

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Краснояржский Центр дополнительного образования»

Программа рассмотрена и
утверждена
на заседании педагогического совета
от «31» 08 20 20 г.
Протокол № 1
Председатель: *Л.И. Сидорова*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

«Оригами»

художественной направленности
творческого объединения «Оригами»
(четвертый год обучения)
на 2020-2021 учебный год

Автор: Прокофьева В.В. - педагог
дополнительного образования
Возраст детей: 10-12 лет

п. Красная Яруга - 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Оригами» для четвертого года обучения составлена на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Оригами», художественной направленности, разработанной Прокофьевой В.В., педагогом дополнительного образования МБУДО «Краснояружский ЦДО» п. Красная Яруга, Белгородской области.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Оригами», разработана и утверждена к использованию в 2020 году.

Цель:

Занятия оригами на данном году обучения направлены на развитие художественного вкуса и творческого потенциала детей.

Задачи программы.

Обучающие

1. Формирование умения следовать устным инструкциям, читать схемы изделий.
2. Обучение различным приемам работы с бумагой.

Развивающие

1. Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
2. Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
3. Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные

1. Воспитание интереса к искусству оригами, нравственных и волевых качеств личности.
2. Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Программа рассчитана на 144 часа.

Рекомендуемый возраст детей 10-12 лет. Программа рассчитана на 144 учебных часа.

Формы и режим занятий.

Для осуществления педагогического процесса применяются следующие формы занятий:

- беседа с элементами игры;
- игра-путешествие;
- викторины;
- экскурсии.

Режим занятий- 2 раза в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения программы дети должны:

На этом этапе происходит закрепление и расширение знаний, полученных ранее, продолжается совершенствование умений и навыков изготовления фигур оригами,

знакомство с понятием модуля при условии большей самостоятельности, творческой ориентации личности.

К концу 4 года обучающиеся должны уметь.

- зарисовывать схему сборки сложного изделия;
- делать сложные фигуры, используя различные модули оригами;
- составлять композиции с ранее изученными формами;
- делить прямоугольный лист бумаги на 16, 32 равные части
- составлять фигуры из модулей

Критерии оценки успеваемости обучающихся.

Тема	Критерии	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Композиции «Вспомним лето», «В твой день, учитель», «Дары осени», «С праздником, милая мама!», «С днем рождения!»	Умение составлять композиции	Не умеет пользоваться правилами составления композиций	Не умеет подбирать фигуры для создания композиций.	Умеет самостоятельно составлять композиции, проявляет инициативу.
Украшаем окна, стены	Умение аккуратно выполнять вырезанки	Не умеет аккуратно выполнять вырезание, составлять композиции из элементов	Аккуратно выполняет вырезание крупных элементов, мелкое вырезание выполняет с помощью педагога	Умеет самостоятельно аккуратно выполнять задание, проявляет инициативу.
Изготовление праздничных открыток	Умение изготавливать открытки	Не умеет следовать устным инструкциям в процессе создания открытки	Выполняет задания с помощью педагога.	Проявляет творчество при выполнении композиций
Модульное оригами	Умение составлять фигуры из модулей оригами	не умеет соединять детали	Соединяет детали неаккуратно, не умеет выполнять задание без помощи педагога	Знает правила соединения модулей, конструирует по собственному замыслу

Цветы и вазы оригами	Умение создавать модели	Не умеет соединять детали.	Соединяет детали неаккуратно, не умеет выполнять задание без помощи педагога	Знает правила соединения модулей, конструирует по собственному замыслу.
----------------------	-------------------------	----------------------------	--	---

Календарный учебный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Количество учебных часов в неделю	Режим занятий в год
1 сентября	31 мая	36	144	4	2 раза по 2 часа

Учебный план

№п. п.	Разделы программы	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Историко-культурные сведения	4	1	3	Устный опрос
2.	Базовая форма «Катамаран»	4	1	3	Устный опрос
3.	Базовая форма «Птица»	8	2	6	Наблюдение
4.	Составление композиций	22	4	18	Наблюдение
5.	Изготовление праздничных открыток	18	3	15	Наблюдение
6.	Цветы и вазы оригами	12	3	9	Наблюдение
7.	Чудесные превращения бумажного листа.	14	3	11	Наблюдение
8.	Модульное оригами	22	4	18	Наблюдение
9.	Творческая работа	20	4	16	Наблюдение
10.	Экскурсии	4	1	3	Наблюдение
11.	Итоговое занятие	2	0.25	1.75	Выставка работ
12.	Оформление выставочных работ	4	1	3	Выставка работ
13.	Оригами в Интернете	4	1	3	Наблюдение

14.	Сочинение-миниатюра «Оригами в моей жизни»	2	0.25	1.75	Выставка работ
15.	Диагностика успеваемости	4	1	3	Наблюдение
	Итого	144			

Содержание

4 год обучения (144 часа)

Вводные занятия. Историко - культурные сведения. (4 часа). Повторение правил техники безопасности, поведения в группе, классе, на занятии.

Базовая форма «Катамаран» (4 часа)

Изготовление изделий на основе базовой формы.

Базовая форма «Птица» (8 часов)

Изготовление изделий на основе базовой формы.

Составление композиций (22 часа)

Композиция « Вспомним лето» (4 часа)

Изготовление фигур цветов, деревьев, композиции

Композиция «В твой день, учитель» (4 часа)

Изготовление фигур - символов, сбор композиции

Композиция «Дары осени» (4 часа)

Изготовление фигур - символов, сбор композиции

Композиция «С праздником, милая мама!» (4 часа)

Изготовление фигур - символов, сбор композиции

Цветочные композиции «С днем рождения!» (6 часов)

Изготовление фигур - символов, сбор композиции

Изготовление праздничных открыток.(18 часов).

Приготовление праздничных открыток к календарным праздникам

Чудесные превращения бумажного листа(14 часов)

Украшаем окна (6 часов)

Украшаем стены (4 часа)

Подвесные украшения (4 часа)

Цветы и вазы оригами. (12 часов)

Изготовление цветов, сбор цветов и ваз оригами

Модульное оригами.(22 часа)

Изготовление модулей, сбор фигур из модулей оригами

Творческая работа.(20 часов).

Изготовление изделий и композиций по желанию обучающихся.

Итоговое занятие.(2 часа)

Подведение итогов работы за полугодие, год

Оформление выставочных работ.(4 часа)

Подготовка и этикетаж выставочных работ

Экскурсии. (4 часа)

Диагностика успеваемости (4 часа)

Выполнение диагностических заданий

**Календарно - тематическое планирование
4 год обучения**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
					Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности	
1	1.09.2020		Вводное занятие. Историко - культурные сведения	2	Правила поведения на занятии. История возникновения и развития искусства оригами в России.		Беседа о правилах поведения на занятиях и в школе
2	4.09.2020		Вводное занятие. Историко - культурные сведения.	2	Правила поведения на занятии. История возникновения и развития искусства оригами в России.		Беседа о правилах поведения на занятиях и в школе
3	8.09.2020		Базовая форма «Катамаран». Бабочка	2	Последовательность изготовления базовой формы, фигур для композиции.	Изготовление фигур	Воспитание бережного отношения к природе
4	11.09.2020		Базовая форма «Катамаран». Звездочка- вертушка	2	Последовательность изготовления базовой формы, фигур для композиции.	Изготовление фигур	Воспитание бережного отношения к природе
5	15.09.2020		Базовая форма «Птица». Листочки	2	Последовательность изготовления базовой формы, фигур для композиции.	Изготовление фигур	Воспитание культуры общения
6	18.09.2020		Базовая форма «Птица». Журавлик	2	Последовательность изготовления базовой формы, фигур для композиции.	Изготовление фигур	Развитие аккуратности, художественного вкуса
7	22.09.2020		Базовая форма «Птица». Волшебная птица	2	Последовательность изготовления базовой формы, фигур для композиции.	Изготовление фигур	Воспитание культуры общения
8	25.09.2020		Базовая форма «Птица»	2	Последовательность изготовления базовой формы, фигур для композиции.	Изготовление фигур	Развитие аккуратности, художественного вкуса
Составление композиций(22 часа)							
9	29.09.2020		Композиция «Вспомним лето»	2	Последовательность изготовления фигур	Изготовление фигур для	Воспитание бережного

					для композиции, сбор композиции	создания композиции, сбор композиции	отношения к природе
10	2.10.2020		Композиция «Вспомним лето»	2	Последовательность изготовления фигур для композиции, сбор композиции	Изготовление фигур для создания композиции, сбор композиции	Воспитание бережного отношения к природе
11	6.10.2020		Композиция «В твой день, учитель»	2	Последовательность изготовления фигур для композиции.	Изготовление фигур для создания композиции, сбор композиции	Воспитание уважения к труду учителя
12	9.10.2020		Композиция «В твой день, учитель»	2	Последовательность изготовления фигур для композиции, сбор композиции	Изготовление фигур для создания композиции, сбор композиции	Воспитание уважения к труду учителя
13	13.10.2020		Композиция «Дары осени»	2	Последовательность изготовления фигур для композиции.	Изготовление фигур для создания композиции	Воспитание бережного отношения к природе
14	16.10.2020		Композиция «Дары осени»	2	Последовательность изготовления фигур для композиции, сбор композиции	Изготовление фигур для создания композиции, сбор композиции	Воспитание бережного отношения к природе
15	20.10.2020		Композиция «С праздником, милая мама!»	2	Последовательность изготовления фигур для композиции.	Изготовление фигур для создания композиции	Воспитание уважения к женщине - матери
16	23.10.2020		Композиция «С праздником, милая мама!»	2	Последовательность изготовления фигур для композиции, сбор композиции	Изготовление фигур для создания композиции, сбор композиции	Воспитание уважения к женщине - матери
17	27.10.2020		Цветочная композиция «С днем рождения!»	2	Последовательность изготовления фигур для композиции.	Изготовление фигур для создания композиции	Воспитание культуры общения
18	30.10.2020		Цветочная композиция «С днем рождения!»	2	Последовательность изготовления фигур для композиции, сбор композиции	Изготовление фигур для создания композиции, сбор компо-	Воспитание культуры общения

						зиции	
19	3.11.2020		Цветочная композиция «С днем рождения!»	2	Последовательность изготовления фигур для композиции, сбор композиции	Изготовление фигур для создания композиции, сбор композиции	Воспитание культуры общения
Изготовление праздничных открыток (18 часов)							
20	6.11.2020		Открытка «В день рождения!»	2	Последовательность изготовления открытки, виды открыток.	Изготовление открытки	Развитие аккуратности, художественного вкуса
21	10.11.2020		Открытка «В день рождения!»	2	Последовательность изготовления открытки, виды открыток.	Изготовление открытки	Развитие аккуратности, художественного вкуса
22	13.11.2020		Открытка «С новым годом!»	2	Последовательность изготовления открытки, виды открыток.	Изготовление открытки	Развитие аккуратности, художественного вкуса
23	17.11.2020		Открытка «С новым годом!»	2	Последовательность изготовления открытки, виды открыток.	Изготовление открытки	Развитие аккуратности, художественного вкуса
24	20.11.2020		Открытка «С Рождеством»	2	Последовательность изготовления открытки, виды открыток.	Изготовление открытки	Развитие аккуратности, художественного вкуса
25	24.11.2020		Открытка «С Рождеством»	2	Последовательность изготовления открытки, виды открыток.	Изготовление открытки	Развитие аккуратности, художественного вкуса
26	27.11.2020		Открытка «С днем защитника Отечества»	2	Последовательность изготовления открытки, виды открыток.	Изготовление открытки	Воспитание культуры общения
27	1.12.2020		Открытка «С днем защитника Отечества»	2	Последовательность изготовления открытки, виды открыток.	Изготовление открытки	Воспитание культуры общения
28	4.12.2020		Открытка «С Международным женским днем!»	2	Последовательность изготовления открытки, виды открыток.	Изготовление открытки	Воспитание культуры общения

Цветы и вазы оригами (12 часов)							
29	8.12.2020		Маки	2	Последовательность изготовления цветка	Изготовление цветка	Воспитание культуры общения
30	11.12.2020		Пион	2	Последовательность изготовления цветка	Изготовление цветка	Воспитание культуры общения
31	15.12.2020		Космея	2	Последовательность изготовления цветка	Изготовление цветка	Воспитание культуры общения
32	18.12.2020		Маргаритка	2	Последовательность изготовления вазы	Изготовление вазы	Воспитание культуры общения
33	22.12.2020		Гвоздики	2	Последовательность изготовления вазы	Изготовление вазы	Привитие любви к устному народному творчеству
34	25.12.2020		Клевер	2	Последовательность изготовления вазы	Изготовление вазы	Привитие любви к устному народному творчеству
35	29.12.2020		Диагностика успеваемости	2	Инструктаж к выполнению диагностических заданий	Выполнение диагностических заданий	Воспитание нравственных и волевых качеств личности
36	12.01.2021		Экскурсия	2	Инструктаж по ТБ при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.	Посещение пришкольной территории	Воспитание умения работать в коллективе
Чудесные превращения бумажного листа (14 часов)							
37	15.01.2021		Украшаем окна	2	Последовательность изготовления вытынанок.	Изготовление вытынанок	Привитие любви к устному народному творчеству
38	19.12.2021		Украшаем окна	2	Последовательность изготовления вытынанок.	Изготовление вытынанок	Привитие любви к устному народному творчеству
39	22.01.2021		Украшаем окна	2	Последовательность изготовления вытынанок.	Изготовление вытынанок	Воспитание аккуратности
40	26.01.2021		Украшаем стены	2	Последовательность изготовления вытынанок	Изготовление вытынанок	Привитие любви к уст-

					нанок.		ному народному творчеству
41	29.01.2021		Украшаем стены	2	Последовательность изготовления вытынанок.	Изготовление вытынанок	Развитие художественного вкуса
42	2.02.2021		Подвесные украшения	2	Последовательность изготовления в технике пейп-арт	Изготовление изделий в технике пейп-арт	Развитие художественного вкуса
43	5.02.2021		Подвесные украшения	2	Последовательность изготовления в технике пейп-арт	Изготовление изделий в технике пейп-арт	Развитие аккуратности, художественного вкуса
Модульное оригами (22 часа)							
44	9.02.2021		Чашка	2	Последовательность изготовления модулей, фигуры.	Изготовление фигуры	Развитие аккуратности, художественного вкуса
45	12.02.2021		Чашка	2	Последовательность изготовления модулей, фигуры.	Изготовление фигуры	Развитие аккуратности, художественного вкуса
46	16.02.2021		Чашка	2	Последовательность изготовления модулей, фигуры.	Изготовление фигуры	Развитие аккуратности, художественного вкуса
47	19.02.2021		Вазочка	2	Последовательность изготовления модулей, фигуры.	Изготовление фигуры	Развитие аккуратности, художественного вкуса
48	26.02.2021		Вазочка	2	Последовательность изготовления модулей, фигуры.	Изготовление фигуры	Развитие аккуратности, художественного вкуса
49	2.03.2021		Вазочка	2	Последовательность изготовления модулей, фигуры.	Изготовление модулей, поделки	Развитие аккуратности, художественного вкуса
50	5.03.2021		Цветок	2	Последовательность изготовления модулей, фигуры.	Изготовление модулей, поделки	Воспитание культуры общения
51	9.03.2021		Цветок	2	Последовательность изготовления модулей, фигуры.	Изготовление модулей, поделки	Воспитание культуры общения

52	12.03. 2021		Цветок	2	Последовательность изготовления модулей оригами.	Изготовление модулей, подделки	Воспитание умения работать в группах
53	16.03. 2021		Черепашка	2	Последовательность изготовления фигур из модулей оригами.	Изготовление модулей, подделки	Воспитание умения работать в группах
54	19.03. 2021		Черепашка	2	Последовательность изготовления модулей оригами.	Изготовление модулей, подделки	Воспитание умения работать в группах
Творческая работа (20 часов)							
55	23.03. 2021		Букеты	2	Последовательность изготовления фигур по памяти обучающихся	Изготовление фигур и сбор композиций	Воспитание умения работать в группах
56	26.03. 2021		Букеты	2	Последовательность изготовления фигур по памяти обучающихся	Изготовление фигур и сбор композиций	Воспитание культуры общения
57	30.03. 2021		Композиция «Обитатели неба»	2	Последовательность изготовления фигур по памяти обучающихся	Изготовление фигур и сбор композиций	Воспитание интереса к искусству оригами
58	2.04. 2021		Композиция «Обитатели неба»	2	Последовательность изготовления фигур по памяти обучающихся	Изготовление фигур и сбор композиций	Воспитание нравственных и волевых качеств личности.
59	6.04. 2021		Композиция «Обитатели воды»	2	Последовательность изготовления фигур по памяти обучающихся	Изготовление фигур и сбор композиций	Воспитание нравственных и волевых качеств личности
60	9.04. 2021		Композиция «Обитатели воды»	2	Последовательность изготовления фигур по памяти обучающихся	Изготовление фигур и сбор композиций	Воспитание интереса к искусству оригами
61	13.04. 2021		Подвесные модели	2	Последовательность изготовления фигур по памяти обучающихся	Изготовление фигур и сбор композиций	Воспитание нравственных и волевых качеств личности
62	16.04. 2021		Подвесные модели	2	Последовательность изготовления фигур по памяти обучающихся	Изготовление фигур и сбор композиций	Воспитание нравственных и волевых качеств личности
63	20.04. 2021		Игрушки	2	Последовательность изготовления фигур по памяти обучающихся	Изготовление фигур и сбор композиций	Воспитание интереса к искусству оригами

64	23.04.2021		Игрушки	2	Последовательность изготовления фигур по памяти обучающихся	Изготовление фигур и сбор композиций	Воспитание нравственных и волевых качеств личности
65	27.04.2021		Экскурсия	2	Инструктаж по ТБ при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.	Посещение пришкольной территории	Воспитание умения работать в коллективе
66	30.04.2021		Оформление выставочных работ	2	Особенности экспонирования выставочных работ	Организация выставки детских работ	Воспитание нравственных и волевых качеств личности
67	4.05.2021		Оформление выставочных работ	2	Особенности экспонирования выставочных работ	Организация выставки детских работ	Воспитание нравственных и волевых качеств личности
68	7.05.2021		Оригами в Интернете	2	Правила поиска информации в Интернете	Поиск необходимой информации	Воспитание нравственных и волевых качеств личности
69	11.05.2021		Оригами в Интернете	2	Правила поиска информации в Интернете	Поиск необходимой информации	Воспитание интереса к искусству оригами
70	14.05.2021		Сочинение-миниатюра «Оригами в моей жизни»	2	Особенности написания мини-сочинения	Написание мини-сочинения	Воспитание интереса к искусству оригами
71	18.05.2021		Диагностика успеваемости	2	Инструктаж к выполнению диагностических заданий	Выполнение диагностических заданий	Воспитание нравственных и волевых качеств личности
72	21.05.2021		Итоговое занятие	2	Подведение итогов работы за год обучения.	Подведение итогов работы за год обучения.	Формирование культуры труда

Учебно-методические средства обучения

Занятия состоят из теоретической и практической частей и могут проходить в различных формах:

1. традиционные - комбинированные и практические,
2. нетрадиционные - игры, конкурсы, соревнования.

**Диагностическая карта
«Оценка результатов освоения программы»**

I. Знание основных геометрических понятий и базовых форм оригами

- 4 год обучения - умение складывать различные модули, изделия на основе модулей, составлять композиции
- *Высокий уровень – делает самостоятельно,*
- *Средний уровень – делает с помощью педагога или товарищей,*
- *Низкий уровень – не может сделать.*

II. Умение научиться следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами

- 4 год обучения - умение зарисовать схему сборки несложного изделия.
- *Высокий уровень – делает самостоятельно,*
- *Средний уровень – делает с помощью педагога или товарищей,*
- *Низкий уровень – не может сделать.*

III. Развитие мелкой моторики рук и глазомера

4 год обучения - умение сделать несложные вырезанки

- *Высокий уровень – почти полное совпадение вырезанного контура с намеченными линиями;*
- *Средний уровень – имеются небольшие отклонения от контура (несколько миллиметров) по одну сторону образца;*
- *Низкий уровень – значительные отклонения от намеченного контура как в одну, так и в другую сторону.*

IV. Создание композиций с изделиями, выполненными в технике оригами; развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии; творческий подход к выполнению работы

- *Высокий уровень – работы отличаются ярко выраженной индивидуальностью;*
- *Средний уровень – работы выполнены по образцу, соответствуют общему уровню группы;*
- *Низкий уровень – работы выполнены на недостаточном уровне.*

Примечание: во время вводной диагностики

(в начале каждого учебного года) этот параметр не оценивается.

V. Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков

- Оцениваются умения:
 - организовать свое рабочее место,
 - рационально использовать необходимые материалы,
 - аккуратность выполнения работы.

Материально- техническое обеспечение:

Ученические столы (необходимое количество)

Стулья (необходимое количество)

Ноутбук (компьютер)

Проектор

Экран

Уголок для выставки творческих работ

Дидактические материалы, необходимые для реализации образовательного процесса

Список литературы

1. **Афонькин С. Ю.**, Афонькина Е. Ю. Весёлые уроки оригами в школе и дома. М.: Аким, 1996г.
2. **Гончар, В.В.** Модульное оригами / В.В. Гончар. - 2-е изд.- М.: Айрис- пресс,2009. - 112с.: ил.8с.- (Внимание: дети!). - ISBN 978-5-8112-3465-3.
3. **Долженко, Г.И.** 100 оригами. - Ярославль: Академия развития, 2005. -224с. -ISBN: 978-5-7797-0327-7
4. Мастерилка [Текст]: Учебно- методическое пособие. Для чтения взрослыми детям / учредитель издательский дом «Карапуз». – 2011, июнь – М.: Карапуз, 2011
5. Мастерилка [Текст]: Учебно- методическое пособие. Для чтения взрослыми детям / учредитель издательский дом «Карапуз». – 2011, декабрь – М.: Карапуз, 2011
6. Мастерилка [Текст]: Учебно- методическое пособие. Для чтения взрослыми детям / учредитель издательский дом «Карапуз». – 2011, октябрь. – М.: Карапуз, 2011
7. **Сержантова, Т.Б.**100 праздничных моделей оригами / Т.Б. Сержантова. -3 –е изд., испр. - М.: Айрис- пресс, 2009. -208с.: ил.+цв.вклейка8с.- (Внимание:дети!).- ISBN 978-5-8112-3628-2
8. **Смит, С.** Цветы оригами/ Санбук Смит. - М.: Эксмо,2007. -128с.: ил.- ISBN 978-5-699-19545-9.
9. **Сухаревская, О.Н.** Оригами для самых маленьких/О.Н. Сухаревская. - 2-е изд. -М.: Айрис - пресс,2009. -144с.: ил.8с.- (Вниманииебдети!). - ISBN 978-5-8112-3579-7.
10. **Тарабарина, Т.И.** Оригами и развитие ребенка. Популярное пособие для родителей и педагогов/ Т.И. Тарабарина; Художники Г.В.Соколов, В.Н.Куров. - Ярославль, Академия развития,1992. -224с.- ISBN 5-7797-0023-0
11. **Тарабарина, Т.И.** Оригами для начинающих. Лучшие модели для детского сада. /Т.И. Тарабарина; художники Г.В.Соколов, В.Н.Куров. - Ярославль, Академия развития,2007. - 112с.- ISBN 978-5-7797-0023-8
12. Интернет- сайт любителей оригами. Режим доступа <http://www.origami-school.narod.ru>

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
листов.

Директор МБЗ Ю «Краснодарский ЦДО»

Л.П.Болгова

