

**МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА»**

ПРИКАЗ

от «17» сентября 2020 г.

№ 432

**О создании районного Центра для одаренных детей
на базе МБУДО «Краснояружский ЦДО»**

Во исполнение распоряжения правительства Белгородской области № 327-рп от 03 августа 2010 года «О мерах по созданию центров для одаренных детей в Белгородской области», в целях создания условий для выявления, сопровождения и профессиональной ориентации одаренных детей

приказываю:

1. Создать районный Центр для одаренных детей на базе МБУДО «Краснояружский ЦДО» и обеспечить его работу с 1 октября 2020 года.

2. Назначить муниципальным координатором работы Центра для одаренных детей Щербак О.В. начальник отдела дошкольного и общего образования МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области».

3. Утвердить положение о районном Центре для одаренных детей (Приложение 1).

3. Назначить руководителем Центра главного специалиста МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» Солошину Е.Н..

4. Солошиной Е.Н. определить режим работы Центра, распределить обязанности и нагрузку педагогов.

5. Руководителю МБУДО «Краснояружский ЦДО (Болговой Л.П..) обеспечить необходимые условия для проведения занятий с одаренными детьми.

6. Утвердить План работы районного Центра для одаренных детей на 2020-2021 учебный год. (Приложение 2)

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Онежко И.Г..

**Начальник МУ «Управление образования
администрации Краснояружского района
Белгородской области»**



Е. Головенко

Положение
о районном Центре для одаренных детей

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании», Указа Президента РФ «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» №325 от 06.04.2006, распоряжения правительства Белгородской области № 327-рп от 03 августа 2010 года «О мерах по созданию центров для одаренных детей в Белгородской области»

1.2. Основная цель Центра – выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения через создание единого образовательного пространства.

1.3. Основные задачи Центра:

- Формирование системы по выявлению и поддержке способностей одаренных детей и молодежи с целью дальнейшего развития их креативности и достижения социальной успешности в обществе.

- Оказание адресной поддержки одаренным детям и молодежи, а также педагогам, работающим с ними.

- Осуществление взаимосвязи с образовательными учреждениями, в том числе учреждениями дополнительного образования, работающими с одаренными детьми и молодежью, с вузами и учреждениями науки и культуры, центрами одаренных детей в Белгородской области. Оказание методической и информационной поддержки родителям в вопросах определения и развития способностей одаренных учащихся.

2. Основные виды деятельности Центра:

Основными видами деятельности являются: учебная, научно-исследовательская, организационно-педагогическая и методическая деятельность.

3. Основные направления деятельности Центра.

- Выявление и внедрение путей диагностирования, обучения, воспитания и развития детской одаренности.

- Выявление и развитие специальных творческих способностей учащихся.
- Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.
- Обучение навыкам самообразования и научно-исследовательской деятельности.
- Выявление и поддержка способных учащихся (с высоким уровнем познавательной активности).
- Содействие в профессиональной ориентации.
- Организация и проведение различных конкурсов, олимпиад, научных конференций, профильных смен в период каникул.
- Создание банка психолого-педагогических технологий выявления развития способностей учащихся в области науки, техники и творчества.
- Подготовка учащихся к олимпиадам и участию в конкурсах.
- Организация индивидуальной педагогической деятельности с одаренными учащимися, приобщение их к научно-исследовательской деятельности, научно-техническому творчеству, обучение навыкам самообразования.
- Создание авторских педагогических технологий работы с одаренными детьми.
- Создание системы по повышению профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми.
- Налаживание взаимодействия с высшими учебными заведениями.
- Организация мониторинга работы с одаренными детьми.
- Взаимодействие с учреждениями области по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам; обучение учащихся в заочных школах.

4. Структура Центра.

4.1 Центр осуществляет свою деятельность на базе МБУДО «Красноярский ЦДО».

4.2. Работа Центра ведется по направлениям, определенным программой развития Центра.

4.3. Структура деятельности по работе с одаренными детьми представлена следующими направлениями:

- Организация подготовки команды к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
- Методическое обеспечение работы по подготовке к олимпиадам и конкурсам разного уровня.
- Профессиональное развитие учителей района в области работы с одаренными детьми.

5. Организация образовательного процесса Центра

5.1. В Центр принимаются обучающиеся школ района с 7-11 классов.

5.2. Центр работает по планам и программам, утверждаемым МБУДО «Краснояржский ЦДО».

5.3 Работа Центра по работе с одаренными детьми включает:

- индивидуальную и групповую работу с учащимися;
- учебно-методическую деятельность по изучению методик работы с учащимися и учителями;
- организацию занятий творческого развития, индивидуальное консультирование учителей, родителей, руководителей школ и др.;
- разработку дидактического материала.

5.4 Тематика научно-исследовательской работы определяется интересами учащихся и ресурсными возможностями Центра.

5.5. Каждый учащийся выбирает индивидуальный образовательный маршрут на определенный этап времени.

5.6. В рамках учебного процесса проводятся интеллектуальные соревнования, защита проектов, исследовательских работ.

5.7. Коллективом Центра осуществляется научно-исследовательская, консультационная и научно-методическая работа, направленная на исследование особенностей проявления и развития одаренности, создание методического обеспечения, социально-психолого-педагогическую поддержку одаренных детей.

6. Кадровое обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение МБУДО «Краснояржский ЦДО» (Болгова Л.П.), привлекая к работе педагогов дополнительного образования, учителей школ, преподавателей ВУЗов области.

6.2. В организации учебной и научно-исследовательской работы временные и постоянные сотрудники Центра придерживаются основных направлений, целей и задач его деятельности.

7. Финансирование деятельности Центра

7.1. Основу финансирования Центра составляет бюджет отрасли «Образование».

7.2. Центр имеет право:

- привлекать специалистов-консультантов, экспертов;
- приглашать специалистов по трудовому соглашению;
- создавать временные научно-методические коллективы;
- осуществлять сотрудничество с научно-методическими организациями и высшими учебными заведениями, различными ассоциациями, общественными организациями и другими учреждениями.

7.3. Имущество, используемое Центром, находится в оперативном управлении МБУДО «Красноярский ЦДО».

План работы районного Центра для одарённых детей на 2020-2021 учебный год

Цель: выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения через создание единого образовательного пространства.

Задачи:

- Выявление и внедрение путей диагностирования, обучения, воспитания и развития детской одарённости.
- Выявление и развитие специальных творческих способностей учащихся.
- Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.
- Обучение навыкам самообразования и научно-исследовательской деятельности.
- Выявление и поддержка способных учащихся (с высоким уровнем познавательной активности).
- Содействие в профессиональной ориентации.
- Организация и проведение различных конкурсов, олимпиад, научных конференций, профильных смен в период каникул.
- Создание банка психолого-педагогических технологий выявления развития способностей учащихся в области науки, техники и творчества.
- Подготовка учащихся к олимпиадам и участию в конкурсах.
- Организация индивидуальной педагогической деятельности с одаренными учащимися, приобщение их к научно-исследовательской деятельности, научно-техническому творчеству, обучение навыкам самообразования.
- Создание авторских педагогических технологий работы с одарёнными детьми.
- Создание системы по повышению профессиональной компетентности педагогов по работе с одарёнными детьми.
- Налаживание взаимодействия с высшими учебными заведениями.
- Организация мониторинга работы с одарёнными детьми.
- Взаимодействие с учреждениями области по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам; обучение учащихся в заочных школах. организация подготовки обучающихся образовательных - Организаций района к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам различных уровней;
- Подготовка к государственной итоговой аттестации одарённых обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Выявление способных и одаренных детей. Комплектование групп, по выбранным направлениям. Начало работы районного Центра поддержки одаренных детей Краснояружского района	Сентябрь-октябрь 2020 года	Руководители ОО, муниципальный координатор
2.	Привлечение педагогических работников, имеющих результаты обучающихся в олимпиадах и конкурсах научно-исследовательской направленности, к работе в Центре для одаренных детей	октябрь 2020 года	Руководители ОО, муниципальный координатор
3.	Поддержка психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития одаренных детей	В течение 2020-2021 уч.года	педагогический психологи ОО
4.	Утверждение образовательных программ	Октябрь 2020 года	Руководитель Центра
5.	Подготовка и участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь 2020года	Руководители ОО, преподаватели Центра
6.	Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-ноябрь 2020 года	Преподаватели Центра
7.	Создание банка методических материалов для работы с одаренными детьми	В течение 2020-2021 учебного года	Преподаватели Центра, муниципальный координатор
8.	Организация участия обучающихся интеллектуальных и творческих конкурсах, играх, проектах и т.п. различного уровня	В течение 2020-2021	Руководитель Центра, педагоги
9.	Анализ выполнения плана мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей	Май-июнь 2021 года	Руководитель Центра, педагоги
10	Мониторинг результативности работы с одаренными детьми	Январь, июнь 2021 года	Руководитель Центра, преподаватели Центра, муниципальный