

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Краснояружский Центр дополнительного образования»**

Программа рассмотрена и
утверждена
на заседании педагогического совета
от «31» августа 2021 г.
Протокол №1
Председатель: *С.И.И.*

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«Краснояружский ЦДО»
Д.Н. Болгова
Приказ №107 от «31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

«Литературная кругосветка»

(1-го года обучения, объединение «Фантазеры» гр.1)

Составитель: Анащенко Ю.А.,
педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 5-8 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально-гуманитарная

п. Красная Яруга, 2021 год.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Литературная кругосветка» социально-гуманитарной направленности.

Цель программы — создание целостного представления обучающихся об окружающем мире, развитие широкого круга интересов.

Общие программные задачи:

1. Обучающие:

- формировать целостное представление об окружающем мире, странах, населяющих их народах, особенностях их культуры и быта;
- закрепить знания о разнообразии животного и растительного мира на разных континентах;

2. Развивающие:

- расширить кругозор и словарный запас детей;
- развивать память, внимание, основные познавательные и речевые умения;

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к своей планете.

Адресат программы

Программа *рассчитана на обучающихся 5-8 лет*, разработана с учетом особенностей психофизиологического развития обучающихся данного возраста:

- отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности,
- обучающиеся этого возраста дружелюбны, легко вступают в общение.
- обучающихся увлекает совместная коллективная деятельность, хотя стремление к самореализации выражено также весьма ярко. Они легко и охотно выполняют поручения, хотят ощущать себя в положении людей, облеченных определенными обязанностями, ответственностью и доверием.

Особенностями в организации и проведении занятий являются: партнерские отношения между педагогом и ребенком, отсутствие критики результатов творческого труда, игровая форма проведения занятий, благоприятный эмоционально-психологический климат на каждом занятии.

В объединение принимаются все желающие, соответствующие возрасту, без ограничений и независимо от наличия у них природных и специальных физических данных и не имеющих медицинских показаний.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 72 академических часа.

Срок реализации – 1 год.

Формы обучения и методы обучения.

Занятия по программе проводятся с сентября по май включительно.

Форма обучения – очная.

Основная **форма деятельности** – обучающие и развивающие занятия в группах и подгруппах.

Режим. Занятия проводятся 2 раза в неделю: одно занятие в течение одного академического часа (30 минут – дошкольники, 45 минут – младшие школьники). Каждое занятие состоит из теоретической части и практического выполнения задания.

Планируемые результаты освоения программы и критерии оценки результативности реализации программы.

Результат возможных достижений освоения обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Литературная кругосветка»:

- у ребенка обогащается социальный опыт;

- расширяется кругозор, ребенок получает знания о географических, природных, бытовых, культурных особенностях разных стран;
- повышается интерес детей к основам географии, художественной литературе.
- формируется представление о земном шаре, океанах, материках через знакомство с глобусом и картой (части света, страны, природные ископаемые, обозначение пустынь, лесов, гор, рек и т. д.);
- появляются начальные представления о жизни людей в разных странах, интерес к культуре других народов;
- закладываются основы толерантного отношения к людям других национальностей.

Формы подведения итогов:

- открытые занятия,
- выставка работ,
- вручение грамот на итоговом занятии.

Аттестация.

Образовательная Программа предусматривает следующие формы контроля:

Вводный контроль проводится в начале учебного года в форме опроса, наблюдения, творческого задания. Главный критерий на этом этапе диагностики – интерес ребенка к данному виду деятельности.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме наблюдений, опросов, творческой работы.

Промежуточная аттестация проводится в рамках аттестации в конце 1 полугодия.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года, показывает уровень освоения Программы. Для эффективного отслеживания образовательных результатов обучающегося в рамках Программы разработан и ведется мониторинг результатов.

Критерии оценки результативности:

Высокий уровень: 2 б.	Средний уровень: 2 б.	Низкий уровень: 0 б.
1. Проявляет познавательную активность к природному окружению, стремится узнать новое о разных странах, народах проживающих в них. 2. Понимает взаимосвязь между живыми существами и средой их обитания, приспособленности их к условиям климата. 3. Знает представителей разных народов, проживающих на территории России. Может назвать некоторые главные культурные исторические и архитектурные памятники России. 4. Знает, что в мире существует множество разных стран, может их назвать. Знания носят системный характер. 5. Называет несколько растений и животных на разных континентах.	1. Эпизодически проявляет познавательную активность и стремление узнать новое о разных странах, народах проживающих в них, о природном окружении. 2. С помощью наводящих вопросов может объяснить взаимосвязь между живыми существами и средой их обитания, приспособленности их к условиям климата. 3. Не достаточно знает представителей разных народов, проживающих на территории России. Не всегда может назвать некоторые главные культурные исторические и архитектурные памятники России, делает это с помощью педагога. 4. Знает, что в мире существует множество разных стран, но не всегда может их назвать. 5. Называет несколько растений и животных на разных континентах с помощью наводящих вопросов.	1. Не проявляет познавательную активность, пассивен в стремлении узнать новую информацию о разных странах, народах проживающих в них, о природном окружении. 2. Не может объяснить взаимосвязь между живыми существами и средой их обитания, приспособленности их к условиям климата. 3. Не знает представителей разных народов, проживающих на территории России. Не может назвать некоторые главные культурные исторические и архитектурные памятники России даже с помощью воспитателя. 4. Во время беседы не может назвать страны, растения и животные которые населяют их.

2. Календарный учебный график.

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Количество учебных часов в неделю	Режим занятий в неделю
1 сентября	31 мая	36	72	2	2 раза по 1 часу

3. Учебный план 1-го года обучения.

№ п/п	Разделы	Кол-во часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1. Вводный (5 ч).					
1.1.	Волшебный мир путешествий. Вводное занятие.	5	2	3	Наблюдение
Всего:		5		5	
2. «Земля, планета на которой мы живем» (8 ч).					
2.1.	Космическое путешествие «Тайны планет».	2	1	1	Наблюдение, творческие задания
2.2.	Литературный круиз «Мировой океан».	3	1	2	Наблюдение, творческие задания
2.3.	Литературная экспедиция «Континенты и страны»	3	1	2	Наблюдение, творческие задания
Всего:		8	3	5	
3. «Велика Россия...» (20 ч).					
3.1.	«Откуда есть пошла Земля русская...»	2	1	1	Наблюдение, творческие задания
3.2.	«Край родной, навек любимый...»	2	1	1	Наблюдение, творческие задания
3.3.	«Путешествие по России...»	16	6	10	Наблюдение, творческие задания
Всего:		20	8	12	
4. «Чужие посещать края считаю добрым делом я...» (39 ч).					
4.1.	Чужие материки и страны. Европа.	10	4	6	Наблюдение, творческие задания
4.2.	«Восток – дело тонкое...»	10	4	6	Наблюдение, творческие задания
4.3.	«Не ходите, дети, в Африку гулять...»	6	2	4	Наблюдение, творческие задания
4.4.	«...Колумб Америку открыл...»	6	2	4	Наблюдение, творческие задания
4.5.	«О, Рио, Рио!...»	3	1	2	Наблюдение, творческие задания
4.6.	«Поезжай в Австралию без лишних слов...»	3	1	2	Наблюдение, творческие задания
4.7.	«Странствия – лучшее занятие в мире...». Итоговое занятие.	1		1	Наблюдение, творческие задания
Всего:		39	14	25	
Итого:		72	27	45	

4. Содержание программы.

Раздел 1. Вводный (5 ч.)

1. Тема: Волшебный мир путешествий. Вводные занятия.

Теоретические знания: Познакомить детей с глобусом, как макетом нашей планеты, картой мира. Беседа «Волшебный мир путешествий». Великие путешественники (А. Никитин – «Хождение за 3 моря», Х. Колумб – открытие Америки, Ф. Магеллан – кругосветное путешествие, подводная одиссея Ж.И. Кусто). Семь чудес света.

Практическая работа:

- Рассматривание иллюстраций.
- Чтение книги А. Усачева «Мои географические открытия».
- Инструктаж по ТБ.
- Изготовление дневника путешественника.

Формы контроля: Наблюдение.

Раздел 2. «Земля, планета на которой мы живем» (8 ч.)

1. Тема: Космическое путешествие «Тайны планет».

Теоретические знания: Космос. Планеты. Звезды. Солнечная система – часть космоса. Как люди исследуют космос: телескоп, космическая станция «Мир». На чем можно путешествовать в Космосе: космический корабль, звездолет.

Практическая работа:

- Игра «Путешествие в космос».
- Ведение дневника путешественника.

Формы контроля: Наблюдение, творческие задания

2. Тема: Литературный круиз «Мировой океан».

Теоретические знания: Формировать у детей общие представления об океанах. Беседы: «Почему «Тихий» океан», «Почему самый соленый океан», «Почему самый теплый океан», «Почему самый неопределенный океан». Просмотр мультфильмов «Уроки Тетушки Совы – «Тихий океан», «Северный Ледовитый океан», «Путешествия с Хрюшей и Степашкой – Атлантический океан, Индийский океан».

Практическая работа:

- Коллективная работа «Морские жители».
- Знакомство со сказками «Как по морю голубому», «Окуда в море столько воды», стихами А. Усачева «Мои географические открытия».
- Исследовательская деятельность «Круговорот воды в природе», «Приготовление морской воды».
- Подвижные игры «Океаны волнуются», «Океан – суша», «Моржи», «Пингвины».
- Ведение дневника путешественника.

Формы контроля: Наблюдение, творческие задания.

Формы контроля: Наблюдение, творческие задания

3. Тема: Литературная экспедиция «Континенты и страны».

Теоретические знания: Формировать у детей общие представления о материках и континентах. Беседа «Как появились материки?». Просмотр мультфильма «Путешествие с Хрюшей и Степашкой – Материки».

Практическая работа:

- Работа с глобусом и картой.
- Рассматривание иллюстраций.
- Подвижная игра «Ловушка».
- Ведение дневника путешественника.

Формы контроля: Наблюдение, творческие задания.

Раздел 3. «Путешествие по России» (20 ч.)

1. Тема: «Откуда есть пошла земля русская».

Теоретические знания: Рассказать о могучей, богатой стране – России. Расположение ее на

карте. Раскрыть понятие «страна», «государство», «Родина». Чем богата наша страна (национальности людей, леса, поля, горы, моря и озера, животные, птицы...). Крупные города России. Как происходило освоения дальних русских земель.

Практическая работа:

- Работа с глобусом и картой.
- Рассматривание иллюстраций.
- Творческие задания.
- Ведение дневника путешественника.

Формы контроля: Наблюдение, творческие задания

2. Тема: «Край родной, навек любимый...»

Теоретические знания: Беседа «С чего начинается Родина?» Почему Яруга Красная? Флаг и герб Красноярского района, Белгородской области. Наши земляки. Белогорье.

Практическая работа:

- Экскурсия по поселку.
- Ведение дневника путешественника.

Формы контроля: Наблюдение, творческие задания

3. Тема: «Путешествие по России...»

Теоретические знания: Беседа «Россия – уникальная страна мира». Наша Родина на карте мира. Флаг. Герб. Гимн. Особенности природы России. Старинные русские города. Москва – столица нашей Родины. Видео путешествия: Карелия – край озер. Великий Кавказ. Седой Урал. Уникальный Байкал. Богатство Сибири. Удивительное Приморье. Непокойная Камчатка. Народы России. Промыслы. Чудеса России.

Практическая работа:

- Работа с глобусом и картой.
- Рассматривание иллюстраций.
- Викторина «Как я знаю свою Родину».
- Опыт «Извержение вулкана».
- Ведение дневника путешественника.

Формы контроля: Наблюдение, творческие задания.

Раздел 4. «Чужие посещать края считаю добрым делом я...» (39 ч.)

1. Тема: «Чужие материки и страны. Евразия. Европа».

Теоретические знания: Формировать у детей общие представления о самом большом материке Евразия. Беседа «Самый большой материк». Презентация «Страны Европы». Достопримечательности городов Европы, их отличительные черты, культура и обычаи. Знакомство с художественной литературой, музыкой.

Практическая работа:

- Рассматривание глобуса, карты.
- Рассматривание иллюстраций в книге «Народы мира».
- Подвижные, дидактические игры.
- Викторина «Удивительные места мира», «Знатоки сказочных героев».
- Творческие задания.
- Ведение дневника путешественника.

Формы контроля: Наблюдение, творческие задания.

2. Тема: «Восток – дело тонкое...».

Теоретические знания: Знакомство с Восточной Азией, с ее климатическими особенностями, людьми, обычаями, искусством. Индия: индийские пейзажи. Китай: великая стена. Япония – «страна восходящего солнца».

Практическая работа:

- Рассматривание глобуса, карты.
- Рассматривание иллюстраций в книге «Народы мира».
- Подвижные, дидактические игры.
- Творческие задания.

- Ведение дневника путешественника.

Формы контроля: Наблюдение, творческие задания

3. Тема: «Не ходите, дети, в Африку гулять...»

Теоретические знания: Знакомство с материком Африка, жителями Африки, их культурой, бытом, обычаями. Египет: египетские пирамиды. Беседа: «Что подарили человечеству египтяне?» Эфиопия – родина кофе. Танзания – страна Великих африканских озер и высоких гор.

Практическая работа:

- Рассматривание глобуса, карты.
- Рассматривание иллюстраций в книге «Народы мира».
- Подвижные, дидактические, логические игры.
- Викторина «Удивительные места мира».
- Творческие задания.
- Ведение дневника путешественника.

Формы контроля: Наблюдение, творческие задания

4. Тема: «...Колумб Америку открыл...»

Теоретические знания: Знакомство с материком Северная Америка, с основными природными зонами, странами. Беседа «Как начиналась Америка». Рассказ о жителях стран, народах, обычаях и культуре. Знакомство с путешественником, который открыл этот материк Х. Колумбом. Великие озера. Великие равнины. Дикий Запад. Мексика – страна гор и вулканов.

Практическая работа:

- Рассматривание глобуса, карты.
- Рассматривание иллюстраций в книге «Народы мира».
- Игра «Волшебная география».
- Ведение дневника путешественника.

Формы контроля: Наблюдение, творческие задания

5. Тема: «О, Рио, Рио!»

Теоретические знания: Знакомство с материком Южная Америка, с основными природными зонами, странами. Свободолюбивая Куба. Города и сокровища Колумбии. Бразилия – самая большая страна Ю.Америки. Аргентина. Рассказ о жителях стран, народах, обычаях и культуре.

Практическая работа:

- Рассматривание глобуса, карты.
- Рассматривание иллюстраций в книге «Народы мира».
- Игра «В гостях у индейцев».
- Игротека «Необычные растения Южной Америки».
- Коллективная творческая работа «Тропический лес».
- Ведение дневника путешественника.

Формы контроля: Наблюдение, творческие задания

6. Тема: «Поезжай в Австралию без лишних слов...»

Теоретические знания: Знакомство с материком Австралия. Беседа «Неведомые южные земли». Рассказ о достопримечательностях Австралии: Большой Барьерный Риф, город аборигенов, снежные горы, дороги, реки, моря, Национальный парк Какаду, пресноводные крокодилы, крупные кенгуру и редкий вид кенгуру-валлаби. Острова в океане. Австралийские аборигены.

Практическая работа:

- Рассматривание глобуса, карты.
- Рассматривание иллюстраций в книге «Народы мира».
- Игра «В гостях у аборигенов», подвижная игра «Кенгуру».
- Творческие задания.
- Ведение дневника путешественника.

Формы контроля: Наблюдение, творческие задания

7. Тема: «Странствия – лучшее занятие в мире...». Итоговое занятие.

Практическая работа:

- Игра «По материкам и странам».
 - Выставка работ.
 - Вручение грамот «Лучшему путешественнику».
- Формы контроля: Наблюдение, творческие задания

5.Календарно – тематическое планирование

п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
					Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
1	01.09.2021		Волшебный мир путешествий. Вводные занятия.	5	Беседа «Волшебный мир путешествий». Великие путешественники (А. Никитин – «Хождение за 3 моря», Х. Колумб – открытие Америки, Ф. Магеллан – кругосветное путешествие, подводная одиссея Ж.И. Кусто). Семь чудес света.	- Рассматривание иллюстраций. - Инструктаж по ТБ. - Создание дневника путешественника.	Воспитание познавательных интересов. Воспитание сознательного, бережного отношения и внимательного отношения к окружающей среде.
2	03.09.2021						
3	08.09.2021						
4	10.09.2021						
5	15.09.2021						
6	17.09.2021		Космическое путешествие «Тайны планет»	2	Космос. Планеты. Звезды. Солнечная система – часть космоса. Как люди исследуют космос: телескоп, космическая станция «Мир».	- Чтение художественной литературы («Космос» Д. Костюкова, «Занимательная астрология» Я. Перельмана). - Ведение дневника путешественника.	Воспитание экологической культуры личности
7	22.09.2021						
8	24.09.2021		Литературный круиз «Мировой океан»	3	Формировать общие представления о «мировом океане». Беседы: «Почему «Тихий» океан», «Почему самый соленый океан», «Почему самый теплый океан», «Почему самый неопределенный океан».	- Творческая работа «Морские жители». - Знакомство с художественной литературой по теме. - Исследовательская деятельность «Круговорот воды в природе», «Приготовление морской воды». - Ведение дневника путешественника.	Воспитание познавательных интересов. Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства.
9	29.09.2021						
10	01.10.2021						
11	06.10.2021		Литературная экспедиция «Континент	3	Формировать общие представления о материках и континентах. Беседа «Как поя	- Работа с глобусом и картой. - Ведение дневника путешественника.	Воспитание верности духовным традициям России.
12	13.10.2021						

13	15.10.2021		ты и страны»		вились материки?». Просмотр видеофильма «По материкам Земли».		
14	20.10.2021		«Откуда есть пошла Земля русская...»	2	Рассказать о могучей, богатой стране – России. Расположение ее на карте. Раскрыть понятие «страна», «государство», «Родина». Чем богата наша страна (национальности людей, леса, поля, горы, моря и озера, животные, птицы...). Крупные города России. Как происходило освоения дальних русских земель.	- Работа с глобусом и картой. - Рассматривание иллюстраций. - Творческие задания. - Ведение дневника путешественника.	Формирование знаний о соблюдении норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья.
15	22.10.2021						
16	27.10.2021		«Край родной, навек любимый...»	2	Беседа «С чего начинается Родина?» Почему Яруга Красная? Флаг и герб Красноярского района, Белгородской области. Наши земляки. Белогорье.	-Экскурсия по поселку. - Ведение дневника путешественника.	Формирование ценностных представлений о семье, о семейных ценностях, традициях, культуре. Формирование представлений о правах и обязанностях
17	29.10.2021						
18	03.11.2021		«Путешествие по России...»	16	Беседа «Россия – уникальная страна мира». Наша Родина на карте мира. Флаг. Герб. Гимн. Особенности природы России. Старинные русские города. Москва – столица нашей Родины. Видео путешествия: Карелия – край озер. Великий Кавказ. Седой Урал. Уникальный Байкал. Богатство Сибири. Удивительное Приморье. Непокойная Камчатка. Народы России. Промыслы. Чудеса России.	- Работа с глобусом и картой. - Рассматривание иллюстраций. - Викторина «Как я знаю свою Родину». - Опыт «Извержение вулкана». - Ведение дневника путешественника.	Воспитание экологической культуры личности. Воспитание познавательных интересов. Воспитание уважения к правам человека и свободе личности. Воспитание познавательных интересов Воспитание экологической культуры личности Воспитание сознательного, бережного отношения и внимательного отно-
19	10.11.2021						
20	12.11.2021						
21	17.11.2021						
22	19.11.2021						
23	24.11.2021						
24	26.11.2021						
25	01.12.2021						
26	03.12.2021						
27	08.12.2021						
28	10.12.2021						
29	15.12.2021						

30	17.12.2021						шения к окружающей среде.
31	22.12.2021						
32	24.12.2021						
33	29.12.2021						
34	12.01.2022						
35	14.01.2022						
36	19.01.2022						
37	21.01.2022						
38	26.01.2022						
39	28.01.2022						
40	02.02.2022						
41	04.02.2022						
42	09.02.2022						
43	11.02.2022						
44	16.02.2022						
45	18.02.2022						
46	25.02.2022						
47	02.03.2022						
48	04.03.2022						
49	09.03.2022						
50	11.03.2022						

Чужие материки и страны. Европа.

10

Формировать общие представления о самом большом материки Евразия. Беседа «Самый большой материк». Презентация «Страны Европы». Достопримечательности городов Европы, их отличительные черты, культура и обычаи. Знакомство с художественной литературой, музыкой.

- Рассматривание глобуса, карты.
- Чтение художественной литературы по теме.
- Творческая работа «Народы мира».
- Викторина «Удивительные места мира», «Знатоки сказочных героев».
- Ведение дневника путешественника.

Развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям и к национальным героям. Воспитание сознательного, бережного отношения и внимательного отношения к окружающей среде. Формирование правовой культуры обучающихся. Воспитание уважения к правам человека и свободе личности. Воспитание верности духовным традициям России.

«Восток – дело тонкое...»

10

Знакомство с Восточной Азией, с ее климатическими особенностями, людьми, обычаями, искусством. Индия: индийские пейзажи. Китай: великая стена. Япония – «страна восходящего солнца».

- Рассматривание глобуса, карты.
- Творческие задания.
- Ведение дневника путешественника.

Воспитание сознательного, бережного отношения и внимательного отношения к окружающей среде. Формирование представлений о правах и обязанностях. Воспитание сознательного, бережного отношения и внимательного отношения к окру-

51	16.03.2022						жающей среде. Воспитание ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики. Профессиональное самоопределение. Воспитание сознательного, бережного отношения и внимательного отношения к окружающей среде.
52	18.03.2022						
53	23.03.2022						
54	25.03.2022						
55	30.03.2022						
56	01.04.2022						
57	06.04.2022						
58	08.04.2022						
59	13.04.2022						
60	15.04.2022						
61	20.04.2022						
62	22.04.2022						
63	27.04.2022						
64	29.04.2022						
65	04.05.2022						
66	06.05.2022						
67	11.05.2022						
68	13.05.2022						
54	25.03.2022		«Не ходите, дети, в Африку гулять...»	6	Знакомство с материком Африка, жителями Африки, их культурой, бытом, обычаями. Египет: египетские пирамиды. Беседа: «Что подарили человечеству египтяне?» Эфиопия – родина кофе. Танзания – страна Великих африканских озер и высоких гор.	- Рассматривание глобуса, карты. - Викторина «Удивительные места мира». - Творческие задания. - Ведение дневника путешественника.	Воспитание экологической культуры личности Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства.
55	30.03.2022						
56	01.04.2022						
57	06.04.2022						
58	08.04.2022						
59	13.04.2022						
60	15.04.2022		«...Колумб Америку открыл...»	6	Знакомство с материком Северная Америка, с основными природными зонами, странами. Беседа «Как началась Америка». Рассказ о жителях стран, народах, обычаях и культуре. Знакомство с Х. Колумбом. Великие озера. Великие равнины. Дикий Запад. Мексика – страна гор и вулканов.	- Рассматривание глобуса, карты. - Творческая работа. - Ведение дневника путешественника.	Воспитание верности духовным традициям России. Формирование гражданского отношения к Отечеству.
61	20.04.2022						
62	22.04.2022						
63	27.04.2022						
64	29.04.2022						
65	04.05.2022						
66	06.05.2022		«О, Рио, Рио!...»	3	Знакомство с материком Южная Америка, с основными природными зонами, странами. Свободная Куба. Города и сокровища Колумбии. Бразилия – самая большая страна Ю.Америки. Ар-	- Рассматривание глобуса, карты. - Игротека «Необычные растения Южной Америки». - Творческая работа «Тропический лес». - Ведение дневника путешественника.	Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства.
67	11.05.2022						
68	13.05.2022						

					гентина. Рассказ о жителях стран, народах, обычаях и культуре.		
69	18.05.2022		«Поезжай в Австралию без лишних слов»	3	Знакомство с материком Австралия. Беседа «Неведомые южные земли». Рассказ о достопримечательностях Австралии: Большой Барьерный Риф, город аборигенов, снежные горы, дороги, реки, моря, Национальный парк Какаду, пресноводные крокодилы, крупные кенгуру и редкий вид кенгуроваллаби. Острова в океане. Австралийские аборигены.	- Рассматривание глобуса, карты. - Рассматривание иллюстраций в книге «Народы мира». - Игра «В гостях у аборигенов», подвижная игра «Кенгуру». - Творческие задания. - Ведение дневника путешественника.	Воспитание сознательного, бережного отношения и внимательного отношения к окружающей среде.
70	20.05.2022						
71	25.05.2022						
72	27.05.2022		«Странствия – лучшее занятие в мире...». Итоговое занятие.	1		- Выставка работ. - Вручение грамот «Лучшему путешественнику».	Воспитание экологической культуры личности

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью
_____ листов.

Директор МБУДО «Красноярский ЦДО»

Л.П.Болгова

