**АННОТАЦИЯ**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ «РЕШЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

Автор-составитель: Ангольт Т.В.

Педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Решение творческих задач по истории и обществознанию» соответствует всем предъявляемым требованиям.

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Решение творческих задач по истории и обществознанию» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 15 – 16 лет в сфере повышения мотивации учебной деятельности, развития навыка работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой, в расширении степени самостоятельности, в совершенствовании умений и добывании знаний обучающихся, в их интеллектуальном совершенствовании.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами истории, литературы, обществознания, права и экономики.

**Актуальность** программы «Решение творческих задач по истории и обществознанию» заключается в том, что она позволяет детям не только ориентироваться во внешней информации, оценивать и различать её, но и учит добывать знания самостоятельно, развивая свой внутренний потенциал.

Рекомендуемый возраст обучающихся: от 15 до 16 лет. Программа рассчитана на один год обучения (72 часа), в неделю проводится 2 занятия по 1 часу. Программа предназначена для работы с обучающимися в системе дополнительного образования. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие.

**Основополагающие принципы программы**

* личностный
* принцип творчества
* принцип ответственности
* принцип справедливости
* принцип системности и последовательности
* принцип психологической комфортности

**Цель Программы:** создание условий для формирования навыков и умений работы с заданиями олимпиадного уровня, работа с обучающимися, имеющими высокий интеллектуальный, творческий и учебно-познавательный потенциал; повышение интереса учащихся к изучению обществознания и углубление понимания ими изучаемого фактического материала, развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, формирования умения анализировать факты и явления социальной жизни в прошлом и настоящем.

**Задачи:**

***Обучающие***

* корректировать и углублять имеющиеся знания по предмету, ликвидировать пробелы в случае их обнаружения;
* обучать решению олимпиадных задач;
* систематизировать знания, способствовать выработке целостного взгляда на предмет;
* способствовать усвоению материала повышенного уровня сложности;
* развивать творческую активность и инициативность;
* способствовать повышению ИКТ компетенции.

***Воспитательные***

* воспитать понимание ценности образования, как средства развития культуры личности;
* научить ответственно оценивать свои учебные достижения, черты своей личности, учитывать мнение других людей при определении собственной позиции в самооценке;
* воспитать умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;
* воспитывает умение отстаивать свои гражданские позиции, формировать свои мировоззренческие взгляды, умение осознанно выбрать путь продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.
* выработать навыки организации и участия в коллективной деятельности, умению постановки общей цели и определения средств её достижения, конструктивно воспринимать иные мнения и идеи, учитывать индивидуальности партнёров по деятельности, объективно определять свой вклад в общий результат.

***Развивающие***

* создать условия для подготовки обучающихся к олимпиадам;
* предоставить обучающимся возможность реализации предметных способностей;
* способствовать развитию логического мышления;
* развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания. Выбирать наиболее удобный способ выполнения задания.

**Организация образовательного процесса**

В течение учебного года проводятся занятия комбинированного типа. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.