

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Краснояружский Центр дополнительного образования»



Методические рекомендации
Районный «Брейн-ринг»
«Эрудит Белогорья»
(для учащихся 9-10 классов)



Составили:

Борисовская Н.Н. методист
МБУДО «Краснояружский ЦДО»
Фалимендикова Н.С. методист
МБУДО «Краснояружский ЦДО»
Долгих Л.К. педагог – организатор
МБУДО «Краснояружский ЦДО»
Дворниченко Е.А. методист
МБУДО «Краснояружский ЦДО»

п.Красная Яруга, 2019 г.

Аннотация к сценарию игры «Брейн-ринг»

Данная разработка представляет собой методический материал для проведения внеклассной и внеурочной работы по историческому краеведению. Предназначена для использования в работе педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Предлагаемая разработка позволит закрепить полученные знания по изученному материалу, развить у обучающихся интерес к изучению истории малой Родины.

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание надо начинать с воспитания любви к своей «малой» Родине. Многие дети не знают историю своего края, а что говорить о России в целом?!

Любовь к родному краю – основа, на которой может осуществляться формирование духовности человека и всего общества.

Изучение истории Краснояружского района проводится различными методами, один из которых – развлекательно-познавательная игра «Брейн-ринг». Такая форма внеурочной деятельности способствует укреплению у обучающихся позитивной установки на расширение своих знаний в ходе работы с различными источниками, выступает средством обогащения социально-исторического опыта, развивает речевую и поведенческую коммуникации.

Цель: Развивать интерес к истории России, родному краю.

Целевая аудитория: Конкурс направлен на учащихся 9-10 классов образовательных организаций района.

Подготовительный этап: для организации и проведения игры формируются команды (по 6 человек в каждой) из четырех образовательных организаций поселка (учащиеся 9-10 классов). Каждая команда выбирает капитана, название команды.

Оборудование: 10 столов, по 6 стульев вокруг каждого стола, гонг, секундомер, таблички с названиями команд, музыкальное сопровождение.

Ожидаемые результаты

- расширение знаний детей по краеведению, возрастание интереса к родному краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;
- воспитание любви и чувства гордости за малую Родину, бережного отношения к родному селу, посёлку.
- развитие познавательной активности, исследовательских умений и навыков, навыков проектной деятельности.

Перспективность проведения игры

Брейн-ринг проводится каждый год. И каждый год вопросы разрабатываются новые. Все участники викторины отмечают занимательность и познавательность заданий, говорят об удовольствии, полученном от работы с информацией, о патриотических чувствах, полученных от новых знаний по истории малой Родины.

Ход игры

Сценарий конкурса-игры «Эрудит Белогорья»

Звучит мелодия народной песни Белогорья. На экране – отрывок из документального фильма о Белгородчине. На этом фоне звучат слова ведущего.

(Либо на фоне документальных кадров звучит песня «Край богатырский»).

Ведущий 1:

Над рекой Донцом небо синее,
Колосится рожь на полях степных
Связан древний край мой с Россией
Счастьем светлых дней, горем дней иных.
Ты рождал, мой край, добрых молодцев
В добрый час рождал и в недобрый час
Тех, кто Русь спасал нам от половцев,
Кто Европу всю от фашизма спас.
В богатырский край с юга, с севера,
Будто стаи птиц, мы спешим всегда,

Ведь дорожке нам злата-серебра
Хлеб родных полей и в земле руда.
Над рекой Донцом зорька алая,
По лесам поют соловьи с душой.
Это родина наша малая,
Без которой нет
Родины большой... (Владимир Молчанов. Песня «Край богатырский»)

Ведущий 2: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые наставники, гости, зрители! Как сказано в замечательных строках белгородского поэта Владимира Молчанова «Без малой родины нет Родины большой».

«Тепло родной земли даёт мне силы» - названием своей книги подтверждает значение малой родины в жизни человека наш земляк, губернатор Белгородской области Е. С. Савченко. Чтобы любить родину, надо её знать.

Ведущий 1: Как же мы знаем свою Белгородчину, и определит сегодня очередной этап конкурса-игры «Эрудит Белогорья». Она проходит в рамках областного проекта «Вовлечение школьников в интеллектуальную игровую деятельность». Мы уже выявили лучшие команды среди учащихся 3-4, 5-6 и 7-8 классов. Победителями стали: *(называются победители и призёры предыдущих этапов)*. Теперь настал черед старшеклассников. Они проведут свои состязания в виде **брейн-ринга**.

(Звучат позывные брейн-ринга.)

Ведущий 2: Сегодня в игре участвуют 8 команд. Оценивать игру будет жюри в следующем составе:

- Хаустова Светлана Анатольевна, заместитель начальника МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области» - председатель;
Члены жюри:
- Тарасова Зинаида Николаевна, методист ЦМиСО МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области»
- Борисовская Наталья Николаевна, методист МБУДО «Краснояружский ЦДО»
- Дворниченко Елену Анатольевну, методист МБУДО «Краснояружский ЦДО»
- Фалимендикова Нина Сергеевна, методист МБУДО «Краснояружский ЦДО»

(Жюри должно быть не менее 5-и человек).

Ведущий 1: Слово предоставляется председателю жюри Хаустовой С.А.

Выступление председателя жюри.

Ведущий 1: Чтобы познакомиться с командами, передаём им слово. Первый этап конкурса - **«Визитная карточка»**. Предлагаем установить очерёдность выступления команд по названию школ в алфавитном порядке. Оценка за визитную карточку - до 10 баллов.

- Вязовская средняя школа;
- Графовская средняя школа;
- Илёк-Пеньковская средняя школа;
- Краснояружская средняя школа №1;
- Краснояружская средняя школа №2;
- Репяховская основная школа;
- Сергиевская средняя школа;
- Степнянская основная школа.

Ведущий 2: Закончилось знакомство с командами. Жюри оценивает выступления участников на первом этапе.

Итак, наш конкурс проводится в виде брейн-ринга. Позвольте напомнить вам правила игры:

Особенностью брейн-ринга является то, что играют сразу несколько команд, каждая из которых стремится опередить по времени другие. Командам задаётся вопрос. Время для поиска решения занимает 1 минуту. За правильный ответ команда получает 10 баллов. В случае, если ответ был неправильный, она выходит из обсуждения и ждет следующего тура. Если досрочно дан правильный ответ, начисляется бонус в виде дополнительных 5 баллов. Если досрочно дан неправильный ответ, команда получает штраф и снимается 5 баллов. По завершении каждого тура жюри подводит итоги и объявляет результаты.

Ведущий 1:

Истории славной великие даты

Мы в памяти будем по жизни нести,

Познаем мы сердцем, что было когда-то,

Представим себе вековые пути.

Ведущий 2: Итак, начинаем первый тур - **История**. Будьте внимательны.

История.

1. О какой науке идёт речь? Историческая дисциплина, изучающая прошлое человечества по материальным источникам. (археология)
2. Назовите основателя первой русской династии. (Рюрик)

3. Назовите имя князя, крестившего Русь (Владимир (может быть названо Владимир Святой, Владимир Святославич, Владимир Красное Солнышко))
4. Кто стал первым русским царём? (Иван IV Грозный)
5. Как называется вмешательство иностранных государств во внутренние дела страны? (интервенция)
6. Весь XVII век Россию сотрясали городские бунты, крестьянские восстания; на этот период времени приходится Смута и церковный раскол. Как историки называют XVII век? (Бунташный век)
7. По итогам какой войны Россия стала Российской империей, а Пётр I получил титул император. (Северная война)
8. Под каким названием вошла в историю эпоха правления Екатерины II Великой? (просвещённый абсолютизм)
9. Эта реформа положила начало целой серии реформ Александра II, вошедших в историю под названием великих реформ. В ходе реформы крестьяне стали лично свободными, получили гражданские права и свободы и земельный участок за выкуп. Назовите реформу и её дату. (отмена крепостного права, 1861 г. (может быть названо 19.02.1861 г.))
10. О ком идёт речь? Последний реформатор императорской России, в начале XX в. пытался решить проблему малоземелья крестьян.

Ведущий 1:

Пока команды готовятся к следующему туру, предлагаем вашему вниманию музыкальную композицию *«Зажгите свечи»* в исполнении Алины Денисовой.

Звучит песня «Зажгите свечи».

Ведущий 1:

Что за белым тем холмом?

Горы меловые,

Или Белый город-дом,

Или клад России?

Сердце дрогнет и замрёт

Перед вольной волей.

Ах, как жалобно поёт жаворонок в поле!

А за белым тем холмом, будто в сказке древней,

Три берёзы над прудом,

Тридцать три деревни,

Три тропы наискосок,

Камня три горючих,

Да играет пастушок на дуде у кручи. (В. Михалёв).

Или другое стихотворение:

*Край мой белый, холмы и долины,
Узких речек нехитрая вязь.
Белохатье. Разливы полыни.
Свет берёз. Чернозёмная грязь.
Соловья именитого пьесы,
Да магнитные чары земли
Осенили меня, к поднебесью,
К звездам душу мою вознесли...*

Ведущий 2: Продолжаем брейн-ринг, второй тур посвящён краеведению.

Краеведение.

Внимание вопрос:

1. Что изображено на гербе Белгородской области? (чёрный орёл с расправленными крыльями парящий над лежащим на земле золотым львом)
2. Как выглядит флаг Белгородской области. (прямоугольное полотнище, разделенное синим крестом на четыре равные части белого, красного, зеленого и черного цветов)
3. Назовите племя кочевников, проживавших в степях между реками Дунай и Дон в VII – III вв. до нашей эры. До наших дней дошло большое количество их курганов, городищ, золотые и серебряные украшения, железное оружие. (Скифы)
4. Назовите восточнославянское племя, проживавшее примерно на территории современной Белгородской области. (северяне)
5. Как называли «дороги», проходившие по землям дикого поля, по которым крымские и ногайские войска совершали набеги на Московское княжество в XIV – XVI вв.? (шлях или сакма. Было три таких «дороги» - Муравский, Изюмский, Кальмиусский шляхи)
6. Назовите общее название системы крепостей, валов, рвов, построенной в XVI – XVII веке на землях современной Белгородской области с целью защиты от набегов кочевников и положившей начало освоению нашего края. (Белгородская засечная черта)
7. Историки и краеведы на данный момент не могут назвать точную дату основания г. Белгорода. Это связано с тем, что летопись и разрядная книга приводят разные даты. Назовите обе даты (1593 г., 1596 г.)
8. Назовите первые три крепости, построенные на территории нашего края в конце XVI в. (Белгород, Оскол (сейчас Старый Оскол) и Валуйка (сейчас Валуйки))
9. Назовите крупный приграничный военно-административный округ, существовавший на территории нашего края с 1658 по 1709 годы. (Белгородский разряд)

10. Назовите выдающегося русского полководца, главного воеводы Белгородского полка, князя, сыгравшего большую роль в развитии нашего края во второй половине XVII в. (Г.Г. Ромодановский)
11. Назовите битву, в которой отличился Белгородский полк и после которой Пётр I пожаловал Белгородскому полку знамя с изображением «орла над поверженным львом». (Полтавская битва)
12. С 1719 по 1779 год на карте Российской империи располагалась Белгородская губерния. Назовите имя её первого губернатора (Ю.Ю. Трубецкой)
13. Назовите фамилию русских князей, чьё родовое имение находилось в посёлке Ракитное. (князья Юсуповы)
14. Назовите фамилию русских графов, являвшихся одними крупнейших землевладельцев XVIII – XIX века. Им принадлежали 30 населённых пунктов, более 30 тысяч крепостных крестьян. Крупнейшее их владение – слобода Борисовка (сейчас посёлок Борисовка) (Шереметевы)
15. Назовите населённый пункт, где была создана Первая конная армия (образована в 1919 г.) под командованием С.М. Буденного. (село Великомихайловка Новооскольского района)
16. Назовите крупнейший железорудный бассейн, обнаруженный на территории нашей области в начале XX в. Сейчас это основа промышленного производства Белгородской области. (Курская магнитная аномалия)
17. Назовите дату и место крупнейшего танкового сражения в истории человечества. (12 июля 1943 г., Прохоровка)
18. Известно, что город Белгород освобождали два раза. Зимой – в результате общего наступления советских войск после Сталинградской битвы и летом 1943 г. Назовите обе даты (9 февраля и 5 августа)
19. Назовите дату начала и окончания Курской битвы (5 июля – 23 августа 1943 года)
20. Назовите дату образования Белгородской области. (6 января 1954 г.)

Ведущий 1: Пришло время дать возможность участникам отдохнуть, получить советы от своих наставников. А мы проведём игру со зрителями.

1. Назовите самое распространённое дерево в области. (Дуб черешчатый). (1 балл)
2. Назовите самое крупное животное, которое обитает на территории области. (Лось). (1 балл)

3. Назовите крупнейших хищных птиц, обитаемых на территории области. (Орлан- белохвост, беркут). (1 балл)
4. Где растёт дуб, посаженный в 1654 году в знак дружбы между Украиной и Россией? (с. Дубовое Белгородского района) (1 балл)
5. Сколько видов животных насчитывают на территории Белгородской области, и сколько их внесено в Красную книгу области (2балла)

(По оценкам специалистов в Белгородской области насчитывают около 12000 видов животных ; из них 320 видов включены в Красную книгу Белгородской области).

Ведущий 1:

Белогорье...
Здесь края, что меня растили,
Вы учили петь меня
И любить Россию.
Сердцу милые края...
Степь... раздолье летнее –
Песня и любовь моя...
Первая, последняя...

Ведущий 2:

Продолжаем брейн-ринг, третий тур. Следующий блок вопросов посвящён культуре Белгородчины.

Культура.

1. Народная культура Белгородчины (XVII – XVIII вв.) формировалась в процессе смешения двух этнических культур. Назовите их. (Русская и украинская)
2. Назовите элемент русского народного костюма. Шерстяная юбка замужних женщин. (понёва)
3. Назовите имя нашего земляка, епископа Белгородского и Обоянского, святителя. (Иоасаф Белгородский (Горленко))
4. Назовите один из старейших храмов Белгородчины, возведённый в 1813 г. По проекту архитектора Е.А. Васильева в честь победы русских войск над Наполеоном. (Преображенский кафедральный собор)
5. Назовите чудотворную икону, сейчас находящуюся в Преображенской кафедральном соборе. Её возраст более 500 лет. (Икона Николая Ратного)
6. Назовите памятник архитектуры, расположенный в селе Головчино. Его отличает необычная форма постройки (Круглое здание)

7. Назовите памятник архитектуры XIX века, расположенный в п. Красная Яруга (дом-дача Харитоненко)
8. Назовите нашего выдающегося земляка. Бывшего крепостного графа Шереметьева, больше известного как выдающегося актера. (М.С. Щепкин)
9. Где находится поклонный крест, памятник крестьянству России? (Краснояружский район)
10. Назовите выдающегося художника-графика, заслуженного художника РСФСР, нашего земляка. Его дом-музей находится в Белгороде. (С.С. Косенков)
11. Назовите нашего земляка, крепостного композитора. Его имя сейчас носит Белгородский музыкальный колледж. (С.А. Дегтярёв)
12. Назовите современный музей Белгорода, посвященный Прохоровскому танковому сражению. Здесь расположено уникальное полотно и предметный план, воспроизводящее детали этого сражения (музей-диорама)

Ведущий 1:

Пока команды собираются с мыслями, предлагаем сделать музыкальную паузу. Для вас поет Анна Нерозина.

Песня.

Ведущий 1:

Хмельные ветры рожь колышут,
 Короча стиснута в садах,
 Стоят у Яковлево вышки,
 Дробится в Губкине руда,
 Гремит состав за дальней рощей:
 Руду, цемент, зерно давай,
 Мой край, родная Белгородчина,
 Железрудный, хлебный край! (В. Буханов)

Продолжаем конкурс. Следующий блок вопросов посвящен экономике Белгородчины.

Экономика.

1. Эта масличная культура активно культивировалась на Белгородчине начиная с XIX века. Алексеевка по праву считается родиной маслобойного производства, именно здесь крепостной крестьянин Д.С. Бокарев изобрел способ получения масла из семян этой культуры. Назовите её. (Подсолнечник)
2. Назовите отрасль сельского хозяйства, получившей широкое распространение на Белгородчине. Заводы по переработке технической культуры появлялись повсеместно: Шебекино,

- Алексеевка, Головчино, Красная Яруга и другие. Многие существуют и сейчас. Назовите эту отрасль. (Сахароварение)
3. Назовите фамилию учёного, политического деятеля, внесшего значительный вклад в освоение Курской магнитной аномалии. В его честь назван один из современных городов Белгородчины. (И.М. Губкин)
 4. Назовите ведущий горнообогатительный комбинат, занесенный в книгу рекордов Гиннеса как крупнейшее в мире и высокотехнологичное железорудное предприятие (Лебединский ГОК)
 5. Назовите футбольную команду г. Белгорода, созданную в середине 1960-х гг. и существующую до настоящего времени. («Салют»)
 6. Назовите многократную чемпионку Европы, мира и олимпийских игр по спортивной гимнастике. (С.В. Хоркина)
 7. Как называется мужская волейбольная команда Белгорода, неоднократно становившаяся обладателем кубка России, призёром Чемпиона России. («Локомотив-Белогорье»)
 8. Назовите наиболее развитые отрасли животноводства на Белгородчине в настоящее время. (Свиноводство, птицеводство)
 9. Это русский, советский инженер, архитектор, изобретатель, учёный. Он является автором проектов и техническим руководителем строительства первых российских нефтепроводов и нефтеперерабатывающего завода с первыми российскими установками крекинга нефти. Родился в г. Грайворон в небогатой дворянской семье. Назовите этого человека. (В.Г. Шухов)
 10. Наш земляк, уроженец села Бессоновка Белгородского района, в 1959 г. стал председателем колхоза имени Фрунзе. Под его командованием колхоз стал одним из лучших в СССР. Сейчас его имя носит одно из высших учебных заведений Белгородчины. Кто этот человек? (В.Я. Горин)
 11. Назовите крупнейший специализированный вуз России в области промышленности строительных материалов и строительства. (Белгородский технологический университет имени В.Г.Шухова)
 12. Назовите одно из лучших молочноперерабатывающих предприятий Белгородской области. Предприятие возникло в 1953 как маслодельный завод, но сейчас на предприятии производится около 50 видов разнообразной молочной продукции: от молока, масла до редких видов сыров. (ЗАО «Томмолоко»)

Ведущий 1: Подошёл к концу завершающий этап игры «Эрудит Белогорья». Мы даём время жюри для подсчёта баллов и подведения итогов.

Пока жюри будет подводить итоги, здесь можно поставить песню «Белгородчина моя» на фоне видео-ролика о достопримечательностях Белгородчины.

Ведущий 2: Итак, команды, внимание! Слово предоставляется председателю жюри Хаустовой С.А.
Выступление председателя жюри.

Ведущий 1: Дорогие ребята, уважаемые коллеги, гости! Наша игра завершилась. Мы поздравляем победителей и призёров, благодарим всех участников. Независимо от результатов, путешествие по Белгородчине продолжается. У вас впереди осенние каникулы. И если наша игра поставила перед вами новые вопросы, будем надеяться, что своей командой вы обязательно найдёте на них ответы. Желаем вам успехов. До новых встреч!

Литература

1. «Во имя победы». Сборник. Составители: Гончаренко Б.И., Хромых Л.Б. Белгород, 2000.
2. Трифонова В.Г., Фролова Н.А., Бугаева А.Е. «Край мой незабвенный». Белгород, 2000.
3. Колтунов Г.А., Соловьев Б.Г. «Курская битва». Москва, 1970.
4. <https://yaruga.belregion.ru/o-poselenii/simvolika/>
5. <https://beluezd.ru/pastitelni-mir.html>
6. <https://beluezd.ru/hrami-krasnoyaruzskogo-raiona.html>
7. https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2323940-Activities-c49-Belgorod_Oblast_Central_Russia.html
8. <https://bel.cultreg.ru/articles/385/zapovedniki-i-prirodnye-parki-belgorodskoi-oblasti>