2	3
Соответствие	7	10	8	10	8
Без категории	11	8	9	10	10
ИТОГО	36	33	29	30	29

Достаточно большой процент работников, не имеющих квалификационной категории обусловлен тем, что в учреждении работает большое количество совместителей, не имеющих категории по совмещаемой должности, а так же, тем, что в учреждении достаточно много работников со стажем работы менее 3 лет, и соответственно не успевших получить квалификационные категории.

Список педагогических и руководящих работников прошедших переподготовку на курсах повышения квалификации в 2019 году:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование учреждения ДПО	Наименование программы	Сроки
1.	Чередниченко А.А.	методист	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Управление методической работой в образовательном учреждении дополнительного образования	11.01.2019 - 16.01.2019
		Педагог дополнительного образования	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования	29.10.2019 - 3.11.2019
2	Зернов А.М.	Педагог дополнительного образования	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования	7.03.2019 – 12.03.2019
3	Афанасенко С.Д.	Педагог дополнительного образования	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования	7.03.2019 – 12.03.2019
4	Кулакова Г.В.	Педагог дополнительного образования	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования	16.03.2019 – 21.03.2019
5	Зубкова Л.С.	Педагог дополнительного образования	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования	12.04.2019 – 17.04.2019
6	Каримова И.Д.	Педагог дополнительного образования	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования	28.03.2019 – 2.04.2019

7	Рубаненко Л.А.	Педагог дополнительного образования	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования	27.04.2019 – 2.05.2019
8	Герасимова Ю.С.	Педагог дополнительного образования	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования	7.04.2019 – 25.04.2019
9	Мишеева О.В.	Педагог дополнительного образования	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования	7.05.2019 – 12.05.2019
10	Жумаева С.В.	Педагог дополнительного образования	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования	7.05.2019 – 12.05.2019
11	Зайцев В.В.	Педагог дополнительного образования	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования	9.05.2019 – 14.05.2019
12	Карацупа Н.В.	Педагог дополнительного образования	ОГАОУДПО «БелИРО»	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей	3.06.2019 – 7.06.2019
13	Анащенко Ю.А.	Педагог дополнительного образования	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС	27.09.2019 – 2.10.2019
14	Бондарев В.В.	Педагог дополнительного образования	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования	10.12.2019 – 15.12.2019
15	Шмигидина М.В.	Педагог дополнительного образования	ЧОУДПО «Институт переподготовки	Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного	4.12.2019-9.12.2019

			ки и повышения квалификаци и»	образования	
16	Пащенко Н.П.	Педагог дополнительного образования	ЧОУДПО «Институт переподготов ки и повышения квалификаци и»	Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования	4.12.2019- 9.12.2019
17	Ткаченко А.Н.	Педагог дополнительного образования	ЧОУДПО «Институт переподготов ки и повышения квалификаци и»	Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования	29.10.2019 -3.11.2019
18	Каримова И.Д.	Педагог дополнительного образования	ЧОУДПО «Институт переподготов ки и повышения квалификаци и»	Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС	12.10.2019 - 17.10.2019
19	Литвиненко Е.В.	Педагог дополнительного образования	ЧОУДПО «Институт переподготов ки и повышения квалификаци и»	Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС	12.10.2019 - 17.10.2019
20	Фалименди ва Н.С.	Методист	АНОДПО «УЦОТ»	Организация добровольческой деятельности	23.09.2019 - 27.09.2019
21	Кириченко Е.Л.	Заместитель директора	ЧОУДПО «Институт переподготов ки и повышения квалификаци и»	Управление функционированием и развитием образовательного учреждения на основе стратегического менеджмента	27.09.2019 -2.10.2019

В МБУДО «Краснояржский ЦДО» систематически ведется целенаправленная работа по повышению уровня профессиональной квалификации педагогов. В 2019 году курсовую переподготовку прошли 21 человек, что на 35 % выше по сравнению с прошлым годом. На сегодняшний день 100 % педагогических работников повысили свою профессиональную квалификацию.

В Учреждении ведется систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований соответствующих нормативно-правовых документов. Осуществляется контроль своевременности подтверждения и прохождением аттестации. Ежегодный план аттестации доводится до сведения каждого педагогического работника.

В течение 2019 года согласно плану аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и на квалификационные категории процедуру аттестации прошли следующие педагогические и руководящие работники:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Имеющаяся категория	Присвоенная категория	Дата присвоения
1	Дворниченко Е.А.	Методист	первая	первая	17.01.2019
2	Литвиненко Е.В.	педагог дополнительного образования	Соответствие	Соответствие	14.10.2019
3	Каримова И.Д.	педагог дополнительного образования	Соответствие	1	17.05.2019
4	Копнина О.С.	педагог дополнительного образования	Соответствие	1	17.05.2019

По сравнению с прошлым годом количество аттестованных на высшую и первую квалификационные категории не изменилось. По состоянию на 9.01.2020 г. процент аттестованных педагогических работников составляет 21% от общего количества основных педагогических работников, что на 11% больше, по сравнению с прошлым годом.

Добросовестный и самоотверженный труд педагогических кадров МБУДО «Краснояржский ЦДО» в системе дополнительного образования отмечен не только на уровне района, но и области, и России. О высоком качественном уровне педагогов свидетельствуют следующие звания:

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - 3 чел. (Долгих Л.К., Радченко Г.М., Зернов А.М.);

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 чел. (Болгова Л.П., Демин С.Е., Зернов А.М.);

В 2019 году были награждены:

Анащенко Юлия Александровна - Почетная грамота ООО «Ветераны боевых действий России», Грамота за 1 место начальника отдела по делам молодежи, управления физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Краснояружского района, Грамота Департамента образования Белгородской области, Диплом III Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения».

Долгих Людмила Константиновна – Благодарность МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области»;

Радченко Галина Михайловна – ФГБОУ ДО ФЦДЮТ и К

Болгова Лариса Павловна – Почетная грамота главы администрации Краснояружского района; Диплом Департамента образования Белгородской области; Диплом ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»;

Кириченко Елена Леонидовна - Почетная грамота главы администрации Краснояружского района;

Каримова Ирина Дмитриевна – Благодарность главы администрации Краснояружского района, Почетная грамота ООО «Ветераны боевых действий России».

Педагогические и руководящие работники МБУДО «Краснояржский ЦДО» систематически принимают участие и становятся призерами в конкурсах профессионального мастерства различной направленности и различного уровня.

Результаты участия педагогических работников МБУДО «Краснояржский ЦДО» Краснояржского района в конкурсах и мероприятиях в 2019 году.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, должность	Название конкурса	Дата, место проведения	Итоги
1	Радченко Г.М.	Выдвижение работ на соискание ежегодной премии имени Героя Советского Союза Н.Ф.Ватутина	Октябрь-ноябрь 2019 г. г. Белгород	Лауреат
2	Литвиненко Е.В.	Региональной заочной олимпиады «Майнд- фитнес для учителя» в номинации «Педагог дополнительного образования»	г. Белгород декабрь 2019 г.	Победитель
3	Кириченко Е.Л.	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Векторы успеха»	г. Белгород ноябрь 2019 г.	3 место

Также организован профессиональный обмен опытом педагогических работников (открытые учебные занятия, мастер - классы, отчётные концерты и выставки обучающихся и педагогов).

6. Оценка учебно – методического обеспечения

Методическая работа в МБУДО «Краснояржский ЦДО» осуществляется посредством деятельности методической службы, которая включает в себя:

- Методический совет;
- МО педагогов дополнительного образования;

Основными направлениями методической работы на текущий период стали:

1. Деятельность творческих групп педагогов дополнительного образования в соответствии с реализуемыми направленностями.
2. Работа ресурсно-методического центра.
3. Программно-методическое обеспечение реализации образовательной программы Учреждения.
4. Работа с педагогическими кадрами: по совершенствованию педагогического мастерства; повышению квалификации и прохождению курсовой переподготовки; диссимляции передового педагогического опыта (АПО, выступление с мастер-классами на различных уровнях, участие в работе конференций, чтений, семинаров и т.д.); своевременному прохождению процедуры аттестации.
5. Проведение мониторинговых и диагностических исследований.

В течение 2019 года педагогические работники МБУДО «Краснояржский ЦДО» активно участвовали в организации и проведении муниципальных семинаров, мастер-классов, соревнований, выставок, конкурсов. Так в сентябре 2019 г. в рамках благотворительной акции «Белый цветок», Центром дополнительного образования была успешно организована и проведена выставка работ педагогов и детей Краснояржского района, которая состоялась в г.Белгород на площади перед спортивным комплексом Светланы Хоркиной. Наши педагоги достойно представили Краснояржский район.

В течение 2019 года педагогические работники учреждения принимали участие в работе методических объединений. На уровне учреждения систематически проводятся заседания МО педагогов дополнительного образования. На данных заседаниях, с докладами

по различной тематике, в соответствии с утвержденными планами выступали следующие педагогические работники: Дворниченко Е.А., Борисовская Н.Н., Анащенко Ю.А., Герасимова Ю.С., Долгих Л.К. Так же педагог – организатор Радченко Г.М. приняла участие с выступлениями в региональной научно-практической конференции «История государственного строительства в Белгородском регионе: сквозь призму архивов», в областном семинаре «Духовно-нравственное воспитание: детство, отрочество, юность» и приняла участие в работе «секции педагогов» на «Всероссийской конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в г. Москве выступила с темой доклада «Поисково-исследовательская деятельность обучающихся в процессе краеведческой работы». В ноябре педагоги нашего Центра Ю. Анащенко и А. Ткаченко приняли участие в мастер-классе "Клоунский номер за 2 часа". Основатели Театра "Две обезьяны" поделились наработками и секретами создания клоунского номера, а наши педагоги уже готовы применять полученные знания в работе с ребятами.

С целью распространения опыта работы, педагог Анащенко Ю.А. в соавторстве с методистом Дворниченко Е.А. и заместителем директора Кириченко Е.Л. опубликовала статью «Проблемы инноваций в развитии дополнительного образования детей», в сборнике «Актуальные проблемы инновационной деятельности образовательных организаций в современных условиях», издаваемым по решению ОГАОУ ДПО БелИРО. Также статья Ю.А. Анащенко «Преемственность психолого-педагогической подготовки педагогов дополнительного образования в контексте непрерывного образования» была опубликована в сборнике материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции (г. Белгород, 20 июня 2019 г.) «Многоуровневая система непрерывного профессионального образования в социокультурной сфере: проблемы преемственности и интеграции».

Коллектив учреждения в 2019 году начал работу по реализации регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность учреждений дополнительного образования Белгородской области»; активно участвует в реализации районных проектов.

В целях реализации мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. №11, предусматривающего внедрение в систему дополнительного образования детей Белгородской области общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам – информационного портала с региональным и муниципальными сегментами, позволяющего семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, администрация Учреждения осуществила регистрацию на административной части Навигатора, заполнила в модуле «Программы» Навигатора карточки всех реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разместила на официальном сайте учреждения баннер части Навигатора, организовала регистрацию обучающихся в учреждении детей через часть Навигатора, предназначенную для родителей.

В рамках работы методической службы учреждения в 2019 году проведены следующие заседания:

Заседания методического совета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1. Об избрании секретаря методического совета.	Август	Кириченко Е.Л.

2. Экспертиза и контроль за оформлением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, календарно-тематических планов и программ деятельности объединений на 2019-20 учебный год.	Дворниченко Е.А. Борисовская Н.Н. Кириченко Е.Л.
3. Об утверждении плана методической работы учреждения и плана работы МО	Кириченко Е.Л.
4. Об участии в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»	Борисовская Н.Н.

Заседания методического объединения педагогов дополнительного образования

№ п/п	Тема заседания	Сроки	Ответственные
1.	1. Анализ деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования за 2018-2019 учебный год и задачи по дальнейшему совершенствованию его работы. 2. Изучение нормативных документов. 3. Знакомство с планом проведения районных и областных мероприятий.	август	Дворниченко Е.А. Борисовская Н.Н.
2.	1. Личностно-ориентированный подход в дополнительном образовании 2. Личностно-ориентированный подход на занятиях хореографии 3. Участие в районных, областных и всероссийских фестивалях и конкурсах. 4. Игровая программа «Осеннее настроение»	октябрь	Анащенкова Ю.А. Герасимова Ю.С. Дворниченко Е.А. Долгих Л.К.

Все проведенные заседания методического совета и методического объединения педагогов дополнительного образования были проведены согласно плана работы Учреждения. Заседания зафиксированы в протоколах. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует плану работы Учреждения, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы ведутся грамотно. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения заседаний доведены до исполнителей.

7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБУДО «Краснояржский ЦДО» включает в себя ресурсы образовательных учреждений района, на базе которых на основании договоров о сотрудничестве и безвозмездном пользовании осуществляется образовательный процесс с использованием их материально-технических средств и оборудования; а так же ресурсы непосредственно МБУДО «Краснояржский

ЦДО». МБУДО «Краснояржский ЦДО» использует определенные помещения и оборудование учебных кабинетов образовательных учреждений района, перечень и план которых отражены в договорах. В оперативном управлении учреждения находится двухэтажное здание реорганизованной начальной школы, памятник архитектуры 19 века площадью 808,7 кв.м. и земельный участок площадью 7693 кв.м. на котором помимо здания Центра расположены здание столовой, здание гаража, подвал и уборная. В здании Центра имеется:

- 4 кабинета для администрации учреждения и бухгалтерии, с необходимым оборудованием и оргтехникой;
- хореографический класс;
- кабинет изостудии;
- кабинет для занятий театральной студии, оборудованный так же необходимыми ТСО для занятий вокалом;
- кабинет для занятий декоративно-прикладным творчеством;
- костюмерная для хранения эстрадных, сценических и других костюмов;
- инвентарная, для хранения спортивного инвентаря, туристского снаряжения и иного оборудования для организаций различных соревнований и мероприятий;
- фойе для проведения мероприятий различного уровня и направленностей;
- гардероб;
- иные подсобные помещения, и помещения для обслуживающего персонала.

На основании распоряжения главы администрации муниципального района «Краснояржский район» от 30.08.2019 г. №531 с 30 августа 2019 года «О капитальном ремонте МБУДО «Краснояржский ЦДО» начат капитальный ремонт здания МБУДО «Краснояржский ЦДО» с 30 августа 2019 года. В связи с этим образовательная деятельность тех объединений, занятия которых проводились на базе Центра, осуществляется временно на базах образовательных учреждений района.

Для организации образовательного процесса и участия в соревнованиях и конкурсах различного уровня в учреждении имеется:

- спортивный инвентарь;
- туристское снаряжение;
- веревка;
- страховочные системы;
- палатки;
- спортивная форма;
- лыжные комплекты;
- методическая, справочная и научно-популярная литература;
- театральные, сценические костюмы;
- театральные реквизиты;
- оборудования для изостудии;
- музыкальная аппаратура.

Базы для организации образовательного процесса в 2019 году (на 1.09.2019 г.).

№	База	Кол-во групп	Кол-во детей
1	МОУ «Краснояржская СОШ № 1»	22	273
2	МОУ «Краснояржская СОШ № 2»	13	170
3	МОУ «Сергиевская СОШ»	2	29
4	МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	6	47
5	МОУ «Вязовская СОШ»	2	20
6	МОУ «Графовская СОШ»	3	43
7	МОУ «Степнянская ООШ»	2	20
8	МОУ «Колотилевская ООШ»	0	0

9	МОУ «Репяховская ООШ»	7	98
10	МОУ «Теребренская ООШ»	1	13
11	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида»	10	102
12	МБУДО «Краснояржский ЦДО»	0	0
13	МДОУ «Краснояржский ЦРР-детский сад»	18	181
14	МДОУ «Сергиевский детский сад»	1	10
15	МДОУ «Вязовской детский сад»	1	17
16	МУ ФОК «Краснояржский»	1	9
	Всего	89	1032

В результате анализа материально технического обеспечения образовательной деятельности установлено, что в учреждении имеются необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и осуществления образовательно-воспитательного процесса. Однако следует отметить, что часть имеющегося оборудования требует обновления и пополнения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутриучрежденческий контроль осуществляется с целью получения объективной информации о состоянии образовательного процесса, совершенствования образовательного процесса и обеспечения выполнения работниками должностных обязанностей, приказов, распоряжений, а так же требований локальных актов и иных нормативных документов.

К осуществлению внутриучрежденческого (административного) контроля допускаются директор, заместитель директора и методисты, выполняющие следующие функции:

- Избирают методы контроля;
- Контролируют состояние преподавания (методику проведения занятий);
- Проверяют ведение документации;
- Проверяют посещаемость занятий детьми;
- Контролируют состояние методического обеспечения образовательного процесса;
- Контролируют создание педагогическим работником безопасных условий проведения учебных занятий по программе;
- Оформляют в установленные сроки аналитическую справку по результатам контроля;
- Проводят повторный контроль.

Внутриучрежденческий контроль может осуществляться в следующих формах:

- Персональный - предполагает всестороннее изучение и анализ деятельности отдельного педагогического работника;
- Тематический - проводится по отдельным проблемам и направлениям деятельности Учреждения;

Продолжительность тематических проверок не должна превышать 10 календарных дней, персональных – 30 дней.

Внутриучрежденческий контроль может осуществляться в виде плановых (в соответствии с планом работы) и оперативных проверок. Внутриучрежденческий контроль осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения на учебный год. По результатам контроля оформляется справка.

В 2019 году согласно плана работы было осуществлено 8 персональных проверок педагогов дополнительного образования, 2 тематических проверки за наполняемостью и посещаемостью объединений, 2 тематических проверки за ведением журналов учета работы объединений и их соответствием календарно-тематическим планам.

ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показали сильные и слабые стороны деятельности МБУДО «Краснояржский ЦДО». МБУДО «Краснояржский ЦДО» имеет нормативно-правовые, правоустанавливающие документы и локальные акты, принятые в установленном порядке, необходимые для осуществления своей деятельности. Образовательный процесс осуществляется на основании дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, технической и социально-педагогической направленности.

По результатам самообследования, можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснояржский Центр дополнительного образования»:

1. МБУДО «Краснояржский ЦДО» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования в районе.
2. В учреждении сложился необходимый минимальный уровень нормативно-правового, кадрового управленческого, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
3. В учреждении выработана модель образовательной и воспитательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования.
4. Содержание образовательного процесса МБУДО «Краснояржский ЦДО» разнообразно по структуре и формам организации.

Подводя итоги самообследования деятельности МБУДО «Краснояржский ЦДО», следует отметить, что участники образовательного процесса выполняют большой объем работы, решая задачи, поставленные перед учреждением.

Также в результате проведенного самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Необходимо незначительное укрепление и обновление материально-технической базы учреждения, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.
2. Необходимо повышать результативность участия обучающихся в массовых мероприятиях и конкурсах различной направленности.
3. Недостаточно организована работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта педагогическими работниками Центра.

Анализ показателей деятельности МБУДО «Краснояржский ЦДО» показал, что образовательно - воспитательная деятельность велась в Учреждении в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования детей. Созданные условия функционирования Учреждения позволили сохранить количество обучающихся, уровень результативности детских объединений и обучающихся, обеспечить функционирование детских объединений в соответствии с образовательными направленностями учреждения дополнительного образования детей.

ЗАДАЧИ

Цель: Развитие МБУДО «Краснояружский ЦДО» как открытой образовательной системы через повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся и их родителей.

Исходя из цели, основываясь на анализе, с учетом потенциала, возможностей и ресурсов, перед учреждением ставятся **задачи:**

1. Разработка и создание механизмов информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения учреждения в режиме системного развития.

2. Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

3. Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов.

4. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

5. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования.

6. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

7. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.

8. Разработка и реализация механизмов осуществления контроля и проведения оценки качества деятельности МБУДО «Краснояружский ЦДО».

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «Краснояружский ЦДО» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Директор МБУДО «Краснояружский ЦДО»



Л.П. Болгова

Пронито, пронумеровано и скреплено печатью

52 лист(а, ов).

Директор МБСДЮ «Красноярский ЦДО»

Д.П.Рогова

