

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Краснояржский Центр дополнительного образования»

Программа рассмотрена и
утверждена
на заседании педагогического совета
от «31» августа 2021 г.

Протокол №1

Председатель: _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО

«Краснояржский ЦДО»

И.П.Болгова

Приказ №107

31.08.2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

«Мастерская слова»

социально – гуманитарной направленности
творческого объединения «Мастерская слова»

первого года обучения на 2021 -2022 год

(на базе ОГБОУ «Краснояржская СОШ»)

Автор: Каримова И.Д. - педагог
дополнительного образования
Возраст детей: 8-10 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа «Мастерская слова» составлена на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мастерская слова», социально-педагогической направленности, разработанной педагогом дополнительного образования МБУДО «Красноярский ЦДО» Каримовой И.Д. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мастерская слова» разработана и утверждена к использованию в 2021 году.

Цель: – формирование нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления у детей младшего школьного возраста через изучение основ детской журналистики.

Задачи:

Обучающие

- изучать основы журналистского мастерства;
- повышать речевую грамотность;
- обучать восприятию красоты окружающего мира через синтез слова и образа.

Воспитательные

- воспитывать красоту внутреннего мира ребёнка через творчество;
- воспитывать любовь к красоте русской речи;
- воспитывать любовь к Родине;
- овладевать навыками работы в команде, объединённой единой целью;
- обучать этике общения.

Развивающие

- развивать стремление к самосовершенствованию через собственное литературное творчество;
- развивать эмоционально-смысловое восприятие мира посредством слова;
- формировать интерес к журналистике

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мастерская слова» является авторской, имеет социально-педагогическую направленность, составлена в практико-ориентированной форме подачи материала.

Программа рассчитана на 72 учебных часа, занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу.

Прогнозируемые результаты:

Личностные

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- эмоциональность; умение осознавать и определять свои эмоции и эмоции других людей;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к языку, культуре;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные

Метапредметными результатами изучения данного курса являются:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему;
- составлять план решения проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- пользоваться словарями, справочниками;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
 - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; уметь брать интервью;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

должны уметь:

- определять стиль и тип речи;
- давать характеристику текста публицистического стиля;
 - в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и использовать им в устных и письменных высказываниях;
- совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения;
 - пользоваться разнообразными языковыми средствами в сочинениях публицистического характера;
 - находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;
- брать интервью;
- соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;
- строить связные высказывания, используя различные газетные жанры; фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям;
- проводить литературное редактирование и литературную правку текста.

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный к публикации материал. Но так как не все обучающиеся способны освоить материал программы в одинаковой степени, предполагается индивидуальный подход к практическим заданиям и оценке их исполнения (при этом учитываются интересы и склонности обучающихся).

Проверка результатов обучения:

Чтобы убедиться в прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по модифицированной образовательной программе «Мастерская слова» проводятся три вида контроля:

- 1) вводный контроль – в начале года (тест, педагогическое наблюдение практических умений по ТБ, беседа, тренинг);
- 2) промежуточный контроль – в середине года (тест, творческая работа, деловая (ролевая) игра);
- 3) итоговый контроль – апрель-май текущего учебного года (коллективно-творческое дело, беседа, проект).

Критерии оценки умений и навыков

Тема	Критерии	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Работа со словом	Степень усвоения содержания; степень применения знаний на практике; умение анализировать; характер участия в образовательном процессе; качество детских творческих «продуктов»; стабильность практических достижений обучающихся.	Обучающийся в полной мере не усвоил содержание программы, не умеет применять полученные знания на практике, слабо анализирует.	Обучающийся удовлетворительно усвоил содержание программы, умеет применять полученные знания на практике, умеет анализировать.	Обучающийся усвоил содержание программы, умеет применять полученные знания на практике, умеет анализировать и систематизировать, активно участвует в образовательном процессе.
Основы журналистского мастерства	Овладение навыками публичного поведения, отбор актуальной информации, знание основных принципов журналистской деятельности.	Обучающемуся постоянно требуется не только контроль педагога, но и помощь при выполнении заданий. Слабо владеет принципами журналистской деятельности.	Неуверенно выполняет отбор информации, слабо владеет индивидуально й особенностью написанного, имеет средние навыки работы с текстом, не видит речевые ошибки, может исправить орфографическое, применяет теоретические знания.	Обучающийся самостоятельно использует полученные теоретические знания на практике, формирует собственный взгляд на проблему, владеет навыками отбора актуальной информации, понимает суть ответственности и особенности публикации.

Календарный учебный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Количество учебных часов в неделю	Режим занятий в неделю
1 сентября	31 мая	36	72	2	2 раза по 1 часу

Учебный план

№ пп	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	аттестации
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Анкета
2	Я – гражданин России	1	Опрос
3	Писатели о Родине	1	Опрос
4	Русские народные сказки	1	Опрос, контрольное задание
5	В мире пословиц и поговорок	1	Опрос, контрольное задание
6	Осень-художница	1	Творческое задание
7	Природа Родины моей	1	Опрос, контрольное задание
8	Написание зарисовки осенней природы	1	Творческое задание
9	Красота слова	1	Опрос, контрольное задание
10	Иллюстрирование текстов	1	Контрольное задание
11	Ты в ответе за тех, кого приручил	1	Опрос, контрольное задание
12	Рассказы о друзьях	1	Опрос, контрольное задание
13	Написание письма-отзыва другу	1	Творческое задание
14	Красота моей Родины	1	Опрос, контрольное задание
15	О чём рассказал семейный альбом	1	Опрос, контрольное задание
16	Моя родословная	1	Опрос, контрольное задание
17	Моя родословная	1	Опрос, контрольное задание
18	Мой край родной	1	Творческое задание
19	Экскурсия в краеведческий музей.	1	Творческое задание
20	Мечтать на пользу людям	1	Опрос, контрольное задание

21	Трудиться, трудиться и трудиться	1	Опрос, контрольное задание
22	Самое дорогое	1	Опрос, контрольное задание
23	Заметка-размышление «Настоящий герой»	1	Творческое задание
24	Праздник для мамы	1	Опрос, контрольное задание
25	Заметка «Моя мама»	1	Творческое задание
26	В царстве книг	1	Опрос, контрольное задание
27	Русские народные промыслы	1	Опрос, контрольное задание
28	Тайны матрешки	1	Опрос, контрольное задание
29	Путешествие в страну новостей	1	Творческое задание
30	Школьные новости	1	Творческое задание
31	Красота зимней природы	1	Опрос, контрольное задание
32	Волшебница-зима	1	Творческое задание
33	Семейный праздник–Новый год	1	Опрос, контрольное задание
34	Новогоднее поздравление	1	Творческое задание
35	Этика журналиста	1	Опрос, контрольное задание
36	Нравственные качества человека	1	Опрос, контрольное задание
37	Написание заметки «Человек с горячим сердцем»	1	Творческое задание
38	Книга мира	1	Контрольное задание
39	Оформление страниц авторской книги	1	Творческое задание
40	Газетный жанр – зарисовка	1	Опрос, контрольное задание
41	Чудо красоты	1	Творческое задание
42	Красота мысли – красота слов – красота поступков	1	Контрольное задание
43	Где живёт красота?	1	Опрос, контрольное задание
44	Моя семья	1	Опрос, контрольное задание
45	Написание заметки о семье	1	Творческое задание
46	Боевая Слава	1	Опрос, контрольное задание
47	Написание заметки «Защитники Отечества в моей семье»	1	Творческое задание

48	Из истории русского народа	1	Опрос, контрольное задание
49	Имя - великое сокровище	1	Опрос, контрольное задание
50	Написание заметки «Моя мама лучшая на свете»	1	Творческое задание
51	Прогулка по словесному саду	1	Опрос, контрольное задание
52	Весна-красна	1	Опрос, контрольное задание
53	День Земли	1	Опрос, контрольное задание
54	Подвиг и поступок	1	Опрос, контрольное задание
55	Мечта. Желания	1	Опрос, контрольное задание
56	Газетный жанр – интервью	1	Контрольное задание
57	Правила успешного интервью	1	Контрольное задание
58	Понятия «редактор», «редактирование» Редактирование интервью	1	Контрольное задание
59	Интервью. Встреча с интересным человеком	1	Творческое задание
60	В звездные дали	1	Опрос, контрольное задание
61	Газетный жанр – репортаж	1	Опрос, контрольное задание
62	Редактирование репортажа	1	Контрольное задание
63	Выпуск стенгазеты «Все жанры в гости к нам».	1	Творческое задание
64	Испытания характера	1	Опрос, контрольное задание
65	Самосовершенствование	1	Опрос, контрольное задание
66	Написание заметки-рассуждения «Победить себя».	1	Творческое задание
67	День Победы	1	Опрос, контрольное задание
68	Пресс-конференция «Газетные жанры»	1	Творческое задание
69	Оформление авторской книги	1	Творческое задание
70	Оформление авторской книги	1	Творческое задание
71	Презентация авторских книг	1	Опрос, контрольное задание
72	Праздник «Звонкий голос детства»	1	Опрос, контрольное задание

\Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
					Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
Раздел 1							
1	6.09		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Знакомство детей с режимом работы объединения и его программой.		Воспитание экологической культуры личности
2	8.09		Я – гражданин России	1	Значение слова ГРАЖДАНИН. Беседа о нравственных качествах. Значение слов САМООТВЕРЖЕННОСТЬ.	Творческий практикум	Воспитание гражданственности
3	13.09		Писатели о Родине	1	Знакомство детей с газетными жанрами. Чтение текстов различных жанров о Родине в газете-журнале.	Творческая работа: раскрашивание рисунков в тетради.	Воспитание чувства любви к Родине
4	15.09		Русские народные сказки	1	Беседа о символизме русских народных сказок. Рассказы детей о любимых русских народных сказках. Рассмотрение оформления книг	Творческая работа: «Иллюстрация к любимой русской народной сказке». Выставка работ.	Воспитание экологической культуры личности
5	20.09		В мире пословиц и поговорок	1	Творческое задание «Собери пословицу», раскрашивание рисунков в тетради		Воспитание чувства любви к прекрасному
6	22.09		Осень - художница	1		Экскурсия-наблюдение за осенней природой	Воспитание чувства любви к природе
7	27.09		Природа Родины моей	1	Творческая работа «Что я видел на улице»		Воспитание чувства любви к родному краю
8	29.09		Написание	1	Театрализация «В	Написание	Воспитание

			зарисовки осенней природы		деревне». Беседа о взаимосвязи мыслей, слов и поступков.	осенней зарисовки по схеме. Рисование иллюстраци и	экологическ ой культуры личности
9	4.10		Красота слова	1	Беседа о красоте слова. «Словесные игры». Беседа о русском фольклоре.	Творческая работа: рисование иллюстраци и к пословице, поговорке. Выпуск стенгазеты.	Воспитание взаимовыру чки
10	6.10		Иллюстрирован ие текстов	1	Беседа о значении РАДОСТИ в жизни человека.	Творческая работа: иллюстриро вание стихотворен ия о Родине (по выбору	Воспитание верности духовным традициям России;
11	11.10		Ты в ответе за тех, кого приручил	1	Беседа о дружбе, о нравственных качествах. Значение слова ДРУЖИНА.	Творческая работа: написание заметки «Родина у человека одна»	Воспитание любви к Родине
12	13.10		Рассказы о друзьях	1	Рассказ об истории возникновения писем.	Работа по карточкам, выполнение заданий упражнений	Воспитание дружелюбия
13	18.10		Написание письма-отзыва другу	1		Творческая работа: написание письма- отзыва другу	Воспитание верности духовным традициям России;
14	20.10		Красота моей Родины	1		Чтение стихотворен ий о РОДИНЕ, О ДОБРЕ. Выставка рисунков и фотографий.	Воспитание чувства любви к родному краю
15	25.10		О чём рассказал семейный	1		Творческая работа:	Воспитание чувства

			альбом			написание заметки «Волшебный фотоаппарат»	любви и привязанности к семье
16	27.10		Моя родословная	1	Символизм дерева. Значение слова РОДОСЛОВНАЯ.	Творческая работа: рисование родословного дерева, отгадывание пословицы	Воспитание верности духовным традициям России
17	1.11		Моя родословная	1			Воспитание чувства любви и привязанности к семье
18	3.11		Мой родной край	1			Формирование представлений о трудовой деятельности
19	8.11		Экскурсия в краеведческий музей.	1		Экскурсия в краеведческий музей.	Воспитание чувства любви к родному краю
20	10.11		Мечтать на пользу людям	1		Создание макета газеты	Формирование представлений о трудовой деятельности
21	15.11		Трудиться, трудиться и трудиться	1		Экскурсия в библиотеку – рассказ библиотекаря о героях труда родного края	Воспитание чувства любви к родному краю
22	17.11		Самое дорогое	1	Беседа о народных героях. Значения слов ПОДВИГ, ГЕРОЙ		Воспитание патриотизма
23	22.11		Заметка-размышление «Настоящий герой»	1		Творческая работа: написание заметки «Настоящий	Формирование представлений о трудовой

						герой»	деятельност и
24	24.11		Праздник для мамы	1	Фотовыставка «Моя мама». Чтение рассказа «Радость для мамы», работа по содержанию.	Творческая работа «Цветок для мамочки»	Воспитание чувства уважения к матери, близким
25	29.11		Заметка «Моя мама»	1		Творческая работа: написание заметки «Моя мама»	Воспитание уважения к родителям
26	1.12		В царстве книг	1		Экскурсия в библиотеку.	Воспитание любви к чтению
27	6.12		Русские народные промыслы	1	Чтение заметки: «Доброе дело украшает жизнь», работа по содержанию.	Творческая работа: изготовление птицы Прекрасы	Воспитание любви к Родине
28	8.12		Тайны матрешки	1	Из истории русской игрушки матрёшки. Беседа о внутреннем мире человека. Чтение заметки «Откроем сердца!», работа по содержанию.	Творческая работа: раскрашивание матрёшки в тетради, написание заметки «Великодушие».	Формирование гражданского отношения к Отечеству
29	13.12		Путешествие в страну новостей	1	Чтение заметки: «Вот так и живём!», работа по содержанию	Игра «Найди слова».	Воспитание внимательности
30	15.12		Школьные новости	1	Шесть вопросов новостей. Учимся задавать вопросы	Интервью «Школьные новости».	Формирование гражданского отношения к Отечеству
31	20.12		Красота зимней природы	1	Чтение стихотворения «Саночки».	Экскурсия-наблюдение за красотой зимней природы. Игра «Я хочу сказать своё слово». Народные зимние игры.	Воспитание любви к родной природе
32	22.12		Волшебница-зима	1	Чтение заметки «Волшебница-зима».	Творческая работа:	Воспитание любви к

					Отгадывание кроссворда	написание зимней зарисовки по схеме.	родной природе
33	27.12		Семейный праздник – Новый год	1	Беседа о новогоднем празднике. Значение слова РОДИТЕЛИ. Рассказы детей о семейных традициях. Беседа о новогодних подарках. Значение подарков.	Творческая работа: изготовление новогоднего подарка для родителей – рождественского ангела.	Воспитание любви к семье
34	29.12		Новогоднее поздравление	1	Беседа о благодарности. Поздравление – отклик сердца.	Творческая работа: изготовление новогодней открытки-поздравления.	Формирование гражданского отношения к Отечеству
35	10.01		Этика журналиста	1	Беседа о Родине. Труд людей на благо Родины. Беседа о патриотизме. Чтение стихотворения «Юнкор», работа по содержанию.	Творческая работа «Моя Родина»: на листе начертить границу России, обозначить столицу Родины и свой город	Воспитание интереса к общественной жизни
36	12.01		Нравственные качества человека	1	Размышление над словами: «Нравственность – деятельность во благо другим». Чтение рассказа «Человек с горячим сердцем», беседа по содержанию.	Чтение заметок о родине в газете-журнале	Воспитание нравственности
37	17.01		Творческая работа: написание заметки «Человек с горячим сердцем»	1		Творческая работа: написание заметки «Человек с горячим сердцем»	Воспитание интереса к общественной жизни
38	19.01		Книга мира	1	Беседа о роли чтения в жизни человека.	Творческая работа: написание	Формирование уважительно

						отзыва на прочитанное	го отношении к традициям, культуре, языку своего народа и народов России
39	24.01		Оформление страниц авторской книги	1	Беседа по картине «Чикус Мале». Чтение заметки «Мир – открытая книга», работа по содержанию.	Творческая работа: написание заметки «Что бы я сделал для мира, для Родины».	Воспитание любви к чтению
40	26.01		Газетный жанр – зарисовка «Остановись, мгновенье, ты прекрасно»	1		Творческая работа: оформление стенгазеты: рисование иллюстраций к заметке «Что бы я сделал для мира, для Родины», художественное оформление заметок.	Воспитание гражданственности
41	31.01		Чудо красоты	1	Чтение зарисовки «Парашют», работа по содержанию	Творческая работа в тетради: «Подбираем слова».	Формирование уважительного отношения к традициям, культуре, языку своего народа и народов России
42	2.02		Красота мысли – красота слов – красота поступков	1	Театрализация «В деревне». Беседа о взаимосвязи мыслей, слов и поступков	Творческое задание: «Собери пословицу», раскрашивание рисунков в тетради.	Формирование представлений о правах и обязанностях
43	7.02		Где живёт красота?	1	Беседа «Где живёт красота?». Чтение стихотворения «Чудо	Творческое задание «Ищем	Воспитание чувства красоты

					красоты». Рассказ о жизни и творчестве П.М. Третьякова, о творчестве русского философа И. Ильине. Чтение отрывка «Чему я научился у мыльного пузыря».	красоту». Надувание мыльных пузырей. Творческая работа: написание зарисовки мыльного пузыря	
44	9.02		Моя семья	1	Беседа о семье, взаимопомощи, доброте. Просмотр мультфильма «Храброе сердце».	Творческая работа: написание отзыва на увиденное.	Формирование представлений о правах и обязанностях
45	14.02		Написание заметки о семье	1		Творческая работа: написание заметки о семье	Воспитание любви к семье
46	16.02		Боевая Слава	1	Предварительная работа: знакомство с памяткой по написанию заметки. Размышление над понятиями ПОДВИГ И ПОСТУПОК.	Экскурсия в краеведческий музей	Воспитание патриотизма
47	21.02		Написание заметки «Защитники Отечества в моей семье»	1		Творческая работа: написание заметки «Защитники Отечества в моей семье»	Воспитание патриотизма
48	28.02		Из истории русского народа	1	Народное прикладное искусство. Народная музыка. Народные игры. Русская азбука.	Творческая работа: раскрашивание «книги».	Воспитание чувства любви к Родине
49	2.03		Имя–великое сокровище	1	Беседа о значении имён. Чтение в газете-журнале заметок об именах.	Творческая работа: подбор имён с корнем - ДОБРО-, их запись, оформление.	Воспитание доброты
50	9.03		Написание заметки «Моя мама лучшая на свете»	1		Творческая работа: написание заметки	Воспитание ценностных представлений о морали,

						«Моя мама лучшая на свете», иллюстрации	об основных понятиях этики
51	14.03		Прогулка по словесному саду	1	Беседа о красоте русского языка. Беседа о русских именах, об их смысле. Пословицы, поговорки, мудрости о Родине.	Игра «Подбираем красивые слова о Родине». Творческая работа: написание отзыва по схеме.	Воспитание внимательности
52	16.03		Весна-красна	1	Чтение зарисовки «Красавица-весна». Беседа об изменениях в жизни животных и растений с приходом весны	Экскурсия-наблюдение за красотой весенней природы.	Воспитание чувства любви к родной природе
53	21.03		День Земли	1	Беседа о празднике «День Земли».	Игра «Допиши весенние слова». Творческая работа: раскрашивание рисунков в тетради.	Воспитание ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики
54	23.03		Подвиг и поступок	1		Выполнение заданий ТП	Воспитание внимательности
55	28.03		Мечта. Желания	1	Чтение заметки «Мечтать на пользу людям». Прослушивание песни «Волшебный цветок».	Творческая работа: написание заметки «Мечтать на пользу людям».	Воспитание патриотизма
56	30.03		Газетный жанр – интервью	1	Беседа о русских женщинах - космонавтах. Чтение интервью «Быстрее и выше», работа по содержанию.	Задаём вопросы друг другу: «Будущая профессия». Творческая работа: запись интервью.	Воспитание ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики
57	4.04		Правила успешного интервью	1	Знакомство с «Правилами ведения интервью с	Практическая работа: интервью с	Воспитание уважения к старшим

					проходимыми». Размышление над словами: «Слова – ключи к сердцу». Чтение образца интервью «Вышивка – встреча с красотой», работа по содержанию	проходим «Ваше увлечение» или «Ваша профессия».	
58	6.04		Понятия «редактор», «редактирование» Редактирование интервью	1	Знакомство с понятиями «редактор», «редактирование».	Редактирование интервью	Воспитание любви к родному языку
59	11.04		Интервью. Встреча с интересным человеком	1		Интервью с библиотекарем.	Воспитание уважения к старшим
60	13.04		В звездные дали	1	Рассказ о российских космонавтах. Беседа «Подвиг в мирное время».	Чтение отрывка из сказки «Маленький принц». Творческая работа: написание отзыва на отрывок	Формирование гражданского отношения к Отечеству
61	18.04		Газетный жанр – репортаж	1	Знакомство с жанром репортаж	Работа на пришкольном участке – уборка территории. Репортаж с места события.	Воспитание трудолюбия
62	20.04		Редактирование репортажа	1		Подготовка к выпуску стенгазеты «Все жанры в гости к нам»	Воспитание взаимовыручки
63	25.04		Выпуск стенгазеты «Все жанры в гости к нам».	1		Выпуск стенгазеты «Все жанры в гости к нам».	Формирование гражданского отношения к Отечеству
64	27.04		Испытание характера	1	Значение понятия ХАРАКТЕР, ИСПЫТАНИЯ ХАРАКТЕРА. Значение пословицы	Видеосюжет о героических поступках детей в	Воспитание чувства патриотизма

					«Каков характер – таковы и поступки».	современное время. Творческая работа: написание отзыва на увиденное.	
65	4.05		Самосовершенствование	1	Значение слова САМОСОВЕРШЕНСТВО. Работа над мудростью «В преодолении – радость». Беседа о нравственных качествах	Рассказы детей о хороших привычках.	Воспитание чувства ответственности
66	11.05		Написание заметки-рассуждения «Победить себя».	1		Творческая работа: написание заметки-рассуждения «Победить себя»	Воспитание чувства ответственности
67	16.05		День Победы	1		Работа над выпуском газеты	Воспитание чувства гордости за свою страну
68	18.05		Пресс-конференция «Газетные жанры»	1	Пресс-конференция «Газетные жанры»		Развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию
69	23.05		Оформление авторской книги	1	Размышление над словами: «Счастье достаётся тому, кто много трудится». Беседа о значении авторской книги.		Воспитание усидчивости
70	23.05		Оформление авторской книги	1		Творческая работа: оформление авторской	Воспитание усидчивости

						книги.	
71	25.05		Презентация авторских книг	1		творческая работа: создание дизайн-макета обложки для книги формата А-5.	Воспитание эстетического вкуса.
72	30.05		Праздник «Звонкий голос детства»	1		Праздник «Звонкий голос детства»	Воспитание чувства ответственности, товарищества

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Вводное занятие. Цель этого занятия – заинтересовать детей работой в объединении, познакомиться с детьми, узнать какими навыками работы с компьютером, с текстом они уже владеют, чем интересуются. Знакомство детей с режимом работы объединения и его программой.

Инструктаж по технике безопасности (знакомство детей с инструкцией по технике безопасности, правилам поведения при работе с компьютером, правилами внутреннего распорядка) (2 ч.)

2. «Я – гражданин России» (2ч)

Значение слова ГРАЖДАНИН. Беседа о нравственных качествах. Значение слов САМООТВЕРЖЕННОСТЬ. Чтение рассказа «Подвиг журналиста», работа по содержанию. Задание «Мои качества» - выделение цветом качеств в тексте «Хочу быть журналистом» и в записной книжке, раскрашивание рисунков.

Чтение заметок о Родине в газете-журнале. Выставка книг о Родине. Размышление над словами: «Скажи мне, что ты читаешь, И я скажу, какой ты». Разучивание песни «Большой хоровод». Рисование по представлению.

3. «Писатели о Родине» (2ч)

Чтение текстов различных жанров о Родине. Знакомство детей с газетными жанрами. Чтение текстов различных жанров о Родине в газете-журнале. Творческая работа: раскрашивание рисунков в тетради.

4. Русские народные сказки (2 ч.)

Чтение стихотворения в тетради. Рассматривание рисунка в тетради (книга-дерево). Объяснение рисунка. Раскрашивание рисунка книги-дерева. Беседа о символизме русских народных сказок. Рассказы детей о любимых русских народных сказках. Рассматривание оформления книг. Творческая работа: «Иллюстрация к любимой русской народной сказке». Выставка работ.

5. В мире пословиц и поговорок

Беседа о пословицах. Чтение пословиц и поговорок. Творческая работа «Нарисуй пословицу».

6. «Осень - художница» (2ч)

Отгадывание загадки (об осени). Разгадывание кроссворда. Экскурсия-наблюдение за осенней природой. Игра «Я хочу сказать своё слово». Творческая работа «Что я видел на улице» - запись описания природы в тетрадь.

7. «Природа Родины моей» (2ч)

Чтение зарисовок осенней природы в газете-журнале. Чтение зарисовки «Осень-художница». Выделение цветом в тексте слов-описаний. Просмотр видеосюжета о красоте Родины. Обмен впечатлениями. Творческая работа: раскрашивание рисунков в тетради.

8.Творческая работа: написание осенней зарисовки по схеме. Рисование иллюстрации (2ч.)

9.Красота слова (2ч)

Беседа о красоте слова. «Словесные игры». Беседа о русском фольклоре. Народная мудрость. Мудрые мысли о Родине. Творческая работа: рисование иллюстрации к пословице, поговорке. Выпуск стенгазеты.

10.Иллюстрирование текстов(2 ч)

Беседа о значении РАДОСТИ в жизни человека. Чтение стихотворения «Радость», работа по содержанию. Чтение стихотворений о Родине в газете-журнале. Беседа об испытанных чувствах. Творческая работа: иллюстрирование стихотворения о Родине (по выбору).

11.Ты в ответе за тех, кого приручил (2ч)

Беседа о дружбе, о нравственных качествах. Значение слова ДРУЖИНА. Чтение заметок о дружбе в газете-журнале. Рассказы о друзьях. Разгадывание шифровки. Размышление над словами «Ты в ответе за тех, кого приручил». Чтение отрывка из сказки, работа по содержанию. Беседа о любви к Родине. Творческая работа: написание заметки

12.Рассказы о друзьях (2ч)

Рассказ об истории возникновения писем.

13.Творческая работа: написание письма-отзыва другу (2ч)

14.Красота моей Родины(2ч)

Подготовка к празднику: подбор стихотворений о Родине в газете-журнале. Разучивание народных песен, танцев. Разучивание стихотворений «Наука Добра» и «Что такое Добро»?

15. О чём рассказал семейный альбом(2ч)

Чтение стихотворения «Добрый мир», работа по содержанию. Выделение цветом «добрых» слов. Фотовыставка того, о чём говорится в стихотворении. Обмен впечатлениями.

Фотовыставка «Моя семья». Рассказы детей о запомнившихся семейных событиях.

Творческая работа: написание заметки «Волшебный фотоаппарат».

16.Моя родословная(2ч)

Символизм дерева. Значение слова РОДОСЛОВНАЯ. Творческая работа: рисование родословного дерева, отгадывание пословицы.

17.Моя родословная(2ч)

18.Мой край родной(2ч)

Предварительная работа: знакомство с газетным жанром – заметкой, памяткой по написанию заметки.

19.Экскурсия в краеведческий музей(2ч)

Виды заметок. Просмотр видеосюжета о природе родного края. Творческая работа: написание заметки о посещении музея

20.Мечтать на пользу людям(2ч)

Оформление стенгазеты с заметками о мечте.

21.Трудиться, трудиться и трудиться(2ч.)

Беседа о роли труда. Чтение заметки «Трудиться, трудиться и трудиться», отзыв на прочитанное. Экскурсия в библиотеку – рассказ библиотекаря о героях труда родного края.

22.Самое дорогое(2ч.)

Беседа о народных героях. Значение слов ПОДВИГ, ГЕРОЙ. Чтение рассказа «Самое дорогое», беседа по содержанию. Разгадывание чайнворда. Беседа о качествах героев. Чтение заметок о героях в газете-журнале. Беседа о прочитанном.

23. Заметка-размышление «Настоящий герой»(2ч)

24.«Праздник для мамы» (2ч)

Фотовыставка «Моя мама». Чтение рассказа «Радость для мамы», работа по содержанию. Подбор однокоренных слов к слову МАМА. Чтение стихотворений о маме в газете-журнале. Учимся рифмовать. Творческая работа: «Цветок для мамочки».

Рисование по представлению «Мама как...».

25.Творческая работа: написание заметки(2ч)

«Моя мама» по схеме.

29. «В царстве книг» (2ч)

Экскурсия в библиотеку. Интервью с библиотекарем. Выставка книг о Родине, о героях. Чтение отзывов детей в газете-журнале о прочитанных книгах о Родине. Беседа о любимых книгах. Творческая работа: раскрашивание рисунка в тетради.

27.«Русские народные промыслы» (2ч)

Чтение заметки: «Доброе дело украшает жизнь», работа по содержанию. Просмотр видео и фото: резьба по дереву, роспись посуды, ткачество. Творческая работа: изготовление птицы Прекрасы. Выставка работ.

28. Тайны матрешки (2ч)

Из истории русской игрушки матрёшки. Беседа о внутреннем мире человека. Чтение заметки «Откроем сердца!», работа по содержанию. Размышление над словами: «Всё прекрасное на земле – от солнца, а всё хорошее – от человека». Чтение притчи «Сила сердца», работа по содержанию. Творческая работа: раскрашивание матрёшки в тетради, написание заметки «Великодушие».

29.«Путешествие в страну новостей» (2ч)

Чтение заметки: «Вот так и живём!», работа по содержанию. Чтение информационных заметок в газете-журнале. Игра «Найди слова».

30.«Школьные новости» (2ч)

Шесть вопросов новостей. Учимся задавать вопросы. Интервью «Школьные новости».

31. «Красота зимней природы» (2ч)

Чтение стихотворения «Саночки». Экскурсия-наблюдение за красотой зимней природы. Игра «Я хочу сказать своё слово». Народные зимние игры.

32. «Волшебница-зима» (2ч)

Чтение заметки «Волшебница-зима». Отгадывание кроссворда. Творческая работа: написание зимней зарисовки по схеме.

33.«Семейный праздник – Новый год» (2ч)

Беседа о новогоднем празднике. Значение слова РОДИТЕЛИ. Рассказы детей о семейных традициях. Беседа о новогодних подарках. Значение подарков. Творческая работа: изготовление новогоднего подарка для родителей – рождественского ангела.

34. «Новогоднее поздравление» (2ч)

Беседа о благодарности. Поздравление – отклик сердца. Творческая работа: изготовление новогодней открытки-поздравления.

35. Этика журналиста(2ч)

Беседа о Родине. Труд людей на благо Родины. Беседа о патриотизме. Чтение стихотворения «Юнкор», работа по содержанию. Чтение заметок о Родине в газете-журнале. Работа по карте. Творческая работа «Моя Родина»: на листе начертить границу России, обозначить столицу Родины и свой город.

36.Нравственные качества человека(2ч)

Размышление над словами: «Нравственность – деятельность во благо другим». Чтение рассказа «Человек с горячим сердцем», беседа по содержанию. Просмотр видеофильма о красоте Родины. Игра по итогам просмотра «Я увидел красоту». Чтение заметок о родине в газете-журнале

37.Творческая работа: написание заметки «Человек с горячим сердцем» (2ч)

38. Книга мира (2ч)

Разгадывание кроссворда Беседа о роли чтения в жизни человека. Чтение заметки «Моё любимое дело». Размышление над словами: «Читать – значит искать и находить». Выставка книг о Родине, о защитниках Родины. Чтение заметок, статей о героях и подвижниках в газете-журнале. Творческая работа: написание отзыва на прочитанное.

39. Оформление страниц авторской книги (2ч)

Беседа по картине «Чикус Мале». Чтение заметки «Мир – открытая книга», работа по содержанию. Творческая работа: написание заметки «Что бы я сделал для мира, для Родины».

40. Газетный жанр – зарисовка «Остановись, мгновенье, ты прекрасно» (2ч)

Работа в тетради: записать вопросы «Книге Мира». Творческая работа: оформление стенгазеты: рисование иллюстраций к заметке «Что бы я сделал для мира, для Родины», художественное оформление заметок.

41.Чудо красоты (2ч)

Чтение зарисовки «Парашют». Экскурсия-наблюдение за осенней природой. Чтение заранее подготовленных стихотворений об осени из газеты-журнала. Творческая работа в тетради: «Подбираем слова».

42. «Красота мысли – красота слов – красота поступков» (2ч)

Театрализация «В деревне». Беседа о взаимосвязи мыслей, слов и поступков. Анализ жизненных ситуаций. Творческое задание: «Собери пословицу», раскрашивание рисунков в тетради.

43. Беседа «Где живёт красота?». Чтение стихотворения «Чудо красоты». Рассказ о жизни и творчестве П.М. Третьякова, о творчестве русского философа И. Ильине. Чтение отрывка «Чему я научился у мыльного пузыря». Размышления над мудростями. Творческое задание «Ищем красоту». Надувание мыльных пузырей. Творческая работа: написание зарисовки мыльного пузыря

44.Моя семья (2ч)

Фотовыставка «Моя семья». Рассказы детей о добрых семейных традициях. Чтение и анализ пословиц.

Чтение стихотворения «Семья». Беседа о семье, взаимопомощи, доброте. Просмотр мультфильма «Храброе сердце». Творческая работа: написание отзыва на увиденное.

45.Творческая работа: написание заметки о семье(2ч)

46. «Боевая Слава»(2ч)

Предварительная работа: знакомство с памяткой по написанию заметки. Размышление над понятиями ПОДВИГ И ПОСТУПОК. Экскурсия в музей Боевой Славы.

Прослушивание и исполнение песни «Три танкиста». Беседа о посещении музея.

47.Творческая работа: написание заметки «Защитники Отечества в моей семье»

48. «Из истории русского народа» (2ч)

Народное прикладное искусство. Народная музыка. Народные игры. Русская азбука.

Творческая работа: раскрашивание «книги».

49. «Имя – великое сокровище» (2ч)

Игра «Подбери имя снеговiku». Беседа о значении имён. Чтение в газете-журнале заметок об именах. Творческая работа: подбор имён с корнем -ДОБРО-, их запись, оформление.

50.Творческая работа: написание заметки «Моя мама лучшая на свете»(2ч)

51.«Прогулка по словесному саду» (2ч)

Беседа о красоте русского языка. Беседа о русских именах, об их смысле. Пословицы, поговорки, мудрости о Родине. Игра «Подбираем красивые слова о Родине». Творческая работа: написание отзыва по схеме.

52. «Весна-красна» (2ч)

Чтение зарисовки «Красавица-весна». Экскурсия-наблюдение за красотой весенней природы. Игра «Я хочу сказать своё слово». Беседа об изменениях в жизни животных и растений с приходом весны. Творческая работа: раскрашивание рисунка в тетради.

53.«День Земли» (2ч)

Беседа о празднике «День Земли». Игра «Допиши весенние слова». Беседа об охране природы. Беседа «Человек – творец красоты». Творческая работа: раскрашивание рисунков в тетради.

54. Подвиг и поступок (2ч)

55.Мечта. Желания (2ч)

Чтение заметки «Мечтать на пользу людям». Прослушивание песни «Волшебный цветок». Творческая работа: написание заметки «Мечтать на пользу людям».

56.Газетный жанр – интервью (2ч)

Беседа о русских женщинах - космонавтах. Чтение интервью «Быстрее и выше», работа по содержанию. Беседа о профессиях, беседа о роли труда в жизни человека. Беседа «Труд на благо других». Чтение памятки: «Учимся задавать вопросы». Задаём вопросы друг другу:

«Будущая профессия». Творческая работа: запись интервью.

57. Правила успешного интервью. Интервью с прохожими (2ч)

Подготовительная работа: знакомство с памяткой «Пишем интервью», знакомство с «Правилами ведения интервью с прохожими». Размышление над словами: «Слова – ключи к сердцу». Чтение образца интервью «Вышивка – встреча с красотой», работа по содержанию. Практическая работа: интервью с прохожим «Ваше увлечение» или «Ваша профессия».

58.Понятия «редактор», «редактирование» (2ч)

Раскрыть смысл понятий: «редактор», «редактирование», научить правильной записи интервью, формировать исследовательские навыки, навыки письменной речи, внимательность.

59.Интервью. Встреча с интересным человеком(2ч)

Размышление над словами: «Желание служить общему благу должно быть потребностью души, условием личного счастья». Подготовка к интервью. Интервью с библиотекарем.

60. В звездные дали (2ч)

Просмотр фото космоса. Рассказ о российских космонавтах. Беседа «Подвиг в мирное время». Чтение отрывка из сказки «Маленький принц». Творческая работа: написание отзыва на отрывок.

61.Газетный жанр – репортаж (2ч)

Беседа о чистоте города, пришкольного участка. Работа на пришкольном участке – уборка территории. Репортаж с места события.

62.Редактирование репортажа(2ч)

Выпуск стенгазеты «Живём в России вместе мы». Подготовка к выпуску стенгазеты «Все жанры в гости к нам»

63.Выпуск стенгазеты« Все жанры в гости к нам»(2ч)

64. «Испытания характера» (2ч)

Значение понятия ХАРАКТЕР, ИСПЫТАНИЯ ХАРАКТЕРА. Значение пословицы «Каков характер – таковы и поступки». Мудрость «Характер закаляется трудом. Рассказ о хирурге Н. Пирогове. Видеосюжет о героических поступках детей в современное время. Творческая работа: написание отзыва на увиденное.

65.Самосовершенствование(2ч)

Значение слова САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ. Работа над мудростью «В преодолении - радость». Беседа о нравственных качествах. Рассказы детей о хороших привычках.

66.Творческая работа: написание заметки-рассуждения «Победить себя»(2ч)

67. День Победы(2ч)

68.Пресс-конференция «Газетные жанры» (2ч)

69. Оформление авторской книги Размышление над словами: «Счастье достаётся тому, кто много трудится». Беседа о значении авторской книги. Беседа о роли названия. Выбор названия для своей книги. Творческая работа: оформление авторской книги.

70.Оформление авторской книги (2ч)

Познакомить с основными правилами оформления авторской книги, учить составлять монтаж книжных полосок. Чтение стихов о Родине под классическую музыку и видео природы. Исполнение песен о мире, о Родине.

71.Презентация авторских книг(2ч)

объяснение выбора названия, чтение лучшей работы о добром взаимоотношении людей. Учить разработке дизайн-макета обложки для книги формата А-5. Развивать наблюдательность, внимательность, умение ценить свой труд, воспитывать эстетический вкус.

72. Праздник «Звонкий голос детства» (2ч)

Подвести итог занятий по основам журналистики, показать важность совместной работы, воспитывать чувства ответственности, создать праздничный, торжественный настрой у детей и взрослых.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Реализация задач образовательной программы дополнительного образования «Мастерская слова» осуществляется через различные формы занятий: групповые формы работы, индивидуальные формы работы, познавательно – развлекательные, игротерапия, творческие работы, занятия по развитию речевого аппарата, разнообразные формы занятий: беседа; рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов; просмотр видеofilьмов, выпуск стенных газет, экскурсии, выставки, ролевая игра, деловая игра, интервью, творческие отчёты.

В воспитании и развитии навыков творческой работы программа опирается на следующие **методы**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский. В качестве главных методов программы избраны следующие: творческий метод и системный подход.

Творческий метод используется в данной программе как важнейший художественно-педагогический метод, определяющий качественно-результативный показатель ее практического воплощения. Творчество понимается как нечто сугубо своеобразное, уникально присущее каждому ребенку и поэтому всегда новое. Это новое проявляет себя во всех формах художественной деятельности обучающихся, в первую очередь в подборе материала и написании статей на определенную тему.

Системный подход направлен на достижение целостности и единства всех составляющих компонентов программы – ее тематика, публицистический материал, виды журналистской деятельности. Кроме того, системный подход позволяет координировать соотношение частей целого (в данном случае соотношение содержания каждого года обучения с содержанием всей структуры программы). Использование системного подхода допускает взаимодействие одной системы с другими.

Классификация учебных занятий (по основной дидактической цели)

(П.И. Третьяков, Г.И. Шамова, Т.М. Давыденко)

1. Вводное учебное занятие (начало учебного года, раздела, темы).
2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов действий.
3. Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий.
4. Учебное занятие по комплексному применению знаний и способов деятельности.
5. Систематизация и обобщение знаний.
6. Учебное занятие по контролю, оценке и коррекции.

Основные методы

- Обучения (монологический, диалогический, алгоритмический, показательный).
- Преподавания (объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный).
- Учения (репродуктивный, исполнительский, поисковый, проблемный).
- Воспитания (убеждения, упражнения, личный пример).

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- Создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- Проведение психологического тестирования с целью выявления направленности личности;
- Побуждение творческого воображения обучающихся к практической и творческой деятельности;
- Применение индивидуальных групповых и массовых форм обучения.

Классификация учебных занятий

по основному методу (форме) проведения

(Г.К. Селевко)

1. Беседа.
2. Лекция.
3. Экскурсия.
4. Видео-занятие.
5. Самостоятельная работа обучающихся.
6. Лабораторная работа обучающихся.
7. Практическая работа обучающихся.
8. Сочетание различных форм учебных занятий.
9. Нетрадиционные.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации образовательной программы «Мастерская слова» требуется:

- кабинет для занятий;
- ученические столы – 15 шт.;
- ученические стулья – 30 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран-1шт.

Для организации образовательного процесса используется методический материал.

Дидактическое обеспечение:

- диски с обучающими презентациями и дидактическими играми;
- список литературы

Литература:

- 1.Т. В. Горчакова «Служу Отечеству пером». Дополнительная образовательная программа по основам детской журналистики для начальных классов. - Томск: Твердыня, 2013.
- 2.«Радужный мир». Рабочая тетрадь по основам детской журналистики. – Томск: Твердыня, 2014.
- 3.«Радужный мир» Методическое пособие к рабочей тетради по основам детской журналистики. - Томск: Твердыня, 2012
- 4.Ассуирова Л.В. Речевой задачник. 1-4 классы.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2018;
- 5.Димитренко. Театрализованные игры для младших школьников. - Волгоград: Учитель, 2006;
- 6.Фомина И.В. Русский язык. 1-4 классы. Развитие устной речи и коррекция письма. Инновационные подходы. Конспекты уроков, упражнения. - Волгоград: Учитель, 2009.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
26 листов.

Директор МБУДО «Красноярский ЦДО»

Л.П.Болгова

