

Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Английский для дошколят».

Автор-составитель: Мишеева О.В.,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский для дошколят» соответствует всем предъявляемым требованиям

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский для дошколят» имеет социально-педагогическую направленность

Актуальностью данной программы является изучение английского языка уже в дошкольном возрасте, тем более, что начало обучения неродному языку в этом возрасте имеет ряд преимуществ по сравнению с традиционным подходом, когда обучающийся приступает к изучению иностранного языка в среднем школьном возрасте, так как в 5-7 лет у большинства детей продолжается процесс непроизвольного изучения структуры родного языка, лексических, грамматических и фонетических единиц, и изучение неродного языка естественно вливается в этот процесс. Он воспринимает и запоминает иностранные слова и речевые образцы также легко и быстро, как и незнакомые для него слова родного языка. Кроме того, у дошкольников лучше развита слуховая память, имеющая решающее значение при изучении иностранного языка на устной основе. Программа рассчитана на 2 года обучения, в неделю проводятся 2 занятия по 1 часу. Программа предназначена для работы с детьми в системе дополнительного образования. Рекомендуемый возраст обучающихся от 5 до 7 лет. Основная цель обучения иностранным языкам – развитие личности обучающихся, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации, совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности. Данная цель раскрывается в единстве четырех компонентов: - воспитательного, - развивающего, - образовательного, - практического. Задачи в обучении: - Практический компонент предполагает формирование умений речевой деятельности на неродном языке на базовом уровне, соответствующем возрастным особенностям и интересам обучающихся, и открывает возможности приобщения к культурным ценностям народов-носителей языка. - Образовательный компонент подразумевает расширение эрудиции обучающихся, их представлений об окружающем мире, лингвистического и общего кругозора. В воспитании: - формирование у обучающихся уважения и интереса к культуре и народам стран изучаемого языка. - формирование у обучающихся этнической, расовой и социальной терпимости, - воспитание культуры общения средствами иностранного и родного языка, - воспитание потребности использования изучаемого языка в практической сфере деятельности, - воспитание таких свойств и качеств, как доброта, отзывчивость, способность прийти на помощь, ответственность, аккуратность, добросовестность, и так далее. В развитии: - развитие языковых, интеллектуальных и коммуникативных способностей обучающихся, готовности к коммуникации, Развитие таких психологических познавательных процессов, как внимание, воображение, память, мышление и речь. Особое внимание уделяется развитию произвольного внимания, произвольной памяти, языковой памяти, творческого воображения, образного и логического мышления, языковой интуиции. Большое значение имеет также создание психологических и дидактических условий для развития у дошкольников желания изучать английский язык и использовать его в реальной жизни. Практический компонент предполагает формирование умений речевой деятельности на неродном языке и открывает возможности приобщения к культурным ценностям народов-носителей языка.