

Занятие.

Тема: «Что такое оригами»

Тип занятия: вводное занятие

Цель:

- сформировать представление об искусстве оригами

Задачи:

- научить простейшим приемам складывания бумаги, учить складывать цветок «ирис»

- развивать чувство прекрасного, гармонии, внимание, формировать интерес к искусству «Оригами».

- воспитывать культуру работы, аккуратность, доброжелательность, бережное отношение к природе.

Оборудование: Разноцветные квадратики, «синяя птица», полоски гофрированной бумаги, «лужок», солнышко, готовое изделие – ирис, фигурки оригами, клей, кисточка, презентация.

Задание: выполнение фигурок оригами – ирис.

План

1	Оргмомент	2 мин.
2	Работа по новому материалу . Усвоение новых знаний и способов действий. (Сказка о птичке «Оригами и три колдуньи»)	5 мин.
3	Закрепление (повторение, запоминание)	3 мин.
4	Пальчиковая гимнастика	5 мин.
5	Комплексное применение знаний	17 мин.
6	Физкультминутка	3 мин.
7	Гимнастика для глаз	4 мин.
8	Итог занятия, оценка знаний и действий обучающихся	3 мин.
9	Рефлексия	3 мин.

Содержание

1. Организационный этап.

Здравствуйтесь ребята, меня зовут В.В. Присаживайтесь за столы. Возьмитесь за руки, сделайте «магический круг» и повторяйте за мной:

(Педагог произносит, дети повторяют слова).

« Как хорошо, что ты пришел.

Я верю в тебя.

У тебя все получится.

У меня все получится

У нас все получится

У нас всегда-всегда все будет получаться

Надо только немного постараться»

Похлопайте и улыбнитесь. Молодцы. Вот так мы будем приветствовать друг друга.

2.Работа по новому материалу. Усвоение новых знаний и способов действий.

Сказка о птичке «Оригами»

А теперь внимательно-внимательно послушаем сказку об одной волшебной птичке.

«Давным-давно, на далеком острове, то есть за океанами и морями, на небольшом кусочке земли жили-были люди, умеющие чувствовать Красоту. Они были очень трудолюбивы и стремились, чтобы их небольшой остров был прекрасен. Небо в их стране было голубым, а солнышко всегда светило ярко. (Педагог вывешивает солнышко). А самое главное, люди этого острова жили в мире с собой и с окружающими. Они знали, что почувствовать настоящую Красоту может только добрый человек, способный пожалеть,

полюбить. А злой человек способен только разрушить, обидеть, отнять, даже – уничтожить.

И вот однажды явились к этим людям три злые колдуньи: Жадность, Жестокость, Зависть. Схватили они Солнце и ... скрылись. (**Педагог убирает солнышко**).

Стало темно, холодно и страшно. Люди волшебной страны испугались и стали плакать. Но тут прилетела волшебная птица, синяя птица счастья.

Птица появляется в классе.

Она всегда прилетает, когда люди очень-очень этого хотят.

Сделала она круг над страной, запела песнь о Доброте, Любви и Трудолюбии. Взмахнула синим крылом и вдруг, с неба стали падать волшебные листочки бумаги – синие, фиолетовые, зеленые.

Педагог раздаёт квадратiki детям.

И люди поняли, что они сами виноваты, что у них нет Солнца. Ведь многие из них пустили в душу Зависть, Жадность и Жестокость. Именно поэтому колдуньи стали всесильными. Люди поняли, что можно с Любовью и Добротой снова создать свой чудесный и прекрасный мир. А из чего? Как?

А для чего птица сбросила бумагу? Может быть бумага нам пригодится?

И люди из бумаги стали складывать цветы, животных, птиц, рыб, даже дома и одежду – все красивое, яркое.

(Демонстрация фигурок оригами)

А все что сделано с любовью становится настоящим. Вскоре Солнце снова вернулось в эту страну (**Педагог вывешивает солнышко**) Ибо, где есть Любовь, Доброта, Красота, там есть гармония, свет, тепло. И нет места зависти и жестокости.

В память и благодарность о той птичке люди стали продолжать создавать разные поделки, подарки, игрушки, головоломки.

А занятие это назвали – Оригами. Где «Ор» – означает слово делаю, создаю, «Ками» – бумага, бог. А слово «оригами» - обозначает искусство делать из бумаги или искусство складывать из бумаги. А страна, где все это случилось называется Япония. Именно там было придумано это замечательное искусство – искусство складывания из бумаги». (слайд1)

Вам понравилась сказка?

А что было дальше, расскажу в другой раз.

3. Закрепление (повторение, запоминание)

А теперь попробуем тоже сделать что-нибудь из квадратиков цветной бумаги. Но сначала оживим квадратик бумаги.

Для этого надо сказать магические слова – заклинание:

Педагог произносит фразу, дети повторяют.

«Это чудо Оригами,

Это все мы можем сами!

Не волшебными словами,

А вот этими руками».

Приготовим наши пальчики к работе.

4.Пальчиковая гимнастика:

Тесто ручками помнем

сжимаем и разжимаем пальчики

- Сладкий тортик испечем

как будто мнем тесто

- Серединку смажем джемом

круговые движения ладошками по плоскости стола

- А верхушку сладким кремом

- И кокосовую крошкой
- Мы присыплем торт немножко

сыплем "крошку" пальчиками обеих рук

- А потом заварим чай
- В гости друга приглашай.

Дети, отгадайте загадку и вы узнаете с помощью чего мы будем украшать наш мир.

Очищают воздух,
Создают уют,
На клумбах зеленеют,
Радость всем несут.

(цветы)

Что же мы будем делать?

— Цветы — неизменные спутники людей. Любовь к цветам с древних времен свойственна всем народам. В Древнем Риме праздновали праздник роз, в Турции — тюльпанов, в Германии — ландыша. Этими цветами украшали дома, лодки, лошадей, звучала музыка, пели певцы, поэты писали свои стихи.

Наш народ с древних пор тоже очень любит цветы. В русском народном искусстве, в кружевах, тканях, керамике, росписи — везде использовались цветы. Воспевались они и нашими композиторами, писателями, поэтами.

— Цветы во все времена — символ любви, верности, памяти. Дарить красоту — основная задача цветов.

(Презентация с цветами на компьютере.)

Сегодня мы с вами будем изготавливать цветок – ирис с чашелистиком. Но сначала нам нужно познакомиться с правилами оригамистов.

Давайте прочитаем их. Слайд с правилами.

- 1) Работай старательно.
- 2) Складывай на столе.
- 3) Линию сгиба проводи аккуратно и с нажимом.
- 4) Всегда держи фигурку так, как держит её педагог.
- 5) Хочешь спросить – подними руку, не выкрикивай.
- 6) Сделал правильно сам – помоги соседу.
- 7) Соблюдай правила работы с ножницами, клеем.
- 8) После работы убери за собой весь мусор.

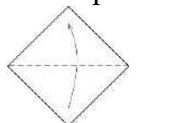
(Совместное чтение)

5. Комплексное применение знаний

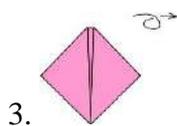
Приступим к работе

Последовательность выполнения фигуры цветка ирис:

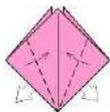
1. Перегните квадрат пополам



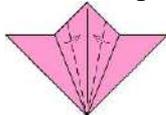
Поднимите нижние углы к вершине прямого



3. Перевернём заготовку на другую сторону



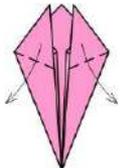
4. Нижние стороны поднимите к линии перегиба, вытягивая с другой стороны треугольники



5. Согните стороны в средней части перегиба



Согните боковые части от вершины нижнего угла



Опустите уголки вниз под наклоном

Вот и получился цветок ириса.

Давайте немного отдохнем и проведем физкультминутку.

6. Физкультминутка (выполняется вместе с педагогом):

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

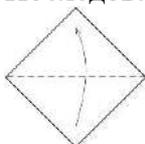
Позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (Дети садятся.)

Ребята, а чего не хватает у нашего цветка?

Последовательность выполнения стебля и листа.

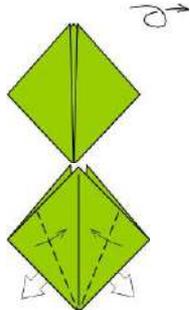


Чашелистик делаем из квадратного листа бумаги размером 7, 5x7, 5 см.

Перегните квадрат пополам



Поднимите нижние углы к вершине прямого угла



Перевернём заготовку на другую сторону

Нижние стороны поднимите к линии перегиба, вытягивая с другой стороны треугольники



Переверните на другую сторону



Чашелистик готов

Соединим части нашего изделия. С помощью чего мы это сможем сделать?

Нам понадобится сегодня для работы клей.

Клей – опасное химическое вещество. При работе с клеем необходимо соблюдать осторожность. Давайте вспомним вместе правила работы с клеем.

Вводный инструктаж. Инструктаж по охране труда.

1. Работая с клеем, применяй кисточку.
2. При попадании клея на кожу или в глаза, промойте их водой. При необходимости обратитесь к врачу.
3. По окончании тщательно вымойте руки с мылом.

За время работы устали ваши глазки, отдохнем немного, проведя зарядку.

7. Гимнастика для глаз.

Внимательно следите глазами за движущимися предметами.

(На компьютере)

Каким образом мы с вами можем использовать нашу поделку?

8. Итог занятия, оценка знаний и действий обучающихся .:

Мы сделали прекрасные подарки и сохранили живые цветы.

Помогите мне сделать наш луг цветущим. Подскажите, как надо поступить? Создавать луг мы будем под звуки музыки П.И. Чайковского «Вальс цветов».

(Дети выходят по – очереди сначала девочки, затем мальчики и приклеивают цветы)
Вам нравится наш луг? Музыка? А какие цветы вам нравятся больше всего? Почему?
Посмотрите, сколько цветов останутся живыми в природе и будут украшать нашу прекрасную Землю!

Педагог читает стихотворение:

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок...

Если все: и я, и ты —

Если мы сорвём цветы.

То окажутся пусты

И деревья, и кусты...

И не будет красоты.

И не будет доброты.

Если только я и ты —

Если мы сорвём цветы...

— Ребята! Природа — наш дом. Цветы — украшение этого дома. Давайте относиться к ним бережно и с любовью. В них нуждаются бабочки, пчёлы, шмели стрекозы.

Скажите, что вы нового узнали на занятии?

Что вам понравилось?

Что научились изготавливать?

9.Рефлексия:

— Посмотрите, наше солнышко радуется красоте цветов вместе с нами. Только солнышко у нас не очень яркое. Давайте его раскрасим. У вас на столах жёлтый и зеленый кружочки. Если вам захочется еще прийти на занятие, приклейте на солнышко жёлтый, если — нет, то зеленый кружочек. (Самоклейка).

— Теперь солнышко рассказывает нам, сколько радости мы получили! А можно ли этой радостью поделиться с другими? Как? (Подарить цветы нашим гостям на память, мамам на праздник «День Матери»).

Спасибо за внимание, до новых встреч!

Если останется время, можно провести игру.

ИГРА «Кто быстрее?» 3-4 человека собирают цветы из геометрических фигур у доски, остальные на месте.