

Муниципальное учреждение «Управление образования  
администрации Краснояружского района Белгородской области»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Краснояружский Центр дополнительного образования»

Номинация «Музейный урок»

## **«По страницам старой тетради»**

**(Оккупация Краснояружского района  
1941 г. глазами очевидцев)**

Разработал: Радченко Галина Михайловна,  
педагог-организатор  
МБУДО «Краснояружский ЦДО»

п. Красная Яруга, 2017 г.

## Содержание:

	стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Основная часть	4
3. Источники и литература	19
4. Приложения	22

## Пояснительная записка

Основопологающей темой для приобщения воспитанников к традиционным нравственным ценностям нашего народа являются события, связанные с Великой Отечественной войной, с историей родного края и его жителей. 75-летие оборонительных боёв 1941 г. на территории Краснояружского района – ещё один повод обратиться к военной теме с несколько неожиданной стороны – выстроив хронику событий по воспоминаниям очевидцев.

Музейный урок разработан на краеведческой основе и предназначен для учащихся 9 класса средней школы. Данный материал может служить для углублённого изучения предмета «История» по теме: «Вторая мировая и Великая Отечественная война», способствовать развитию исторического мышления и патриотического воспитания учащихся.

Урок содержит много фактического материала. Поскольку его объём и содержание представляют определённую сложность в восприятии, занятие рекомендуется проводить в форме бинарного (двойного) урока.

В первой части урока значительная часть времени отводится для самостоятельной работы. Во второй части приглашаются гости, и детям предоставляется возможность строить диалог с ними. Урок предполагает работу с детьми в системе, поскольку на заключительном этапе закладывается основа для следующей встречи по этой же теме.

Данная разработка может быть использована на уроках истории, краеведения, белгородоведения, для проведения классных часов и внеклассных мероприятий.

**Дата и время проведения:** 20.10.2016 г., 13.00.

**Место проведения:** п. Красная Яруга, МОУ «Краснояружская СОШ №2».

**Участники мероприятия:** Учащиеся 9 класса МОУ «Краснояружская СОШ №2».

**Гости мероприятия (приглашаются на второй час):**

Фролова Нина Алексеевна (1930 г.р.), уроженка с. Красная Яруга, ветеран труда, бывший сотрудник редакции межрайонной газеты «Знамя коммунизма», бывший научный сотрудник Краснояружского краеведческого музея;

Герасикова Надежда Григорьевна (1928 г.р.), уроженка с. Красная Яруга, ветеран труда, сестра Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Вдовытченко.

**Оборудование:** компьютер, видеопроектор, экран, стол, скатерть, лампа с абажуром, карандаш, ручка.

*На столе лежит тетрадь с надписью «Записи о войне», сборник воспоминаний «Военное лихолетье», листы с воспоминаниями, листы-опросники.*

**Задания для подготовки к уроку:**

1. Прочесть главу «Была война народная» из книги «Край мой незабвенный» (с.95 -115).
2. Ознакомиться со сборником воспоминаний старожилов с. Красная Яруга о Великой Отечественной войне «Военное лихолетье».
2. Подготовить стихи о Великой Отечественной войне.
4. Поразмышлять над следующими вопросами:
  - Как вы считаете, обращаясь к теме Великой Отечественной войны, нужно ли говорить о поражениях нашей армии, неоправданных потерях, кадровых проблемах командного состава?
  - Что переживали бойцы Красной Армии, оставляя врагу родную землю?
  - Какие испытания ложились на плечи тех, кто вынужден был нести бремя немецко-фашистского оккупационного режима?
  - Что помогло людям выстоять и одержать победу?
  - Люди старшего поколения, чем они отличаются от нас? Какие качества характера им присущи? Какие у них главные ценности в жизни? Совпадают ли они с нашей шкалой ценностей?
  - Можем ли мы с вами дополнить электронный вариант сборника воспоминаний «Военное лихолетье»?

## **Цели:**

1. Продолжить воспитание уважительного и бережного отношения к памяти о событиях Великой Отечественной войны, о ратных и трудовых подвигах людей старшего поколения, наших земляков.
2. Подготовить учащихся к восприятию основного учебного материала по предмету «История» в 9 классе по теме: «Вторая мировая и Великая Отечественная война», на основе краеведческого материала, собранного из устных источников на приграничной территории Белгородской и Сумской областей.
3. Пробудить у учащихся интерес к изучению военной истории родного края и своей семьи.

## **План урока.**

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний (вступительная беседа).
3. Введение в изучение нового материала.
4. Изучение нового материала.
  - 4.1. Начало Великой Отечественной войны. Отступление частей Красной Армии.
  - 4.2. Приближение фронта к границам Краснояружского района. Оборонительные бои.
  - 4.3. Начало немецко-фашистской оккупации. Установление нового порядка.
5. Закрепление. Воспоминания – часть коллективной памяти о Великой Отечественной войне.

## **Ход урока:**

### **1. Организационный момент:**

*Звучит фонограмма песни «Память» на стихи Д. Самойлова в исполнении И. Кобзона. На слайдах презентации – краснояружские осенние пейзажи, которые сменяются черно-белыми немецкими фотографиями 1941 г.*

*Музыка стихает, ученик читает:*

С чего начинается память – с берез?

С речного песочка? С дождя на дороге?

А если - с убийства! А если - со слез?

А если – с воздушной тревоги!

А если с визжащей пилы в облаках,

Со взрослых, в пыли распростертых!

А если с детского знания –

- как живое становится мертвым!

И в пять, и в пятнадцать, и в двадцать пять лет  
Войной начинается память.

(К. Симонов).

**Педагог:** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы вспомнить об одной трагической, но важной дате – 75-летию оборонительных боёв на территории Краснояружского района и начале немецко-фашистской оккупации.

На второй час урока к нам придут гости, коренные жители п. Красная Яруга, Фролова Нина Алексеевна и Герасикова Надежда Григорьевна, которые помогут нам восстановить картину событий, происходивших в Красной Яруге в октябре 1941 г.

## **2. Актуализация знаний (вступительная беседа).**

Ребята, что мы с вами знаем о начальном, самом тяжелом периоде Великой Отечественной войны?

*Ответы детей:*

- 22 июня 1941 г. – нападение фашистской Германии на Советский Союз;
- 23 июня 1941 г.- Начало всеобщей воинской мобилизации;
- другие ответы.

Из каких источников мы черпаем свои знания?

*Ответы детей.*

Да, ребята, в основном, это книги, кинофильмы, фотографии, документы. Много материала можно найти в интернете. Но есть ещё один очень важный и ценный источник - воспоминания.

Земляки, которые их оставили, в 1941 г. были вашими сверстниками, кто-то чуть старше, кто-то моложе. Война разрезала их жизнь на две половины: «до» и «после», оставив в памяти картины невиданного бедствия, пришедшего в этот мирный, благодатный край.

## **3. Введение в изучение нового материала.**

Тема, которую хотелось бы затронуть сегодня, поднимает целый пласт вопросов, которые раньше мало обсуждались. Некоторые из них вам были предложены при подготовке к этой встрече.

Ребята, как вы считаете, обращаясь к теме Великой Отечественной войны, нужно ли говорить о поражениях Красной Армии, неоправданных потерях, кадровых проблемах командного состава? Об испытаниях, которым подверглось население прифронтовых районов и оккупированных территорий?

*Ответы школьников. Аргументация.*

Да, ребята, война – это зачастую не только успехи, но и поражения, на которых учатся, чтобы в последствии выйти победителем. Этот разговор поможет нам глубже понять процессы, которые происходили не только в военно-политическом руководстве, но и в душах простых людей, наших с вами земляков.

#### **4.1. Начало Великой Отечественной войны. Отступление частей Красной Армии.**

Итак, дорогие ребята, прежде чем отправиться в гости к нашим землякам, давайте посмотрим, как развивались события в начальный период Великой Отечественной войны?

*Демонстрация карты на слайде презентации.*

Что же способствовало приближению фронта к границам Курской области? - Летом и осенью 1941 г. под неослабевающим напором противника войска Красной Армии отступали вглубь страны. Военная катастрофа войск Юго-Западного фронта (командующий генерал-полковник М.П. Кирпонос), которую они потерпели при проведении с 7 июля по 26 сентября Киевской стратегической оборонительной операции, привела к оставлению столицы г. Киева и ряда районов Левобережной Украины. Ширина фронта боевых действий составляла до 300 км. Безвозвратные потери Красной Армии за этот период превысили 600 000 человек, санитарные – почти 85 000 человек, ежедневные - более 8,5 тысяч человек. Это были самые большие потери за всю историю Великой Отечественной войны.

- Оборонительная операция, проведённая на сумском, белгородском и харьковском направлениях с 30 сентября по 29 октября, не сыграла заметной роли в преломлении ситуации на этом участке фронта. Только мужество и героизм советских воинов позволили почти на месяц - с 26 сентября по 19 октября – задержать врага в пределах Сумской области, дав возможность отвести боеспособные подразделения на восток, провести эвакуацию государственных предприятий и учреждений, колхозного и совхозного имущества, семей партийных и государственных работников.

Уходя от прямых боестолкновений, стараясь максимально сохранить живую силу и технику, командиры отводили свои, поредевшие в боях, соединения восточнее г. Белгорода, рубеж р. Северский Донец. Осенняя распутица усилила драматизм ситуации.

*На слайде – фото «Отступление советских войск по осеннему бездорожью».*

*Ученик читает стихотворение:*

**«По дорогам войны»**

Я под городом Белым  
В бессонном бреду  
По дорогам разбитым  
Голодный бреду.  
И по глине скользят  
Кирзачи вновь и вновь,  
А мне падать нельзя,  
То не глина, а кровь  
Разливается вширь...  
...и ошметками грязь.  
В плоть впиваются вши  
Под бинтом шевелясь.  
И врубает сирену  
Улыбчивый ас  
Разряжая обойму  
На бреющем в нас.  
Котелок бы баландой  
Наполнить на треть  
И хлебать, и хлебать,  
Забывая про смерть.  
А потом завалиться  
Под первым кустом  
И со стоном забыться  
Спасительным сном.  
Я под городом Белым  
В бессонном бреду  
По дорогам разбитым  
Голодный бреду...

(Юрий Соловьёв).

- Что переживали бойцы Красной Армии, оставляя врагу родную землю?
- О чём думал солдат, проходя мимо своего дома, или мимо другого, так похожего на свой?
- Какие чувства овладевали им? Способны ли мы сегодня их понять?
- И что бы мы сказали им вослед?

*Ответы детей.*

Ваши ответы перекликаются со строками известного стихотворения К. Симонова, посвященному этому периоду: «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины...»:

*... Покуда идите, мы вас подождём!*

## **4.2. Приближение фронта к границам Краснояружского района. Оборонительные бои.**

Как население наших сёл готовилось к предстоящим боевым действиям? Какими эпизодами отложилось в памяти жителей отступление Красной Армии и стремительное нашествие врага?

Пришло время пригласить вас в гости к нашим старожилам, чтобы из их уст услышать ответы.

*Педагог садится за столик, включает лампу, берёт в руки тетрадь.*

*Демонстрируется тетрадь.*

- Я держу в руках затёртую временем тетрадь с короткой, но многозначительной надписью на обложке: «Записи о войне». В ней собраны воспоминания наших земляков – жителей Краснояружского района, а также приграничных сёл Краснопольского района Сумской области. Они рассказывают, главным образом, о событиях, происходивших на территории нашего края в военное время, коим эти люди сами были свидетелями. Открывая её, на каждом листе мы увидим даты, фамилии, года рождения и сёла, где наши собеседники проживают. Вернее, проживали. Потому что, большей части из них уже нет в живых. Встретив войну совсем молодыми юношами и девушками, детьми, подростками, они стали свидетелями и участниками самых драматических событий в истории нашего края. Каких? Об этом мы сейчас узнаем.

*Педагог раздаёт детям листы с воспоминаниями.*

Ребята, садитесь друг к другу поближе. И сейчас в группах, по 2-3 человека мы поработаем с текстами воспоминаний. Я даю вам хронику событий, происходивших на территории нашего края, а вы иллюстрируете их соответствующими цитатами.

*Работа с текстами.*

- Подавляющее господство противника в воздухе позволяло ему уже в сентябре безнаказанно бомбить станции Готня и Юсупово. В конце сентября население Краснопольского района Сумской области было мобилизовано на строительство оборонительных укреплений на северо-западе области, в районе с. Шалыгино.

*Дети находят соответствующие воспоминания:*

*Жительница х. Просеки Ткаченко Е.Ф. рассказывает: «Доехали до с. Белополья, там было много народу из разных мест. Жили в скирдах неделю. Потом пришла наша конница, и нас отправили домой, так как Шалыгино*

уже заняли немцы. На обратном пути в Сумы не заходили, поехали севернее, через Угрюмы».

В октябре молодёжь посылали на строительство оборонительных сооружений в районе Великой Писаревки.

*Дети цитируют:*

*А.З. Васюкова, х. Пролетарский Вязовского сельсовета: «Собрали нас, подростков из хутора, человек восемь, дед Афанасий за старшего, посадили на две подводы и повезли на Писаревку. Там уже полно народу. Самолёты шныряют – рамы немецкие. За ними пошли бомбардировщики. Все начали разбегаться. Один день копали противотанковый ров, а потом взяли лошадь и поехали назад – немец уже за Писаревкой стоял».*

Вопрос: что происходило в это время на линии фронта?

*Ответы детей.*

Через территорию Краснояружского района отступали части 21-й (командующий - генерал-майор В.Н. Гордов) и 40-й (генерал-лейтенант К.П. Подлас) армий Юго-Западного фронта. *Карта на слайде презентации.*

*Дети дополняют картину:*

*- Г.Д. Рубаненко, житель п. Красная Яруга: «Наши войска шли с запада, со стороны Вязового, под непрерывным осенним дождём, утопая в непролазной грязи на разбитых просёлочных дорогах. Первые подразделения вошли в Красную Яругу под вечер, распределившись по 5-6 человек в каждый дом. Если в селе насчитывалось около шестисот дворов, то численность прибывшей части составляла приблизительно три тысячи человек. Солдаты были в тяжёлых, пропитанных дождем шинелях, в ботинках и обмотках, залепленных грязью. Жители чем могли, старались помочь: до утра всё было высушено и вычищено, после завтрака войска двинулось в сторону станции Готня. Едва ушла эта часть, следом пришла другая. Шли и на третий день, но это были последние из тех, кто покинул Красную Яругу перед самым приходом немцев.*

*- Из воспоминаний Г.В. Кравченко, жителя х. Погорелый:*

*«Наша конница отступала по грязи. Шли три дня со стороны Пушкарного на Косилово. Вид у всех был усталый. Мы с мальчишками ухаживали за лошадьми. Как снял кавалерист попону с лошади – там шерсти не было – всё подопревшее...»*

Среди отступающих был командир 789-го стрелкового полка 227-й стрелковой дивизии 40 армии, подполковник Музагит Хайрутдинович Хайрутдинов - известный татарский поэт и прозаик Хайрутдин Музай. Кадровый военный, будучи на фронте с первых дней Великой Отечественной войны, в промежутках между боями он писал стихи, очерки, рассказы,

которые печатал в газетах, а также вёл дневниковые записи, которые через много лет после его гибели будут изданы под названием «Летопись войны».

*Дети находят выдержки из дневника подполковника М.Х. Хайрутдинова, где он кратко характеризует обстановку в районном центре Красная Яруга накануне наступления врага:*

*- Из дневника М.Х. Хайрутдинова: «Посреди сахарный завод, на южной окраине красивое здание больницы... Магазины открыты - продолжают пока торговать. У заводских ворот столпотворение: народ носит на коромыслах сахарные отходы. Заводские склады все еще снабжают части Красной Армии сахаром, перчатками, варежками. Вскоре магазины торговать перестали: в них находился народ - разбирали товар уже бесплатно. Получил приказ: «Отдыхать». Южную окраину деревни укрепляем для обороны».*

*На следующий день, рано утром, 19 октября в пяти-шести километрах от села начался бой. Жители стали прятаться в погреба. Около 12 часов от командира боевого охранения Ильченко было получено сообщение: враг обходит Яругу с двух сторон. Опять наглядно проявилась тактика противника в первый год войны – избегать прямых встреч с нашими частями, обходя их стороной и замыкая кольцо окружения, «ломая» тем самым линию фронта и нанося невосполнимые потери, прежде всего в живой силе. Бой вдалеке разгорался всё сильнее, но 789 стрелковый полк в него не вступал, держа оборону в Красной Яруге. «Когда совсем стемнело, директор поджег свой завод. Сарай, склады объаты пламенем... Так надо. Здесь очень большие посадки сахарной свеклы. Ею враг не должен воспользоваться... Немцы пробовали сунуться к нам с опустевшей станции, пытались обстрелять из пулеметов, но получили отпор. Ночью, когда умолк грохот боя, поступил приказ отходить. Впереди пятьдесят километров пути. Сильный дождь. Отступаем, хотя враг уже и не теснит нас» - последняя запись об этом дне.*

Последние регулярные части Красной Армии оставили территорию Краснояружского района.

#### **4.3. Начало немецко-фашистской оккупации. Установление нового порядка.**

19 октября передовые части немецких войск по трём основным дорогам: из Пушкарного на Теребрено, из Поповки на Вязовое и Илёк, из Малого Прикола – на Репяховку и Ситное, - вступили на краснояружскую землю. Небольшие группы красноармейцев, отставших от своих частей и

потерявших с ними связь, подвергались беспощадным атакам наступающего врага.

*Из воспоминаний Михайленко И.М., жителя х. Высокий Грабовского сельского совета (Украина): «Осенью 1941 г. немцы шли по шляху из Краснополя на Поповку, через Шпиль (мимо Вязовского комплекса на Илѣк), верхом и на подводах, сколько глаз хватало. Поле со свѣклой осталось не убранным, и мы с ребятами, человек пять, пасли скот. В это время из лесу, через поле, выбежала группа наших солдат. Немцы начали стрелять, солдаты забежали во дворы и скрылись в овраге. На х. Высокий, на две-три недели расположилась артиллерийская батарея, в колхозных сараях на краю хутора поставили немецкие гаубицы».*

С приближением фронта участились бомбардировки авиацией противника инфраструктурных объектов и коммуникаций. Так, накануне немецкого вторжения, были разбиты склады с зерном на железнодорожной станции Харитоненко. Жители разбирали хлеб по дворам под пулями врага. Немецкие войска входили в краснояружские сѣла «на плечах» отступающих частей Красной Армии.

*- Из воспоминаний Дориной М.Т. (с. Илѣк-Пеньковка): «Немцы уже шли по дороге с Вязового, а со стороны станции Харитоненко ехали три конных разведчика. Они встретились за селом, на Баярино. Наши открыли огонь, убили одного немца и погибли сами. Похоронили их там же, по разные стороны дороги. Несколько красноармейцев были оставлены в крайнем доме на ул. Краѣк, чтобы заминировать мост через р. Илѣк со стороны Вязового, но они не успели, так как возили на тачанке девчатам зерно со станции... Когда я прибежала к ним за своим мешком, в доме играл патефон и были танцы, а в село уже входили немцы. Бойцы побежали через наши огороды на ул. Стрекаловка, дальше по полю с необранным просом и в ярк. Немецкие солдаты ходили по дворам, искали красноармейцев, попутно забирая продукты. Вечером пришло много войск, ночевали по 6-7 человек в хате. И так каждый день – одни уйдут, другие приходят. Иногда сразу уходят, иногда задержатся на неделю. Сначала шли на тачанках и лошадях, потом на машинах».*

*- О первых днях пребывания врага в с. Илѣк-Пеньковка вспоминает и Халев П.Ф.: «Ночью мы слышали глухие выстрелы. Строчили пулемѣты. Утром в центре около церкви было полно повозок и лошадей. Повозки крытые, мать сказала: «Как в первую мировую». На некоторых улицах ещё оставались наши бойцы, которые не успели отступить. Между ними и немцами происходили небольшие стычки. С нашей улицы Шпиль было хорошо видно, как из центра, от улицы Стрекаловка, по полю с*

необмолоченным просом летела тачанка, запряженная парой лошадей. Её преследовали немцы. Одну лошадь ранили, бойцы, бросив тачанку, побежали по полю. Отступавший солдат упал, другой над ним наклонился, пытаясь помочь, затем оставил и побежал дальше. Вместе с другими бойцами – их бежало около сотни, - скрылись в Романовском ярке, и дальше ярами ушли на восток, больше их никто не видел. Немцы подошли к лежащему бойцу, наклонились и повернули обратно. Затем выпрягли убитую лошадь, собрали трофеи и на уцелевшей лошади повезли в Илёк. Когда всё утихло, мы с сестрой Сашей побежали к убитому. Пуля попала ему в затылок и прошла насквозь. Боец, который наклонялся над ним, пытался закрыть рану платочком. В кармане был комсомольский билет и медальон. Звали солдата Кадубин (или Кашубин) Михаил Алексеевич. Было ему 23 года. Также в записке был указан адрес: Ставропольский край, Ново-Александровский район, совхоз «Ново-Александровский». Похоронили погибшего на краю поля. На следующий год, когда были десятидворки, дед Гаранок распахал могилку. Его потом все ругали. Медальон забрала сестра. Когда нас освободили, она написала письмо по указанному адресу, там жила его тётя, других родных, видимо не было. Никто солдата не перезахоранивал, там он и остался. В списках погибших его тоже нет».

- Жительница с. Теробрено У.Е. Курилова вспоминает: «Немцы шли со стороны Староселья: «Копали с подругой свёклу на колхозном поле. Только вышли на старосельскую дорогу, откуда ни возьмись - разведка на лошадях, человек пять. Мы попадали на землю и головы руками закрыли. Они говорят: «Не бойтесь, панинки, мы вас не тронем». Спросили, нет ли на мосту наших солдат. А по улице уже куры кричали».

- По воспоминаниям жительницы с. Теробрено Алфимовой П.Л.: «Как пришли первые немцы, выгнали нас в подвал, жили мы плохо, мёрзли, приготовить покушать было негде. Один переводчик сжалился, он, как и мой муж, до войны был учителем. Мужа по болезни на фронт не взяли. Они разговорились, потом этот немец нам иногда хлеб давал, или ещё, как мог, помогал, тем и спасались».

- Л.Е. Шевченко, с. Сергиевка: «Осенью 1941 г. в хату зашли сначала три наших солдата, потом ещё человек шесть. В шинелях, с ружьями, попросили кушать. Было рано, часов девять, обед ещё не сварили. Принесли им решето семечек, сала, мать пошла, заняла хлеба буханку. Спросили дорогу на Николаевку. Дед их проводил до витряка по дороге. Только вернулся, минут через десять и немцы в хату: «Матка, яйко, шпик...». С хутора свиней подогнали пять штук, в поле возле села постреляли, снопы с необмолоченной пшеницей покидали в фурманку и поехали».

Наши солдаты пробирались из окружения в основном по южной части района, где было больше лесов и меньше крупных населённых пунктов. Они шли с территории Украины через Терребренский лес, и дальше хуторами на Сергиевку, Николаевку, Берёзовку.

*Жительница с. Сергиевки М.С. Ратушина рассказала об одном удивительном случае, который стал семейным преданием: «Зимой, при немцах, к нам в дверь постучались солдаты, поросились ночевать. Матери дома не было, народу у нас много, и мы сказали, что нам не надо, - каждый день ходят. Они вышли во двор, мать возвращалась, - на речке бельё стирала. Попросились к ней, она сначала тоже отказала, а один, заросший, сказал: «Подумай хорошенько», - и засмеялся. Мать по улыбке узнала – это был её брат Виктор, Безуглый Виктор Васильевич, лейтенант. В группе был старший по фамилии Куварин... Просились солдаты и в другие дома. На день они уходили в лозу, а ночью приходили ночевать. Через несколько дней решили пробиваться к своим. Спустя два-три дня вернулся дядя Виктор и Куварин, - их где-то прикрыли, еле ушли. Через недельку, отдохнув и подготовившись в путь, Куварин ушел один. Обещал: «Если останусь жив, детей ваших выучу» ... Дядю немцы за село на расстрел водили, люди на коленях стояли, просили, - его в селе очень уважали, он до войны на Донбассе инженером работал... Погиб после освобождения, в первом же бою под Угрюдами в конце февраля 1943 г.».*

Были случаи, когда жители прятали отступающих раненых солдат, которые не могли уйти со своими частями. Оккупанты, узнав об этом, жестоко расправлялись и с бойцами и с хозяевами.

*- Житель с. Грабовского В.С. Склярков был ещё ребёнком, когда в небольшое приграничное село Москалёвку, пришли немцы: «Одна женщина прятала двух раненых бойцов. Когда наши отступили, им некуда было деться. Она не хотела, её упростили. Полицаи донесли, немцы окружили дом. Раненые выпрыгнули в окно: один другого тащил, пока не убили. Другой убежал. Женщину убили во дворе, хату подожгли. Девочка сгорела, мальчик обгорел, но остался жив, родственники забрали».*

*- Г.Д.Рубаненко: В двадцатых числах октября один из отрядов численностью до ста человек с наступлением темноты проследовал со стороны х.Вязовской, через Степное, Дубино, пересёк железнодорожное полотно между 112 км и разъездом Подкосылево. Шли строем, организованно, вооружены были стрелковым оружием, преимущественно винтовками, имели также карабины и ручные пулемёты, у некоторых на поясе висели ручные гранаты. Обходя населённые пункты, двигались мимо Ново-Ясеновки, Борисполья, на Нижние Пены Ракитянского района. Позже*

дошли сведения, что выходя из Нижних Пен на Драгунку через р. Пену, отряд был обнаружен противником и принял жестокий бой. Дальнейшая его судьба неизвестна.

- Жительница с. Теребрено Серых П.И., вспоминает: «Поздно вечером в дом зашли четыре человека, наши бойцы. Попросили есть. Мама уже спала на печи. Брат Василий сказал, чтобы дала им буханку хлеба и кусок сала... В это время у нас в хате были подростки: двоюродная сестра с подругой и двоюродный брат Тимофей - играли в карты. Одна девочка, вернувшись, рассказала об этом дома. Два наших теребреновских солдата, дезертировавших из армии, написали немцам заявление, что наши хлопцы партизаны, в лес хлеб носят. Они затаили зло за то, что ребята написали одному на воротах: «Дезертир». Подписал заявление и дед Горовой, у которого сын добровольно в Германию поехал... Рано утром староста с группой немцев их девяти человек учинил в доме обыск: искали оружие и другие доказательства связи с «партизанами». Василия и Тимофея посадили на сани и по первому снегу повезли в управу, где закрыли в подвале под арест. Всю ночь они землю руками выгартывали, хотели убежать, - да разве оттуда выгорнешь, - а утром их расстреляли. Стрелял наш, теребреновский Иван. До войны уезжал куда-то, а с немцами вернулся. Когда фашисты поймали четырёх солдат, вышедших из окружения, он их тоже расстрелял во рву. Один на колени становился, просил: «У меня четверо детей...» - Не пожалел. Ночью снежок выпал. Утром ребят забирала наша мама и Тимохин брат Костик. Похоронили в Тимохином саду в одну ямку».

Случаи расстрелов красноармейцев, выходящих из окружения, были отмечены во многих сёлах Краснояружского района.

- Из воспоминаний жительницы с. Репяховка Сочневой П.Ф.: «Немцы вели человека с Ситной, наверное пленного, поставили на колени напротив наших окон и убили... В контору, где немецкие власти стояли зашли два солдата, немцы их отпустили. Они ещё раз зашли, после чего немцы взяли их, повели до провалля, слева от фермы и там расстреляли. Наши люди их в яру закопали, там и лежат».

Они и до сих пор там лежат, как лежат по всей нашей многострадальной Белгородской земле, дважды принявшей на себя огненный вал войны.

Ребята, не все из воспоминаний, хранящихся в этой тетради, можно озвучить. Некоторые трудно даже читать. Но наши земляки люди это всё пережили, выстояли и сохранили в памяти, чтобы сегодня нам рассказать.

Таковыми были первые дни оккупации в окрестных сёлах. А что же происходило в Красной Яруге? Мы попросили бы поделиться своими воспоминаниями наших уважаемых гостей:

- Нину Алексеевну Фролову, ветерана труда, бывшего сотрудника редакции межрайонной газеты «Знамя коммунизма», бывшего научного сотрудника Красноярского краеведческого музея и Надежду Григорьевну Герасикову, ветерана труда, сестру Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Вдовытченко.

Итак, 20 октября Красноярский район был полностью занят немецкими войсками.

- Нина Алексеевна, Надежда Григорьевна, каким вы запомнили первое появление немецких войск в Красной Яруге? Как встретили их жители? Как изменилась ваша жизнь с приходом оккупационных войск?

*Беседа с гостями. Педагог направляет разговор в нужное русло (маршевая рота чеканит шаг по бульжнику мостовой, первые поборы, расстрел сельских активистов, поиск советского лётчика, сбитого над Красным лесом, снабжение партизан продовольствием и др.), предлагая ребятам задать интересующие их вопросы.*

## **5. Закрепление. Воспоминания – часть коллективной памяти о Великой Отечественной войне.**

Земляки, воспоминания которых вы сегодня услышали, в 1941 г. были кто-то чуть старше, кто-то чуть моложе вас. Война навсегда разрешила их жизнь на две половины: «до» и «после», впечатав в память свист пуль, треск пулеметных очередей, грохот «фурманок» по просёлочной дороге, чужую лающую речь, запах горелых перьев и дикий хохот, перекрываемый визгом последнего поросёнка. И тихий страх, надолго поселившийся в душах. Страх за своих родных, за близких, самых дорогих и любимых людей.

Но разве только об этом сегодняшний урок?

Тогда о чем же?

- Какие испытания легли на плечи тех, кто вынужден был нести бремя немецко-фашистского оккупационного режима?

- Что помогло людям выстоять и одержать победу?

- Люди старшего поколения, чем они отличаются от нас? Какие качества характера им присущи? Какие их главные ценности в жизни? Совпадают ли они с нашей шкалой ценностей?

*Ответы детей. В завершение разговор направляются в новое русло - продолжение рукописной летописи Великой Отечественной.*

В этой тетради синими чернильными строчками, где ровными, где наползающими друг на друга, с сокращениями, исправлениями, дополнениями, легли на листы в линейку их военные годы, оставив нам память о пережитом. Их красивые, светлые лица, с лучиками морщинок

вокруг мудрых, ясных глаз смотрят на нас с добротой и надеждой, что мы эту память сохраним. Но не только сохраним, но и дополним.

Я держу в руках книгу воспоминаний красноярских старожилов о Великой Отечественной войне - «Военное лихолетье», которая была издана братом Нины Алексеевны, известным литератором, журналистом, ветераном Великой Отечественной войны Николаем Алексеевичем Фроловым в 2006 г. Этот небольшой сборник – единственное подобное издание у нас в районе. Воспоминания, которые вы читали сегодня, ещё ждут своего издателя. А наши уважаемые, дорогие старожилы, ваши бабушки-прабабушки, дальние родственники, соседи по улице, просто земляки, пока ещё ждут вас. Информационные технологии позволяют сегодня представить материал на любых носителях и сделать широко доступным для массового читателя.

*Дети получают листы-опросники.*

Для записи воспоминаний участников событий доцентом кафедры Российской истории историко-филологического факультета БелГУ, кандидатом исторических наук К.В. Козловым разработаны специальные листы-опросники, которые вы можете использовать в своей работе. А листы, с которыми вы работали, пусть останутся на память, как напоминание о нашей встрече. Надеюсь, следующую мы уже проведём на вашем материале.

20 октября 1941 г., наши «бессмертные полки» ушли на восток, но скоро они обязательно вернутся. А мы их будем ждать:

Не танцуйте сегодня, не пойте,  
В предвечерний задумчивый час  
Молчаливо у окон постоите,  
Вспоминайте погибших за нас.  
Там, в толпе, среди любимых, влюблённых,  
Среди весёлых ребят и девчат,  
Чьи-то тени в пилотках зелёных  
На окраину молча спешат.  
Им нельзя задержаться, остаться –  
Их берёт этот день навсегда,  
На путях сортировочных станций  
Им разлуку трубят поезда.  
Окликать их и звать их - напрасно,  
Не промолвят ни слова в ответ,  
Но с улыбкою грустной и ясной  
Поглядите им пристально вслед. (В. Шефнер)

И попробуйте еще раз осмыслить услышанное сегодня, чтобы найти ему место не только в своей памяти, но и в своей душе.  
Спасибо. До новых встреч.

## ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

### Воспоминания жителей Краснояружского района Белгородской области и Краснопольского района Сумской области:

1. Алфимова П.Л. Воспоминания / Записала Г.М. Радченко 1.02.2008. – с. Теребрено, 2008.- с. 1-2. – Рукопись.
2. Васюкова А.З. Воспоминания/ Записала Г.М. Радченко 27.01..2008. – с. Илёк-Пеньковка, 2008.- с. 1. – Рукопись.
3. Гнедаш П.Б. Воспоминания / Записала Г.М. Радченко. 9.02.2008. – с. Теребрено, 2008. - с.1-3. – Рукопись.
4. Дорина М.Т. Воспоминания/ Записала Г.М. Радченко 7.02.2008. – с. Илёк-Пеньковка, 2008.- с. 1-6. - Рукопись.
5. Кравченко Г.В. Воспоминания / Записала Г.М. Радченко 31.01.2008. – с. Грабовское, 2008.- с. 1-5. – Рукопись.
6. Курилова У.Е. Воспоминания. Воспоминания / Записала Г.М. Радченко 14.02.2008. – с. Теребрено, 2008.- с. 1-3. – Рукопись.
7. Литвиненко М.Ф. Воспоминания / Записала Г.М. Радченко. 28.03.2013. – с. Вязовое, 2013. - С.1-4. Комп. набор.
8. Литвяк Т.И. Воспоминания / Записала Г.М. Радченко 16.02.2008. – с. Сергиевка, 2008.- с. 1-4. – Рукопись.
9. Михайленко И.М. Воспоминания / Записала Г.М. Радченко 3.02.2008. – х. Высокий, 2008.- с. 1-8. – Рукопись.
10. Ратушина М.С . Воспоминания / Записала Г.М. Радченко 16.02.2008. – с. Сергиевка, 2008.- с. 1-4. – Рукопись.
- 11.Серых П.И. Воспоминания / Записала Г.М. Радченко 9.02.2008. – с. Теребрено, 2008.- с. 1-2. – Рукопись.
12. Скляр В.С. Воспоминания / Записала Г.М. Радченко 2.02.2008. – с. Грабовское, 2008.- с. 1. – Рукопись.
13. Сочнева П.Ф. Воспоминания / Записала Г.М. Радченко 14.10.2008. – с. Репяховка, 2008.- с. 1-2. – Рукопись.
14. Серых П.И. Воспоминания / Записала Г.М. Радченко 9.02.2008. – с. Теребрено, 2008.- с. 1-5. – Рукопись.
15. Ткаченко Е.Ф. Воспоминания/ Записала Г.М. Радченко 2.10.2008. – х. Просеки, 2008.- с. 1-8. – Рукопись.
16. Халев П.Ф. Воспоминания/ Записала Г.М. Радченко 30.01.2008. – С. Илёк-Пеньковка, 2008.- с. 1-4. – Рукопись.
17. Шевченко Л.Е. Воспоминания / Записала Г.М. Радченко 16.02.2008. – с. Сергиевка, 2008.- с. 1-2. – Рукопись.

### **Опубликованные источники:**

1. Камышинская В.Ф.С верой в победу// Военное лихолетье. – Белгород, 2006: «Отчий край», 2006. – с.11-14.
2. Книга Памяти. Белгородская область. Том III. – Белгород: Обл. типография, 1993. – 283-326 с.
3. Книга Памяти Украины. Сумська обл., том 6. – Суми: Видавництво «Слобожанщина», 1995. – 880 с.
4. Рубаненко Г.Д. Война глазами очевидца// Военное лихолетье. Воспоминания о пережитом. Сост. Фролов Н.А. – Белгород: «Отчий край», 2006 – с. 27-29.
5. Фролова Н.А. Тревожное детство// Военное лихолетье. Воспоминания о пережитом. Сост. Фролов Н.А. – Белгород: «Отчий край», 2006 .– с.30-42.
6. Хайрутдин Музай. Летопись войны. Дневник. - Казань, 1978.- 175 с.
7. Хроника основных событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на Белгородчине. – Белгород: «Везелица», 2008. – 316 с.

### **Исследования и публикации:**

1. Березовская О. Ю. Проблемы военно-патриотического воспитания на современном этапе // Областные краеведческие чтения «Победное лето 43-го», посвященные 70-летию Курской битвы: сборник материалов. – Белгород: «Везелица», 2013. – с.65-80.
2. Великая Отечественная без грифа секретности. Книга потерь. Новейшее справочное издание /Г.В. Кривошеев, В.М. Андроников, П.Д. Буриков, В.В. Гуркин. – М.: Вече, 2009. – 381 с.
3. Дьякова Е.В. Мемуары как источник изучения истории Великой Отечественной войны // Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: уроки истории: Сб. материалов научно-практической конференции. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2000. – с.22-26.
4. Поздняков Э.Н. 21-я армия в боях летом - осенью 1941 года// Научно-методический сборник Музея-диорамы. - Белгород, 2011. – №7.- с.17-22.
5. Радченко Г. Мы этой памяти верны // «Наша жизнь», 2013. - 13 июля.
6. Радченко Г.М. Районная военно-патриотическая акция «Вспомним всех поимённо»// Под общ. ред. В.В. Романенко. – Белгород: «Везелица», 2009. – с. 47-50.
7. «Расскажу вам о войне...» Вторая мировая и Великая Отечественная войны в учебниках и сознании школьников славянских стран/ кол. ав. – М.: РИСИ, 2012. – 432 с.

8. Трифонова В.Г., Фролова Н.А. , Бугаева А.Е. Край мой незабвенный. – Белгород: «Отчий край», 2000. – 298 с.
9. Фролов Н.А. Война и после войны. - Белгород: «Отчий край», 2000. – 162 с.
10. Фрянцев М.М. Патриотическое воспитание молодёжи: вчера, сегодня, завтра (региональный аспект) // Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: уроки истории: Сб. материалов научно-практической конференции. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2000. – с.141-149.
11. Шаповалов С.Е. На фронте и в тылу Огненной дуги (из опыта литературной обработки воспоминаний участников Курской битвы и тружеников тыла) //Областные краеведческие чтения «Победное лето 43-го», посвященные 70-летию Курской битвы: сборник материалов. – Белгород: «Везелица», 2013. – с.65-80.



## 2. Оформление транскрипта устных воспоминаний (По К.В. Козлову)

**Иванова М.И. Воспоминания / Записал П.П. Петров 10.03.2017. – г. Белгород, 2017. – 5 с. – Комп. набор.**

Ф.И.О. Иванова Мария Ивановна (в девичестве – Сидорова)

Дата рождения: 19.03.1926 г.

Место рождения: г. Белгород, Курской губернии

Место проживания на момент рассматриваемых событий: г. Белгород, Курской области

Образование: высшее

Профессия: педагог

Социальное положение в настоящее время: пенсионер

1. Как Вы узнали о начале войны?

*[Текст воспоминаний ]*

2. Как проходила мобилизация в вашем селе?

*[Текст воспоминаний ]*

3. Произошли ли изменения в хозяйственной жизни села в связи с началом войны?

*[Текст воспоминаний ]*